

**Павлодар облысы Білім беру басқармасы
Управление образования Павлодарской области**

**Инновациялық Еуразия Университетінің Жоғары Колледжі ЖШС
ТОО Высший Колледж Инновационного Евразийского университета**



Инновациялық Еуразия Университеті Жоғары колледжінің
өзін-өзі аттестаттау бойынша
МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ
по самоаттестации
Высшего Колледжа Инновационного Евразийского университета

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
ЗАСЕДАНИЯ ВНЕОЧЕРЕДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
№3**

25 апреля 2025 г.

Всего членов совета- 114 чел.

Присутствовало- 110 чел.

Отсутствовало-4 чел.

ПОВЕСКА:

1. Итоги самоаттестации колледжа

Ташкенова А.У. - директор колледжа

Божкова А.У. - заместитель директора по УМР

Әблеш К.Ж. - заместитель директора по УПР

Хамитова А.Т. - заместитель директора по ВР

Кармишина Л.В. - заведующий по инновационным технологиям

Манжосова Т.И. - библиотекарь

Слушали:

Ташекенову А.У.- директора колледжа, которая дала характеристику Высшему колледжу ИнЕУ. Документы, регламентирующие работу учебного заведения, ведутся согласно нормативно-правовым актам, Уставу колледжа. Внутриколледжный контроль охватывает все стороны учебно-воспитательного и производственного процессов, однако со стороны администрации не выдерживаются нормы посещения уроков. В планировании работы колледжа прослеживается решение проблем, исходящих из анализа работы прошлого года. Анализируя кадровый потенциал, Ташекенова А. У. отметила снижение доли преподавателей с квалификационными категориями «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» в связи с введением новых правил аттестации. Анализ финансово-экономической устойчивости колледжа показал увеличение объема выделяемых средств на пополнение библиотечного фонда, приобретение компьютерной техники, технических средств обучения, мебели, лабораторных стендов, размер льгот на обучение учащихся. Учащиеся-сироты и учащиеся из малообеспеченных семей имеют скидку по оплате за обучение.

Ведется работа по развитию учебно-материальной базы колледжа.

Благодаря выделенным материальным средствам со стороны учредителя на общую сумму 7 млн 875 тыс. тенге были закуплены 25 компьютеров для обновления (126 к1,307 к2,407 к2,205 к2,206 к2,408 к1,312 к2,104 к2,403к2,401 к2,504к2, 309к2, 209к1,308к1,библиотек к2)

Системные блоки на сумму 3 850 000 тенге в кабинете 304 к1

Пректоры и проекционные экраны на сумму 3 476 000 тенге

МФУ на сумму 337 8000.

Открыли специализированный класс Жас Сарбаз на сумму 2 500 000 тенге.

Звуковые колонки на сумму 76 800 тенге.

Компьютерные мышки на сумму 18 000 тенге

Все эти изменения и улучшения направлены на повышение качества образовательного процесса и создание комфортной обстановки для студентов и преподавателей.

Слушали:

Божкову С.А.- заместителя директора по учебно-методической работе, которая подробно остановилась на движении контингента учащихся в разрезе трех последних лет. Была отмечена тенденция к увеличению контингента колледжа, стабильность выдачи дипломов с отличием. Уменьшается отсев учащихся, что способствует повышению доводимости учащихся до выпуска. Обучение учащихся ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами специальностей. Тематика курсовых и дипломных проектов связана с местом прохождения студентами практики.

Также Божкова С.А. дала характеристику учебно-методической работы колледжа: это работа над формированием и пополнением методических паспортов преподавателей в платформе Ыстаз, УМК дисциплин. Была отмечена продуктивная работа коллектива над пополнением методического фонда колледжа, положительно отмечена работа методического кабинета для обеспечения профессионального и методического уровней педагогов.

Но вместе с этим необходимо увеличить участие в мероприятиях областного масштаба, а также организовывать и проводить подобные мероприятия на базе колледжа. Далее была дана оценка знаний студентов. Было установлено, что вопросы качества подготовки специалистов находятся под постоянным контролем администрации колледжа, отмечена положительная динамика успеваемости и качества знания учащихся по итогам контрольных работ, семестра, защиты дипломных работ. Качество знаний учащихся находится на стабильном уровне.

Слушали:

Хамитову А.Т.- заместителя директора по воспитательной работе – она охарактеризовала воспитательную работу коллектива колледжа. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с годовым планом работы согласно приказу МП РК от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г №382 и нормативными документами по воспитательной работе. В колледже выработана система воспитательной работы, в которой действуют структурные подразделения: Совет классных руководителей, Совет колледжа по профилактике правонарушений, кружки по интересам, спортивные секции. Разработаны направления воспитательной работы, применяются разнообразные методы и приемы воспитательной работы, которые выполняют информационную, профилактическую, пропагандистскую, развивающую функции. Особое внимание уделяется патриотическому, правовому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. Систематически проводится работа по увеличению занятости учащихся во внеурочное время. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися и родителями. Мероприятия воспитательного плана нацелены на

вовлечение и участие молодежи в процесс работы. По результатам воспитательной работы в колледже нет случаев правонарушения среди несовершеннолетних.

Слушали:

Манжосову Т.И.- заведующую библиотекой.

Она дала анализ информационно-методическому и библиотечному обеспечению учебного процесса. Обновляемость библиотечного фонда соответствует нормативным требованиям. Наряду с книготорговыми организациями, одним из главных источников пополнения фонда является ТОО «АлашПресс». В настоящее время библиотека получает 12 наименований периодических изданий. Объем фонда литературы специальностей колледжа составляет 56193 экземпляров книг, из них на государственном языке – 19040 экземпляра книг. Количество электронных ресурсов в каталоге 2821 единиц. В библиотеке ВКИнЕУ функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис-64». В работе модули: АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор» и АРМ «Читатель». К услугам пользователей в читальном зале имеется 5 компьютеров. Имеется доступ к сети Интернет через локальную сеть и Wi-Fi. Поставка учебной литературы осуществляется с издательским центром «Фолиант», «Альманах», книжным центром «Эрудит», ТОО «Лантар Трейд», «Акнұр», ТОО «Образовательный центр Академия-Медиа», ТОО «Tech Smith», ТОО «Alem Book», а также книжными магазинами Павлодара. За три года приобретено 4362 экземпляр книг на сумму 23860109 тенге. Библиотека формирует фонд строго в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями и «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» по Приказу №41 Министра образования и науки РК от 19 января 2016 года (с изменениями от 13.05.2021года)

Подводя итоги самооценки колледжа, педагогический совет установил:

1. Самооценка учебного заведения проведена в срок и качественно.
2. Намечена положительная тенденция в развитии учебно-материальной базы, библиотечного фонда колледжа.
3. Намечены тенденции к увеличению контингента колледжа, уровня успеваемости учащихся, а также к уменьшению отсева учащихся.
4. Налажена система учебно-методической, производственной воспитательной работы.

Педагогический совет принял решение:

1. Недостатки, выявленные в ходе проведения самооценки колледжа, устранить в срок до 1 августа 2025г.

Председатель педсовета



А.У. Ташекенова

Секретарь

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Б.Х. Рамазанова', written in a cursive style.

Б.Х. Рамазанова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Полное наименование организации образования:
ТОО «Высший Колледж Инновационного Евразийского Университета»
2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):
Казахстан, Павлодарская область, город Павлодар, улица Ломова, строение 45, почтовый индекс 140000
3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)
Телефон: +7(7182)67-30-70; E-mail: kineupavlodar@yandex.kz;
сайт: vkineu.edu.kz
4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность);
Директор – Ташекенова Армангуль Умаровна, Телефон: +7(7182)67-30-70; +77015035561; E-mail: kineupavlodar@yandex.kz
Назначена на должность приказом №5-01/173 от 12.12.2022
Копия приказа о назначении на должность – Приложение 1 (ссылка на сайте <https://vkineu.edu.kz/ru/mainrus/aboutrus/bossrus/>)
5. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава);

- свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица от № 10100622289992, выданного 14.11.2022.; (Приложение 2) (ссылка на сайт <https://vc.ineu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/p30.11-ru-10100622289992.pdf>)
- устав учебного заведения, от 2018 г.; (ссылка на сайт <https://vc.ineu.edu.kz/wp-content/uploads/2023/01/ustav-vkineu.pdf>)
6. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней)

Деятельность Высшего колледжа Инновационного Евразийского университета осуществляется на основании:
-государственной лицензии № KZ32LAM00000981, выданной 25.02.2025 года.
7. Колледж в соответствии с приложениями к лицензии ведет подготовку по 23 специальностям технического и профессионального образования.

Таблица 1 – Перечень специальностей и квалификаций согласно лицензии

№ Шифр	Наименование направления подготовки кадров
04120100	Банковское и страховое дело
4S04120103	Менеджер по банковским операциям
06120100	Вычислительная техника и информационные сети (по видам)

3W06120101	Оператор компьютерного аппаратного обеспечения
02110300	Графический и мультимедийный дизайн
4S02110304	Графический дизайнер
04130100	Менеджмент (по отраслям и областям применения)
4S04130101	Менеджер
01140100	Педагогика и методика начального обучения
4S01140102	Учитель иностранного языка начального образования
01140600	Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования
4S01140601	Учитель казахского языка и литературы
02310100	Переводческое дело (по видам)*
4S02310101	Переводчик
04210100	Правоведение
4S04210101	Юрист
06130100	Программное обеспечение (по видам)*
4S06130103	Разработчик программного обеспечения
4S06130105	Техник информационных систем
130508 4	Прикладной бакалавр – программист
07880100	Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)
4S07880101	Техник по стандартизации
07320100	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3W07320102	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
3W07320104	Мастер-строитель широкого профиля
3W07320105	Мастер отделочных строительных работ
4S07320106	Техник-строитель
07130300	Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций
3W07130301	Машинист-обходчик по котельному оборудованию
3W07130302	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию
4S07130303	Техник-теплоэнергетик
07161300	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
3W07161301	Слесарь по ремонту автомобилей
4S07161304	Техник-механик
07130700	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)
3W07130702	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования
4S07130704	Техник-электромеханик
07211300	Технология производства пищевых продуктов
4S07211303	Техник-технолог
04110100	Учет и аудит
3W04110101	Бухгалтер-кассир
4S04110102	Бухгалтер
01140500	Физическая культура и спорт
4S01140501	Учитель физической культуры
07130100	Электрооборудование (по видам и отраслям)
3W07130101	Электромонтер (по видам и отраслям)
3W07130102	Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)
4S07130103	Техник-электрик
07130200	Электроснабжение (по отраслям)

3W07130201	Электромонтажник (по отраслям)
4S07130202	Техник-электрик
090204 4	Прикладной бакалавр электроснабжения
04140100	Маркетинг (по отраслям)
3W04140102	Мерчендайзер
3W04140101	Продавец
10410400	Организация дорожного движения
4S10410402	Техник
10130300	Организация питания
3W10130301	Кондитер-оформитель
3W10130302	Повар
4S10130303	Технолог
07211300	Технология производства пищевых продуктов
3W07211302	Оператор линии по приготовлению пищевых полуфабрикатов

Высший Колледж Инновационного Евразийского университета (далее ВКИнЕУ) – многопрофильное учебное заведение Павлодарской области, осуществляющее свою деятельность на основании Государственной лицензии № KZ44LAA00011922 от 28.05.2018 г. в рамках национальной образовательной системы на условиях полного самофинансирования в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК) Форма собственности – частная.

Высший колледж ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов технического, экономического, юридического и гуманитарного направлений на государственном и русском языках.

Колледж ИнЕУ реализует комплекс образовательных услуг, включающий:

- программы образовательных услуг в рамках Классификатора специальностей РК в соответствии с содержанием Государственных общеобязательных стандартов образования РК и выдачей диплома государственного образца;

- колледжные программы дополнительного профессионального образования для студентов (курсы иностранных языков, курсы по обучению компьютерным технологиям, курсы вождения, курсы дополнительных квалификаций к специальностям колледжа);

- программы подготовки и переподготовки, реализуемые колледжем на тендерной основе и индивидуальным заказом хозяйствующих субъектов и структур власти Павлодарского региона и Республики Казахстан.

Путь Высшего колледжа Инновационного Евразийского Университета начался в 2001 году. На тот момент колледж Павлодарского Университета находился в составе Павлодарского университета и вел образовательную деятельность по 10 специальностям.

В 2002 г. Павлодарский Университет был переименован в Инновационный Евразийский университет, спустя 2 года колледж стал называться колледжем Инновационного Евразийского университета.

В 2010 г. колледж входит в состав консорциума ИнЕУ, членами которого стали университет, колледж ИнЕУ г.Павлодар и колледж ИнЕУ г.Экибастуз.

В 2012 году колледж прошел государственную аттестацию и подтвердил право на ведение образовательной деятельности в сфере технического и профессионального образования.

В 2014 г. Высший колледж Инновационного Евразийского университета первым в Павлодарской области прошел процедуру институциональной аккредитации и вошел в первую десятку аккредитованных колледжей Республики Казахстан. На протяжении пяти лет наш колледж занимает лидирующие позиции в Национальном рейтинге НАОКО

На сегодняшний день Высший колледж ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов технического, экономического, юридического и гуманитарного направлений, по программам технического и профессионального образования и бакалавриата.

За 20 лет своей деятельности колледж подготовил около 10 тысяч специалистов, представляющих учебное заведение во всех отраслях и на всех уровнях управления экономикой региона, республики, стран ближнего и дальнего зарубежья.

КолледжВКИнЕУ вошел в Реестр региональных колледжей по организации проекта «Атлас новых профессий Павлодарской области» по профессиям «3 D моделирование», «Разработка мобильных приложений», «Правильное питание», «SMM – менеджмент»

Составлены рабочие учебные планы, паспорта и образовательные учебные программы по 3 новым квалификациям

Специальность	Квалификации
06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	4S06130105 «Техник информационных систем»
06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»
07211300 «Технология производства пищевых продуктов»	3W07211302 – Оператор линий по приготовлению пищевых полуфабрикатов 4S07211303 «Техник-технолог»

Специальность 04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)» является участником пилотного проекта Атлас новых профессий по профессиональному модулю 03 «Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях»-SMM-менеджмент.

В рамках внедрения регионального стандарта опережающего кадрового обеспечения «Атлас новых профессий Павлодарской области» в 2021 – 2022 учебном году для студентов выпускных групп специальностей «Вычислительная техника и ПО», «Информационные системы» составлены рабочие программы факультативов «3 D моделирование» разработчик Темирбаева М.М., «Разработка мобильных приложений» разработчик Кожагельдинова К.А., «Правильное питание» разработчик Карагаева А.З..

Организована встреча с социальными партнерами колледжа:

1	ТОО ИнЕУ ЦИТ	Теребецкий Владимир Юрьевич
2	ТОО GPS	Блужков Владислав Владимирович Технический директор Куцов Александр Сергеевич Руководитель IT технологий
3	ТОО TKR Holding	Киселев Роман Сергеевич Солодников Игорь Сергеевна
4	ТОО «Orange Studio»	Алимова Айдын Аманжоловна
5	ТОО «Парасат»	Фоменко Ирина Владимировна Жакенов Ернур Серикович
6	ТОО Батыр-Павлодар	Абенова Динара Тлектесовна маркетолог, Ходеева Екатерина Борисовна
7	ТОО Рубиком	Зипковская Екатерина Михайловна Нач отд систем
8	ТОО «Best milk»	Щадрина Анна Александровна Начальник отдела контроля качества
9	ТОО «Крендель»	Кулинич Ирина Петровна старший технолог
10	Столовая ТОО «ИнЕУ»	Созина Юлия Анатольевна)

Итогом встречи стало обсуждение рабочих планов и образовательных рабочих учебных программ для новым квалификациям. Для выпускных групп рассмотрели рабочие программы факультативов «3D моделирование», «Разработка мобильных приложений». В результате встречи были внесены изменения и дополнения в рабочие учебные программы.

В соответствии с инновационным курсом развития экономики Республики в колледже с 2012 года ведется работа по внедрению дуального обучения. В настоящий момент дуальным обучением охвачено 162 студента.

Реализация образовательных программ (далее ОП) осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственного общеобязательного стандарта технического, типовых учебных планов по специальностям.

Структура управления колледжем включает в себя руководство колледжа (директор, заместители директора) и руководителей структурных подразделений (заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий). Управление колледжем осуществляет директор. Директор действует на принципах единоначалия и решает все вопросы деятельности колледжа в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством РК и Уставом колледжа ИнЕУ. Общее управление колледжем осуществляется посредством коллегиальных органов, таких как Попечительский совет; Педагогический совет. Полномочия которых определены положениями.

Колледж в своей структуре имеет 5 отделений: гуманитарное, энергетическое, политехническое, экономическое, отделение информационных технологий.

Количество цикловых методических комиссий – 14:

ЦК Экономических дисциплин; ЦК Гуманитарных дисциплин; ЦК Электротехнических дисциплин; ЦК Теплотехнических дисциплин; ЦК Информационных технологий; ЦК Технических дисциплин; ЦК Казахского языка и литературы; ЦК Естественно – математических дисциплин; ЦК Истории, географии; ЦК Физической культуры и НВП; ЦК Иностранных языков; ЦК Юридических дисциплин; ЦК Дизайна; ЦК Технология производства пищевых продуктов

Для решения вопросов актуальности, качества и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых колледжем в соответствии с пунктом 25, статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года и в целях исполнения Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденного постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года № 988 и в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности Индустриального совета в организациях ТиПО согласно приказа МОН РК от 31.12.2020 года № 566 создан Индустриальный совет, далее (ИС) и утвержден состав ИС. В состав Индустриального совета вошли нижеследующие предприятия, организации и учреждения:

№ п/п	Наименование предприятия	Ф.И.О.
1	ТОО «Моторс Плюс»	Байбусинов Млияс Ертисович
2	ТОО «Литон»	Антонюк Денис Владимирович
3	АО БанкЦентрКредит	Нурпеисов Сабыржан Базылович
4	ТОО «ЭкоМетр»	Сумекенов Жанибек Казбекович
5	АО «КазПочта»	Оразов Азамат Саламатович
6	ТОО «ERG Service»	Пепепечин Сергей Владимирович
7	ПОФ ТОО «КАЖсервис»	Сагитов Дудар Курмангалиевич
8	АО «ПАВЛОДАРЭНЕГО»	Шемель Олег Анатольевич
9	АО «ПРЭК»	Глотов Александр Владимирович
10	АО «Национальный центр экспертизы и Сертификации»	Сулейменов Насиполла Зейнулович
11	ТОО «Туристической компании «Пять звезд»	Аргинова Сауле Идрисовна
12	ТОО «Orange Studio»	Алимова Айдын Аманжоловна
13	ТОО «ГСУ Курылыс»	Темирболатов Нурлан Кабыкенович
14	ИП Сексенбаев Е.Н.	Сексенбаев Ерлан Нажмиденович
15	КГУ Школа – лицей им.Алихана	Жусупова Ляйля Баженовна

	Бокейхана	
16	ИП «Grata Center»	Директор Маликов Владимир Валерьевич
17	ТОО «Best milk»	Якушев Владимир Григорьевич
18	КГУ "Центр развития молодежных инициатив"	
19	ТОО «GPS»	Кин Виталий Артурович
20	ТОО "Павлодарские тепловые сети"	Иманаев Марат Шамильевич.
21	ТОО "Павлодарэнергосбыт"	Аргинов Талгат Габдуллинович
22	КГУ СОШ им.Б.Момышулы	Мамбетова Майра Кабиденевна
23	ТОО «1С Франчайзинг Мастер ключ»	Аккабаков Арман Батабаевич
24	АО «Алюминий Казахстана»	Альжанова Жансая Балгабековна
25	ПФ РГП «КазИнст»	Куатов Ерлан Ержанович
26	ИП «Примак Д.Д.»	Примак Диана Данковна
27	Региональная палата судебных исполнителей	Исабеков Даурен Бактиярович
28	РГУ "Администратор судов по Павлодарский области"	Жумамуратов Азамат Аллабергенович.
29	ТОО «РУБИКОМ»	Осинская Елена
30	ТОО «OMIS Lns»	Голубева Олеся Анатольевна
31	ТОО ВК ИнЕУ	Зав отделения: Смагулова Г.Ж., Досанова А.Ш., Жусупова З.Г., Гудрияен А.Р.,Омаров А.Д.

Высший колледж ИнЕУ является резидентом проекта «Экосистема студенческого предпринимательства» - проект, направленный на развитие предпринимательского образования, улучшение предпринимательского климата и развитие экономик Карагандинской, Актюбинской, Костанайской и Павлодарской областей. С 2019 учебного года Высший колледж Активно принимает участие в проекте.

С 20 по 22 января 2023 учебного 15 студентов (5 команд) Высшего колледжа ИнЕУ под руководством Кармишиной Л.В. (супервайзер) и преподавателя Ахметовой А.Ж. отправилась в Алматы, чтобы принять участие в ENTREPRENEURIAL MEETUP.

В с 15 по 21 августа 2023 - 18 студентов нашего колледжа приняли участие в летней предпринимательской школе.

Высший колледж ИнЕУ - единственный в Павлодарской области колледж-партнер проекта «Экосистема студенческого предпринимательства».

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Все показатели согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» соответствуют и отражены в данном документе в разных пунктах.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по 23 специальностям. Состав педагогов соответствует дисциплинами рабочего учебного плана по подготавливаемым квалификациям специальности, в том числе соблюдается соответствие образования педагогов профилю преподаваемых дисциплин, все мастера (5) производственного обучения прошли стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года по профилю.

Обеспечение качества знаний обучающихся на 2023-2024 учебный год осуществляют 136 инженерно-педагогических работников, в том числе по штату - 111 человек (82%), по совместительству – 25 человек (18%), в том числе по образованию:

- преподаватели с высшим образованием 136 человек (100%);
- кандидат наук – 2 преподавателя (2%);
- магистры- 32 человек (23,5 %).

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий переподготовку – 88 человек, что составляет 65%.

Средний возраст педагогических работников - 39 лет. Педагогический стаж преподавателей составляет до 3-х лет – 41 человек, от 5-и до 10-и лет – 20 человек, от 10-и до 15-и лет – 18 человек, от 15-и до 20-ти лет – 22 человек, от 20 до 25-и лет – 15 человек, свыше 25 лет – 20 человек.

Таблица 2 – Показатели кадрового потенциала колледжа в разрезе лет

Показатели	Единица измерения	Учебный год		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество ПС	Кол,/%	122	136	138
Доля штатных преподавателей от общего числа ПС	Кол,/%	111 (91%)	111 (82%)	119 (86%)
Средний возраст ПС, лет	Кол	38	40	38
Педагог-исследователь,	Кол,/%	4 (3%)	9 (6%)	14 (10%)
Педагог - эксперт	Кол,/%	3 (2%)	10 (7%)	21 (15%)
Вышей и первой категории	Кол,/%	24 (19%)	19 (14%)	4 (2,8%)
Магистры	Кол,/%	43 (35%)	32 (24%)	30 (21%)
Доля мастеров производственного обучения	Кол,/%	5 (4%)	3 (2%)	4 (2,8%)
Доля преподавателей не имеющих базового образования	Кол,/%	0	0	0

Охват квалификации	повышением	Кол,/%	42 (34%)	35(26%)	43(31%)
-----------------------	------------	--------	----------	---------	---------

Данные таблицы указывают на увеличение контингента преподавателей в среднем на 2 человек в связи с увеличением контингента обучающихся. Также увеличилось количество мастеров производственного обучения. Это объясняется увеличением количества рабочих специальностей.

Несколько увеличилась доля преподавателей-совместителей за счет специалистов, приглашенных с производства. Так в данном учебном году внештатными являются 2 специалиста с производства, 3 приглашены с высших учебных заведений, среди них 2 доктора PhD, 1 кандидат наук.

Снизилась доля педагогов высшей и первой категории в связи с уходом педагогов-стажистов на пенсию и «омоложением» педагогического коллектива. Одна из причин снижения доли преподавателей высшей и первой категории – новый формат прохождения аттестации. Так более 10 преподавателей не смогли пройти ОЗП (очередная аттестация), в соответствии с правилами их категории были снижены.

Поэтому одной из задач педагогического коллектива и методической службы является качественная подготовка к аттестации и повышение доли педагого-исследователей, педагогов-экспертов. В 2025-2026 планируется увеличить её до 15%.

С целью улучшения качества преподавания, изучения нового оборудования особое внимание уделяется стажировкам ИПР на предприятиях области

Таблица 3 - Данные о производственной стажировке за 2022-2023 уч.год

№ п/п	ФИО преподавателя общепрофессиональных и специальных дисциплин	Время стажировки	Место прохождения стажировки
1	Абдулина Асемгуль Аскеровна	21.11-03.12.2022	ПФ Евразийский банк, юридический отдел
2	Абылкасимова Жибек Ислямовна	3.10.22- 14.10.22	ТОО Astana stroi produkt
3	Бексултанова Анара Мардановна	3.10.22- 14.10.22	ТОО Astana stroi produkt
4	Булатбаев Жанибек Куанышевич	12.01-25.01.2023	АО "Алюминий Казахстана"
5	Едилова Динара Жанатовна	14.11 по 26.11.2022	ИП Grata Center
6	Жанбырбаев Асет Ринатович	12.01-25.01.2023	АО "Алюминий Казахстана"
7	Жания Камила	11.11-25.11.2022	ТОО "КазЛитПром"
8	Жунусбеков Серик Амангельдинович	19.12-30.12.2022	Языковой центр Vista
9	Исаханова Жанар Газизовна	14.11 - 26.11.2022г.	ИП Grata Center
10	Канагатова Макпал Серикжановна	14.11 - 26.11.2022г.	ИП Grata Center
11	Кусманова Айгуль Жакановна	3.10.22- 14.10.22г.	ТОО Astana stroi produkt

12	Маликов Валерий Владимирович	14.11 - 26.11.2022г.	ИП Grata Center
13	Маусымбекова Алия Жорабековна	14.11-28.11.2022	ИП "Строй Мир"
14	Мусабаева Маржан Болатовна	04.11.2022-18.11.2022г.	ИП Садыкова "Удача"
15	Нечай Ольга Александровна	09.03.2022 г. - 24.03.2022 г.	АО "Алюминий Казахстана"
16	Нурмаганбетова Кульшира Серикбаевна	3.10.22-14.10.22г.	ТОО Astana stroi produkt
17	Простоквашина Валентина Дмитриевна	14.11 - 26.11.2022г.	ИП Grata Center
18	Свидерская Диана Сергеевна	04.11-18.11.2022г.	ИП "Садыкова"
19	Солтанбаева Гульбахыт Кайыриденовна	10.10-21.10.2022г.	ТОО АЕА Engineering
20	Султанбекова Гульнар Мухамедовна	07.11.-18.11.2022г.	Bourbon restaurant
21	Султангазин Аблайхан Аскарлович	14.11 - 26.11.2022г.	ИП Grata Center
22	Сычева Елена Александровна	14.11 - 26.11.2022г.	ИП Grata Center
23	Талипов Олжас Манарбекович	12.12.2022-30.12.2022 г.	ТОО «КазЖол-ПВ»
24	Темирханова Асем Жумабековна	04.11.-25.11.2022г	ТОО «КазПрофДевайс»
25	Тортаева Айгуль Кумырашқызы	2.12.2022 г.-26.12.2022	ТОО «MANNAD Консалтинг»
26	Тулешова Гульбаршин Болатовна	14.11 - 26.11.2022г.	ИП Grata Center
27	Хамитова Асем Толегеновна	07.11.-18.11.2022г.	Bourbon restaurant
28	Шакуов Абай Купенович	16.11-30.11.2022г.	ТОО "КазЛитПром"
29	Кайдарова Анар Толеутаевна	3.10.22- 14.10.22	ТОО Astana stroi produk
30	Лучкин Денис Александрович	07.11 - 21.11.2022 г.	АО "ПРЭК"
31	Прокопец Елена Владимировна	14.11 - 26.11.2022г.	ИП Grata Center

Таблица 4 - Данные о производственной стажировке за 2023-2024 уч.год

№ п/п	ФИО преподавателя общепрофессиональных и специальных дисциплин	Время стажировки	Место прохождения стажировки
1	Иманбеков Каныш Тлекович	01.04.2024-12.04.2024	СТО ИП «Бочкарев»
2	Канафина Айнаш Нарыновна	15.01-29.01.2024	ТОО "Астык-Экспорт ПВ",
3	Дюсимбекова Айгуль Мирановна	19.02-01.03.2024	"Департамент Юстиции Павлодарской

			области",
4	Ахметжанова Анель Хабдулмуталафовна	10.10-24.10.2023	ТОО Пять Звезд
5	Орынбасарова Риза Рустемовна	10.10-24.10.2023	ТОО Пять Звезд
6	Олжабаева Дария Намазбаевна	10.10-24.10.2023	ТОО Пять Звезд
7	Грудцына Софья Муратовна	09.10-23.10.2023	ИП Мастер
8	Акмибеков Сансызбай Мукатаевич	07.09.2023-21.09.2023	ТОО "Liberty group LTD"
9	Каримова Айгерим Калымовна	17.07.2023-28.07.2023	ТОО «Астық Эксперт ПВ»
10	Тусупбекова Асемгуль Шарапиденовна	17.07.2023-28.07.2023	ТОО «Астық Эксперт ПВ»
12	Данилков Игорь Сергеевич	16.10.2023 - 23.10.2023	ГУ «СОШ №30».
13	Хамитов Дамир Кайратович	29.02.2024 - 14.03.2024	Бауыржан момышұлы атындағы ЖОББМ ММ
14	Яценко Валентина Георгиевна	26.03.2024 - 09.04.2024	ТОО «Royal Lion Almadi Trade».
15	Адилбеков Бекзат Болатбекович	16.10.2023 - 23.10.2023	ГУ «СОШ №30»
16	Бөкей Жадыра Бектасқызы	22.04.2024 - 03.05.2024	КГУ Областная специализированная школа-лицей-интернат «Жас сарбаз» имени Кабанбай батыра
17	Өмірзақ Бекжан Жандосұлы	16.10.2023 - 23.10.2023	ГУ «СОШ №30».
18	Паненков Александр Владимирович	16.10.2023 - 23.10.2023	ГУ «СОШ №30».
19	Алибаева Маруа Шарипбаевна	16.10.2023 - 23.10.2023	ГУ «СОШ №30».

Таблица 5 - Данные о производственной стажировке за 2024-2025 уч.год

№ п/п	ФИО преподавателя общепрофессиональных и специальных дисциплин	Время стажировки	Место прохождения стажировки
1	Стугирёва Мария Сергеевна	ИП «Мастер» 05.08 - 17.08.2024. 72ч	Август 2027
2	Сабирханова Айжан Омирзаковна	ИП «Айгожин А.А.» 30.09-14.10.2024, 72ч.	Октябрь 2027
3	Юминова Елена Ивановна	ТОО «Рекламист» 07.10 - 18.10.2024, 72ч	Октябрь 2027
4	Игилик Аяла	ТОО «ГСУ Курлыс» 10.10 - 21.10.2024, 72ч	Октябрь 2027
5	Турганбаева Айдана Ерлановна	ЧСИ Павлодарского областного исполнительного округа 10.10-22.10.2024. 72ч.	Октябрь 2027
6	Шаяхметкызы Сэуле	Мухтар Эуезов атындағы ЖОББМ, 10.10-24.10.2024. 72с.	Октябрь 2027
7	Гудриян Александра	Языковой учебный центр «Учёнкин	Октябрь 2027

	Руслановна	ЕлсНзЫ» 07.10-21.10.2021, 72ч.	
8	Хамитова Гульайым Максатовна	ИП «Хамитова А.М.» 07.10- 21.10.2021, 72ч.	Октябрь 2027
9	Смагулова Гульмира Жантемировна	Мухтар Эуезов атындагы ЖОББМ, 10.10-24.10.2024. 72с. *	Октябрь 2027
10	Сирлибаев Медет Кошербаевич	КГУ СОШ №24, 02.10-16.10.2021, 72ч.	Октябрь 2027
11	Машгутов Руслан Кабдрашитович	КГУ СОШ №24, 02.10-16.10.2021, 72ч.	Октябрь 2027
12	Мусабаева Маржан Болатовна	ИП Садыкова «УДАЧА» 07.10.2024- 18.10.2024, 72ч.	Октябрь 2027
13	Мази на Перизат Кдзбеккызы	ТОО «Курылысконсалтинг» 07.10- 18.10.2024, 72ч	Октябрь 2027
14	Суюнбаева Александра Юрьевна	ИП Садыкова «УДАЧА» 07.10.2024- 18.10.2024. 72ч.	Октябрь 2027
15	Сыздыкова Зарина Сериковна	ИП "Сгат" 07.10 - 20.11.2024, 72ч	Октябрь 2027
16	Айтбаева Карлыгаш Бакбаевна	ИП "Есолапс1" 28.10 - 08.11.2024, 72ч	Ноябрь 2027
17	Шайзадинова Диана Маргулановна	ТОО «Асптег гйоШибик» 21.10 - 02.1 1.2024. 72ч	Ноябрь 2027
18	Иманбеков Каныш Тлекович	СТО «Эврика», ИП «Бочкарев» 01.04.2024- 12.04.2024. 72 ч.	Апрель 2027
19	Канафина Айнаш Нарыновна	ТОО "Астык-Экспорт ПВ", 15.01- 27.01.2024, 72ч.	Январь 2027
20	Дюсимбекова Айгуль Мирашовна	РТУ "Депортмент Юстиции Павлодарской области Министерства Юстиции РК", 19.02-01.03.2024. 72ч.	Март 2027
21	Хаджимуратов Канат Сагатович	ИП Маликов, Огала СегИег. 11.03 — 28.03.2024. 72ч.	Март 2027
22	Хамитов Дамир Кайратович	Б.Момышулы атындагы ЖОББМ ММ(СОШ22) 29.02-14.03.2024, 72ч.	Март 2027
23	Яценко Валентина Георгиевна	ТОО «Коуа1 Поп А1гасН Тгабе» 26.03- 09.04.2024. 72ч.	Апрель 2027
24	Бекей Жадыра Бектаскызы	КГУ «Областная специализированная школа-лицей-интернат «Жас сарбаз им.Кабанбай батыра»» 22.04-03.05.2024, 72ч.	Май 2027
25	Алибаева Маруа Шарипбаевна	СОШ №30. 18.10.2023-28.10.2023, 72ч. -*	Октябрь 2026
26	Баянова Айгерим Каиргельдиновна	АО "Алюминий Казахстана", 05.06.2023 г. - 19.06.2023 г., 72 ч.	г Июнь 2026
27	Грудцына Софья Муратовна	ИП «Мастер» С 09.10.2023 по 23.10.2023,	Октябрь 2026
28	Досанова Айнура Шаймуратовна	СОШ №30. 18.10.2023-28.10.2023, 72ч.	Октябрь 2026
29	Паненков Александр Владимирович	СОШ №30, 02.10-14.10.2023, 72ч.	Октябрь 2026
30	Каримова Айгерим Калымовна	ТОО «Астык Эксперт ПВ» 17.07.2023- 28.07.2023. 72ч.	Июль. 2026
31	Тусупбекова Асемгуль Шарапиденовна	ТОО «Астыц Эксперт ПВ» 17.07.2023- 28.07.2023, 72ч.	Июль, 2026
32	Хрущёва Ирина Сергеевна	АО "Алюминий Казахстана", 05.06.2023 г. - 19.06.2023 г., 72 ч.	Июнь 2026
А О	Адилбеков Бекзат Болатбекович	СОШ №30. 02.10-14.10.2023, 72ч	Октябрь 2026
34	Зайнутдинов Эльмир Фархадович	НАО «Talap» 15.08.2023, 36ч	Август 2026

35	Акимбеков Сансызбай Мукатаевич	ТОО «ПьеПу §гоир ПШ». 07.09-21.09.2023, 72ч.	Сентябрь 2026
36	Данилков Игорь Сергеевич	СОШ №30, 02.10-14.10.2023, 72ч.	Октябрь 2026
37	Абылкасимова Жибек Ислямовна	ТОО Азлапа злго1 ргобик! 3.10.22- МЛ 0.22, 72ч.	Сентябрь 2025
38	Канапина Асемгуль Аскеровна	ПФ Евразийский банк, юридический отдел. 21.11-03.12.2022г., 72ч.	Ноябрь 2025
39	Эблеш Казбек Жанабекулы	АО "Алюминий Казахстана", 09.03.2022 г. - 24.03.2022 г., 72 ч.	Февраль 2025
40	Арынгазинова Асель Багдатовна	АО "Алюминий Казахстана", 09.03.2022 г. - 24.03.2022 г., 72 ч.	Февраль 2025
41	Булатбаев Жанибек Куанышевич	АО "Алюминий Казахстана", 12.01-25.01.2023г., 72ч.	Декабрь 2025
42	Едилова Динара Жанатовна	ИП Oralа СерҒег, 14.11 по 26.11.2022г., 72ч.	Ноябрь 2025
43	Жетпис Арман Ертаргынулы	СОШ № 8 Аксу 17.01-31.01.2022, 72ч.	Январь 2025
44	Жунусбеков Серик Амангельдинович	Языковой центр V181a, 19.12- 30.12.2022г., 72ч.	Декабрь 2025
45	Жунусов Батырхан Жанатович	СОШ № 8 Аксу 17.01-31.01.2022, 72ч.	Январь 2025
46	Каирбаева Насихат Шарапиденовна	СОШ №30, 17.01-28.01.2022, 72ч.	Январь 2025
47	Кармишина Лидия Васильевна	АО "Алюминий Казахстана", 09.03.2022 г. - 24.03.2022 г., 72 ч.	Февраль 2025
48	Катаев Каиржан Слямович	72 ч СТО ИП «А1ЛТООА8 8ЕКУ18»- 10.01.2022-24.01.2022	Январь 2025
49	Кусманова Айгуль Жакановна	ТОО Азлапа злго1 ргобик* 3.10.22- МЛ 0.22, 72ч.	Сентябрь 2025
50	Маликов Валерий Владимирович	ИП Oralа Сепег. 14.11 - 26.11.2022г., 72ч.	Октябрь 2025
51	Маусымбекова Алия Жорабековна	ИП "Строй Мир", 14.11-28.11.2022г., 72ч. А	Ноябрь 2025
52	Нечай Ольга Александровна	АО "Алюминий Казахстана", 09.03.2022 г. - 24.03.2022 г., 72 ч.	Февраль 2025
53'	Мукаш Жарас Сер Тулы	СОШ № 8 Аксу 17.01-31.01.2022, 72ч.	Январь 2025
54	Омаров Арман Дюсембаевич	АО "Алюминий Казахстана", 09.03.2022 г. - 24.03.2022 г., 72 ч.	Февраль 2025
55	Нурмаганбетова Кульшира Серикбаевна	ТОО Азлапа злго1 ргобик!, ЗЛО.22- МЛ 0.22г., 72ч.	Сентябрь 2025
56	Простоквашина Валентина Дмитриевна	ИП Oralа Сепег 14.11 - 26.11.2022, 72ч.	Ноябрь 2025
57	Саменова Нургуль Ораловна	АО "Алюминий Казахстана", 09.03.2022 г. - 24.03.2022 г., 72 ч.	Февраль 2025
58	Солтанбаева Гульбахыт Кайыриденовна	ТОО АЕА Епштепп§ ЮЛО- 21.10.2022. 72ч.	Октябрь 2025
59	Султангазин Аблайхан Аскарович	ИП Oralа Сепег 14.11 по 26.11.2022, 72ч.	Ноябрь 2025
60	Сычева Елена Александровна	ИП Oralа Сепег 14.11 по 26.11.2022, 72ч.	Ноябрь 2025
61	Тортаев Куаныш Кумырашулы	СОШ № 8 Аксу 17.01-31.01.2022. 72ч.	Январь 2025
62	Тортаева Айгуль Кумырашкызы	ТОО «МАКГЫАО Консалтинг» 12.12.2022 г., - 26.12.2022, 72ч.	Декабрь 2025
63	Кусаинова Маржан Каирбаевна	ТОО «АСИ». 20.12-31.12.2021.72ч.	Декабрь 2025
64	Темирханова Гульнара Хасановна	Преподаватель с производства	Сентябрь 2025
65	Хамитова Асем Толегеновна	ВоиҒбоп гезШигаМ 07.11.-18.11.2022, 72ч.	Октябрь 2025

66	Валеулин Исмаил Наильевич	СОШ 18 г.Аксу. 17.01-31.01.2025, 72ч.	Январь 2025 ©
67	Мухтар Саягул Ержкызы	СОШ №30; 20.12-31.12.2021, 72ч.	Декабрь 2024
68	Постырнак Людмила Васильевна	"РИЗА ПВЛ" 20.12.2021-30.12.2021. 72ч.	Декабрь 2024
69	Фелькер Татьяна Александровна	СОШ №30 20.12-31.12.2021, 72ч.	Декабрь 2024
70	Шайжанова Макпал Бауыржановна	СОШ №30 20.12-31.12.2021. 72ч. А	Декабрь 2024
71	Мухтарова Динара Болатовна	ТОО "КАО- СТРОЙК2" - 05.01. - 19.01.2022, 72ч.	Декабрь 2024
72 '	Корабай Жулдыз К^уаткызы	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
73	Усов Сергей Владимирович	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
74	Зейнулла Жанибек Аскарлович	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
75	Сакымзада Айсана Муратбеккызы	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
76	Ертаев Дамир Канатович	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
77	Алпысбай Махаббат Ильяшкызы	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
78	Сайфил Ержан	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
79	Жушесалиев Асан Жандарбекулы	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
80	Орман Салидат Мухтаркызы	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
81	БуркНбай Лимара Ардаккызы	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
82	Хусайнова Томирис Дулатовна	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025
83	Худайберген Бейбитгул	Педагогический стаж менее 1 г.	Сентябрь 2025

Количественный состав административно-управленческого аппарата (АУП) соответствует штатному расписанию, утвержденному управлением образования области, в своей работе руководствуется нормативно-правовой базой в области образования Республики Казахстан. Распределение обязанностей между руководителем и его заместителями регламентируется должностными инструкциями. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Налажен действенный контроль за соблюдением требований должностных инструкций и функциональных обязанностей. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля.

Таблица 6 - Сведения о руководящем составе

Ф.И.О	Должность	Дата рождения	Базовое образование	Общий стаж	Стаж работы в колледже
Ташекенова Армангуль Умаровна	Руководитель колледжа	07.11.1961	высшее	40	20
Әблеш Қазбек Жанабекұлы	Заместитель руководителя по УПР	24.06.1992	высшее	9	9
Кармишина Лидия Васильевна	Заместитель руководителя по ИнД	18.11.1988	высшее	14	14
Хамитова Асем Толегеновна	Заместитель руководителя по ВР	18.08.1986	высшее	16	16
Божкова Светлана	Заместитель	10.01.1970	высшее	28	21

Аркадьевна	руководителя по УМР				
Каирбаева Насихат Шарапиденовна	Методист	13.11.1984	высшее	14	6
Абдулина Асемгуль Аскеровна	Заведующий отделением	20.03.1979	высшее	22	21
Омаров Арман Дюсембаевич	Заведующий отделением	27.11.1991	высшее	9	9
Шайжанова Макпал Бауржановна	Заведующий отделением	14.01.1994	высшее	7	7
Жусупова Зауреш Гайнулловна	Заведующий отделением	18.11.1977	высшее	20	2
Досанова Айнур Шаймуратовна	Заведующий отделением	22.08.1986	высшее	12	4

Руководящий состав соответствует квалификационным требованиям. Личные дела преподавателей и сотрудников хранятся в отделе кадров колледжа. В делах имеются все документы, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан.

Руководитель колледжа и заместители руководителя прошли повышение квалификации по теме «Менеджмент в образовании»

Сведения о повышении квалификации руководящего состава (руководитель, заместители руководителя) за последние три года

№ п/п	ФИО	наименование темы	место и период прохождения обучения	наименование организации, в которой проходило обучение	количество часов и стажа работы	форма завершения
1	Ташекенова Армангуль Умаровна	Менеджмент в образовании: эффективный стиль руководителя ТиППО в условиях современного образования	НАО ТАЛАП 07.02.24-16.02.24	НАО ТАЛАП	72ч.	Сертификат
2	Кармишина Лидия Васильевна	Менеджмент в образовании: эффективный стиль руководителя ТиППО в условиях современного образования	НАО ТАЛАП 07.02.24-17.12.24	НАО ТАЛАП	72ч.	Сертификат
3	Хамитова Асем	Менеджмент в образовании:	НАО ТАЛАП	НАО ТАЛАП	72ч.	Сертификат

	Толегеновна	эффективный стиль руководителя ТиППО в условиях современного образования	07.02.24-16.02.24			
4	Әблеш Қазбек Жанабекұлы	Менеджмент в образовании: эффективный стиль руководителя ТиППО в условиях современного образования	НАО ТАЛАП 07.02.24-17.12.24	НАО ТАЛАП	72ч.	Сертификат

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся на 1.09 2024 года составил 2221 человек (что выше по сравнению с 2023–2024 учебным годом на 313 человек (в 2023-2024 учебном году контингент учащихся составлял –1908 человек).

На дневном отделении обучается 2201 человек, что на 16 % больше, по сравнению с 2023-2024 учебным годом (в 2023-2024 учебном году дневной контингент составлял 1855 студентов). На заочном отделении контингент учащихся составляет –20 человек, что на 62 % меньше по сравнению с 2023-2024 учебным годом (в 2023-2024 контингент учащихся составлял 53 человека).

Таблица 7 - Контингент обучающихся за 3 года

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	всего	дневное	заочное	всего	дневное	заочное	всего	дневное	заочное
Контингент	1771	1679	92	1908	1855	53	2221	2201	20

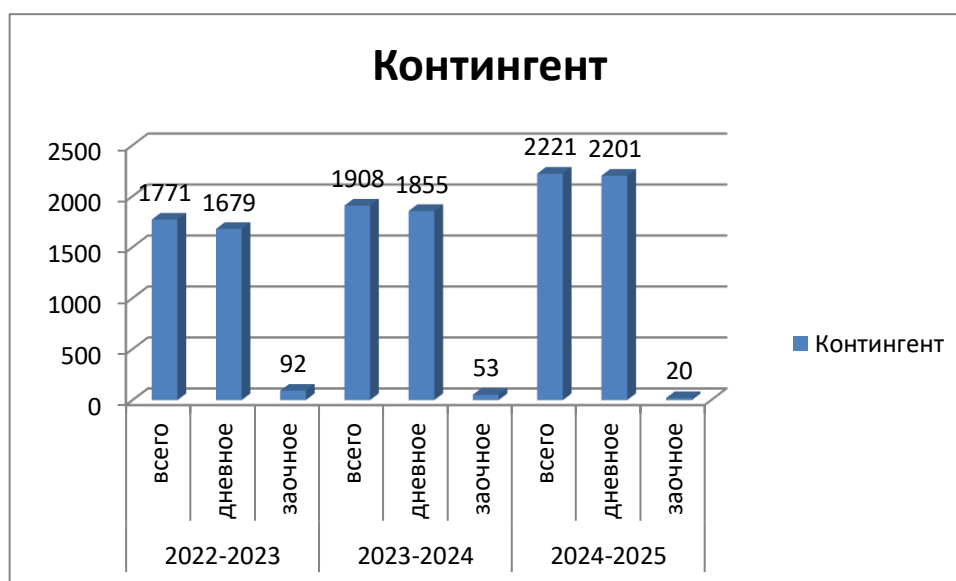


Диаграмма 1 - Контингент обучающихся за 3 года

Из общего числа учащихся дневного отделения 1582 человека обучаются по государственному заказу. Процент подготовки специалистов на бюджетной основе от общего контингента учащихся составляет 71 %, процент подготовки специалистов по самообразованию – 29 %.

На бюджетной основе (государственный заказ) получают образование 1582 человек, в разрезе специальностей:

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация
 автомобильного транспорта - 87 человек;
 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 92 человека
 10410400 Организация дорожного движения -46 человек
 04120100 Банковское и страховое дело - 73 человека
 04110100 Учет и аудит - 137 человек;
 04130100 Менеджмент - 141 человек;
 04140100 Маркетинг (по отраслям) – 15 человек
 07880100 «Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)» -
 100 человек;
 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» -15 человек
 01140600 «Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың
 педагогикасы» - 51 человек
 02310100 Переводческое дело – 21 человек
 01140100 Педагогика и методика начального обучения – 21 человек;
 011140500 «Физическая культура и спорт» - 77 человек
 06130100 « Программное обеспечение» - 240 человек
 07211300 «Технология производства пищевых продуктов» - 42 человека;
 10130300 « Организация питания» - 53 человека;
 07130100 « Электрооборудование (по видам и отраслям) » - 51 человек
 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)» - 121 человек;
 07130100 «Электроснабжение (по отраслям)» (бакалавриат) – 36 человек
 07130300 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических
 станций» -121 человек;
 07130700 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт
 электрического и электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» -
 28 человек
 02110300 Графический дизайн – 37 человек

Из них на государственном языке по государственному заказу обучается 475 учащихся.

Прием учащихся проводится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578.

В 2024-2025 учебном году прием составил 755 человек, что на 17 % больше, чем в 2023-2024 учебном году (в 2023-2024 году прием составил 652). Прием на заочном отделении не состоялся.

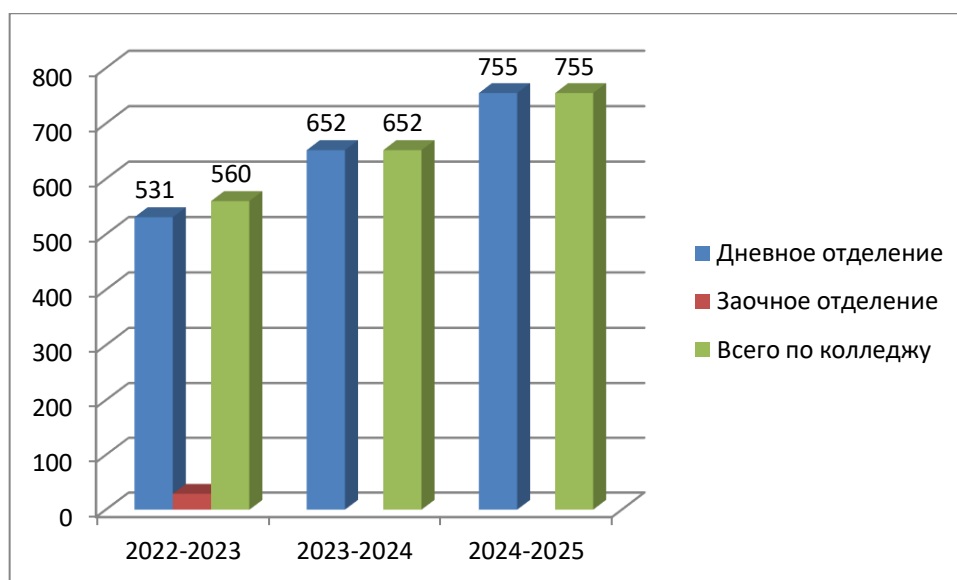


Диаграмма 2 - Прием обучающихся за 3 года

Таблица 8 - Прием обучающихся за 3 года

Учебный год	Прием	Динамика приема, %
Дневное отделение		
2022-2023	531	8,47
2023-2024	652	6,5
2024-2025	755	17
Заочное отделение		
2022-2023	29	-29,27
2023-2024	0	
2024-2025	0	
Всего по колледжу		
2022-2023	560	8,47
2023-2024	652	6,5
2024-2025	755	17

Работа приемной комиссии организована в соответствии с нормативными документами. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с требованиями и хранятся в студенческом отделе кадров.

Приказы о зачислении учащихся, переводе, восстановлении, отчислении, выпуске ведутся на 2-х языках, содержание соответствует требованиям.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В колледже подготовка студентов осуществляется:

- на основе государственного заказа (за счет средств местного и республиканского бюджета)
 - на договорной основе (полная компенсация стоимости обучения).
- Количество цикловых методических комиссий – 14

Колледж имеет 5 отделений, которые ведут обучение по очной и заочной форме.

Работа каждого отдела организуется под контролем заведующих отделений. Функциональные обязанности всех административных сотрудников делегированы Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 338 от 13.07.2009 г. (согласно изменениям от 31.03.2022 № 121 МОН РК) также должностными инструкциями, утвержденными в колледже.

Обучение ведется на государственном и русском языках.

Деятельность Высшего Колледжа Инновационного Евразийского университета осуществляется в соответствии с Законами РК «Об образовании», «О языках в РК», нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения Республики Казахстан и Уставом колледжа.

Рабочие учебные планы по специальностям составлены на основе моделей ГОСО ТИПО, ПО приказы МОН РК №604 от 31 октября 2018 года (с 2020 по 2021 уч г), № 348 МП от 03.08.2022 (с 2022 уч г). Рабочие учебные планы, поименная книга, журнал выдачи дипломов, книга выдачи дубликатов, книга выдачи академических справок, протоколы ГАК, учебные журналы, книжки успеваемости обучающихся, экзаменационные ведомости, рабочие учебные программы ведутся в соответствии с Приказом МОН РК № 130 от 06.04.2020, № 472 от 16.09.2021 г. приказ МП РК от 27.08.2022 № 382 « Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

В колледже разработаны и утверждены в соответствии с нормативно-правовыми документами РК и положения, регламентирующие работу учебного заведения.

Делопроизводство колледжа ведется в соответствии с Номенклатурой дел. Номенклатура дел составлена по структурным подразделениям колледжа.

Штатное расписание, должностные инструкции педагогических работников и сотрудников составлены в соответствии с утвержденными типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 13.07.2009 года (согласно изменений приказ МОН РК №121 от 31.03.2022 г.).

Планирование деятельности колледжа осуществляется на основании утвержденного годового плана работы колледжа по направлениям деятельности на учебный год. Управленческая деятельность администрации колледжа проводится посредством:

- Педагогического совета
- Административного совета колледжа
- Инструктивно-методических совещаний
- Внутриколледжного контроля

Работа педагогического совета осуществляется согласно годовому плану в соответствии с Типовыми правилами об организации деятельности педагогического совета организаций технического и профессионального образования, утвержденных Приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов", Приказ МОН РК от 9 июня 2021 года № 282.

На педагогическом совете рассматриваются вопросы, касающиеся учебно-воспитательной, производственной и методической работы коллектива колледжа. По рассматриваемым вопросам выносятся решения, исполнение которых анализируется на последующих заседаниях педагогического совета.

Совет руководства колледжа проводится еженедельно. На заседаниях Совета руководства рассматриваются текущие вопросы руководства и контроля: анализируется посещаемость студентов, состояние профориентационной работы, организация курсового и дипломного проектирования, воспитательной работы, текущие вопросы деятельности учебного заведения.

Инструктивно-методические совещания с сотрудниками колледжа проводятся ежемесячно. На них рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательной, методической и производственной работы, анализируются вопросы внутриколледжного контроля.

На базе колледжа работает Индустриальный совет по подготовке кадров, деятельность которого осуществляется на основании утвержденного директором Положения. Работа Индустриального совета предусматривает согласование сроков прохождения практики студентами колледжа, образовательных программ, рабочих учебных программ и планов, внесение предложений по улучшению практики, трудоустройства и качества подготовки специалистов в целом.

Внутриколледжный контроль осуществляется посредством:

- Годового плана внутриколледжного контроля по направлениям деятельности;
- Планов-графиков контроля на месяц;
- Управленческих решений по итогам контроля;
- Персонального контроля за деятельностью педагогов;
- Объектно-ориентированного контроля над деятельностью отдельных групп и студентов.

В учебном заведении имеются ежемесячные графики внутриколледжного контроля по всем направлениям учебной, методической, воспитательной, производственной деятельности колледжа.

Формы контроля, используемые в колледже - тематический, обзорный, фронтальный, классно-обобщающий, персональный. Выходные документы с анализом итогов контроля и управленческими решениями представлены в виде справок, информации на инструктивно-методических совещаниях, материалах педагогических советов, анализе посещенных уроков и мероприятий.

Вопросы реализации Государственной программы развития образования в РК на 2020-2025 годы, Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» (от 12.10.2021 № 726 МОН РК), Государственной программы функционирования и развития языков, развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан находятся под контролем администрации колледжа. Ежегодно вопросы рассматриваются на педагогическом совете, на заседаниях цикловых методических комиссий, в планах-графиках внутриколледжного контроля.

Реализация языковой политики и качество преподавания государственного языка в колледже находится на контроле администрации колледжа. Мероприятия по реализации закона Республики Казахстан «О языках», государственной программы развития и функционирования языков, обеспечению качества преподавания языковых дисциплин предусмотрены в плане внутриколледжного контроля.

В соответствии с требованиями к оформлению государственных символов учебное заведение оснащено стендами с изображением государственной символики. Ведение делопроизводства, визуальная информация, штампы и печати соответствуют статье 21 Закона Республики Казахстан «О языках».

В колледже ведутся факультативы «Краеведение», «Казахстанское право», «Основы акмеологии», «Основы потребительского образования», «Проблемы СПИДа и его профилактика», «Валеология».

Методическая работа в колледже направлена на создание условий для повышения профессиональной компетенции и роста педагогического мастерства как факторов развития творческого потенциала преподавателей, способствующих повышению качества образовательного процесса. Методическая деятельность носит системный характер, который заключается в оптимальном подходе к реализации и требованиям ГОСО РК, в применении различных педагогических методов, технологий, форм и приемов в образовательном процессе, выработке положений по активизации профессионального обучения и рекомендации по повышению педагогического мастерства на основе инноваций.

Основными задачами методической работы являются:

- Внедрение в образовательный процесс программ, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода и технологий интерактивного обучения;
- Содействие повышения уровня профессиональной и ИТ-компетентности преподавателей колледжа, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала путем изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта;
- Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

- Организация исследовательской работы преподавателей и студентов;
- Активизация работы по созданию электронных учебников по специальным дисциплинам, цифровых учебно-методических пособий и методических разработок, предметных видеоресурсов;
- Активизация издательской деятельности преподавателей в научно-методических журналах областного, республиканского и международного уровней (трансляция педагогического опыта).

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода, участие в процессе развития и модернизации технического и профессионального образования РК.

2. Повышения уровня ИТ-компетентности преподавателей колледжа.

2. Содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, развитию инновационной и исследовательской деятельности педагогических работников и студентов.

3. Повышение квалификации педагогических работников, а также выявление и изучение профессиональных достижений педагогов и мастеров производственного обучения, обобщение ценного опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива.

Центром методической работы в колледже является методический кабинет, оснащенный современной компьютерной и копировальной техникой, имеется банк данных методических разработок, пособий преподавателей колледжа. Методический кабинет является консультативным центром по вопросам педагогики, методики и внедрения инновационных технологий.

Направляет методическую работу колледжа методический совет, координирующий деятельность цикловых методических комиссий (далее - ЦМК), инновационную и научно-исследовательскую деятельность ИПР.

На заседаниях методического совета анализируется педагогическое мастерство преподавателей, обсуждается учебно-методическое оснащение дисциплин, пропагандируются активные, нетрадиционные формы обучения, разрабатываются рекомендации преподавателям, председателям ЦМК по организации опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в колледже, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-методических комплексов, новых форм и методов обучения.

Главными звеньями структуры методической службы колледжа являются 14 цикловых методических комиссий. Перечень и порядок формирования, численный и персональный состав, а также председатели ЦМК утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год. Непосредственное руководство цикловой методической комиссией осуществляет председатель. Ежемесячно в течение учебного года по плану проводятся заседания ЦМК, на которых изучаются современные методы активного обучения в виде методических докладов и сообщений, акцентируется внимание на формирование

у педагогов общих и профессиональных компетенций, вытекающих из содержания учебных дисциплин и программ.

С целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин осуществляются взаимопосещения занятий как внутри комиссии, так и между преподавателями различных ЦМК. Каждая ЦМК имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами основной методической темы колледжа. Применяя современные методики и технологии обучения, преподаватели большое внимание уделяют личностно-профессиональному становлению будущего специалиста, создают условия для самореализации и творчества, воспитывают культуру отношений, социально-профессиональную ответственность.

В соответствии с планом в ЦМК проводится входной, рубежный и итоговый контроль по всем дисциплинам. Единая методическая тема, над которой работает колледж: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий как основа успешной реализации и совершенствования образовательного процесса».

Аттестация педагогических работников в колледже проходит на основе экспертной оценки уровня их квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности.

Таблица 6 - Сведения о количестве преподавателей, прошедших аттестацию за 3 года.

Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагог-исследователь	4	5	-
Педагог-эксперт	4	12	-
Педагог-модератор	2	12	14

Присвоение квалификационной категории осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки на производстве, обучения на курсах повышения квалификации, участия в работе республиканских, межрегиональных и городских семинаров, выступления преподавателей на областных методических объединениях по дисциплинам и специальностям и др.

За отчетный период проведена следующая методическая работа: разработаны и обсуждены на заседаниях ЦМК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям и формам обучения; разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Созданы учебно-методические комплексы по всем реализуемым дисциплинам.

Особое внимание со стороны администрации колледжа уделяется молодым педагогам. Работает методический совет, Школа молодого педагога. Работа Школы молодого педагога регламентируется Положением. Начинающим преподавателям оказывается всесторонняя помощь в организации и проведении учебных занятий, составлении Рабочих программ и поурочных планов, создании учебно-методических комплексов, ведении журналов учебных занятий, заполнении текущей документации (зачетные книжки, ведомости), участии в воспитательной работе. За каждым молодым специалистом, согласно приказу руководителя колледжа, закреплен наставник - опытный преподаватель колледжа, который знакомит его с программой преподаваемой дисциплины, с используемой литературой, дает методические рекомендации, посещает уроки молодых преподавателей с целью оказания методической помощи по вопросам планирования, корректировки и проведения занятий, а также по всем возникающим вопросам и проблемам в процессе преподавательской деятельности.

Основная цель Школы молодого педагога - оказание методической помощи начинающим преподавателям. На занятиях ШМП оказывается как теоретическая, так и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса. Также с целью обмена опытом на занятия приглашаются опытные педагоги. Так преподаватели Смагулова Б.Т., Фелькер Т.А, Алибаева М.Ш. и другие неоднократно делилась опытом работы применения активных методов обучения на уроках. Психологом колледжа проводились адаптационные тренинги «Я – успешный педагог», тренинг преодоления страхов и тревожности, «Учитель и ученик – бесконфликтное общение».

В 2022-2023 учебный год в Школе молодого педагога 8 молодых преподавателей прошли курс практической подготовки, в 2023-2024 году – 10 человек, в 2024-2025 учебном году – 15 начинающих преподавателей.

Методист колледжа регулярно проводит диагностику и консультирование молодых коллег, а психологический анализ дает возможность совершенствовать педагогическую деятельность в дальнейшем. Главное, что нужно учитывать в работе с молодыми коллегами, что интерес к педагогической деятельности вызывается лишь в том случае, если молодой педагог является субъектом этой деятельности, а активность обеспечивается, когда молодой преподаватель находится в постоянном состоянии решения и анализа проблем. Благодаря профессиональному методическому сопровождению со стороны методической службы молодые преподаватели занимают активную позицию в коллективе колледжа и принимают участие в различных педагогических мероприятиях: педагогические чтения, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, обучающие вебинары и др.

Традиционно обучение в Школе молодого педагога заканчивается Декадой молодого преподавателя. На ней преподаватели демонстрируют знания и умения, приобретенные в течение года, показывая открытые уроки. Также участвуют в различных мероприятиях, которые готовят для них наставники.

Ежегодно в колледже в соответствии с планом работы ЦМК проводятся недели ЦМК, в рамках которых запланированы открытые уроки, используются современные методические формы мероприятий: дебатный турнир, диалоговая площадка, профессиональное эрудит-шоу, виртуальная экскурсия, встречи, конференции, круглые столы студентов с социальными партнёрами по организации профессиональной подготовки по профилю обучения и обмену опытом, экскурсии на предприятия, викторины, литературно-музыкальные композиции и т.д.

Интересно и познавательно проходит всегда неделя цикловой комиссии истории и географии. Она в этом году планировалась на май и приурочена к празднованию Дня Победы. Традиционным мероприятием недели стала Интеллектуально – спортивная игра «ВКИнЕУ Барысы».

Познавательно проходит неделя цикловой комиссии «Казахский язык и литература». В канун праздника Наурыз проводятся тематические мероприятия, посвящённые казахской культуре, литературе и традициям: викторины, конкурсы чтецов и творческие встречи.

Интересные мероприятия проводятся на неделе экономических дисциплин. Так в этом учебном году неделя прошла с 13 по 20 ноября. Самым массовым событием недели стал КВН «День Национальной Валюты». За победу в нем соперничали команды колледжа и школ города. Учащиеся выпускных классов были приглашены для участия в конкурсе также с целью профориентации.

В колледже работают 4 творческих группы:

1. Студия информационных технологий
2. Творческая группа «Стандарт»
3. Творческая группа «Эффективные методы преподавания и обучения. «Применение активных методов обучения»
4. Творческая группа «Реализация идеи полиязычия в обучении и воспитании студентов»

Творческие группы работают по плану, согласованному на заседании методического совета.

Особое внимание уделяется работе творческой группы «Студия информационных технологий», так как её члены знакомят коллектив с новыми приложения и программами в сфере ИТ, являются консультантами по применению ИКТ на занятиях. Задачами творческой группы являются: повышение ИКТ-компетентности преподавателей, адаптация и апробирование новых электронных изданий, инициирование участия преподавателей в разноуровневых конкурсах, разработка дидактических материалов с использованием ИКТ

В 2022-2023 году участники группы проводили занятия на следующие темы:

1	Разработка тестовых заданий с помощью Google
2	Создание брошюр
3	Создание интерактивных презентаций

В 2023-2024 учебном году творческой группой были проведены занятия с педагогами на следующие темы:

1	Canva – бесплатный графический редактор
2	Использование Classroom в образовательной деятельности обучающихся
3	Kahoot бағдарламасында тест жасау
4	Wordwall-интерактивті ресурсында тапсырмалар жасау
5	Проведение видеоконференций со студентами с помощью GoogleMeet
6	Quizlet онлайн сервис для интерактивных заданий
7	Flipity.net бағдарламасын спинер арқылы үй жұмысын тексеру
8	Средства компьютерной графики Adobe Photoshop

С целью изучения информационно-коммуникационных ресурсов в 2024-2025 учебном году ими были проведены занятия на следующие темы:

1.	Web-квест жасау
2.	Платформа Gamma AI
3.	Qenially платформасы
4.	Educarlay платформасы
5.	Slidesgo платформасы.
6.	Magic school ai платформасы
7.	Nearpod платформасы
8.	Quizizz Онлайн-интерактивті тапсырмалар жасау.

С 2019 года на базе Высшего колледжа ИнЕУ проводится областные олимпиады по полиязычию. Преподаватели языковых дисциплин принимают активное участие в её подготовке. Также ими был подготовлены участники олимпиады от учебного заведения. В 2022-2023 учебном году наш студент языковых специальностей Уахит Анель стала победителем олимпиады (диплом 2 степени) и участница от колледжа неязыковых специальностей Хохлова Мария получила диплом в номинации «За чистоту и выразительность речи», в 2023-2024 учебном году участницы от колледжа были награждены дипломами 3 степени. 2024-2025 учебном году Мамытхан Анеля Нурланқызы стала победителем олимпиады (диплом 2 степени).

Целью деятельности творческой группы «Интерактивные формы обучения» является создание комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Члены группы изучали интерактивные формы обучения, проводили открытые уроки с их применением, семинары для педагогов колледжа,

где делились опытом, показывая приемы данного вида обучения. В том числе в октябре 2024 года преподаватель Хамитова Г.М. подготовила и провела открытый урок-КВН по дисциплине «Менеджмент организации», в феврале 2025 года преподаватели экономических дисциплин Канафина А.Н. и Кусманова А.Ж. провели бинарный урок по дисциплинам ПМ-01 «Работа с первичными документами и контроль за их движением».

Творческая группа по изучения методики критического мышления работает в основном в сотрудничестве со Школой молодого педагога. Для начинающих преподавателей проводятся теоретические занятия и уроки с демонстрацией использования отдельных приемов методики.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в публикации статей:

Таблица 7 – Данные об опубликованных статьях ППС ВКИнЕУ на 2022-2023 учебный год

Научно-методический республиканский журнал «Тағылым»	Кашкенова А.М.
	Мырзагожина Г.Т.
	Бектасова А.К.
	Бексултанова А.М.
	Досанова А.Ш.
Республиканский научно-методический журнал «KEMENGER USTAZ.KZ»	Макимова А.К.
Научный журнал «Вестник Торайгыров университета»	Бексултанова А.М. Кусманова А.Ж.
Научный журнал «Вестник ИнЕУ»	Кайдарова А.Т.
Педагогическое издание «Методист»	Юминова Е.И.
Международный научно-методический журнал «Учитель Казахстана»	Юминова Е.И.
Литературно-художественный альманах «Как прекрасен этот мир» ISDN ISDN -9888-8	Юминова Е.И.
Материалы научно-практической международной конференции «Схід та Україна: наукова конференція присвячена пам'яті Ярослава Дашкевича»	Тусупов А.Р.
Материалы научно-практической конференции ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫ ҚҰРУДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ РӨЛІ («Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КЕ АҚ)	Демесинова З.Ж.
Материалы научно-практической конференции «Педагогические методы и технологии обучения в профессиональном образовании», посвященной 105- летию	Иманшарипова А.А.

Байкена Ашимова	
Научный журнал «Академическая публицистика»	Кумарёв Я.А.

Таблица 8 – Данные об опубликованных статьях ППС ВКИнЕУ на 2023-2024 учебный год

Научно-методический журнал «Педагогикалық Альманах»	Тусупбекова А.Ш.
	Алибаева М.Ш.
	Досанова А.Ш.
	Юминова Е.И.
	Постырнак Л. В
	Бесенова Д.С
Республиканская научно-познавательная газета "Білім айнасы".	Простоквашина В.Д
Республиканский научно-методический журнал «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ, КОЛЛЕДЖЕ И ВУЗ-е»	Мұхтар С.Е. Едилова Д.Ж.
«SMART TEACHER» Республиканский научно-методический журнал	Бексултанова А. М. Кусманова А. Ж. Канапина А. А.
Республиканский научно-методический педагогический журнал «Учебно-инновационные технологии»	Иманбеков К.Т.
Название: Республиканский научно-методический журнал «USTAZ ENBEGI»	Простоквашина В.Д
Международная научно-педагогический методический журнал «Алтын білім кілті»	Суюнбаева А.Ю
Республиканский научно-методический журнал «Педагогический мир Казахстана»	Каирбаева Н.Ш.

Таблица 9 – Данные об опубликованных статьях ППС ВКИнЕУ на 2024-2025 учебный год

Научно-методический журнал "педагогический Альманах"	Мусина Т.Ш.
	Арынгазинова А.Б.
	Нечай О.А.
	Хамитова А.Т.
	Хамитова Г.М.
	Смагулова Г.Ж.
	Омаров А.Д.
Республиканский научно-методический журнал " ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ»	Зайнутдинов Э.Ф.
Республиканский военно-патриотический	Джанахметов М.И.

педагогико-методический журнал "первичная военная и технологическая подготовка»	
Национальная академия образования им. И. Алтынсарина.	Сирлибаев М. К.
Международный информационный научно-методический журнал "USTAZ HAV"	Игилик Аяла

С целью профессионального сотрудничества, диссеминации педагогического опыта были организованы республиканские и областные дискуссионные площадки, в которых принимали участие наши педагоги и члены администрации.

Таблица 10 – Сведения об участии ППС в дискуссионных площадках за 2022-2023 учебный год

1	Областной уровень	Апаева Ж.К
2	Областной уровень	Кашкенова А.М
3	Областной уровень	Бексултанова А.М.
4	Областной уровень	Грудцына С.М
5	Областной уровень	Юминова Е.И.
6	Областной уровень	Макимова А.К

Таблица 11 – Сведения об участии ППС в дискуссионных площадках за 2023-2024 учебный год

1	Областной уровень	Тортаева А.К.
2	Областной уровень	Айтпаева А.Ж.
3	Областной уровень	Фелькер Т.А.

Таблица 12 – Сведения об участии ППС в дискуссионных площадках за 2024-2025 учебный год

1	Областной уровень	Әблеш Қ.Ж
2	Областной уровень	Хамитова А.Т.
3	Областной уровень	Хамитова Г.М.
4	Областной уровень	Нечай О.А.
5	Областной уровень	Дюсембекова А.М.

Обобщение опыта также проводится на уровне колледжа. Так педагоги выступают на ежегодных традиционных педагогических чтениях, на занятиях школы педагогического мастерства.

Так в 2021-2022 учебном году в педагогических чтениях «Современный урок: традиции и инновации» участвовали 8 преподавателей.

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема выступления	Язык выступления
1	Бектасова А.К.	Жаратылыстану пәндері оқытуда оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру	Казахский язык
2	Айтпаева А.Ж.	Сын тұрғысынаң ойлау әдістерін тарих сабақтарында тиімді пайдалану	Казахский язык
4	Мыпзагожина Г.Т.	Методические приемы обучения юридическим дисциплинам	Русский язык
5	Маусымбекова А.Ж.	Современный урок - урок развития творческой индивидуальности студента	Русский язык
5	Простоквашина В.Д.	Использование возможностей проектора EIKI LC XIP2000 ЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	Русский язык
6	Жунусов Б.К.	Использование здоровьесберегающих физминуток на учебных занятиях	Русский язык
7	Климашова Е.В.	Использование ИТК на уроках математики как средство повышения мотивации учащихся и качества знаний	Русский язык
8	Сатыбаева Ж.Т.	Эффективная организация этапа актуализации знаний как основа качественного формирования новых знаний	Русский язык
8	Юминова Е.И.	Особенности дистанционного обучения изобразительному искусству	Русский язык

Ежегодно методическая служба колледжа проводит профессиональные конкурсы для педагогов учебного заведения.

Так традиционным является конкурсы «Опыт. Идеи. Инновации». в 2021-2022 учебном году в конкурсе приняли участие также 12 педагогов. Победителем конкурса стала вновь Юминова Е.И., на 2 месте творческий коллектив преподавателей языковых дисциплин и 3 место было отдано молодому педагогу Ахметовой А.Ж. Победительница внутриколледжного конкурса Юминова Е.И. на областном этапе заняла 1 место по направлению «Учебно-методические пособия». Её работа была рекомендована для участия в республиканском конкурсе инновационных работ.

В 2023-2024 учебном году в этом конкурсе приняли участие 4 преподавателей. На основании экспертизы методических работ были установлены победители конкурса: 1 место –Досанова А.Ш, 2 место – Юминова Е.И.

Высший колледж ИнЕУ неоднократно становился базой для подготовки проведения областных мероприятий. Так в 2024-2025 учебном году на базе учебного заведения были проведены областные мероприятия, о полиязычной олимпиаде упоминалось выше.

Ежегодно проводится научно-практическая конференции среди учащихся 9-11 классов школ и студентов колледжей области, республики и стран содружества независимых государств «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы». Преподаватели принимают активное участие в её подготовке. Также ими были подготовлены участники конференции от учебного заведения. В 2024-2025 учебном году участники от колледжа в разных направлениях были награждены дипломами.

Преподаватели колледжа принимают участие в различного рода мероприятиях научно-практического направления, занимают призовые места.

Достижения преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса	Занятое место	Дата участия
5	Мусина Т.Ш.	IX Ахметовские чтения «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»	Диплом 1 степени	2021-2022
6	Тортаева А.К.	IX Ахметовские чтения «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»	Диплом в номинации Обладатель новых идей»	2021-2022
7	Кожажельдинова К.А.	Областной конкурс «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»	Диплом 1 степени	2022-2023
8	Юминова Е.И.	Республиканский конкурс профессионального мастерства	Диплом 2 степени	2022-2023
9	Досанова А.Ж.	Областной интернет-фестиваль	Диплом 2 степени	2023-2024
10	Суюнбаева А.Ю.	Областной интернет-фестиваль	Номинация «Үміткер»	2023-2024
11	Мусабаева М.Б	Областной интернет-	Номинация	2023-2024

		фестиваль	«Үміткер»	
12	Досанова А.Ж.	Областной профессиональный конкурс по профилю «Образование»	Диплом 3 степени	2023-2024
13	Юминова Е.В.	XI Ахметовские чтения «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»	Диплом 3 степени	2023-2024
14	Макимова А.К.	XI Ахметовские чтения «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»	Диплом в номинации «Үздік оратор»	2023-2024
15	Юминова Е.В.	Республиканский конкурс «Лучший педагог 2024 года».	1 место	2024-2025
16	Магзумов Н.Т.	Областной профессиональный конкурс по профилю «Білім»	диплом II степени	2024-2025
17	Валеулин И.Н.	Областной профессиональный конкурс по профилю «Спорт».	диплом III степени	2024-2025
18	Арынгазинова А.Б.	Республиканский профессиональный конкурс по профилю «Теплоэнергетика».	III место	2024-2025

Кроме того, Нечай О.А., Досанова А.Ш. и Игилик Аяла приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, продемонстрировав свои знания и опыт.

В Ахметовских чтениях от колледжа приняли участие 6 педагогов, а в педагогическом мастерстве «Өрлеу» — 2 педагога, проявив высокую творческую активность.

Таким образом, необходимо отметить продуктивную работу методического кабинета над повышением профессиональной компетенции и роста педагогического мастерства как факторов развития творческого потенциала преподавателей, способствующих повышению качества образовательного процесса. Методическая деятельность носит системный характер, который

заключается в оптимальном подходе к реализации и требованиям ГОСО РК, в применении различных педагогических методов, технологий, форм и приемов в образовательном процессе, выработке положений по активизации профессионального обучения и рекомендации по повышению педагогического мастерства на основе инноваций.

Однако стоит отметить, что после введения нового формата аттестации педагогических работников снижается качественный показатель педагогического состава. В связи с этим необходимо предпринять меры по повышению качества подготовки к аттестации, в том числе принимать активное участие в научно-методических мероприятиях и конкурсах для педагогов и обучающихся. Перед методическим кабинетом стоит задача к 2026 году увеличить количество преподавателей, имеющих категории «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт» до 20% от общего числа педагогов.

Также стоит обратить внимание на подготовку электронных учебно-методических пособий. До 01.09.2025 года подготовить электронные методические пособия по профессиональным модулям следующих специальностей:

1. 01140100 Педагогика и методика начального обучения - ПМ 3 Методическое обеспечение образовательного процесса
2. 06130100 Программное обеспечение (по видам) - ПМ 7 Разработка мобильных приложений
3. 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения) - ПМ 3 Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях
4. 04120100 Банковское и страховое дело - ПМ 3 Осуществление кредитных операций

Важным направлением работы колледжа является участие и проведение чемпионатов WorldSkills. На протяжении последних лет ВКИнЕУ ежегодно увеличивает количество компетенций WorldSkills в региональном чемпионате WSK.

Таблица 23 - Итоги участия в региональном чемпионате WorldSkills Pavlodar

WorldSkillsPavlodar-2025

№	Наименование компетенции (WSK-2025)	Ф.И.О. Участника	Ф.И.О. Эксперта-компатриота	Место
1	3D моделирование компьютерных игр	Оразалин Избасар Сагадатович	Султангазин Абылай Аскарович	3

2	WEB-дизайн и разработка	Калтаев Думан Какимович	Маликов Владимир Влерьевич	2
3	Графический дизайн	Ященко Полина Сергеевна	Грудцына Софья Муратовна	медальон
4	Малярные и декоративные работы	Шпикина Екатерина Даниловна	Мухтарова Динара Болатовна	3
5	Облицовка плиткой	Қаиркен Иса Ислямұлы	Мухтарова Динара Болатовна	медальон
6	Пекарское мастерство	Фролова Виктория Ивановна	Хамитова Асем Толегеновна	2
8	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Трубаченко Владимир Денисович	Усов Сергей Владимирович	2
9	Сухое строительство и штукатурные работы	Сагатбек Авдулхадир	Игилик Аяла	1

Таблица 23 - Итоги участия в региональном чемпионате WorldSkills Pavlodar

WorldSkillsPavlodar-2024

	Компетенция	Участник	Руководитель	Вид награды
1	Сухое строительство и штукатурные работы	Сагатбек Авдулхадир	Мухтарова Динара Болатовна	медальон
2	Облицовка плиткой	Қаиркен Иса Ислямұлы	Солтанбаева Гульбахыт	медальон

			Кайыриденовна	
3	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Прокопец Тимур Сергеевич	Иманбеков Каныш Тлекович	медальон
5	Пекарское мастерство	Деркач Екатерина Сергеевна	Хамитова Асем Толегеновна	медальон
7	Веб-дизайн и разработка	Калтаев Думан Какимович	Маликов Владимир Валерьевич	медальон
8	3D моделирование компьютерных игр	Айткулов Ярослав Сергеевич	Кармишина Лидия Васильевна	медальон
9	Электромонтаж	Алиппеков Даниял Рустемович	Омаров Олжас Дюсембаевич	медальон

В рамках WorldSkillsPavlodar-2024 ,skj ghjdtltyj vthjghbznbt «Abilympics Pavlodar-2024» в компетенции «Поварское дело» для особенных детей КГУ СОШ №15 и фонда «Үміт Үзбеу/ Профессиональный конкурс предоставил детям с аутизмом возможность проявить таланты в кулинарии. Мероприятие прошло на базе партнера - сети ресторанов «Додо Пицца» [@dodopizza.pavlodar](https://dodopizza.pavlodar.kz), который с энтузиазмом поддерживает подобные инициативы.



Также был организован чемпионат профессионального мастерства для дошколят «Baby Skills». Конкурс прошел среди воспитанников местных детских садов 120, 34, 50, 27, 29. В конкурсе приняли участие 10 дошколят по компетенции "Поварское дело".



Проведен конкурс Джуниорскиллз по двум компетенциям «Графический дизайн», «Веб дизайн и разработка» среди учеников школ.

WorldSkillsPavlodar-2023

№	Компетенция	Участник	Эксперты	Вид награды
1	Веб-дизайн и разработка	Фёдоров Никита Викторович	руководитель-эксперт Маликов Владимир Валерьевич	Медальон
2	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Прокопец Тимур Сергеевич	руководитель-эксперт Катаев Кайржан Слямович	Медальон
3	Малярные и декоративные работы	Шпикина Екатерина Даниловна	руководитель-эксперт Солтанбаева Гульбахыт Кайыриденовна	1 место
4	Облицовка плиткой	Азамбаев Ален Ермекович	руководитель-эксперт Мухтарова Динара Болатовна	Медальон
5	Сухое строительство и штукатурные работы	Кекин Игорь Александрович	руководитель-эксперт Мухтарова Динара Болатовна	Медальон
6	Разработка мобильных	Михайлюта Даниил	руководитель-эксперт	Медальон

	приложений	Андреевич	Кожажельдинова Кымбат Аманжоловна	
7	Поварское дело	Байзулинов Серик Слямович	руководитель- эксперт Карагаева Адина Зайдуллаевна	Медальон

WorldSkillsPavlodar-2022

	Компетенция	Участник	Эксперты	Вид награды
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Прокопец Тимур	руководитель- эксперт Катаев Каиржан Слямович	медальон
2	Облицовка плиткой	Азамбаев Ален	руководитель- эксперт Мухтарова Динара Болатовна	медальон
3	Сухое строительство и штукатурные работы	Эгов Алексей	руководитель- эксперт Мухтарова Динара Болатовна, Аблеш Казбек Жанабекович	медальон
4	Кирпичная кладка	Костин Александр	руководитель- эксперт Алькеева Арайлым Жанатовна	медальон
5	Веб дизайн и разработка	Федоров Никита	руководитель- эксперт Нургазинова Асемгуль Сагиденовна	Медальон
6	3 д моделирование для компьютерных игр	Айткулов Ярослав	руководитель- эксперт Нургазинова Асемгуль Сагиденовна	1 место (сборная области)
7	Видеопроизводс тво	Риза Райымбек	руководитель- эксперт Кармишина Лидия	медальон

			Васильевна	
--	--	--	------------	--

Колледж стал базой проведения регионального чемпионата WorldSkillsPavlodar-2022 по компетенции «Физическая культура и спорт», «Видеопроизводство. Также в феврале 2022 года колледж стал организатором JuniorSkillsPavlodar-2022 по компетенции «Графический дизайн», «Webразработка» в котором приняли участие ученики школ города Павлодар. Региональный конкурс Junior Skills среди школьников в компетенции «Графический дизайн». Задачей участников была разработать фирменный стиль для проекта в сфере питания: Модуль 1 Разработка логотипа компании. Модуль 2. Разработка дизайна фудтрака. Места распределились следующим образом: 2 место 45 - Плотников Александр (СОПШДО 17); 2 место - Сарсенбаев Алишер (СОШ 11); 3 место - Кайстра Иван (СОПШДО 17) - Плотников Александр (СОПШДО 17); 2 место - Сарсенбаев Алишер (СОШ 11); 3 место - Кайстра Иван (СОПШДО 17)



Региональный конкурс Junior Skills-2022 среди школьников в компетенции «Web дизайн и разработка». Задачей участников была разработать веб-сайт, посвященного Дню космонавтики. Оценка сайта осуществлялась по следующим критериям: Верстка web-страницы (HTML); Верстка web-страниц (CSS); Графический дизайн и web-графика; Анимация. Места распределились следующим образом: 1-место Михайлевский Павел(СОШ №28); 2-место - Плахотнюк Алиса (СОПШДО №17); 3- место Шангилов Ансар (Областной многопрофильный лицей интернат для одаренных детей). В феврале 2022 был проведен чемпионат среди воспитанников детских садов Baby Skills в компетенции «Поварское дело». Юные повара показали свое мастерство в первом чемпионате области для дошколят среди местных детских садов №53, №82, №43, №34, №120, №116.



Baby Skills в компетенции «Поварское дело»



Региональный чемпионат в компетенции «Видеопроизводство» WorldSkillsPavlodar-2022

Высший колледж ИнЕУ является резидентом проекта ЭКОСИСТЕМА СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА - проект, направленный на развитие предпринимательского образования, улучшение предпринимательского климата и развитие экономик Карагандинской, Актыубинской, Костанайской и Павлодарской областей. С 2019 учебного года Высший колледж Активно принимает участие в проекте «Экосистема С 20 по 22 января 2023 учебного 15 студентов (5 команд) Высшего колледжа ИнЕУ под руководством Кармишиной Л.В. (супервайзер) и преподавателя Ахметовой А.Ж. отправилась в Алматы, чтобы принять участие в ENTREPRENEURIAL MEETUP. Этому событию предшествовал этап Kemel Kasipker — это событие, в котором участникам предлагали выступить в качестве бизнес-консультантов и найти возможные способы решения различных бизнес-задач от казахстанских и международных компаний. Чемпионат прошел в онлайн-формате и объединил более 100 команд, 29 из которых получили возможность принять участие в Entrepreneurial MeetUp 2023, который впервые проходит в Алматы. Высший колледж ИнЕУ - единственный в Павлодарской области колледжпартнер проекта «Экосистема студенческого предпринимательства». По итогам «Kemel Kasipker», студенты этого колледжа были отобраны для участия в Entrepreneurial MeetUp 2023. Целью

Entrepreneurial MeetUp является трансформация классических региональных учебных заведений в предпринимательские, развитие предпринимательского сообщества в регионе, а также развитие предпринимательских навыков у обучающихся. Организаторы проекта «Экосистема студенческого предпринимательства»: компания ERG (Евразийская Группа), Школа предпринимательства и инноваций AlmaU, Ассоциация друзей Тель-Авивского университета в Казахстане. 48 Программа мероприятия обширная, в неё входят Интеллектуально - творческий тимбилдинг Атриум, Тренинг «Эмоциональный интеллект» Атриум, Практический тренинг Генерация идей и многое другое. У юных стартаперов появилась невероятная возможность прокачать такие навыки, как: креативность, организованность, умение видеть и решать проблему, работа в команде и еще множество других навыков, которые помогут при дальнейшем развитии собственного продукта. Студентам посчастливилось встретиться, поучиться и поработать с представителями крупного бизнеса, руководителями банков, с ведущей актрисой Академического русского драматического театра им.М.Горького. (Астана). Вне программы с ребятами общался Арсен Томский, спикер, основатель Индрайвера. Для преподавателей и сотрудников была разработана отдельная программа, которая предусматривала в частности практические тренинги «Как преподавателю стать создателем комьюнити в университете?», трекинги в образовательной среде.

«Creative week» чемпионат по решению бизнес-кейсов «Кемел Кэспер» и чемпионат по созданию летних бизнес-проектов из идей «Project Day».

Студенты колледжа выступали со своими проектами по улучшению инфраструктуры города, а так же креативными идеями для локального микро-бизнеса, опираясь на свои идеи, талант и опыт. Финалисты стали участниками Летней предпринимательской школы BigIdeas Camp! ERG: синергия студентов и предпринимательства.

Команда студентов ВКИнЕУ выступила на Astana MeetUp, организованном в рамках проекта «Экосистема студенческого предпринимательства» при поддержке ERG.

25-26 апреля в Конгресс-центре EXPO г. Астаны состоялся Национальный кубок школьного и студенческого предпринимательства Enactus World Cup Kazakhstan

В рамках казахстанского этапа прошла битва стартапов Start Up Battle – соревнования в форме мини-презентаций elevator pitch, где каждый участник выступал перед жюри с трехминутной речью

От Экосистемы студенческого предпринимательства выступила команда ВКИнЕУ Agrotechnology. Команду представлял Ибрайханов Тамерлан – проект Agrotechnology, датчики, которые помогают фермерам следить за состоянием почвы и оптимизировать свою работу.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

В настоящее время колледж располагает 2 корпусами в г.Павлодар. Заключен договор с Инновационным Евразийским университетом о сотрудничестве и совместной деятельности. В соответствии с договором совместно используется:

- спортивная база (спортивный зал, тренажерный зал, гимнастический зал, спортивная площадка);
- актовый зал и кабинеты для кружковой работы при Академии культуры ИнЕУ;
- медицинские кабинет в колледже;
- столовая; - специализированные кабинеты и лаборатории;
- библиотека.

Занятия проводятся в двух учебных корпусах, учебная площадь составляет 13932 м². На одного студента приходится 16,6 м² с учетом занятий в две смены. Учебно-вспомогательная площадь – 5212 м². Общежитие располагается в здании площадью 1 865 м².

Для организации учебного процесса используются 79 кабинетов в.т.ч 66 учебных кабинетов для проведения теоретических и практических уроков, 17 лабораторий, 13 компьютерных классов, 7 учебно-производственных мастерских, 3 спортивных зала, 2 стадиона, 1 актовый зал, 1 конференц-зал, 1 медпункт с необходимым оборудованием, столовая на 120 посадочных мест и другие вспомогательные помещения.

Таблица 25 Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
1	2	3	4
Ломова, 45	столовая	№ S.01.H.KZ77VWF00006047 от 25.05.2019 г.	ИП Каркавина, договор о совместной деятельности

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно- 50 производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием

аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

В колледже функционируют следующие учебно-производственные мастерские: штукатурно-малярная, каменная работа, слесарно-плотничная, мастерская СТО, сварочная мастерская, слесарно-механическая и станочная мастерская, учебно-производственная мастерская по Технологии приговления пищи, официантская, рисунка, живописи, компазиции.

Учебно-производственные мастерские колледжа оснащены следующим оборудованием: Циркулярным, шлифовальным, сверлильными, токарным М6, заточно-наждачным станками, автоподъемником РЛ-4,0-2В, 2-х постовой. В сварочной мастерской оборудовано 6 рабочих мест для проведения сварочных работ и рабочие места для тепловых работ. Мастерская по специальности «Технология приготовление пищи» оснащена необходимым оборудованием для приготовления пищи.

За последние три года колледжем были осуществлены следующие приобретения:

- 2022 -2023 у.г. оснащена МТБ колледжа на сумму 15147 тыс.т.: подшефная организация АО «Алюминий Казахстана» оказала благотворительную помощь на развитие МТБ колледжа, в ходе чего были приобретены лабораторный стенд «Электролад-7» в количестве 2 шт, по электротехническим специальностям. Демонстрационные столы и расходные материалы для электромонтажных работ по электротехническим дисциплинам.

- 2023 -2024

№	Наименование	Сумма
1	Спортивный инвентарь (футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, формы, номера на легкую атлетику, сетка волейбольная, ракетки итд).	1 млн 11 тыс.тнг
2	ПК в комплекте 47 шт. (Системный блок, монитор, мышка, клавиатура, сетевой фильтр)	17 млн 755 тыс.тнг
3	Ноутбук Acer Aspire (1шт.)	744 тыс.тнг
4	Монитор 23,8 Sanc M2453 (1 шт.)	493 тыс.тнг
5	Проектор Epson, Проекционный экран Deluxe	1 млн 615 тыс.тнг
6	Макет массогабаритный АК-74 (1 шт)	540 тыс.тнг
7	Оформление кабинета №104 (рельный ДП)	103 тыс.тнг
8	Мягкие кресла и журнальный столик	200 тыс.тнг
9	Ролл-шторы	360 тыс.тнг

Благодаря выделенным материальным средствам со стороны учредителя на общую сумму 11 млн. 11 тыс. тенге был приобретен спортивный инвентарь, включающий в себя футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, формы, номера на легкую атлетику, сетку для волейбола, ракетки и т.д.

На сумму 17 млн 755 тыс. тенге были закуплены 47 компьютеров для обновления компьютерного кабинета (214 каб., к1(лингофонный), 314,315,505,302 каб. К2) и мониторы по новым требованиям, ноутбуки марки Aiser для студентов специальности "Графический и мультимедийный дизайн".

Проекторы и проекционные экраны на сумму 1 318 000 тенге

Была проведена частичная замена мебели в кабинете психолога на сумму 234 000 тенге ,

Обновление жалюзи на ролл-шторы на сумму 160 000 тенге .

Приобретены макеты АК-74 для кабинета НВТП на сумму 480 000 тенге и частично проведена ремонт в стрелковом тире колледжа на 60 000 тенге.

В 2024-2025 учебном году

На сумму 7 млн 875 тыс. тенге были закуплены 25 компьютеров для обновления (126 к1,307 к2,407 к2,205 к2,206 к2,408 к1,312 к2,104 к2,403к2,401 к2,504к2, 309к2, 209к1,308к1,библиотек к2)

Системные блоки на сумму 3 850 000 тенге в кабинете 304 к1

Пректоры и проекционные экраны на сумму 3 476 000 тенге

МФУ на сумму 337 8000.

Открыли специализированный класс Жас Сарбаз на сумму 2 500 000 тенге.

Звуковые колонки на сумму 76 800 тенге.

Компьютерные мышки на сумму 18 000 тенге

Благодаря выделенным материальным средствам со стороны учредителя на общую сумму 9 млн. 81 тыс. тенге был приобретен компьютерные столы и стулья. (102к2,314 к2,315к2,409,к2,413 к2,414 к2,301 к1)

Так же парты класс комплект на сумму 8 млн 38 тыс. (309к2,102 к2,315 к2,306 к2,409 к2,413 к2,414 к2, 401к1,504 к2)

МФУ на сумму 1 млн 351 тыс.тенге

Звуковые колонки на сумму 44 тыс тенге

Компьютерные клавиатуры и мышки на сумму 43 тыс. 700 тенге

Все эти изменения и улучшения направлены на повышение качества образовательного процесса и создание комфортной обстановки для студентов и преподавателей.

Общее количество компьютеров, которыми могут пользоваться студенты колледжа соответствуют нормативному значению. В каждом компьютерном классе установлена локальная сеть, которая подключена к сети Интернет;

Медицинским работником колледжа проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания. Студенты колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр.

Деятельность организации образования по содействию трудоустройству выпускников

Профессиональная практика учащихся колледжа организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами и проводится в течение всего учебного года. В целях обеспечения безопасных условий работы и соответствующих санитарно-технических норм производственная практика колледжа организуется и проводится в соответствии с нормативными документами, учебным планом, графиком учебного процесса. До распределения учащихся по базам практики приказом по колледжу назначены руководители практики от колледжа;

Согласно Положению о профессиональной практике руководители производственной практики от колледжа устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения, организации и совместно с ними составляют рабочие программы проведения практики.

На период практики за учащимися закрепляются опытные руководители из числа работающих в учреждениях, предприятиях и организациях. Прочные навыки, приобретенные при изучении профилирующих дисциплин, помогают некоторым учащимся уже найти работу по месту прохождения практики, не обращаясь в центры занятости. После окончания практики в группах проводится итоговая конференция или собрание, на которых рассматриваются результаты практики, подводятся итоги, указываются недостатки. Для проведения учебной слесарной, механической, тепловой, плотничной, штукатурно-малярной и по каменным работам созданы на базе колледжа комплексная учебнопроизводственная мастерская, сварочная мастерская, официантская, для практических работ по специальности ТПП и учебный гараж по специальности ТОРАТ.

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Библиотека Высшего Колледжа Инновационного Евразийского университета – структурное подразделение, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Библиотека ВКИнЕУ включает в себя читальный зал и абонемент. Общее число посадочных мест – 40. Общая площадь библиотеки 193,4 м².

К услугам пользователей в читальном зале 5 компьютеров. Для самостоятельной работы студентов имеется доступ к сети Интернет через локальную сеть и Wi-Fi, а также к локальным информационным ресурсам ВКИнЕУ.

Библиотека формирует фонды строго в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями, предъявляемых к образовательной деятельности и «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», утвержденного приказом министра образования и науки Республики Казахстан № 44 от 19 января 2016 года (с изменениями от 13.05.2021 г.)

Библиотечный фонд комплектуется согласно изучаемым дисциплинам с учетом книгообеспеченности. Текущее комплектование проводится путём совместной проработки библиотекой и преподавателями прайс-листов издательств и книготорговых организаций.

Поставка учебной литературы осуществляется с издательских центров «Фолиант», «Альманах», книжного центра «Эрудит», ТОО «Лантар Трейд», «Ақнұр», ИП «Отан», издательско-книготорговой компании «Атамура», «Алматыкітап Баспасы», а также книжных магазинов г. Павлодара. За 3 года было приобретено 4901 экз. книг на сумму 21865997 тенге. (Таблица 26)

Таблица 26 - Ежегодное поступление литературы из книготорговых организация

Учебный год	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	Сумма (тенге)
2020-2021	262	1257	4170745
2021-2022	197	640	3717250
2022-2023	390	3004	13978002
2023-2024			
ИТОГО	849	4901	21865997

Не менее важным источником комплектования являются благотворительные фонды, а также дары организаций и частных лиц, в том числе преподавателей колледжа. За три года библиотеке было подарено 137 экз. книг на сумму 177140 тенге. (Таблица 27)

Таблица 27 – Ежегодное поступление литературы в дар

Учебный год	Кол-во наименований	Кол-во	Сумма (тенге)
-------------	---------------------	--------	---------------

		экземпляров	
2020-2021	55	71	109150
2021-2022	33	66	67990
2022-2023	-	-	-
2023-2024			
ИТОГО	88	137	177140

В целом, обновляемость фонда литературы соответствует нормативным требованиям.

Наряду с книготорговыми организациями, одним из главных источников пополнения фонда является ТОО «АлашПресс». Библиотека регулярно выписывает достаточный ассортимент периодических изданий. Фонд периодических изданий представлен официальными и местными общественно-политическими, отраслевыми изданиями, соответствующими специальностям, а также журналами, предназначенные в помощь преподавателям. В настоящее время библиотека получает 15 наименований периодических изданий.

Объем фонда учебной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам специальностей колледжа на 01.01.2024 года составляет 52938 экз. книг из них на государственном языке – 23163 экз.

Таблица 28 - Книжный фонд учебной литературы в расчете на одного студента в разрезе специальностей

№	Наименование специальности	Кол-во студентов	Фонд (экз.)	Кол-во на 1 студента
1	04120100 Банковское и страховое дело 4S04120103 Менеджер по банковским операциям	67	3397	50
2	04110100 Учет и аудит 3W 04110101 Бухгалтер-кассир	132	3528	27
3	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	122	2800	23
4	0516000 Финансы (по отраслям) 0516053 Экономист по финансовой работе	-	1664	-
5	0513000 Маркетинг 0513073 Мерчендайзер	-	1176	-
6	02110300 Графический и мультимедийный дизайн 4S02110304 Графический дизайнер	51	1680	33
7	0402000 Дизайн (по профилю) 0402013 Дизайнер	22	1593	74
8	1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1401213 Техник-строитель	6	1197	199
9	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3W07320104 Мастер-строитель широкого профиля 3W07320105 Мастер отделочных строительных работ	72	1722	23
10	07880100 Стандартизация, метрология и сертификация(по отраслям) 4S07880101 Техник по стандартизации	59	2583	44
11	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 1201123	14	930	66

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка достижений результатов обучения проводится в колледже различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную или итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме Квалификационного экзамена в производственных мастерских.

Итоговая и промежуточная аттестация для специальности «Дизайн», «Графический Дизайн» предусматривает выполнение творческих заданий по утвержденному Положению колледжа

Таблица 29 - Результаты Итоговой аттестации (в разрезе специальностей)

Шифр специальности Наименование специальности	Шифр квалификации Наименование квалификации	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
		Средний балл ИА	Средний балл ИА	Средний балл ИА
1304000 Вычислительная техника и ПО	1304043 Техник-программист	3,6	4,5	не было выпуска
1305000 Информационные Системы	1305023 Техник-программист	3,5	3,8	не было выпуска
06130100 Программное обеспечение (по видам)	4S06130105 Техник информационных систем 4S06130103 Разработчик программного обеспечения	не было выпуска	не было выпуска	3,7
0201000 Правоведение 04210100 Правоведение	0201023 Юрисконсульт 4S04210101 Юрист	4,4	4,1	4,0
06130100 Программное обеспечение (по видам)	5AB06130101 Прикладной бакалавр программного обеспечения	не было выпуска	3,8	3,7
1226000 Технология и организация производства продукции предприятий питания 07211300 Технология	1226043 Техник-технолог 4S07211303 Техник-	5,0	не было выпуска	3,7

производства пищевых продуктов	технолог			
04110100 Учет и аудит	4S04110102 Бухгалтер	4,8	4,3	4,4
04120100 Банковское и страховое дело	4S04120103 Менеджер по банковским операциям	не было выпуска	4,4	4,5
04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	4S04130101 Менеджер	4,0	4,8	4,2
0105000 Начальное образование 01140100 Педагогика и методика начального обучения	0105033 Учитель иностранного языка начального образования 4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования	3,6	4,2	4,3
0512000 Переводческое дело 02310100 Переводческое дело	0512013 Переводчик 4S02310101 Переводчик	4,3	4,3	4,2
0103000 Физическая культура и спорт 01140500 Физическая культура и спорт	0103023 Учитель физической культуры 4S01140501 Учитель физической культуры	4,5	4,2	4,4
01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	4S01140601 Учитель казахского языка и литературы	не было выпуска	не было выпуска	4,2
0601000 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям) 07880100 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)	0601013 Техник по стандартизации 4S07880101 Техник по стандартизации	3,9	не было выпуска	4,1
1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14012133 Техник-строитель 4S07320106 Техник-строитель	4,2	3,1	4,25
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	1201123 Техник-механик 4S07161304 Техник-механик	4,5	4,2	3,9
0402000 Дизайн (по профилю) 02110300 Графический и мультимедийный дизайн	0402013 Дизайнер 4S02110304 Графический дизайнер	4,7	4,7	4,9

0901000 Электрооборудование ских станций и сетей (по видам) 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	0901043 Техник- электрик 4S07130103 Техник- электрик	4,3	4,1	4,3
0902000 Электроснабжение (по отраслям) 07130100 Электроснабжение (по отраслям)	0902033 Техник- электрик 4S07130202 Техник- электрик	3,9	4,3	4,2
0902000 Электроснабжение (по отраслям) 07130100 Электроснабжение (по отраслям)	0902044 Прикладной бакалавр электроснабжения 5AB07130101 Прикладной бакалавр электроснабжения	3,7	не было выпуска	4,2
0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования предприятий и гражданских зданий 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	0911013 Электромеханик 4S07130704 Техник- электромеханик	4	4,4	4,3
0906000 Теплоэнергетические установки тепловых электростанций 07130300 Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций	0906033 Техник- энергетик 4S07130303 Техник- теплоэнергетик	-	4,5	4,0
Итого по колледжу:		4,2	4,2	4,2

Таблица 30 Результаты промежуточной аттестации (в разрезе специальностей)

Шифр и название специальности	Шифр и название квалификация	2022-2023г		2023-2024		2024-2025г	
		Средний балл		Средний балл		Средний балл	
		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
06130100 Программное обеспечение (по видам)	4S06130103 Разработчик программного обеспечения	4,4	4,4	4,4	4,4	3,6	3,7
06130100 Программное обеспечение (по видам)	4S06130105 Техник информационн ых систем	3,5	3,5	3,5	3,5	3,7	3,7
06130100 Программное обеспечение (по видам)	4S06130101 «Бакалавр программного	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0	4,1

	обеспечения».						
1305000 Информационные системы	1305023 Техник- программист	4,1	4,1	4,1	4,1	-	-
1304000 Вычислительная техника и ПО	1304043 Техник- программист	3,2	3,2	3,2	3,2	-	-
0201000 Правоведение 04210100 Правоведение	0201023 Юрисконсульт 4S04210101 Юрист	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
1226000 Технология и организация производства продукции предприятий питания 07211300 Технология производства пищевых продуктов	1226043 Техник-технолог 4S07211303 Техник-технолог	3,2	3,2	3,2	3,2	3,7	3,7
07211300 Технология производства пищевых продуктов	3W07211302 Оператор линий по приготовлению пищевых продуктов	4,2	4,2	4,2	4,2	3,5	3,4
10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер-оформитель	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,5
04110100 Учет и аудит	4S04110102 Бухгалтер	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7	3,6
04120100 Банковское и страховое	4S04120103 Менеджер по банковским операциям	3,8	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6
04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	4S04130101 Менеджер	3,7	3,8	3,7	3,7	3,8	3,8
04140100 Маркетинг (по отраслям) (по старому классификатору 0513000) Маркетинг	0513073 Мерчендайзер 3W04140102 Мерчендайзер	3,9	3,9	-	-	3,6	3,6
0105000 Начальное образование 01140100 Педагогика и методика начального обучения»	0105033 Учитель иностранного языка начального образования 4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования	3,5	4	3,5	3,5	4,0	4,1
0512000 Переводческое дело 02310100 Переводческое Дело	0512013 Переводчик 4S02310101 Переводчик	3,7	3,8	3,8	3,9	3,7	3,7
0103000 Физическ	0103023 Учитель физической	4,1	4,4	3,4	3,4	3,8	3,8

ая культура и спорт 01140500 Физическая культура и спорт	культуры 4S01140501 Учитель физической культуры						
0111000 Основное среднее образование 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего Образования	0111013 Учитель казахского языка и литературы 4S01140601 Учитель казахского языка и литературы	4,2	4,2	3,7	3,6	4,0	4,2
0601000 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям) 07880100 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)	0601013 Техник по стандартизации 4S07880101 Техник по стандартизации	3,8	3,7	3,7	3,9	3,9	3,9
1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14012133 Техник- строитель 4S07320106 Техник-строитель	3,8	3,9	3,9	3,8	3,7	3,6
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	1201123 Техник- механик 4S07161304 Техник- механик	3,4	3,5	3,4	3,7	3,8	3,8
0402000 Дизайн (по профилю) 02110300 Графический и мультимедийный дизайн»	04002013 Дизайнер 4S02110304 Графический дизайнер	3,7	3,7	3,7	4,0	3,9	3,9
1206000 Организация дорожного движения 10410400 Организация дорожного движения	1206023 Техник 4S10410402 Техник	-	-	-	3,9	3,8	3,8
0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам) 07130100	0901043 Техник- электрик 4S07130103	3,4	3,6	3,5	3,5	3,9	3,9

Электрооборудование (по видам и отраслям)	Техник- электрик						
0902000 Электроснабжение (по отраслям) 07130200 Электроснабжение (по отраслям)	0902033 Техник- электрик 4S07130202 Техник- электрик	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8
0902000 - Электроснабжение (по отраслям) 07130100 Электроснабжение (по отраслям)	0902044 - Прикладной бакалавр электроснабжения 5AB07130101 Прикладной бакалавр электроснабжения	3,9	3,7	3,8	3,7	3,6	3,6
Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования предприятий и гражданских зданий 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	0911013 Электромеханик 4S07130704 Техник- электромеханик	3,7	3,7	3,7	3,6	3,5	3,4
0906000 Теплоэнергетические установки тепловых электростанций 07130300 Теплоэнергетические установки тепловых электростанций	0906033 Техник- энергетик" 4S07130303 Техник- теплоэнергетик	3,42	3,2	3,3	3,8	3,7	3,7
ИТОГО по колледжу:		3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДР

Цель исследования: повышение качества подготовки студентов Высшего колледжа Инновационного Евразийского Университета.

Цель проводимого мониторинга: оценка уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами по специальности и условиям обучения в колледже.

Предмет исследования: удовлетворенность образовательными программами и учебным процессом.

Метод социологического исследования: количественный метод сбора информации – анкетирование

Таблица 31 - Количество респондентов по курсам обучения

Курс	Общее количество на факультете	Количество опрашиваемых (% от общего количества)
1	652	100%
2	515	100%
3	507	100%
4	223	100%
Итого:	1897	100% студентов

В вопросах анкеты использованы 11 вопросов открытого типа вопросов. Для оценки удовлетворенности студентов по конкретным случаям в вариантах ответов использована шкала по 5 бальной системе:

5 баллов - от 80% до 100 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

4 балла - от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

3 балла - от 50% до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

2 балла - менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

Таблица 32 - Анализ результатов опроса обучающихся

1. Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то

другом	
Да	92%
Нет	1%
Не уверен (а)	7%
2. Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	
Да	91%
Нет	2%
Не уверен (а)	7%
3. Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	
Да	94%
Нет	1%
Не уверен (а)	5%
4. Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	
Да	89%
Нет	1%
Не уверен (а)	10%
5. Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	
Да	92%
Нет	2%
Не уверен (а)	6%
6. Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами - мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	
Да	92%
Нет	2%
Не уверен (а)	6%
7. Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	
Да	93%
Нет	2%
Не уверен (а)	5%
8. Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики	
Да	91%
Нет	0%
Не уверен (а)	9%
9. В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)	
Да	88%
Нет	1%
Не уверен (а)	11%

10. Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету	
Да	91%
Нет	3%
Не уверен (а)	6%
11. Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики	
Да	91%
Нет	1%
Не уверен (а)	8%

Анализ результатов опроса обучающихся составил 90,7% -5 баллов.

По оценкам студентов, высокий уровень удовлетворенности отмечается по следующим показателям: 1. довольны тем уровнем знаний, которые получают в колледже (94); 2. уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу (93%).

Низкий уровень удовлетворенность отмечается по следующим показателям: 1. в учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (88%); 2. составление расписания учебных занятий (89%).

9. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с годовым планом работы, согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 и нормативными документами по воспитательной работе.

Реализация воспитательного компонента Высшего колледжа Инновационного Евразийского университета, направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ состоит в следующем:

Воспитательный компонент ГОСО:

- ориентирован на реализацию гуманистических приоритетов современной социальной политики, создание условия для полноценной реализации потенциала воспитательного процесса в решении задач консолидации нации, обеспечения конкурентноспособности и безопасности личности, общества и государства, воспитания в общественном сознании установок социальной ответственности, толерантности, патриотизма;
- содействует развитию и обеспечению полноценной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений и других социальных институтов в формировании у студентов актуального социокультурного опыта, духовно-нравственных идеалов, расширение пространства реализации подростками активной жизненной позиции в социальном творчестве.

Воспитание - полинаправленный процесс, где каждая конкретная цель обуславливает соответствие ей его содержания и методов. Направление воспитания определяется единством цели и содержания. В педагогической науке традиционно выделяется умственное, нравственное, эстетическое, трудовое, физическое воспитание, которое сегодня дополняется правовым, экономическим, экологическим направлениями. Процессы воспитания в целом и в рамках отдельного направления могут быть реализованы на различных уровнях: на уровне социума, социальных институтов, отдельных социальных групп, интерперсональном и интраперсональном уровнях.

«Единая программа воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: создание оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности студента, как гражданина и патриота, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи:

Содействовать формированию патриота и гражданина; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в молодежной среде.

Способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп нашей республики.

Способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности студента, повышению их ответственности за воспитание.

Формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи к эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.

Формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

Способствовать созданию в колледже поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.

Создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. __

Вопросы организации воспитательного процесса находятся под постоянным контролем руководства колледжа: выносятся на педагогические советы, рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора по воспитательной работе и на секции классных руководителей. Воспитательная работа в полной мере отражена на официальном сайте колледжа <https://vc.ineu.edu.kz/ru/mainrus/> и на страницах Instagram <https://www.instagram.com/vcineu/>

<https://www.instagram.com/vkineu/>

https://www.instagram.com/vkineu_gumanitarnoe/

https://www.instagram.com/vkineu_energetichskoe/

https://www.instagram.com/it_vkineu/

https://www.instagram.com/vkineu_politehnicheskoe/

https://www.instagram.com/vkineu_ekonomicheskoe/

Вся воспитательная работа ведется в соответствии с общим планом по воспитательной работе колледжа, отделения и с планами в каждой учебной группе. Воспитательная работа колледжа имеет четкую структуру, опираясь на взаимодействие заместителей директора по ВР, старших классных руководителей, заведующих отделениями, психологической службы, кураторов групп и старост в учебных группах.

Реализация программы «Біртұтас тәрбие» позволяет приложить необходимые усилия, для формирования в современном гражданине качества чести, верности, патриотизма, ответственности, порядочности, доброты и братства, любви к семье, уважения к старшим, уважения к младшим.

Обновленная программа «Біртұтас тәрбие» стала основой построения всей воспитательной работы колледжа в 2024-2025 учебном году. Воспитательная работа велась в соответствии с общим планом по воспитательной работе колледжа, отделения и с планами в каждой учебной группе.

В начале года в рамках информационно-разъяснительной работы на педагогическом Совете проведено ознакомление членов педколлектива с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194 об обновлении программы, а также с положениями и направлениями программы.

С циклограммой работы по программе «Біртұтас тәрбие» были ознакомлены члены Студенческого самоуправления, студенты ВКИнЕУ.

Наряду с планированием по направлению программы воспитания, в годовой план были включены и традиционные мероприятия колледжа и отделений, которые являются отличительной чертой и визитной карточкой учебного заведения. Воспитательная работа освещалась в соцсетях под хештегом «Біртұтас тәрбие» в течение всего учебного года.

Согласно плану работы проводились ежедневные мероприятия : «Күй күмбірі»-звучание кюев вместо обычных звонков.

При организации дежурства групп по колледжу работал экономпатруль в рамках направления «Үнемді тұтыну». Дежурные ежедневно следили за правильным использованием режима освещения, проветривания, использования воды. Также, дежурные и актив колледжа проверяли наличие цитат на стендах и электронном табло согласно планирования «Аптанын дәйексөздері». Каждая неделя начиналась со звучания Гимна РК в направлении «Менің Қазақстаным»-«Мой Казахстан» на первых уроках во всех кабинетах

Кроме этого, на большой перемене проводились национальные игры «тоғызқұмалақ», асык и другие в рамках «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Национальная игра – национальное достояние».

Планирование по программе «Біртұтас тәрбие» позволило кураторам гуманитарного отделения решать задачи разных направлений.

Сентябрь- месяц организационной работы и по программе «Біртұтас тәрбие» - месячник «Труdolюбие и профессионализм». Главный настрой: «Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы». / Работа – это не просто услуга, а зеркало человеческой природы». Начало месяца традиционно ознаменовалось

проведением торжественной линейки «1 сентября- день знаний», проведением недели первокурсника и организацией периода адаптации студентов вновь набранных групп. Организовывалась занятость в кружках и секциях, изучались новые семьи, производился учет студентов из социально- уязвимых семей при помощи социальной службы колледжа.

Особое внимание уделено правовому аспекту воспитательной работы. Это очень важно в начале учебного года. С целью профилактики а-социального поведения подростков и профилактики правонарушений 20 сентября 2024 года в ВКИнЕУ была проведена беседа среди студентов 1 курса на тему "Нахождение несовершеннолетних на улицах города в ночное время, вымогательство, мошенничество, закладка наркотических веществ, правила дорожного движения». В этот же день 20 сентября 2024 года в ВКИнЕУ была проведена беседа среди студентов колледжа на тему "Противодействие религиозному экстремизму и терроризму,

лудомании, мошенничеству и наркомании на территории г. Павлодар". Лекцию читали сотрудники ОД

УВД г.Павлодара. 25 сентября 2024 года, с несовершеннолетними студентами проведены лектории о правовых последствиях распространения и употребления наркотических и психотропных веществ.

Нормы уголовного законодательства разъяснила сотрудник подразделения по противодействию наркопреступности Департамента полиции Павлодарской области полковник полиции Ирина Тимиргалиева. Кроме того, с целью знакомства студентов вновь набранных групп с Уставом колледжа проведены кл часы «Права и обязанности студентов».

Во всех группах проведены классные часы, посвященные Дню труда в республике. «Адал адам. Адал еңбек. Адал табыс. «Честный человек. Честная работа. Справедливый доход!».

Челлендж: «Ана тілім – арым бұл! Это мой родной язык!» провели студенты групп КИЛ в музее «Ертіс». В рамках празднования этого дня была проведена также мотивационная встреча с лидерами областной Ассамблеи народа Казахстана «Закон дружбы важнее всех других законов». Студенты узнали о деятельности этно-культурных объединений области Дома дружбы области, а также о подготовке к празднованию 30- летия АНК. На встрече присутствовали студенты групп КИЛ-114 ,ПД-114, 134. Во всех группах 1-4 курса прошли классные часы «Родной язык -всегда великий» (Ко дню языков народов Казахстана)

Ежегодно педагогам приходится решать задачи обновления и совершенствования учебно- воспитательного процесса. Участниками УВП являются и наши родители. С целью мотивации участия родителей и их просвещения были проведены родительские собрания, на которых объяснены положения воспитательной программы «Біртұтас тәрбие», знакомство с требованиями Устава колледжа, рассказано о моральной и юридической ответственности родителей за воспитание детей.

«Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»- под этим лозунгом проведены мероприятия ко дню семьи в РК.: классные часы, челленджи, методический час психолога для родителей. Активно подключилась к мероприятиям библиотека колледжа: организована фотогалерея, «Моя семья – мое богатство!», которую посетили все студенты 1 курса. Кроме того, согласно теме во всех группах 1-4 курса проведен классный час «Материнское сердце- источник любви».

Активно реализовывались и задачи физического воспитания и охране здоровья студентов. Так, традиционно проведен Фестиваль здоровья, где первокурсники получили массу впечатлений и проявили активность, выполняя программу Фестиваля.

Октябрь – месячник «Независимость и патриотизм».

Знаменательным событием месяца явился день Республики. Как сказал Президент РК К. Ж. Токаев «День Республики – яркий праздник, призванный возвысить дух народа, укрепить государственность, упрочить наше единство и солидарность. Мы приступили к построению Справедливого Казахстана...»

Ко Дню республики проведен устный журнал «Қазақстан – туған жерім, туған елім!», выпущены поздравительные стенгазеты и плакаты.

«Уроки безопасности» также проводились еженедельно по темам: «Устав колледжа. Правила поведения студентов», «Информационная памятка для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет» (реализация проекта «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»), «Правила поведения в гололед, на ж/д путях, при переходе дороги», «Буллинг. Как себя вести» и др. Работаела почта доверия в течение всего учебного года.

В рамках реализации проекта «Қамқор» проведены классные часы «Қарты бардың – қазынасы бар», «Старость - это кладезь мудрости и ценного опыта»; волонтерская акция «Қоғамға қызмет ету».

Празднование дня Учителя прошло через мероприятия «Ұстазыңды атаңнан да әзіз тұт!». «Люби своего учителя больше, чем отца!»- кураторские часы, видео челлендж поздравлений, большой концертной программой. Прошло также Посвящение молодых педагогов.

Студенты также отметили памятные даты. На гуманитарном отделении проведены мероприятия, посвященные 130- летию со дня рождения С. Сейфуллина и Б.Майлина, в библиотеке колледжа проведены уроки знаний и выставки.

Октябрь- месяц подготовки к зиме, всеобщей уборки территории. Для реализации проекта «Еңбегі адал – жас өрен» 10 октября проведена акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» «Забота о природе»- уборка территории колледжа. В акции участвовали студенты 1-3 курсов.

Большое внимание уделялось правовому воспитанию. В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета 24 октября 2024 года состоялась пресс-конференция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Основная цель конференции - реализация задач правового воспитания студентов. Перед

студентами выступили работники правоохранительных органов и ювенальной полиции, ответили на вопросы студентов.

Реализация задач конфессионального воспитания в рамках программы «Комплексное образование» осуществлялась в Высшем колледже ИнЕУ 23 октября 2024 года через проведение круглого стола на тему «Профилактика религиозного экстремизма»

Цель мероприятия: понять термины «экстремизм, терроризм, радикализм», объяснить причины экстремизма и терроризма, виды действий против него, расширить кругозор студентов о конфессиональном воспитании.

Высший колледж Инновационного Евразийского университета, Павлодарский поисковый отряд «Майдан жолы», и представительство Россотрудничества в Казахстане повели Международный форум поисковых отрядов стран СНГ, который приурочен к Дню Республики Казахстан и посвящен 15-летию юбилею поискового отряда "Майдан жолы".

Цель мероприятия заключалась в интеграции поисково-патриотических организаций постсоветского пространства и укреплении их сотрудничества для реализации совместных проектов. Форум собрал более 50 волонтеров из Казахстана, России, Беларуси и Молдовы. В ходе обсуждений участники подчеркнули значимость военно-патриотического воспитания молодежи, поддержку молодежных инициатив и их участие в совместных проектах, а также необходимость сохранения исторической памяти.

Реализация проекта «Еңбегі адал – жас өрен» осуществлялась через проведения производственных экскурсий. Производственные или учебные экскурсии (ПЭ) - это одна из многочисленных форм профориентационной работы со студентами. Они имеют большое образовательное, политехническое и воспитательное значение. Студенты посетили АО АК, АО ПРЭК, банки и суды.

Ноябрь, согласно программы- месячник «Справедливость и ответственность».

В ходе месячника проведены мероприятия, посвященные юбилейным датам, например, «Истинный мастер прозы. Беймбет Майлин – 130 лет со дня рождения.» В библиотеке организована выставка работ писателя. В рамках акции «Читающий колледж» проведено мероприятие- литературный кейс «Книга – неиссякаемое духовное богатство»

Основными событиями этого месяца стали День национальной валюты РК и Международный день студента. Проведены информационные часы с презентациями о национальной валюте- тенге и об изменениях в дизайне за годы независимости.

Ко дню студентов проведено Посвящение в студенты. Студенческие организации подготовили яркую шоу-программу для первокурсников, наполнив вечер выступлениями, конкурсами и творческими номерами. Мероприятие организовано в целях поддержки первокурсников, помощи в их адаптации к новой среде.

В ходе месячника прошла интеллектуальная игра для студентов 1-2 курсов «Тапқыр болсаң озып көр!» Если ты находчивый, вперед!», экологические классные часы, встречи и беседы с медицинскими работниками

Декабрь месячник «Единство и солидарность» Основное событие месяца- День Независимости.

Насыщенным в плане проведения патриотических мероприятий был **декабрь** 2024-2025 уч года. Для празднования дня Независимости проведены классные часы, литературно- музыкальные композиции.

В рамках правового воспитания студенты еще раз вспомнили о правилах поведения в колледже, общежитии, в общественных местах на классных часах «Этика поведения в колледже». Очень полезным и актуальным было проведение беседы «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Профилактика буллинга и кибербуллинга»

Продолжилась работа по акции «Читающий колледж» Студенты поделились впечатлениями о прочитанных книгах с первокурсниками, призвали их расширять свой кругозор за счет чтения полезной литературы.

В преддверие проведения учебных сессий активизировалась работа в антикоррупционном направлении: традиционно проводилась акция «Чистая сессия» с анкетированием студентов. Со студентами проведены информационные часы «Международный день борьбы с коррупцией», который отмечается ежегодно 9 декабря, начиная с 2004 года и провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.

С 1 по 11 декабря в городе проводились соревнования по стритболу. Сборная команда студентов специальности «Физическая культура и спорт» приняла в них участие и завоевала призовые места (юноши- 3 место, девушки- 1 место).

Согласно графику УВП студенты 1-х курсов вышли на каникулы. В преддверие этого проведены новогодние мероприятия для студентов групп нового набора и рабочие собрания групп по охране жизни и здоровья детей «Я знаю, как вести себя на каникулах» с оформлением протоколов.

За первый семестр проведены родительские собрания об организации УВП в 2024-2025уч году с обсуждением положений программы «Біртұтас тәрбие»,профилактике асоциального поведения подростков.

Январь- месячник «Закон и порядок»

Каникулярное время -это восстановление и усиление ресурсов студентов, физических и эмоциональных. За период 1 семестра 2024-2025 года студенты прошли адаптацию, научились эффективно выстраивать коммуникацию с одноклассниками и педагогами. Каникулы, проведенные с пользой, позволяют длительное время выполнять задание, требующие концентрации и усидчивости.

Студенты специальности «Физическая культура и спорт» (ФС-114, Фс-214) провели товарищеские встречи по волейболу и «Веселые старты» Студенты групп ПД-213, ПД-114

посетили места зимнего отдыха, прокатились с зимней горки на лыжной базе «Ертіс» . Также вылазки на природу сделали студенты групп КИЛ-114,КИЛ-124. Кроме того, посетили кинотеатр «Иртыш Синема» Всего зимним отдыхом охвачено 143 студента 1-х курсов гуманитарного отделения,49 студентов выехали на отдых по месту жительства (Экибастуз, Аксу, Восточный Казахстан, сельские районы). Зимний отдых находился под контролем классных руководителей.

Студенты групп, не вышедших на каникулы в начале месяца, провели кураторские часы «Вместе против коррупции», «Безопасный интернет», кураторский час о вреде курения.

9 января на гуманитарном отделении состоялось открытие кабинета «Жас Сарбаз». Открытие кабинета «Жас Сарбаз»- событие важное для системы ТиПО, это- новый кабинет в рамках современных требований, главной целью деятельности которого является подготовка юношей к несению воинской службы, осуществление поддержки студенческих инициатив, которые связаны с воспитанием чувства гражданственности, духовно-нравственного развития и чувства ответственности перед Отечеством, пропаганда здорового образа жизни и популяризация военно-прикладных видов спорта. На открытии присутствовали почетные гости, члены отряда «Майдан жолы», телевидение.

Военные руководители Магзумов Н.Т. и Джанахметов М.И. подготовили и провели со студентами 1-х курсов мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда.

По итогам семестра проведено общеколледжное родительское собрание с повесткой : Итоги успеваемости и посещаемости за 1 семестр 2024-2025уч года, о правах ребенка в РК

(Закон О правах ребенка РК от 8 августа 2002 года N 345 с изменениями и дополнениями.), вопросы профилактики буллинга и кибербуллинга.

Февраль- месячник «Созидание и новаторство»

Одним из важных мероприятий месячника- Мероприятия ко Дню благодарности:

«Мой родной край в моем сердце!» В Казахстане 1 марта отмечается День благодарности, который символизирует единство, дружбу и уважение между разными народами страны. Праздник призван напоминать о важности взаимопомощи и толерантности. День благодарности призван стать выражением дружбы, милосердия и согласия между народами многонациональной страны. Это день, когда жители страны благодарят друг друга и казахов за терпимость и гостеприимство. Изначально, День благодарности отмечался в последний день февраля.

Согласно плану проведен Челлендж-поздравление студентов – представителей разных этносов, живущих в Казахстане. Студенты поздравили однокурсников, преподавателей, родителей, педагогов видеороликами, акциями и т.п.

Для реализации задач правового воспитания на 1-3 курсах проведены классные часы: «Молодежь против терроризма», «Профилактика правонарушений».

Традиционная литературно- музыкальная композиция «Афганистан- моя боль» привлекла внимание всех студентов отделения. В 2025 году, 13 февраля, отметили 36-ю годовщину вывода советских войск из Афганистана,. Эта дата также известна как День памяти воинов-интернационалистов. В этот день завершилась почти десятилетняя война, которая унесла жизни более 15 тысяч советских граждан. Перед студентами выступили воины- интернационалисты, были исполнены песни и показаны отрывки из к/ф. На празднике присутствовали

участники афганских событий Емельянов Сергей Викторович, Зарканов Нуржан Тлегенович.

28 февраля прошла акция «Память нашего сердца». Это- познавательная акция, которую организовали ОО «Славянский культурный центр», Поисково-исследовательский отряд «Майдан жолы», Высший колледж Инновационного Евразийского Университета, областное патриотическое движение.

Акция- часть молодежного проекта Вахта памяти-2025 «Помним, гордимся!» и посвящена она 80-летию Великой Победы. Перед участниками мероприятия выступили член Координационного совета российских соотечественников Казахстана, обладатель Ордена Дружбы Кузина Татьяна Ивановна. К студентам обратился с экрана член Союза кинематографистов России, кинорежиссер Владимир Иванович Хотиненко и Генеральный Консул Российской Федерации в Республике Казахстан.

В ходе встречи студенты написали диктант «Битва за Москву» Это сражение навсегда прославило 316-ую стрелковую дивизию, сформированную в Казахстане. Мероприятие освещалось по телевидению.

Психолог колледжа в течение месяца проводила разъяснительные мероприятия по профилактике распространения синтетических наркотиков среди подростков (через Интернет-ресурсы) «Өмірге салауатты қадам». Шаг к здоровой жизни.» со студентами и родителями.

Март- месячник « Независимость и патриотизм» Основная идея - «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің.... Патриотизм – это умение уважать своих родителей...»

(Б. Момышулы).

Месячник начался с мероприятий, посвященных женщине- матери. «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды». Все началось с матери». Поздравительные ролики и акции, выставки проходили в течение трех дней. Состоялся праздничный концерт. Проведен также конкурс «Мисс ВКИнЕУ-25» Победительницей стала студентка гуманитарного отделения.

Особое место в жизни студентов и преподавателей колледжа и отделения занимают мероприятия, посвященные празднику Наурыз: «Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз мейрамы!».

Празднование Наурыз мейрамы 21 - 23 марта - начала нового года, символа обновления природы, возрождения жизни, очищения помыслов, торжества благородства и добра в колледже проходило

в разных формах- общеколледжные мероприятия, классные часы, конкурс видеороликов, праздничные чаепития, смотр национальных уголков на отделениях, флешмоб популяризации национальной культуры и одежды.

В течение месяца прошли: конкурс чтецов: «Тілім менің – мерейім!». (реализация проекта «Балалар кітапханасы»), в котором приняли участие студенты групп КИЛ, конкурсная программа «Полиглот» среди групп переводчиков 1 курса. (

Апрель- месячник «Трудолюбие и профессионализм»

В целях повышения престижа рабочих профессий и реформы технического и профессионального образования год 2025-ый объявлен Годом рабочих профессий. Согласно Республиканскому плану по проведению Года рабочих профессий, намечен ряд серьезных мероприятий:

Это соревнования разных уровней по профессиональному мастерству, ярмарки вакансий рабочих профессий, просветительская работа. На отделениях проведены классные часы «Мы будущие специалисты-будущее страны!», на занятиях преподаватели постоянно ведут работу по перспективам выбранных профессий.

Беседы проходили с просмотром презентаций «Калейдоскоп специальностей». Проводится и целенаправленная профориентационная работа среди будущих абитуриентов.

В рамках подготовки и проведения конкурса «Самый классный классный» проведены воспитательные мероприятия.

Особенный упор был сделан в течение месяца на экологические мероприятия : экологические трудовые десанты, эко-челлендж- посадка зеленых насаждений, классные часы «Жизнь в стиле эко».

Также проведены мероприятия, приуроченные к 1 мая – Дню единства народа Казахстана «Достық бірлікте».

Преподаватель физической культуры Машгутов Р.К. провел турнир по футболу среди сборных школ города, посвященный Дню защитников Отечества и 80- летию Победы в ВОВ. На турнире присутствовали ветераны-интернационалисты.

Май. Месячник « Единство и солидарность»

В преддверие 80-летия Великой Победы и Дня защитников Отечества военными руководителями проведен Военно-спортивный праздник «Жас сарбаз» (преподаватели НВТП Джанахметов М.И, Магзумов Н.Т).

«Героизм народа живет в веках!» - так называлась тема классного часа к этим датам. Студенты также участвовали в церемонии возложения цветов в день 80-летия Победы в ВОВ.

Кураторы провели он-лайн информационный час для родителей «Воспитание - основа поведения ребенка», а в группах классный час, « Бақытты отбасы»- ко всемирному дню семьи.

13 мая 2025 года в Высшем колледже Инновационного Евразийского университета прошло мероприятие, посвящённое Дню семьи “Отбасы- бақыттың кілті”, который напоминает нам о самых главных ценностях: любви, взаимопонимании и поддержке. На мероприятие были приглашены: 1. Максимова Бақытжамал Шахановна - председатель общественного объединения «Нұр-Ана әлемі», председатель Совета матерей Ассамблеи Народов Казахстана Павлодарской области.

2. Хайруллина Лилия Юрьевна – руководитель Республиканского Общественного объединения "Комитет солдатских матерей " Сердца матерей "

3. Рахимжанова Арай Бейсенбаевна – Әлкей Марғұлан университетінің Педагогика жоғары мектебінің тәрбие және әлеуметтік сұрақтар бойынша вице -

декан. Педагогика және психология Білім беру бағдарламасының оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі.

4. Абылгазина Ажар Кумаровна - Назарбаев Зияткерлік мектебінің ата-аналар комитетінің төрайымы

5. Изтулин Жамбыл Қайыргельдыевич – председатель родительского комитета ВКИнЕУ

Организована квест-игра «Мы против наркотиков».

Для молодых избирателей проведен Клуб молодых избирателей «Жас сайлаушылар клубы» с церемонией голосования.

В честь 80-летия Победы в ВОВ 16 мая были проведены на базе колледжа соревнования по волейболу, в которых приняли участие команды зональных школ города. (ГУ СОШ №17, ГУ СОШ № 24, школа им. Бокейханова, Кенжекольская СОШ), организатор- ВКИнЕУ (преподаватель Машгутов Р.К).

Июнь - месячник «Созидание и новаторство»

4 июня – День государственных символов. Этому дню посвящен акция «Ел рәміздері – елдігімнің реңі, теңдігімнің тірегі» «Символы страны — это цвет моей страны, опора моего равенства».

В Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета работа по пропаганде Государственных символов ведется в системе в течение всего учебного года.

4 июня 2025г во всех группах 1 курса прошли классные часы «Знай и уважай государственные символы». На классных часах студенты обсудили историю создания новой символики РК, все изменения, которые происходили, а также узнали много нового об авторах госсимволов. После просмотра видеороликов и слайдовых программ, студенты поделились своим мнением о значимости Госсимволов в нашей повседневной жизни.

Классные часы были завершены словами древнего пожелания казахов, положенного в основу государственного герба: «Пусть будет высоким твой шанырақ, широкими твои стены и прочной основа твоего дома»!

Студенты колледжа также приняли участие в городских мероприятиях, посвященных Дню госсимволов РК. В библиотеке оформлена выставка «Государственные символы Республики Казахстан».

Чествование студентов- активистов по итогам года «Жұлдыздар шеруі» состоялась 10 июня 2025г. Этим результатам в жизни студентов предшествовало много событий: подготовка и победа в региональных и городских предметных олимпиадах и конкурсах, участие в интеллектуальных играх, научно-исследовательских конференциях, спортивных соревнованиях различных уровней, творческая работа. Своими победами они укрепляют престиж колледжа, способствуют профориентационной работе среди будущих абитуриентов.

Проведена также подготовка и проведение выпускных мероприятий «Выпуск-25» С 2018 года поисковый отряд «Майдан жолы» организывает школу юного поисковика в Павлодаре. Одной из основных задач отряда является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Преподаватель колледжа

Магзумов Н.Т. является членом поискового исследовательского отряда «Майдан жолы». Сколько без вести пропавших солдат лежит под землей - неизвестно. Поиском останков и их идентификацией, а также раскопками артефактов Великой Отечественной войны в Казахстане занимается поисковое движение «Майдан жолы». Кроме этого, волонтеры изучают архивные документы и обучают подрастающее поколение.

«Из списка «Без вести пропавших»- вычеркнуть!»- под таким названием состоялась региональная конференция в 4 ноября 2022 г; 25 февраля 2022г прошел урок мужества на тему: “Молодость – опаленная войной”, посвященная 33 годовщине вывода советских войск из Афганистана; 14 декабря 2021 года прошла Республиканская научно-практическая конференция «Қазақстандық іздеушілердің бауырластығы».

Необходимость организации правового воспитания студенческой молодежи немыслима без соответствующего уровня правовой культуры ее участников.

Для решения вопросов правового воспитания создана система, в которую входят Совет по профилактике правонарушений, Правовой всеобуч, психологическая служба, служба медиации. В период адаптации студентов нового набора ежегодно проходит встреча с начальником ювенальной полиции Хамзиной Б.Т, инспекторами полиции.

Администрация колледжа и отделения совместно с общественными организациями в начале каждого года организует родительские собрания, где специалисты здравоохранительных, правоохранительных, юридических органов доводят до родителей правовую и профилактическую информацию, необходимую для решения задач в учебно-воспитательном процессе. Родители являются полноправными участниками учебно- воспитательного процесса. Классные руководители знакомят их на групповых собраниях с информацией о положениях Устава Колледжа «Устав - закон жизни колледжа», с информацией по административной и уголовной ответственности за несовершеннолетних детей - «Моральная и юридическая ответственность родителей за воспитание детей» мероприятиями по борьбе с терроризмом и коррупцией.

В связи с проводимой целенаправленной работой количество студентов, стоящих на учете ВКУ снижается.

Таблица 33 - Сведения о студентах, состоящих на учете в ОДН и ВКУ

Периоды	ОДН	ВКУ
2022- 2023	0	4
2023-2024	0	5
2024-2025	0	4

Студенты, стоящие на ВКУ находятся под постоянным контролем, проводятся профилактические беседы. Классные руководители и наставники контролируют успеваемость и посещаемость студентов.

За последние три года в колледже наблюдается рост активности обучающихся. Более 85% студентов вовлечены в общественно-полезную деятельность.

Согласно плану внутриколледжного контроля за организацией воспитательного процесса заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года ведется контроль за выполнением мероприятий по основным направлениям. Результаты внутриколледжного контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения кураторов, а также на педагогических советах.

В колледже организовано студенческое самоуправление, в состав которого входит студенческий парламент, старостат.

С 1 сентября 2022 года организована работа студенческого парламента. Во главе парламента стоит президент колледжа- студентка 1-го курса Рамазанова Анэля. В структуру парламента входит работа 8-ми фракций:

- фракция права и порядка;
- фракция информации (пресс-служба);
- фракция спорта и здорового образа жизни;
- фракция самопознания и счастья (психология);
- фракция заботы;
- фракция культуры и искусства;
- фракция дебатного движения;
- фракция экологии и труда.

Во всех фракциях из числа студенческой молодежи были выбраны лидеры, которые возглавляют и ведут работу по своему направлению.

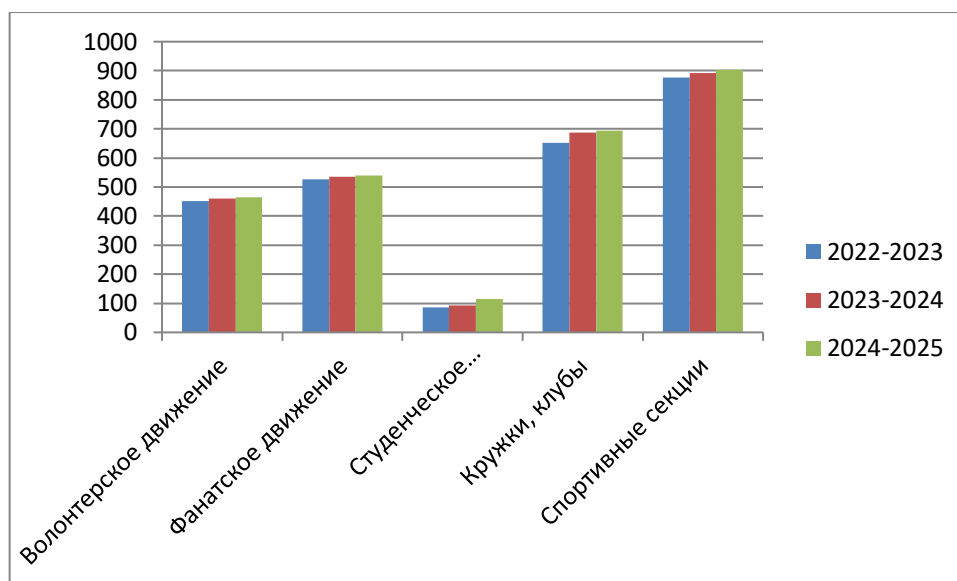
Следующий орган самоуправления - это старостат. Основное направление старостата это контроль за посещаемостью и успеваемостью среди учебных групп, участие студентов в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, выступление на научных конференциях.

Работа студенческого самоуправления направлена на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Особое внимание в колледже уделяется волонтерскому движению. Волонтерское движение организовано в следующих направлениях: социальное и культурное.

Таблица 34 - Занятость в общественно-полезной деятельности

Периоды	Волонтерское движение	Фанатское движение	Студенческое самоуправление	Кружки, клубы	Спортивные секции
2022-2023	451	527	85	651	876
2023-2024	460	535	92	687	892
2024-2025	465	539	115	693	904



В колледже функционируют следующие клубы и секции:

Таблица 35 – Данные о клубах и секциях ВКИнЕУ

№ п/п	Клубы, клубы, секции	Руководители
1	Менеджер	Абылкасимова Ж.И.
2	Бухгалтер	Нурмагамбетова К.С.
3	Я – банкир	Темирханова Г.Х.
4	Интересная экономика	Канафина А.Н.
5	Электрик	Булатбаев Ж.К.
6	Декор	Стугирёва М.С
7	Молодой строитель	Мухтарова Д.Б.
8	Начинающий механик	Усов С.В
9	Стандарт	Дыбыкенова М.Н.
10	Мұрагер	Шаяхметқызы С.
11	Speaking club : Talk&Fun	Зейнулла Ж.А
12	Клуб Айбын	Джанахметов М.И.
13	«Молодой юрист»	Тортаева А.К.
14	Формула правильного питания	Есенгельдинова Г. Ж.
15	«Компьютерная графика»	Наурызбай М.М.
16	Дебатный клуб «Lawyer»	Зейноллинова М.И.
17	Шаг в криминалистику	Маусымбекова А.Ж.

18	Сознательное поколение	Жунусбеков С.А.
	Спортивные секции	
1	Мини-футбол	Валеулин И.Н. Яковенко М.И. Дорошенко В.П.
2	Волейбол сборная (девушки) (юноши)	Тортаев К.К. Машгутов Р.К.
3	Волейбол (девушки) (юноши)	Тортаев К.К. Жетпис А.Е.
4	Баскетбол сборная (девушки) (юноши)	Данилков И.С. Жетпис А.Е.
5	Баскетбол (девушки) (юноши)	Данилков И.С. Жетпис А.Е.
6	ОФП (тренажёрный зал)	Жетпис А.Е.
7	ОФП(для студентов проживающих в общежитии)	Жетпис А.Е.
8	Настольный теннис (девушки)	Бустеков Б.Р.
9	Настольный теннис (юноши)	Паненко А.В.
10	Пулевая стрельба	Мусин К.С. Джанахметов М.И.
11	Тоғыз- құмалақ	Дукембай Ж.А.
12	Шахматы	Бустеков Б.Р.
13	Бокс и казахша-курес	Жунусов Д.К. Жунисалиев А.Ж. Маданиев Б.Н.

Анализ воспитательной работы колледжа показывает, что в современных условиях студенческую молодежь отличает рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу, повышенная заинтересованность в получении качественного образования и профессиональной подготовки, а также имеются проблемы, связанные с переходным возрастом, стрессовыми ситуациями, психологическими конфликтами в молодежной среде. Мероприятия воспитательного плана нацелены на вовлечение и участие самой молодежи, всех ее возрастных групп в процесс воспитательной работы.

Результаты: - создана эффективная воспитательная система для обеспечения свободного досуга молодежи, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни; - за оцениваемый период правонарушений среди несовершеннолетних нет.

Специальность 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»
Квалификации 1. 3W07130702 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования»
2. 4S07130704 «Техник-электромеханик»

1. Общая характеристика образовательной программы

Подготовка кадров по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г., приложение к лицензии № 042.

Приём учащихся производится на основе основного среднего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев и 2 год 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета. В 2024 году набора не было по данной специальности.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.09.2024 года составил 28 учащихся в 2 учебных группах.

Цель образовательной программы – подготовка специалистов способных осуществлять техническое обслуживание, эксплуатацию, ремонт и монтаж электрооборудования промышленных предприятий и электрических сетей.

Основными задачами обучения образовательной программы специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» в рамках поддержки политики обеспечения качества образовательной программы являются: обеспечение выполнения Государственных образовательных стандартов в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности; совершенствование нормативно-методической документации регламентирующей образовательный процесс; создание условий для гармоничного развития личности студентов, полной реализации их склонностей, способностей и интересов.

Рабочий учебный план по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

- Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования ГОСО № 604 от 31.10.2018 г. в редакции приказа МОН РК от 23.07.2021 г.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 27 августа 2021 года. Рабочий учебный план согласовывается с

базовыми соцпартнерами, входящими в Индустриальный Совет: АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Самопознание»(до 2022г), «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «География», «Биология». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе. Дисциплина «Физическая культура» изучается 4 часа в неделю на 1 - 4 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – раздельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончанию курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей при подготовке рабочей квалификации 3W07130702 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования» в Рабочем учебном плане отведено 16 кредитов или 384 часа, в том числе:

БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств - 8 кредитов или 192 часов;

БМ 2 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 4 кредита или 96 часов;

БМ 3 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства – 4 кредита или 96 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на рабочую квалификацию 3W07130702 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования» отведено 95 кредитов или 2280 часов, в том числе:

ПМ 1 Подготовка оборудования к ремонту - 34 кредитов или 816 часов;

ПМ 2 Проведение работ по эксплуатации и ремонту технологического оборудования - 27 кредитов или 648 часов;

ПМ 3 Проведение проверки технического состояния технологического оборудования и технических устройств - 34 кредитов или 816 часов.

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 6 кредитов или 144 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде квалификационных экзаменов по каждой рабочей квалификации для отчисляющихся студентов, и в форме промежуточной для продолжающих обучение, на проведение которых отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

На изучение базовых модулей при подготовке специалиста среднего звена квалификации 4S07130704 «Техник-электромеханик» в Рабочем учебном плане отведено 6 кредитов или 144 часов, в том числе:

БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств - 2 кредита или 48 часов;

БМ 4 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе - 4 кредитов или 96 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане отведено 39 кредитов или 936 часов, в том числе:

ПМ 4 Организация и планирование производства - 1 кредит или 24 часа;

ПМ 5 Организация технического и оперативного обслуживания - 26 кредита или 624 часа;

ПМ 6 Организация наладки схем и устранение дефектов в устройствах средств защиты и приборах автоматики и телемеханики - 12 кредитов или 288 часов.

На дипломное проектирование отведено 9 кредитов или 216 часов.

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 3 кредита или 72 часа.

Проводятся следующие виды контроля: входные контрольные работы, директорские контрольные работы, обязательные контрольные работы, текущие контрольные работы.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-производственную, технологическую и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы в учебно-производственных мастерских, лабораториях или на производственных площадках предприятий.

По данной специальности предусмотрена компетенция 18 «Электромонтаж» «WorldSkills», которая отражена в следующих профессиональных модулях:

- ПМ 1 Подготовка оборудования к ремонту;
- ПМ 3 Проведение проверки технического состояния технологического оборудования и технических устройств.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения рабочей профессии по данной специальности, не ниже третьего разряда в соответствии с ЕТКС.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 6 кредитов или 144 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 18 кредитов или 432 часа учебного плана.

За счет факультативных занятий внедрены обязательные курсы для изучения:

- «Краеведение»;
- «Основы потребительского образования»;
- «Казахстанское право»;
- «Охрана окружающей среды и производительности ресурсов»;
- «Основы акмеологии, личного и социального успеха»;
- «Основы предпринимательской деятельности».

Консультации предусмотрены в объёме 16 кредитов или 384 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты дипломного проекта, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

Объём часов рабочего учебного плана специальности на заочном отделении составляет 30 % от объема часов рабочего учебного плана очного отделения.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2024-2025 учебном году, осуществляется 30 преподавателями (в том числе один мастер производственного обучения). Из 30 преподавателей 25 являются штатными (83 %), 5 преподавателя

является совместителем (17 %). Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 3 человек (10 %) от общего числа преподавателей;
- преподавателей с первой категорией – 3 человека (10 %);
- преподавателей с категорией педагог-исследователь – 1 человека (3,33 %);
- преподавателей, имеющих степень магистр – 4 человек (13 %);
- преподавателей 2 категории – 2 человека (6,66%);
- преподавателей с категорией педагог – 5 человек (16 %);
- преподавателей без категории – 12 человек (40 %);
- преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет - 5 человек (25,9%), со стажем свыше 10 лет – 8 человек (26%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности;
- преподавателей спецпредметников, прошедших стажировку – 8 человек (80 %).

Таким образом качественный состав преподавателей – 44%.

Таблица 1 - Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	3	10
Первая категория	3	10
Педагог-исследователь	1	3,33
Магистр	4	13
Вторая категория	2	6,66
Педагог	5	16
Без категории	12	40

Из общего количества 10 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла.

Качественный состав преподавателей специальных дисциплин:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 1 человека (10 %) от общего числа преподавателей;
- преподавателей с первой категорией – 2 человека (20 %);
- преподавателей, имеющих степень магистр – 3 человек (30 %);
- преподавателей 2 категории – 1 человека (10 %);
- преподавателей без категории – 3 человек (30 %);

Таким образом качественный состав преподавателей специальных дисциплин – 60 %.

В числе преподавателей спецдисциплин есть сотрудники предприятия ПФ ТОО «KSP Steel» Омаров О.Д., инженер по испытаниям и измерениям, АО

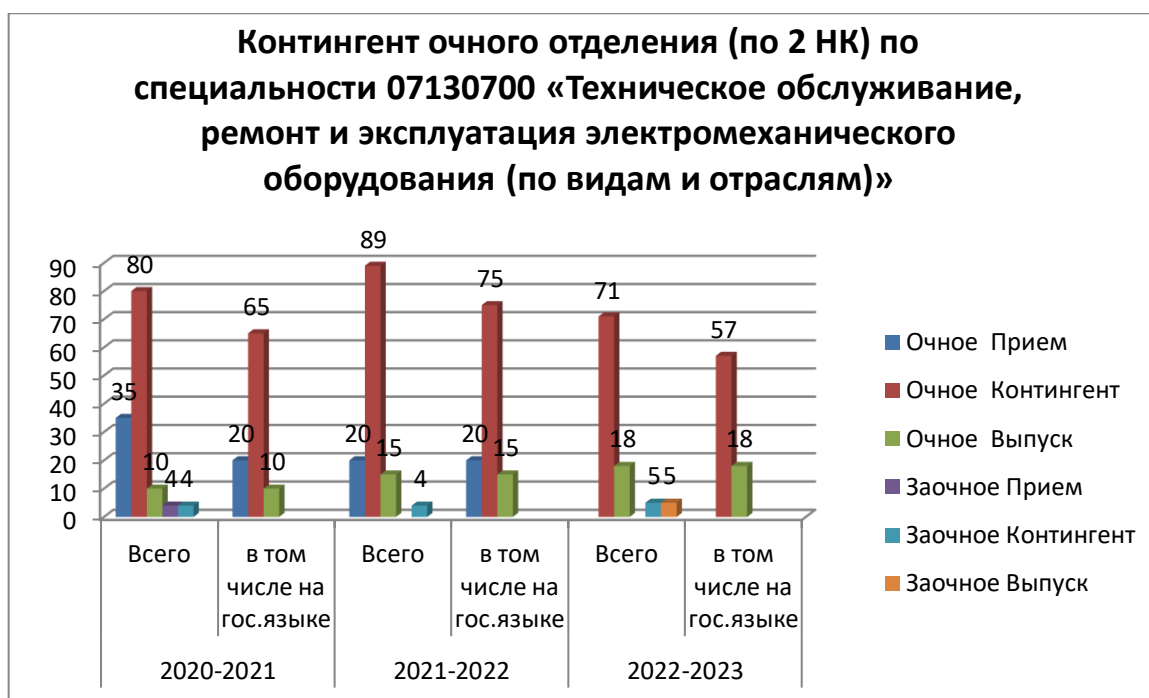
«Алюминий Казахстана» Руководитель управления технического обслуживания и ремонта Дуанов М.М.

(Приложение 3 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами)

3. Контингент обучающихся по специальности

Таблица 2 - Контингент очного отделения (по 2 НК)

Специальность/ квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке
07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханиче ского оборудования (по видам и отраслям)» / 1. 3W07130702 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханиче ского оборудования» 2. 4S07130704 «Техник- электромеханик	Очное	Прием			8			
		Контингент	71	57	62		28	20
		Выпуск	18	18	34		20	20
	Заочное	Прием						
		Контингент	5					
		Выпуск	5					



Анализ структуры и движения контингента специальности показывает снижение контингента специальности на очном отделении в 2024 – 2025 учебном году, обоснованно не было приема.

На 1 октября 2024 контингент учащихся по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» - 28 человек. Из них очное отделение – 28 человек, в том числе 20 человек обучаются на государственном языке. На бюджетной основе обучаются 28 человек (100%), по программе продуктивной занятости -20 человека (71 %).

Ожидаемый выпуск по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» на очном отделении в 2024-2025 учебном году – 21 человек.

Доводимость контингента до выпуска составляет

2022-2023 - 100%

2023-2024 - 97%

2024-2025 - 100%

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

Основные базы сотрудничества АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедуре согласования образовательных программ по специальности, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, в том числе в итоговой аттестации, оценивают профессиональные конкурсы. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрацией колледжа заключены договора о прохождении практики учащимися.

Студенты проходят практику в основных энергетических предприятиях города, на районных и областных подстанциях. Основные базы сотрудничества АО «Павлодарэнерго», АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

С целью обеспечения качества профессиональной практики проводится итоговая конференция с приглашением представителей с производства, администрации колледжа, методиста, ведущих специалистов для подведения итогов деятельности студентов.

Таблица 3 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Специальность/квалификация	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %
07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» / 1. 3W07130702 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту	18	77%	100 %	32	63%	100%	21	14%	100%

электромеханического оборудования» 2. 4S07130704 «Техник- электромеханик									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 4 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2022-2023	18	14	77%	4	23 %								
2023-2024	32	20	63%	9	28 %	3	9%						
2024-2025	21	3	14%	14	66 %	3	14%	1	4%				



Анализ занятости студентов по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» показывает, что 2022 – 2023 учебном году трудоустройство выпускников составило 77 %, а занятость – 100 %. В 2023 – 2024 учебный год составляет трудоустройство – 63%, занятость – 100 %. Предварительный прогноз трудоустройства и занятости выпускников на 2024 – 2025 учебный год составляет трудоустройство – 14%, занятость – 100 %.

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г №382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин энергетического отделения. Заведующий отделением Омаров А. Д. Председатель ЦМК Нечай О. А.

Все преподаватели работают над методической темой: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий для дисциплин электротехнического цикла как основа успешной реализации и совершенствования образовательного процесса».

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседаниях цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний учащихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается

накопляемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом, контроля курируемой группы, проверки соответствия урока плану, научиться у более опытных преподавателей правильно проводить занятия и как помочь молодым педагогам.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в студенческой жизни играет важную роль в профессионализации будущих техников-электриков которая является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Результаты исследовательской работы студентов представляются на научно-практических конференциях.

Тематика исследований студентов соответствует содержанию образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Научно-исследовательская работа позволяет студентам практически применять знания, полученные за время обучения по специальности. Путём выполнения самостоятельной исследовательской работы на заданную тему студенты проводят экспериментальную работу в процессе прохождения производственной практики.

В 2023 году колледж провел ежегодную областную олимпиаду энергетиков.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях.

Ежегодно проводится неделя электротехнических дисциплин, в рамках которой проводятся: олимпиады по специальным предметам, открытые уроки, конкурсы, викторины, брейн-ринги. Ежегодно студенты принимают участие в областной олимпиаде энергетиков.

Для повышения интереса студентов к выбранной специальности функционируют профессиональные кружки «Юный Электрик» (руководитель Булатбаев Ж.К.

Ежегодно проводятся экскурсии на предприятия города АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

В 2024 – 2025 учебном году:

- преподаватели отделения готовили студентов для участия в научно-практических конференциях;
- преподаватель Нечай О. А. приняла участие и заняла призовое место во внутриколледжном конкурсе «Лучший учитель года» (2 место);
- преподаватель Нечай О. А. провела открытое мероприятие «Мы будущие энергетики» в группе ТОРО ПЗ-310 с приглашением представителей ИнЕУ и работодателей АО «Алюминий Казахстана» в рамках проведения внутриколледжного конкурса «Лучший классный классный»;

Все группы отделения в течение 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебного года принимали активное участие в мероприятиях ИнЕУ, посвященных знаменательным датам.

Проводилась неделя электротехнических дисциплин, в течение которой студенты всех групп принимали активное участие.

5. Учебно-материальные активы

Для подготовки студентов по данной специальности в колледже имеются 24 кабинета, 6 лабораторий, которые оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, ТСО (компьютеры, проектора, экраны) и соответствуют санитарным нормам, мастерские, спортивно-оздоровительный комплекс (шейпинг-зал, игровой зал, тренажерный), библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

В лабораториях имеются электрифицированные стенды для проведения лабораторных работ:

- монтаж и наладка электрических цепей, электродвигателей и автоматики;
- испытание защитной аппаратуры;
- испытание генератора переменного тока;
- испытание генератора постоянного тока;
- релейная защита асинхронного двигателя;
- испытание асинхронного двигателя с фазным ротором;
- трехфазный асинхронный двигатель;
- измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя;
- определение температуры обмоток электродвигателя; выпрямители;
- исследование режимов работы АД при соединении обмоток звездой и треугольником;
- реверс асинхронного двигателя;
- влияние магнитного поля на электродвигатель;
- режимы работы асинхронного двигателя. Определение неисправностей работы двигателя;
- испытание однофазного трансформатора;
- испытание двигателя постоянного тока;
- возбуждение СГ по принципу самовозбуждения;
- возбуждение СГ с применением ГПТ;
- электроснабжение промышленных предприятий;
- электротехнические материалы;

- стенд-тренажер по электротехнике и электронике;
- эксплуатация электрооборудования электрических станций и подстанций;
- организация монтажа, ремонта и наладки высоковольтного оборудования;
- электромонтажные столы.

Информационные стенды:

- предохранители;
- условные графические обозначения;
- виды проводов;
- асинхронный двигатель.

Таблица 5 - Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м ²)
1	2	3	4
Типовой проект, г. Павлодар, ул. Ломова 45	Собственное	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	
		3W07130702 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования	
		Казахский язык, Казахская литература, Профессиональный казахский язык	301 (17,4)
		Русский язык	402 (17,1)
		Казахская и Русская литература	315 (49,1)
		Немецкий язык, Профессиональный немецкий язык	502 (17,1)
		Английский язык, Профессиональный английский язык,	310 (18,2)
		Истории Казахстана, Всемирная история, География	304 (50,8)
		Математика	211 (47,3)
		Информатика	413 (48,3)
		Физика	511 (33,86)
		Химия, Биология	514(40,3)
		Начальная военная и технологическая подготовка	510 (48)
		Делопроизводство на государственном языке	314 (33,5)
		Информационные технологии в профессиональной деятельности, компьютерная графика в электротехнике	412 (31,3)
		Основы экономики, Экономика отрасли	409 (46,4)
		Основы предпринимательской деятельности	404 (50,8)
		Черчение, Основы технической механики	317 (24,2)

		Теоретические основы электротехники, Электротехнические материалы, Электрические измерения, Основы промышленной электроники, Электрооборудование предприятий, Электроснабжение предприятий, Микропроцессорные реле и современные системы защиты электрических сетей, Электрооборудование предприятий и гражданских зданий, Электроснабжение предприятий и гражданских зданий, Эксплуатация и ремонт электрооборудования	404, к1 (65,5)
		Электрические машины и трансформаторы, Основы электропривода	410, к1 (42,74)
		Основы компьютерной технологии	413 (48,3)
		Ремонт и обслуживание электрооборудования, Автоматическое управление электроприводом, Настройка электрооборудования, обслуживание и ремонт электрооборудования	124, к1 (82,4)
		4S07130704 Техник-электромеханик	
		Культурология, Основы философии, Основы политологии и социологии	313 (33,7)
		Основы права	306 (32,2)
		Охрана труда	102 (45,7)
		Возобновляемая энергетика ,Энергоменеджмент и энергоаудит	225 (67,0)
		Мастерские	
		Слесарно-механическая	120
		Электросварочная	60
		Спортивно-оздоровительный комплекс	288,6; 308,9
		Библиотека	Корпус № 2 (68,85)
		Актный зал	Корпус № 1 (243,8)
		Медицинский кабинет	101 (44,7)

(Приложение 5 Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Обеспеченность учебной литературой по специальности на русском языке - 1651 экземпляров, что обеспечивает на 100 % контингент специальности на полный курс обучения, согласно изучаемым по РУПу дисциплинам.

Обеспеченность учебной литературой по специальности на государственном языке - 1570 экземпляров, что обеспечивает на 100 % контингент специальности на полный курс обучения, согласно изучаемым по РУПу дисциплинам.

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности в течение трех последних лет.

В колледже имеются 3 компьютерных кабинета на специальность, в каждом из которых 12-13 комплектов компьютеров, имеется выход в Интернет. Читальный зал библиотеки также оснащен компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

(Приложение 6 Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях)

7. Оценка знаний обучающихся

По итогам экзаменационной сессии в 2022 - 2023 учебном году наблюдается качества знаний – 63,4 %. %, в 2023 - 2024 учебном году обучающиеся показывают понижения уровня качества знаний –50%., в 2024 - 2025 учебном году обучающиеся показывают понижения уровень качества знаний – 34%.

Таблица 6 - Итоги успеваемости

Учебный год	Всего студентов	Количество в групп	Успевают			Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Динамика
			5	4	3				
2022-2023	71	4	3	42	26	-	100%	63,4%	+3,8 %
2023-2024	60	4	7	23	30		100%	50%	- 13,4 %
2024-2025	29	2	5	5	19		100%	34%	-16%

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Таблица 7 - Итоги защиты дипломных проектов

Учебный год	группа	% усп	% кач	ср. балл	кл. руководитель
2022-2023	ТОРО ПЗ-419	100	100%	4,35	Талипов О.М.
2023-2024	ТОРО -410	100	89%	4,11	Турганбаева А.Е.
	ТОРО ПЗ-410	100	100%	4,38	Нечай О.А.
2024-2025	ТОРО ПЗ-411	100	86%	4,24	Смагулова Б.Т.
	по специальности	100	94%	4,27	

Таблица 8 - Итоги защиты курсовых работ и проектов

Учебный год	Дисциплина	Всего студентов	Количество в групп	Абсолютная успеваемо	Качество %
-------------	------------	-----------------	--------------------	----------------------	------------

Курсовые проекты					
2022 – 2023	Кәсіпорындар мен азаматтық ғимараттардың электржабдығы	17	1	100	94%
	Кәсіпорындар мен азаматтық ғимараттарды электрмен қамсыздандыру		1	100	94%
2023-2024	Кәсіпорындар мен азаматтық ғимараттардың электржабдығы	19	1	100	78%
	Кәсіпорындар мен азаматтық ғимараттарды электрмен қамсыздандыру			100	78%
2024-2025	Электрооборудовани е предприятий и гражданских зданий	14	1	100	78%
	Электроснабжение электрооборудовани я предприятий и гражданских зданий	21		100	86%
	Кәсіпорындар мен азаматтық ғимараттарды электрмен қамсыздандыру		1	100	81%

Прием выполненных курсовых работ и проектов проводится в порядке открытой защиты курсовых работ и проектов с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности ведущих энергетических предприятий города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в ИнЕУ и ПГУ по родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (№125 от 18 марта 2008 года п.24) состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей

специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Омаров А. Д.

8. Опрос участников образовательного процесса

Таблица 9 - Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5
3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Квалификационный экзамен проводится в форме практических работ в лабораториях колледжа. Необходимо перевести квалификационный экзамен в форму демозамена.

2. Недостаточное количество студентов принимают участие в научно-практической деятельности. В 2024 – 2025 учебном году обеспечить участие не менее трех студентов данной специальности в научно-практических конференциях.

10. Выводы и предложения

Экспертиза материалов аттестации и ознакомления с состоянием подготовки специалистов по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» соответствует требованиям ГОСО и рекомендуется для аттестации.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

Специальность 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»
Квалификации 1. 3W07130702 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования»
2. 4S07130704 «Техник-электромеханик»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	66,7 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	96 %	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	Не предусмотрен о для специальност и	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	63 %	3
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	Нет послесреднего образования	

9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	18,5 %	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5
17	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5
	Итого		67

Специальность 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»
Квалификации 1. 3W07130201 «Электромонтажник (по отраслям)»
2. 4S07130202 «Техник-электрик»

1. Общая характеристика образовательной программы

Подготовка кадров по специальности 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)» в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г., приложение № 040, 042.

Приём учащихся производится на основе основного среднего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев и 2 год 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета. В 2024 году на базе 9 класса на бюджетной основе было принято 57 учащихся (группы ЭС-114, ЭС-124, ЭС-134).

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.09.2024 года составил 120 учащихся, в 7 учебных группах.

Цель образовательной программы – подготовка специалистов, способных проводить монтажные работы сетей освещения, кабельных линий и линий электропередачи; осуществлять техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт электрооборудования электрических сетей, вести обработку данных учета электрической энергии для использования в финансово-экономических подразделениях предприятия.

Основными задачами обучения образовательной программы специальности «Электроснабжение (по отраслям)» в рамках поддержки политики обеспечения качества образовательной программы являются: обеспечение выполнения Государственных образовательных стандартов в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности; совершенствование нормативно-методической документации регламентирующей образовательный процесс; создание условий для гармоничного развития личности студентов, полной реализации их склонностей, способностей и интересов.

Рабочий учебный план по специальности 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)» составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

- Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования на основе моделей ГОСО, по приказу МОН РК №382 от 27 августа 2022 года. Министерства Просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2022 года. Рабочий учебный план согласовывается с

базовыми соцпартнерами, входящими в Индустриальный Совет: АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «География», «Биология». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе. Дисциплина «Физическая культура» изучается 4 часа в неделю на 1 - 4 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – раздельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончанию курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей при подготовке рабочей квалификации 3W07130201 Электромонтажник (по отраслям) в Рабочем учебном плане отведено 16 кредитов или 384 часа, в том числе:

БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств - 8 кредитов или 192 часов;

БМ 2 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 4 кредита или 96 часов;

БМ 3 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности – 4 кредита или 96 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на рабочую квалификацию 3W07130201 Электромонтажник (по отраслям) отведено 98 кредитов или 2352 часа, в том числе:

ПМ 1 Выполнение подготовительных работ для монтажа электрооборудования - 34 кредита или 816 часов;

ПМ 2 Монтаж освещения и осветительных сетей - 15 кредитов или 360 часов;

ПМ 3 Монтаж кабелей, силовых сетей и электрооборудования - 12 кредитов или 288 часов;

ПМ 4 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей – 37 кредитов или 888 часов.

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 6 кредитов или 144 часа.

На изучение базовых модулей при подготовке специалиста среднего звена квалификации 4S07130202 «Техник-электрик» в Рабочем учебном плане отведено 6 кредитов или 144 часов, в том числе:

БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств - 2 кредита или 48 часов;

БМ 4 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе - 4 кредита или 96 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане отведено 48 кредитов или 1152 часов, в том числе:

ПМ 5 Организация и выполнение работ по электроснабжению предприятий - 7 кредитов или 168 часов;

ПМ 6 Поддержание технического состояния электрооборудования для бесперебойного электроснабжения - 4 кредита или 96 часов;

ПМ 7 Ведение технической документации по обслуживанию и ремонту электрооборудования - 37 кредитов или 888 часов.

На дипломное проектирование отведено 9 кредитов или 216 часов.

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 3 кредита или 72 часа.

Проводятся следующие виды контроля: входные контрольные работы, директорские контрольные работы, обязательные контрольные работы, текущие контрольные работы.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-производственную, технологическую и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы в учебно-производственных мастерских, лабораториях или на производственных площадках предприятий.

По данной специальности предусмотрена компетенция 18 «Электромонтаж», которая отражена в следующих профессиональных модулях:

- ПМ 1 Выполнение подготовительных работ для монтажа электрооборудования;
- ПМ 2 Монтаж освещения и осветительных сетей;
- ПМ 3 Монтаж кабелей, силовых сетей и электрооборудования;
- ПМ 4 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения рабочей профессии по данной специальности, не ниже третьего разряда в соответствии с ЕТКС.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 6 кредитов или 144 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 18 кредитов или 432 часа учебного плана.

За счет факультативных занятий внедрены обязательные курсы для изучения:

- «Краеведение»;
- «Основы потребительского образования»;
- «Казахстанское право»;
- «Охрана окружающей среды и производительности ресурсов»;
- «Основы акмеологии, личного и социального успеха»;
- «Основы предпринимательской деятельности».

Консультации предусмотрены в объёме 16 кредитов или 384 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты дипломного проекта, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

Объем часов рабочего учебного плана специальности на заочном отделении составляет 30 % от объема часов рабочего учебного плана очного отделения.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2024-2025 учебном году, осуществляется 34 преподавателями (в том числе один мастер производственного

обучения). Из 33 преподавателей 30 преподаватель являются штатными (88 %), 2 преподавателя являются совместителями (6 %). Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 3 человек (8%) от общего числа преподавателей;
- преподавателей с первой категорией – 3 человека (8 %);
- преподавателей с категорией педагог-исследователь – 5 человека (14 %);
- преподавателей с категорией педагог-эксперт – 2 человека (5%);
- преподавателей, имеющих степень магистр – 6 человек (17%);
- преподавателей 2 категории – 2 человека (5 %);
- преподавателей с категорией педагог-модератор – 2 человек (5%);
- преподавателей с категорией педагог – 3 человек (8%);
- преподавателей без категории – 8 человек (23 %);
- преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет - 6 человек (23%), со стажем свыше 10 лет – 12 человек (38,4%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности;
- преподавателей спецпредметников, прошедших стажировку – 10 человек (80%).

Таким образом качественный состав преподавателей – 56,7 %.

Таблица 1 - Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	3	8
Первая категория	3	8
Педагог-исследователь	5	14
Педагог эксперт	2	5
Магистр	6	17
Вторая категория	2	5
Педагог-модератор	2	5
Педагог	3	8
Без категории	8	23

Из общего количества 10 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла.

Качественный состав преподавателей специальных дисциплин:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 1 человека (3%) от общего числа преподавателей;
- преподавателей с первой категорией – 2 человека (5,88 %);
- преподавателей, имеющих степень магистр – 3 человек (8,82%);
- преподавателей 2 категории – 1 человека (3 %);
- преподавателей без категории – 3 человек (8,82%);

Таким образом качественный состав преподавателей специальных дисциплин – 60 %.

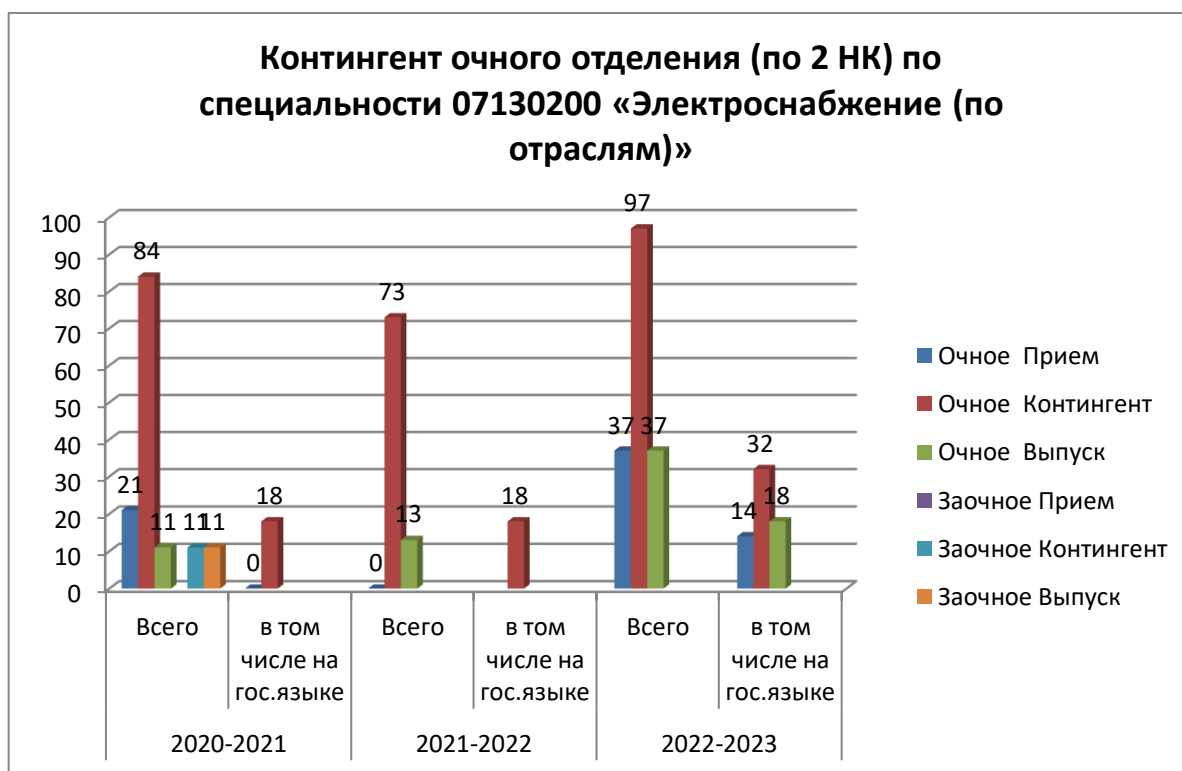
В числе преподавателей спецдисциплин есть сотрудник предприятия АО «Алюминий Казахстана» Дуанов М. М., начальник отдела по техническому обслуживанию и ремонту.

(Приложение 3 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами)

3. Контингент обучающихся

Таблица 2 - Контингент очного отделения (по 2 НК)

Специальность/ квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос. языке	Всего	в том числе на гос. языке	Всего	в том числе на гос. языке
07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»/ 1. 3W07130201 «Электромонтажник (по отраслям)» 2. 4S07130202 «Техник-электрик»	Очное	Прием	37	14	30		57	25
		Контингент	97	32	89	14	120	
		Выпуск	37	18	22		-	-
	Заочное	Прием						
		Контингент						
		Выпуск						



Анализ структуры и движения контингента специальности показывает увеличение контингента специальности на очном отделении, обоснованное увеличением количества мест государственного заказа.

На 1 октября 2024 контингент учащихся по специальности 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)» - 120 человек. Из них очное отделение - 120 человек, в том числе 39 человека обучаются на государственном языке. На заочном отделении набор по данной специальности не ведется с 2020 года. На бюджетной основе обучаются 120 человека (100%).

Ожидаемого выпуска на очном отделении в 2024-2025 учебном году – 0 человек по специальности 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»

Доводимость контингента до выпуска составляет

2022-2023 - 100%

2023-2024 - 100%

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

Основные базы сотрудничества АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедуре согласования образовательных программ по специальности, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрации колледжа заключены договора о прохождении практики учащимися.

Студенты проходят практику в основных энергетических предприятиях города, на районных и областных подстанциях. Основные базы сотрудничества АО «Павлодарэнерго», АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

С целью обеспечения качества профессиональной практики проводится итоговая конференция с приглашением представителей с производства, администрации колледжа, методиста, ведущих специалистов для подведения итогов деятельности студентов.

Таблица 3 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Специальность/квалификация	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %
07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»/ 1. 3W07130201 «Электромонтажник (по отраслям)» 2. 4S07130202 «Техник-электрик»	37	75%	100%	22	52%	100%			

Таблица 4 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2022-2023	37	28	75%	9	25 %								
2023-2024	21	11	52%	10	47 %								
2024-2025	-	-	-	-	-								

Анализ занятости студентов по специальности 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)» показывает, что трудоустройство и занятость студентов в 2023 – 2024 учебном году наблюдается понижение (трудоустройство – 52 % занятость 100 %). В 2024-2025 выпуска не было.

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г №382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин энергетического отделения. Заведующий отделением Омаров А. Д. Председатель ЦМК Нечай О. А.

Все преподаватели работают над методической темой: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий для дисциплин электротехнического цикла как основа успешной реализации и совершенствования образовательного процесса».

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседаниях цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний учащихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается накопляемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом, контроля курируемой группы, проверки соответствия урока плану, научиться у более опытных преподавателей правильно проводить занятия и как помощь молодым педагогам.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на

удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в студенческой жизни играет важную роль в профессионализации будущих техников-электриков которая является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Результаты исследовательской работы студентов представляются на научно-практических конференциях.

Тематика исследований студентов соответствует содержанию образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Научно-исследовательская работа позволяет студентам практически применять знания, полученные за время обучения по специальности. Путём выполнения самостоятельной исследовательской работы на заданную тему студенты проводят экспериментальную работу в процессе прохождения производственной практики.

В 2023 году колледж провел ежегодную областную олимпиаду энергетиков.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях.

Ежегодно проводится неделя электротехнических дисциплин, в рамках которой проводятся: олимпиады по специальным предметам, открытые уроки, конкурсы, викторины, брейн-ринги. Ежегодно студенты принимают участие в областной олимпиаде энергетиков.

Для повышения интереса студентов к выбранной специальности функционируют профессиональные кружок «Юный Электрик» (руководитель Булатбаев Ж. К.).

Ежегодно проводятся экскурсии на предприятия города АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

В 2024 – 2025 учебном году:

- преподаватели отделения готовили студентов для участия в научно-практических конференциях.

преподаватель Нечай О.А. подготовила победителя конкурса именной стипендии от АО «ПАВЛОДАРЭНЕРГО» студента группы ЭС-312 Бактыбай Аслана в 2024-2025 году.

- преподавателем Нечай О.А. были разработаны методические указания для выполнения практических и лабораторных работ по дисциплине «Управление сетями электроснабжения и связь»;

- преподаватель Нечай О.А. приняла участие и заняла призовое место во внутриколледжном конкурсе «Лучший учитель года» (2 место);

- преподаватель Нечай О.А. провела открытое мероприятие «Мы будущие энергетики» в группе ТОРО ПЗ-310 с приглашением представителей ИнЕУ и работодателей АО «Алюминий Казахстана» в рамках проведения внутриколледжного конкурса «Лучший классный классный»;

Все группы отделения в течение 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 - 2025 учебного года принимали активное участие в мероприятиях ИнЕУ, посвященных знаменательным датам.

Проводилась неделя электротехнических дисциплин, в течение которой студенты всех групп принимали активное участие.

Все группы отделения в течение 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебного года принимали активное участие в мероприятиях ИнЕУ, посвященных знаменательным датам.

Проводилась неделя электротехнических дисциплин, в течение которой студенты всех групп принимали активное участие

5. Учебно-материальные активы

Для подготовки студентов по данной специальности в колледже имеются 24 кабинета, 8 лабораторий, которые оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, ТСО (компьютеры, проектора, экраны) и соответствуют санитарным нормам, мастерские, спортивно-оздоровительный комплекс (шейпинг-зал, игровой зал, тренажерный), библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

В лабораториях имеются электрифицированные стенды для проведения лабораторных работ:

- монтаж и наладка электрических цепей, электромоторов и автоматики;
- испытание защитной аппаратуры;
- испытание генератора переменного тока;
- испытание генератора постоянного тока;
- релейная защита асинхронного двигателя;
- испытание асинхронного двигателя с фазным ротором;
- трехфазный асинхронный двигатель;
- измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя;
- определение температуры обмоток электродвигателя;
- выпрямители;
- исследование режимов работы АД при соединении обмоток звездой и треугольником;
- реверс асинхронного двигателя;
- влияние магнитного поля на электродвигатель;
- режимы работы асинхронного двигателя. Определение неисправностей работы двигателя;

- испытание однофазного трансформатора;
- испытание двигателя постоянного тока;
- возбуждение СГ по принципу самовозбуждения;
- возбуждение СГ с применением ГПТ;
- электроснабжение промышленных предприятий;
- электротехнические материалы;
- стенд-тренажер по электротехнике и электронике;
- эксплуатация электрооборудования электрических станций и подстанций;
- организация монтажа, ремонта и наладки высоковольтного оборудования;
- электромонтажные столы.

Информационные стенды:

- предохранители;
- условные графические обозначения;
- виды проводов;
- асинхронный двигатель.

Таблица 5 - Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м ²)
1	2	3	4
Типовой проект, г. Павлодар, ул. Ломова 45	Собственное	07130200 Электроснабжение (по отраслям)	
		3W07130201 "Электромонтажник (по отраслям)"	
		Казахский язык, Казахская литература, Профессиональный казахский язык	301 (17,4)
		Русский язык	402 (17,1)
		Казахская и Русская литература	315 (49,1)
		Немецкий язык, Профессиональный немецкий язык	502 (17,1)
		Английский язык, Профессиональный английский язык	310 (18,2)
		Истории Казахстана, Всемирная история, География	304 (50,8)
		Математика	211 (47,3)
		Информатика	413 (48,3)
		Физика	511 (33,86)

		Химия, Биология	514(40,3)
		Начальная военная и технологическая подготовка	510 (48)
		Информационные технологии в профессиональной деятельности, компьютерная графика в электротехнике	412 (31,3)
		Основы экономики, Экономика отрасли	409 (46,4)
		Основы предпринимательской деятельности	404 (50,8)
		Теоретические основы электротехники, Электрические измерения, Релейная защита, Электрооборудование линий электропередач и подстанций, Электроснабжение промышленных предприятий, Основы промышленной электроники Электротехнические материалы, Управление сетями электроснабжения и связь	404, к1 (65,5)
		Электрические машины и трансформаторы	410, к1 (42,74)
		Черчение, Основы технической механики	317 (24,2)
		Электрическое освещение	411, к1 (64,5)
		Монтаж осветительных сетей, Эксплуатация, ремонт и наладка электрооборудования электрических сетей, Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, Ремонт электрооборудования электрических сетей и распределительных устройств	124, к1 (82,4)
		Энергоменеджмент и энергоаудит	225 (67,0)
		Охрана труда	102 (45,7)
		4S07130202 Техник-электрик"	
		Основы философии, Культурологи, Основы социологии и политологии	313 (33,7)
		Основы права	306 (32,2)
		Организация системы учета электроэнергии	403 (65,5)
		Спортивно-оздоровительный комплекс	288,6; 308,9
		Библиотека	Корпус № 2 (68,85)
		Актный зал	Корпус № 1 (243,8)
		Медицинский кабинет	101 (44,7)
		<u>Мастерские</u>	
		Слесарно-механическая	УПМ (120)
		Электросварочная	УПМ (60)

(Приложение 17 Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Обеспеченность учебной литературой по специальности на русском языке - 1589 экземпляров, что обеспечивает на 100 % контингент специальности на полный курс обучения, согласно изучаемым по РУПу дисциплинам.

Обеспеченность учебной литературой по специальности на государственном языке - 1535 экземпляров, что обеспечивает на 100 % контингент специальности на полный курс обучения, согласно изучаемым по РУПу дисциплинам.

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности в течение трех последних лет.

В колледже имеются 3 компьютерных кабинета на специальность, в каждом из которых 12-13 комплектов компьютеров, имеется выход в Интернет. Читальный зал библиотеки также оснащен компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

(Приложение 6 Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях)

7. Оценка знаний обучающихся

По итогам экзаменационной сессии в 2021 - 2022 учебном году обучающиеся показывают результат качественной успеваемости - 55,6 %, в 2022 - 2023 учебном году наблюдается повышение качества знаний – 58,8 %, в 2023 - 2024 учебном году обучающиеся показывают уровень качества знаний – 70 %. Наблюдается положительная динамика.

Таблица 6 - Итоги успеваемости

Учебный год	Всего студентов	Количество в групп	Успевают			Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Динамика
			5	4	3				
2022-2023	97	5	12	45	40	-	100%	58,8%	+3,2 %
2023-2024	87	5	8	53	26		100%	70%	+11,2%
2024-2025	120	7	15	63	42		100%	65%	-5%

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Таблица 7 - Итоги защиты дипломных проектов

Учебный год	группа	% усп	% кач	ср. балл	кл. руководитель
2022-2023	ЭС-419	100	100	4,5	Темирбекова А.Т.
	ЭСПЗ-419	100	78	4.05	Егоров И.П.
2023-2024	ЭС-410	100	85	4,29	Мейрам Ә.Ә
	по специальности	100	89	4.18	

Таблица 8 - Итоги защиты курсовых работ и проектов

Учебный год	Дисциплина	Всего студентов	Количество групп	Абсолютная успеваемо	Качество %
Курсовые работы					
2022-2023	Электрооборудование линий электропередач, подстанций и распределительных сетей	19	1	100	52
	Электроснабжение промышленных предприятий	19	1	100	52
	Қосалқы станциялар мен тарату тораптарының электржабдығы	18	1	100	61
	Өнеркәсіптік кәсіпорындарды электрмен қамтамасыздандыру	18	1	100	83
2023-2024	Электрооборудование линий электропередач, подстанций и распределительных сетей	22	1	100	72
	Электроснабжение промышленных предприятий	22	1	100	78

Прием выполненных курсовых работ и проектов проводится в порядке открытой защиты курсовых работ и проектов с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности ведущих энергетических предприятий города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в ИнЕУ и ПГУ по родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (№125 от 18 марта 2008 года п.24) состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Омаров А. Д.

8. Опрос участников образовательного процесса

Таблица 9 - Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5
3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Квалификационный экзамен проводится в форме практических работ в лабораториях колледжа. Необходимо перевести квалификационный экзамен в форму демо экзамена.

2. Недостаточное количество студентов принимают участие в научно-практической деятельности. В 2024 – 2025 учебном году обеспечить участие не менее трех студентов данной специальности в научно-практических конференциях.

10. Выводы и предложения

Экспертиза материалов аттестации и ознакомления с состоянием подготовки специалистов по специальности 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)» соответствует требованиям ГОСО и рекомендуется для аттестации.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

**Специальность 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»
Квалификации 1. 3W07130201 «Электромонтажник (по отраслям)»
2. 4S07130202 «Техник-электрик»**

№ п/п	Критерии оценивания	Измеритель	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	64,5 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	94 %	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	Не предусмотрено для специальности	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	56,7%	4
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным	Нет послесреднего образования	

	местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	я	
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	22,6 %	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5
17	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5
Итог о			68

Специальность 07130100 «Электроснабжение (по отраслям)»
Квалификация 5AB07130101 Прикладной бакалавр электроснабжения

1. Общая характеристика образовательной программы

Подготовка кадров по специальности 07130100 «Электроснабжение (по отраслям)» в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г., приложение к лицензии № 046.

Приём учащихся производится на базе общего среднего образования. Срок обучения 2 год 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета. В 2024 году на базе 11 класса на бюджетной основе было принято 19 учащихся (группа БЭС-114).

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.09.2024 года составил 36 учащихся в 2 учебных групп.

Цель образовательной программы – подготовка специалистов, способных осуществлять организацию, руководство и оптимизацию монтажа, наладки и технического обслуживания процессов электрооборудования; контролировать работы подчиненных и осуществлять мероприятия по контролю качества.

Основными задачами обучения образовательной программы специальности «Электроснабжение (по отраслям)» в рамках поддержки политики обеспечения качества образовательной программы являются: обеспечение выполнения Государственных образовательных стандартов в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности; совершенствование нормативно-методической документации регламентирующей образовательный процесс; создание условий для гармоничного развития личности студентов, полной реализации их склонностей, способностей и интересов.

Рабочий учебный план составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

- Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального, послесреднего образования на основе моделей ГОСО, по приказу МОН РК №382 от 27 августа 2022 года. Министерства Просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2022 года. Рабочий учебный план согласовывается с базовыми соцпартнерами, входящими в Индустриальный Совет: АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного

времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

На изучение базовых модулей при подготовке квалификации 5AB07130101 Прикладной бакалавр электроснабжения в Рабочем учебном плане отведено 36 кредитов или 864 часа, в том числе:

БМ 1 Использование навыков устного и письменного общения на языке для коммуникаций в сфере профессиональной деятельности - 8 кредитов или 192 часов;

БМ 2 Развитие и совершенствование физических качеств – 10 кредитов или 240 часов;

БМ 3 Понимание истории казахского народа и роли Казахстана в развитии мирового сообщества – 2 кредита или 48 часов;

БМ 4 Применение основ социальных наук для формирования культуры мышления и адаптации в обществе и трудовом коллективе - 8 кредитов или 192 часа;

БМ 5 Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности - 2 кредита или 48 часов;

БМ 6 Применение математического аппарата для решения задач профессиональной направленности - 2 кредита или 48 часов;

БМ 7 Применение знаний физических законов в профессиональной деятельности - 2 кредита или 48 часов;

БМ 8 Применение знаний основных законов химии в профессиональной деятельности - 2 кредита или 48 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане отведено 126 кредитов или 3024 часа, в том числе:

ПМ 1 Использование теоретических положений в практике проектной и конструкторской деятельности - 2 кредита или 48 часов;

ПМ 2 Применение знаний о методах расчета конструкций и механизмов машин на прочность и жесткость для выполнения электромонтажных работ - 2 кредита или 48 часов;

ПМ 3 Выполнение работ по проверке и анализу функций электрооборудования, электрических схем - 5 кредитов или 120 часов;

ПМ 4 Измерения, испытания и регулировка силового электрооборудования - 9 кредитов или 216 часов;

ПМ 5 Применение интегральных микросхем и современных прикладных программ в процессе организации монтажа - 4 кредита или 96 часов;

ПМ 6 Контроль за работой релейной защиты электрооборудования - 2 кредита или 48 часов;

ПМ 7 Выполнение требований техники безопасности и охраны труда - 2 кредита или 48 часов;

ПМ 8 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования электрических станций и сетей - 2 кредита или 48 часов;

ПМ 9 Использование технических средств осветительных установок при решении задач профессиональной деятельности - 2 кредита или 48 часов;

ПМ 10 Выполнение работы по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных предприятий и проектированию системы электроснабжения - 6 кредитов или 144 часа;

ПМ 11 Выполнение работы по техническому обслуживанию, ремонту и наладке электрооборудования - 7 кредитов или 168 часов;

ПМ 12 Выполнение работы, связанной с диспетчерским управлением электрических сетей - 2 кредита или 48 часов;

ПМ 13 Выполнение обслуживания и ремонта приборов учета электроэнергии - 2 кредита или 48 часов;

ПМ 14 Планирование и организация работы производства - 1 кредит или 24 часа;

ПМ 15 Использование нетрадиционных источников электрической энергии - 1 кредит или 24 часа;

ПМ 16 Использование современных методов и перспектив развития новых способов получения электроэнергии - 3 кредита или 72 часа;

ПМ 17 Разработка проектов по автоматизации производственных и технологических процессов - 3 кредита или 72 часа;

ПМ 18 Применение знаний конструкции и принципа действия электротехнологических установок в системе электроснабжения - 2 кредита или 48 часов;

ПМ 19 Контроль за состоянием изоляции электрооборудования - 47 кредитов или 1128 часов.

На дипломное проектирование отведено 9 кредитов или 216 часов.

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 15 кредитов или 360 часов.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-производственную, технологическую и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

По данной специальности предусмотрена компетенция 18 «Электромонтаж» «WorldSkills», она отражена в следующих профессиональных модулях:

- ПМ 4 Измерения, испытания и регулировка силового электрооборудования;

- ПМ 8 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования электрических станций и сетей;

- ПМ 11 Выполнение работы по техническому обслуживанию, ремонту и наладке электрооборудования.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения рабочей профессии по данной специальности, не ниже третьего разряда в соответствии с ЕТКС.

Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 14 кредитов или 336 часов учебного плана.

За счет факультативных занятий внедрены обязательные курсы для изучения:

- «Краеведение»;
- «Основы потребительского образования»;
- «Казахстанское право»;
- «Охрана окружающей среды и производительности ресурсов»;
- «Основы акмеологии, личного и социального успеха»;
- «Основы предпринимательской деятельности».

Консультации предусмотрены в объёме 12 кредитов или 288 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты дипломного проекта, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2024-2025 учебном году, осуществляется 10 преподавателями. Из 10 преподавателей 10 преподавателей являются штатными (100 %). Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 2 человек (20 %) от общего числа преподавателей;
 - преподавателей с первой категорией – 1 человек (10 %);
 - преподавателей, имеющих степень магистр – 1 человек (10 %);
 - преподавателей 2 категории – 1 человека (10 %);
 - преподавателей с категорией педагог – 1 человек (10 %);
 - преподавателей без категории – 4 человек (40 %);
 - преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет - 1 человек (10%), со стажем свыше 10 лет – 5 человек (50%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности;
 - преподавателей, прошедших стажировку – 4 человек (40 %).
- Таким образом качественный состав преподавателей – 45 %.

Таблица 1 - Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	2	20
Первая категория	1	10
Магистр	1	10
Вторая категория	1	10
Педагог	1	10
Без категории	1	40

Из общего количества 3 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла.

Качественный состав преподавателей специальных дисциплин:

➤ преподавателей, имеющих высшую категорию - 1 человека (10%) от общего числа преподавателей;

➤ преподавателей с первой категорией – 1 человек (10 %);

➤ преподавателей без категории – 1 человека (10 %);

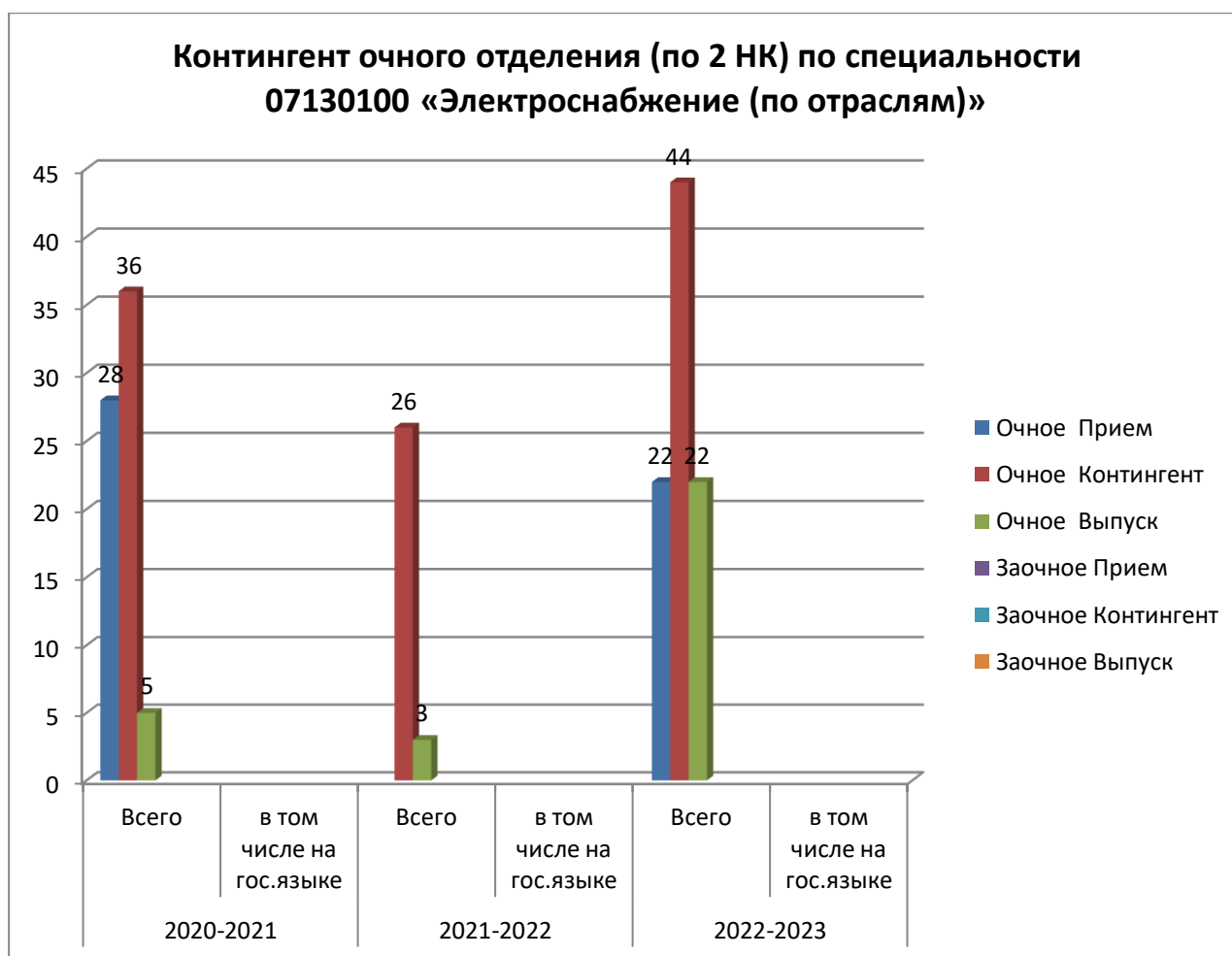
Таким образом качественный состав преподавателей специальных дисциплин – 30%.

(Приложение 3 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами)

3. Контингент обучающихся по специальности

Таблица 2 - Контингент очного отделения (по 2 НК)

Специальность /квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке
07130100 «Электроснабжение (по отраслям)» / 1. 5AB07130101 Прикладной бакалавр электроснабжения	Очное	Прием	22				19	
		Контингент	44		18		36	
		Выпуск	22				17	
	Заочное	Прием						
		Контингент						
		Выпуск						



Анализ структуры и движения контингента специальности показывает увеличение контингента специальности на очном отделении, обоснованное увеличением количества мест государственного заказа.

На 1 октября 2024 контингент учащихся по специальности 07130100 «Электроснабжение (по отраслям)» - 36 человек. Из них очное отделение - 36 человека. На заочном отделении набор по данной специальности не ведется. На бюджетной основе обучаются 36 человека (100 %).

Ожидаемый выпуск на очном отделении в 2024-2025 учебном году – 17 по специальности 07130100 «Электроснабжение (по отраслям)»

Доводимость контингента до выпуска составляет

2022-2023 - 100%

2024-2025 - 100%

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

Основные базы сотрудничества АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедуре

согласования образовательных программ по специальности, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрацией колледжа заключены договора о прохождении практики учащимися.

Студенты проходят практику в основных энергетических предприятиях города, на районных и областных подстанциях. Основные базы сотрудничества АО «Павлодарэнерго», АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

С целью обеспечения качества профессиональной практики проводится итоговая конференция с приглашением представителей с производства, администрации колледжа, методиста, ведущих специалистов для подведения итогов деятельности студентов.

Таблица 3 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Специальность/квалификация	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %
07130100 «Электроснабжение (по отраслям)» / 1. 5AB07130101 Прикладной бакалавр электроснабжения	22	75%	100%	-	-		17	29%	100%

Таблица 4 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2022-2023	22	16	75%	25 %	6								
2023-2024	0												
2024-2025	17	5	29%	10	58 %	2	11%						



Анализ занятости студентов по специальности 07130100 «Электроснабжение (по отраслям)» показывает, что в 2022 – 2023 учебный год составляет трудоустройство – 75 %, занятость – 100 %. Предварительный прогноз трудоустройства 2024-2025 году составляет 29%,

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по

предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г №382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

На каждого студента составляется индивидуальный учебный план. Разработан каталог элективных дисциплин.

Для группы 2020 года поступления, кроме рабочих программ, разработаны силлабусы, графики самостоятельной работы обучающихся с преподавателями, а также графики самостоятельной работы обучающихся.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин энергетического отделения. Заведующий отделением Омаров А. Д. Председатель ЦМК Нечай О. А.

Все преподаватели работают над методической темой: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий для дисциплин электротехнического цикла как основа успешной реализации и совершенствования образовательного процесса».

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний учащихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается накопляемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом, контроля курируемой группы, проверки соответствия урока плану, научиться у более опытных преподавателей правильно проводить занятия и как помощь молодым педагогам.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на

удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в студенческой жизни играет важную роль в профессионализации будущих техников-электриков которая является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Результаты исследовательской работы студентов представляются на научно-практических конференциях.

Тематика исследований студентов соответствует содержанию образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Научно-исследовательская работа позволяет студентам практически применять знания, полученные за время обучения по специальности. Путём выполнения самостоятельной исследовательской работы на заданную тему студенты проводят экспериментальную работу в процессе прохождения производственной практики.

В 2023 году колледж провел ежегодную областную олимпиаду энергетиков.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях.

Ежегодно проводится неделя электротехнических дисциплин, в рамках которой проводятся: олимпиады по специальным предметам, открытые уроки, конкурсы, викторины, брейн-ринги. Ежегодно студенты принимают участие в областной олимпиаде энергетиков.

Для повышения интереса студентов к выбранной специальности функционируют профессиональные кружок «Юный Электрик» (руководитель Булатбаев Ж.К.).

Ежегодно проводятся экскурсии на предприятия города АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

- преподаватель Нечай О.А. подготовила видео урок по дисциплине «Релейная защита и электроавтоматика», Лабораторная работа № 5 «Моделирование максимальной токовой защиты с помощью автоматического выключателя»;

- преподавателем Нечай О.А. были разработаны методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Введение в специальность»;

В 2021 – 2022 учебном году:

- преподаватели отделения готовили студентов для участия в научно-практических конференциях;

- преподавателем Нечай О.А. были разработаны методические указания для выполнения практических и лабораторных работ по дисциплине «Управление сетями электроснабжения и связь»;

- преподаватель Нечай О.А. приняла участие и заняла призовое место во внутриколледжном конкурсе «Лучший учитель года» (2 место);

Все группы отделения в течение 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 - 2023 учебного года принимали активное участие в мероприятиях ИнЕУ, посвященных знаменательным датам.

Проводилась неделя электротехнических дисциплин, в течение которой студенты всех групп принимали активное участие.

5. Учебно-материальные активы

Для подготовки студентов по данной специальности в колледже имеются 20 кабинетов, 8 лабораторий, которые оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, ТСО (компьютеры, проектора, экраны) и соответствуют санитарным нормам, мастерские, спортивно-оздоровительный комплекс (шейпинг-зал, игровой зал, тренажерный), библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

В лабораториях имеются электрифицированные стенды для проведения лабораторных работ:

- монтаж и наладка электрических цепей, электродвигателей и автоматики;
- испытание защитной аппаратуры;
- испытание генератора переменного тока;
- испытание генератора постоянного тока;
- релейная защита асинхронного двигателя;
- испытание асинхронного двигателя с фазным ротором;
- трехфазный асинхронный двигатель;
- измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя;
- определение температуры обмоток электродвигателя;
- выпрямители;
- исследование режимов работы АД при соединении обмоток звездой и треугольником;
- реверс асинхронного двигателя;
- влияние магнитного поля на электродвигатель;
- режимы работы асинхронного двигателя. Определение неисправностей работы двигателя;
- испытание однофазного трансформатора;
- испытание двигателя постоянного тока;
- возбуждение СГ по принципу самовозбуждения;
- возбуждение СГ с применением ГПТ;
- электроснабжение промышленных предприятий;
- электротехнические материалы;
- стенд-тренажер по электротехнике и электронике;
- эксплуатация электрооборудования электрических станций и подстанций;

- организация монтажа, ремонта и наладки высоковольтного оборудования;
- монтажные столы.

Информационные стенды:

- предохранители;
- условные графические обозначения;
- виды проводов;
- асинхронный двигатель.

Таблица 5 - Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
1	2	3	4
Типовой проект, г. Павлодар, ул. Ломова 45	Собственное	07130100 Электроснабжение (по отраслям)	
		<u>5AB07130101 Прикладной бакалавр электроснабжения</u>	
		<u>Лабораторий, кабинеты</u>	
		Казахский язык, Профессиональный казахский язык	301 (17,4)
		Иностранный язык, Профессиональный иностранный язык	310 (18,2)
		Современная история Казахстана	304 (50,8)
		Культурологи, Основы философии, Основы политологии и социологии	313 (33,7)
		Основы права	306 (32,2)
		Основы экономики, Экономика отрасли	409 (46,4)
		Математика	211 (47,3)
		Физика	511 (33,86)
		Химия	514(40,3)
		Черчение, Основы технической механики	317 (24,2)
		Теоретические основы электротехники, Электрические измерения, Основы промышленной электроники, Релейная защита и электроавтоматика, Электрооборудование линий электропередачи, подстанций и распределительных сетей, Управление сетями электроснабжения и связь, Введение в специальность	404, к1 (65,5)
		Электрические машины и трансформаторы, Теория автоматического регулирования и электропривод	410, к1 (42,74)
		Электротехнические материалы	405, к1 (62,6)
		Основы компьютерной технологии	413 (48,3)

		Охрана труда	102 (45,7)
		Ремонт электрооборудования электрических сетей и распределительных устройств, Эксплуатация, ремонт и наладка электрооборудования электрических сетей	124, к1 (82,4)
		Электрическое освещение	411, к1 (64,5)
		Общепромышленные потребители и их электроснабжение, Электроснабжение промышленных предприятий, Организация и системы учета электроэнергии, Электротехнологические установки, Высоковольтная изоляция	403 (65,5)
		Возобновляемые источники энергии, Энергоменеджмент и энергоаудит	225 (67,0)
		Спортивно-оздоровительный комплекс	288,6; 308,9
		Библиотека	Корпус № 2 (68,85)
		Актный зал	Корпус № 1 (243,8)
		Медицинский кабинет	101 (44,7)
		<u>Для практических работ</u>	
		Электрооборудование электрических станции и сетей	124к1, 411к1 (82,4; 64,5)
		Лабораторная комплексная электроэнергетическая	403 (65,5)

(Приложение 13 Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Обеспеченность учебной литературой по специальности - 1306 экземпляров, что обеспечивает на 100 % контингент специальности на полный курс обучения, согласно изучаемым по РУПу дисциплинам.

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности в течение трех последних лет.

В колледже имеются 3 компьютерных кабинета на специальность, в каждом из которых 12-13 комплектов компьютеров, имеется выход в Интернет. Читальный зал библиотеки также оснащен компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

(Приложение 18 Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях)

7. Оценка знаний обучающихся

По итогам экзаменационной сессии в в 2022-2023 учебном году наблюдается повышение качества знаний – 68,2 %. в 2023-2024 учебном году обучающиеся показывают уровень качества знаний – 59 %. Наблюдается понижение качества знаний. в 2024-2025 учебном году обучающиеся показывают уровень качества знаний – 51 %.

Таблица 6 - Итоги успеваемости

Учебный год	Всего студентов	Количество во групп	Успевают			Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Динамика
			5	4	3				
2022-2023	44	2	1	29	14	-	100%	68,2%	+0,2%
2023-2024	17	1	1	9	7		100%	59	-9,2%
2024-2025	35	2	3	15	17		100%	51%	- 8%

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Таблица 7 - Итоги защиты дипломных проектов

Учебный год	группа	% усп	% кач	ср. балл	кл. руководитель
2022-2023	БЭС-310	100	90%	4,45	Тусупов А.Р.
2024-2025	БЭС-312	100	94%	4,24	Омаров О.Д
	по специальности	100	92%	4,34	

Таблица 8 - Итоги защиты курсовых работ и проектов

Учебный год	Дисциплина	Всего студентов	Количество во групп	Абсолютная успеваемо	Качество %
Курсовые проекты					
2023-2024	Электрооборудование линий электропередач, подстанций и распределительных сетей	17	1	100	65%
	Электроснабжение промышленных предприятий	18	1	100	89%

2024-2025	Электроснабжение промышленных предприятий	18	1	100	100%
-----------	---	----	---	-----	------

Прием выполненных курсовых работ и проектов проводится в порядке открытой защиты курсовых работ и проектов с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности ведущих энергетических предприятий города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в ИнЕУ и ПГУ по родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (№125 от 18 марта 2008 года п.24) состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Омаров А. Д.

8. Опрос участников образовательного процесса

Таблица 9 - Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5
3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Отсутствие академической мобильности для студентов данной специальности. До 01.01.2026 года заключить меморандум с колледжем России по данной специальности.

2. Недостаточное количество студентов принимают участие в научно-практической деятельности. В 2024 – 2025 учебном году обеспечить участие не менее трех студентов данной специальности в научно-практических конференциях.

10. Выводы и предложения

Экспертиза материалов аттестации и ознакомления с состоянием подготовки специалистов по специальности 07130100 «Электроснабжение (по отраслям)» соответствует требованиям ГОСО и рекомендуется для аттестации.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

**Специальность 07130100 «Электроснабжение (по отраслям)»
Квалификация 5AB07130101 Прикладной бакалавр электроснабжения**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	70 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	91 %	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	По данной специальности не предусмотрены общеобразовательные дисциплины	
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	Не предусмотрено для специальности	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	Нет технического и профессионального образования	

8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	45 %	3
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	15 %	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5
17	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5
Итого			62

Специальность 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»
Квалификации 1. 3W07130102 «Электрослесарь по ремонту
электрооборудования (по видам и отраслям)»
2. 3W07130101 «Электромонтер (по видам и отраслям)»
3. 4S07130103 «Техник-электрик»

1. Общая характеристика образовательной программы

Подготовка кадров по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г., приложение к лицензии № 039, 042.

Приём учащихся производится на основе основного и общего среднего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев и 2 год 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета. В 2023 году на базе 9 класса на бюджетной основе было принято 26 учащихся (группы ЭСиС-123). В 2024 году по данной специальности набора не было.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.09.2024 года составил 52 учащихся, в 3 учебных группах.

Цель образовательной программы – подготовка специалистов, способных обеспечить безопасное, надежное и стабильное функционирование электрооборудования, рациональное и экономное потребление электрической энергии, а также безопасность жизни и здоровья людей при работе с электрооборудованием; осуществлять организацию обслуживания и ремонта электрооборудования.

Основными задачами обучения образовательной программы специальности 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)» в рамках поддержки политики обеспечения качества образовательной программы являются: обеспечение выполнения Государственных образовательных стандартов в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности; совершенствование нормативно-методической документации регламентирующей образовательный процесс; создание условий для гармоничного развития личности студентов, полной реализации их склонностей, способностей и интересов.

Рабочий учебный план по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

- Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования на основе моделей ГОСО, по приказу МОН РК №382 от 27 августа 2022 года. Министерства Просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2022 года. Рабочий учебный план согласовывается с базовыми соцпартнерами, входящими в Индустриальный Совет: АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

На изучение базовых модулей при подготовке рабочих квалификаций 3W07130102 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)» и 3W07130101 «Электромонтер (по видам и отраслям)» в Рабочем учебном плане отведено 16 кредитов или 384 часа, в том числе:

БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств - 8 кредитов или 192 часов;

БМ 2 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 4 кредита или 96 часов;

БМ 3 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства – 4 кредита или 96 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на рабочую квалификацию 3W07130102 «Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)» отведено 49 кредитов или 1176 часов, в том числе:

ПМ 1 Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ по обработке деталей и узлов различной сложности - 28 кредитов или 672 часов;

ПМ 2 Проведение монтажа электрооборудования (нулевой цикл) - 9 кредитов или 216 часов;

ПМ 3 Выполнение подготовки к ремонту электрооборудования - 12 кредитов или 288 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на рабочую квалификацию 3W07130101 «Электромонтер (по видам и отраслям)» отведено 49 кредитов или 1176 часов, в том числе:

ПМ 4 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования - 7 кредитов или 168 часов;

ПМ 5 Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования - 12 кредитов или 288 часов;

ПМ 6 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования - 15 кредитов или 360 часов;

ПМ 7 Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования - 15 кредитов или 360 часов;

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 6 кредитов или 144 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде квалификационных экзаменов по каждой рабочей квалификации, на проведение которых отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

На изучение базовых модулей при подготовке специалиста среднего звена квалификации 4S07130103 «Техник-электрик» в Рабочем учебном плане отведено 6 кредитов или 144 часов, в том числе:

БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств - 2 кредита или 48 часов;

БМ 4 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе - 4 кредита или 96 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане отведено 39 кредитов или 936 часов, в том числе:

ПМ 8 Организация технического обслуживания, ремонта, наладки, регулировки и проверки электрооборудования - 3 кредита или 72 часа;

ПМ 9 Выявление и устранение причин неисправностей приборов и оборудования - 4 кредита или 96 часов;

ПМ 10 Осуществление контроля и управления технологическими процессами - 21 кредит или 504 часа;

ПМ 11 Организация деятельности производственного подразделения - 11 кредитов или 264 часа.

На дипломное проектирование отведено 9 кредитов или 216 часов.

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 3 кредита или 72 часа.

Проводятся следующие виды контроля: входные контрольные работы, директорские контрольные работы, обязательные контрольные работы, текущие контрольные работы.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-производственную, технологическую и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы в учебно-производственных мастерских, лабораториях или на производственных площадках предприятий.

По данной специальности предусмотрена компетенция 18 «Электромонтаж» «WorldSkills», которая отражена в следующих профессиональных модулях:

- ПМ 2 Проведение монтажа электрооборудования (нулевой цикл);
- ПМ 3 Выполнение подготовки к ремонту электрооборудования;

- ПМ 4 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования;
- ПМ 6 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы в учебно-производственных мастерских, лабораториях или на производственных площадках предприятий.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения рабочей профессии по данной специальности, не ниже третьего разряда в соответствии с ЕТКС.

Факультативы предусмотрены в объеме 18 кредитов или 432 часа учебного плана.

За счет факультативных занятий внедрены обязательные курсы для изучения:

- «Краеведение;
- «Основы потребительского образования»;
- «Казахстанское право»;
- «Охрана окружающей среды и производительности ресурсов»;
- «Основы акмеологии, личного и социального успеха»;
- «Основы предпринимательской деятельности».

Консультации предусмотрены в объёме 16 кредитов или 384 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты дипломного проекта, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

Объем часов рабочего учебного плана специальности на заочном отделении составляет 30 % от объема часов рабочего учебного плана очного отделения.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2024-2025 учебном году, осуществляется 27 преподавателями (в том числе один мастер производственного обучения). Из 27 преподавателей 24 преподавателей являются штатными (88%), 3 преподавателя являются совместителями (12 %). Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 2 человек (8,3 %) от общего числа преподавателей;
- преподавателей с первой категорией – 2 человека (8,3 %);
- преподавателей с категорией педагог-эксперт – 3 человек (12,5 %);
- преподавателей, имеющих степень магистр – 3 человека (12,5 %);
- преподавателей 2 категории – 2 человек (8,3 %);
- преподавателей с категорией педагог-модератор – 2 человек (8,3 %);
- преподавателей с категорией педагог – 4 человека (16,6 %);

- преподавателей без категории – 9 человек (37,5 %);
- преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет – 1 человек (4%), со стажем свыше 10 лет – 10 человек (41%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности;
- преподавателей спецпредметников, прошедших стажировку – 7 человек (100 %).

Таким образом качественный состав преподавателей – 88%.

Таблица 1 - Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	2	8,3
Первая категория	2	8,3
Педагог эксперт	3	12,5
Магистр	4	12,5
Вторая категория	5	17,2
Педагог-модератор	2	8,3
Педагог	4	8,3
Без категории	9	37,5

Из общего количества 7 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла.

Качественный состав преподавателей специальных дисциплин:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 1 человека (4 %) от общего числа преподавателей;
- преподавателей с первой категорией – 2 человека (8,3 %);
- преподавателей 2 категории – 1 человека (4 %);
- преподавателей без категории – 3 человек (12,5 %);

Таким образом качественный состав преподавателей специальных дисциплин – 42,8 %.

В числе преподавателей спецдисциплин есть сотрудник предприятия ТОО «KSP Steel» Омаров О. Д., инженер по испытаниям и измерениям.

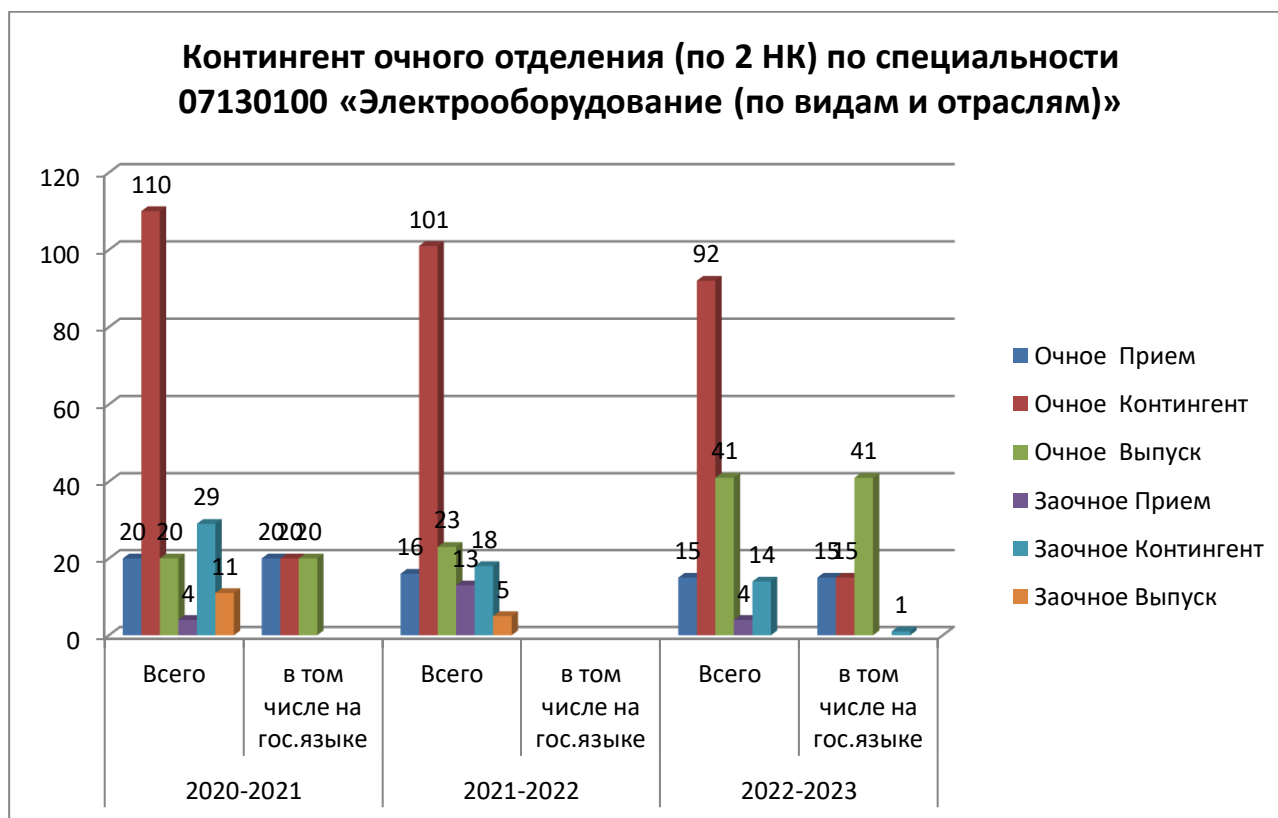
(Приложение 3 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами)

3. Контингент обучающихся по специальности

Таблица 2 - Контингент очного отделения (по 2 НК)

Специальность /квалификация	Форма обучения	Показатель	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке
07130100 Электрооборуд	Очное	Прием	15	15	26	26		
		Контингент	92	15	73	28	52	26

вание (по видам и отраслям)/ 1. 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям) 2. 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) 3. 4S07130103 «Техник-электрик»	Заочно	т						
		Выпуск	41	41			27	10
		Прием	4		4			
		Контингент	14		14		5	
		Выпуск	1		9		5	



Анализ структуры и движения контингента специальности показывает уменьшение контингента специальности на очном отделении, обоснованное уменьшением количества мест государственного заказа.

На 1 октября 2024 контингент учащихся по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» - 58 человек. Из них очное отделение – 53 человека, в том числе 36 человек обучаются на государственном языке. На заочном отделении контингент составляет 5 человек. На бюджетной основе обучаются 53 человек (91%).

Ожидаемый выпуск по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» на очном отделении в 2024-2025 учебном году – 27 человек, на заочном отделении – 5 человек.

Доводимость контингента до выпуска составляет

2022-2023 - 100%

2023-2024 – 100%

2024-2025 - 97%

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

Основные базы сотрудничества АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедуре согласования образовательных программ по специальности, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрации колледжа заключены договора о прохождении практики учащимися.

Студенты проходят практику в основных энергетических предприятиях города, на районных и областных подстанциях. Основные базы сотрудничества АО «Павлодарэнерго», АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

С целью обеспечения качества профессиональной практики проводится итоговая конференция с приглашением представителей с производства, администрации колледжа, методиста, ведущих специалистов для подведения итогов деятельности студентов.

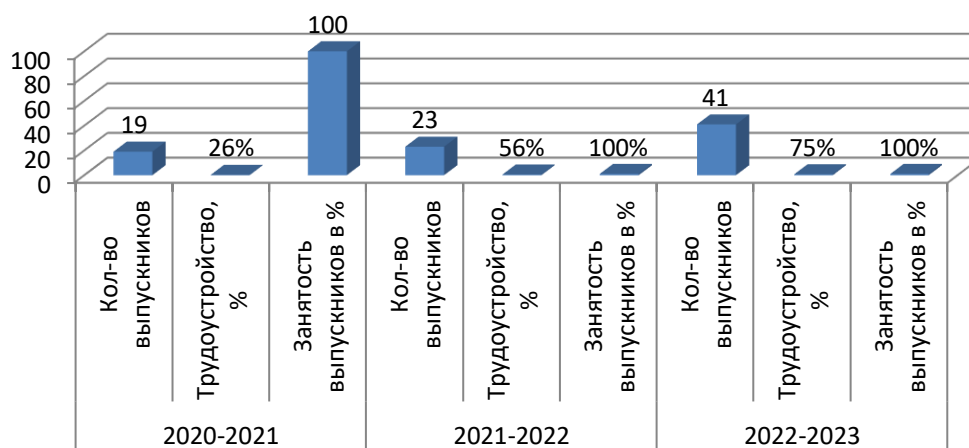
**Таблица 3 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности
в разрезе занятости**

Специальность/квалификац ия	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)/ 1. 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям) 2. 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) 3. 4S07130103 «Техник-электрик»	41	75%	100%	17	47%	100%	27	4%	100%

**Таблица 4 - Трудоустройство студентов очного отделения
специальности**

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2022- 2023	41	31	75%	10	25 %								
2023- 2024	17	8	47%	8	47 %	1	6%						
2024- 2025	27	1	4%	20	74 %	6	22%						

**Занятость выпускников специальности 07130100
Электрооборудование (по видам и отраслям)/ 1.
3W07130102 Электрослесарь по ремонту
электрооборудования (по видам и отраслям)
2. 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)
3. 4S07130103 «Техник-электрик»**



Анализ занятости студентов по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» показывает, что в 2022 – 2023 учебном году трудоустройство выпускников составило 75 %, а занятость – 100 %. в 2023 – 2024 учебном году трудоустройство выпускников составило 47 %, а занятость – 100 %. Предварительный прогноз трудоустройства и занятости выпускников на 2024 – 2025 учебный год составляет трудоустройство – 4 %, занятость – 100 %.

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г №382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин энергетического отделения. Заведующий отделением Омаров А.Д. Председатель ЦМК Нечай О.А.

Все преподаватели работают над методической темой: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий для дисциплин электротехнического цикла как основа успешной реализации и совершенствования образовательного процесса».

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний учащихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается накопляемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом, контроля курируемой группы, проверки соответствия урока плану, научиться у более опытных преподавателей правильно проводить занятия и как помочь молодым педагогам.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в студенческой жизни играет важную роль в профессионализации будущих техников-электриков которая является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Результаты исследовательской работы студентов представляются на научно-практических конференциях.

Тематика исследований студентов соответствует содержанию образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Научно-исследовательская работа позволяет студентам практически применять знания, полученные за время обучения по специальности. Путём выполнения самостоятельной исследовательской работы на заданную тему студенты проводят экспериментальную работу в процессе прохождения производственной практики.

В 2023 году колледж провел ежегодную областную олимпиаду энергетиков.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях.

Ежегодно проводится неделя электротехнических дисциплин, в рамках которой проводятся: олимпиады по специальным предметам, открытые уроки, конкурсы, викторины, брейн-ринги. Ежегодно студенты принимают участие в областной олимпиаде энергетиков.

Для повышения интереса студентов к выбранной специальности функционируют профессиональные кружок и «Юный Электрик» (руководитель Булатбаев Ж.К.).

Ежегодно проводятся экскурсии на предприятия города АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

В 2024 – 2025 учебном году:

- преподаватели отделения готовили студентов для участия в научно-практических конференциях;

преподаватель Омаров О.Д. подготовил участника регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan» среди студентов средних специальных заведений Ігілік Данат (группа ЭСиС-223).

- преподаватель Омаров О.Д. подготовил участника регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «ERGSkills» Ігілік Даната (группа ЭСиС-223), среди студентов колледжей альянса ERG и молодых специалистов компании ERG.

преподаватель Омаров О.Д. в 2023-2024 году подготовил призера регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan» среди студентов средних специальных заведений Алиппекова Данияла (группа ЭСиС-311).

- преподаватель Омаров О.Д. в 2023-2024 подготовил участника регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «ERGSkills» Алиппекова Данияла (группа ЭСиС-311) среди студентов колледжей альянса ERG и молодых специалистов компании ERG.

- преподаватель Нечай О.А. приняла участие и заняла призовое место во внутриколледжном конкурсе «Лучший учитель года» (2 место);

- преподаватель Нечай О.А. подготовила победителя ежегодной областной олимпиады энергетиков Алиппекова Данияла 2023-2024 году (1 место)

- преподаватель Хрущева И.С. призера ежегодной областной олимпиады энергетиков Мараховского Владимира 2023-2024 году (2 место)

В 2024 – 2025 учебном году:

- преподаватели отделения готовили студентов для участия в научно-практических конференциях;

Все группы отделения в течение 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебного года принимали активное участие в мероприятиях ИнЕУ, посвященных знаменательным датам.

Проводилась неделя электротехнических дисциплин, в течение которой студенты всех групп принимали активное участие.

5. Учебно-материальные активы

Для подготовки студентов по данной специальности в колледже имеются 24 кабинета, 7 лабораторий, которые оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, ТСО (компьютеры, проектора, экраны) и соответствуют санитарным нормам, мастерские, спортивно-оздоровительный комплекс (шейпинг-зал, игровой зал, тренажерный), библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

В лабораториях имеются электрифицированные стенды для проведения лабораторных работ:

- монтаж и наладка электрических цепей, электромоторов и автоматики;
- испытание защитной аппаратуры;
- испытание генератора переменного тока;
- испытание генератора постоянного тока;
- релейная защита асинхронного двигателя;
- испытание асинхронного двигателя с фазным ротором;
- трехфазный асинхронный двигатель;
- измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя;
- определение температуры обмоток электродвигателя;
- выпрямители;
- исследование режимов работы АД при соединении обмоток звездой и треугольником;
- реверс асинхронного двигателя;
- влияние магнитного поля на электродвигатель;
- режимы работы асинхронного двигателя. Определение неисправностей работы двигателя;
- испытание однофазного трансформатора;
- испытание двигателя постоянного тока;
- возбуждение СГ по принципу самовозбуждения;
- возбуждение СГ с применением ГПТ;
- электроснабжение промышленных предприятий;
- электротехнические материалы;
- стенд-тренажер по электротехнике и электронике;
- эксплуатация электрооборудования электрических станций и подстанций;
- организация монтажа, ремонта и наладки высоковольтного оборудования;
- электромонтажные столы.

Информационные стенды:

- предохранители;

- условные графические обозначения;
- виды проводов;
- асинхронный двигатель.

Таблица 5 - Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
1	2	3	4
Типовой проект, г. Павлодар, ул. Ломова 45	Собственное	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	
		3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)	
		Казахский язык, Казахская литература, Профессиональный казахский язык	301 (17,4)
		Русский язык	402 (17,1)
		Казахская и Русская литература,	315 (49,1)
		Немецкий язык, Профессиональный немецкий язык	502 (17,1)
		Английский язык, Профессиональный английский язык	310 (18,2)
		Истории Казахстана, Всемирная история, География	304 (50,8)
		Математика	211 (47,3)
		Информатика	413 (48,3)
		Физика	511 (33,86)
		Химия, Биология	514(40,3)
		Начальная военная и технологическая подготовка	510 (48)
		Информационные технологии в профессиональной деятельности, компьютерная графика в электротехнике	412 (31,3)
		Основы экономики, Экономика энергетики	409 (46,4)
		Основы предпринимательской деятельности	404 (50,8)
		Черчение, Основы технической механики	317 (24,2)
		Теоретические основы электротехники, Электрические измерения, , Электротехнические материалы, , Электрооборудование электрических станций и подстанций, Электроснабжение промышленных предприятий, Эксплуатация электрооборудования электрических станций и подстанций Основы промышленной электроники, Релейная защита и автоматика, Организация монтажа, ремонта и наладки высоковольтного оборудования	404, к1 (65,5)

		Электрические машины и трансформаторы	410, к1 (42,74)
		Охрана труда, Охрана труда и электробезопасность	102 (45,7)
		Монтаж низковольтного оборудования, Организация монтажа, ремонта и наладки высоковольтного оборудования	124, к1 (82,4)
		3W07130101 "Электромонтер (по видам и отраслям)	
		Основы компьютерной технологии	413 (48,3)
		Энергоменеджмент и энергоаудит	225 (67,0)
		4S07130103 Техник-электрик	
		Культурологи, Основы философии, Основы политологии и социологии	313 (33,7)
		Основы права	306 (32,2)
		Электрические сети энергосистем	411, к1 (64,5)
		Мастерские	
		Слесарно-механическая	120
		Электросварочная	60
		Спортивно-оздоровительный комплекс	288,6; 308,9
		Библиотека	Корпус № 2 (68,85)
		Актный зал	Корпус № 1 (243,8)
		Медицинский кабинет	101 (44,7)

(Приложение 5 Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Обеспеченность учебной литературой по специальности на русском языке - 1619 экземпляров, что обеспечивает на 100 % контингент специальности на полный курс обучения, согласно изучаемым по РУПу дисциплинам.

Обеспеченность учебной литературой по специальности на государственном языке - 747 экземпляров, что обеспечивает на 100 % контингент специальности на полный курс обучения, согласно изучаемым по РУПу дисциплинам.

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности в течение трех последних лет.

В колледже имеются 3 компьютерных кабинета на специальность, в каждом из которых 12-13 комплектов компьютеров, имеется выход в Интернет. Читальный зал библиотеки также оснащен компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

(Приложение 6 Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях)

7. Оценка знаний обучающихся

По итогам экзаменационной сессии в 2022 - 2023 учебном году обучающиеся показывают результат качественной успеваемости – 56 %, в 2023 -2024 учебном году наблюдается повышение качества знаний – 64 %, в 2024 - 2025 учебном году обучающиеся показывают уровень качества знаний – 73 %. Наблюдается положительная динамика.

Таблица 6 - Итоги успеваемости

Учебный год	Всего студентов	Количество групп	Успевают			Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Динамика
			5	4	3				
2022-2023	91	5	5	46	40	-	100%	56%	+4,5 %
2022-2023	73	4	11	34	25		100%	64,9%	+8,9 %
2024-2025	52	3	11	27	14		100%	73%	+8,1

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Таблица 7 - Итоги защиты дипломных проектов

Учебный год	группа	% усп	% кач	ср. балл	кл. руководитель
2022-2023	ЭСиС-419	100%	95	4,33	Лучкин Д.А
	ЭСиС ПЗ-419	100%	78	4	Саменова Н.О.
2023-2024	ЭСиС-410	100%	88	4,06	Омаров О.Д.
2024-2025	ЭСиС-411	100%	94	4,33	Нечай О.А.
	ЭСиС-412	100%	100	4,44	Булатбаев Ж.К
	по специальности	100	91	4,23	

Таблица 8 - Итоги защиты курсовых работ и проектов

Учебный год	Дисциплина	Всего студентов	Количество групп	Абсолютная успеваемо	Качество %
Курсовые проекты					

2022-2023	Экономика энергетики	40	2	100	77,8
	Электрические сети энергосистем	40	2	100	64
2023-2024	Экономика энергетики	18	1	100	45
	Электрические сети энергосистем	18	1	100	45
2024-2025	Электрические сети энергосистем	27	2	100	86

Прием выполненных курсовых работ и проектов проводится в порядке открытой защиты курсовых работ и проектов с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности ведущих энергетических предприятий города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в ИнЕУ и ПГУ по родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (№125 от 18 марта 2008 года п.24) состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Омаров А.Д.

8. Опрос участников образовательного процесса

Таблица 9 - Результаты опроса участников образовательного процесса

Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5
3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Квалификационный экзамен проводится в форме практических работ в лабораториях колледжа. Необходимо перевести квалификационный экзамен в форму демо экзамена.

2. Недостаточное количество студентов принимают участие в научно-практической деятельности. В 2024 – 2025 учебном году обеспечить участие не менее трех студентов данной специальности в научно-практических конференциях.

10. Выводы и предложения

Экспертиза материалов аттестации и ознакомления с состоянием подготовки специалистов по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» соответствует требованиям ГОСО и рекомендуется для аттестации.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

Специальность 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»

Квалификации 1. 3W07130102 «Электрослесарь по ремонту

электрооборудования (по видам и отраслям)»

2. 3W07130101 «Электромонтер (по видам и отраслям)»

3. 4S07130103 «Техник-электрик»

№ п/п	Критерии оценивания	Измери тели	Балл ы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	65,5 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	94 %	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	Не предусмотрено для специальности	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	55 %	3
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	Нет послесреднего образования	

9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	14,8 %	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5
17	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5
Итого			67

Специальность 07130300 «Теплоэнергетические установки тепловых электростанций»
квалификация: 1. 3W07130301 «Машинист - обходчик по котельному оборудованию»
2. 3W07130302 «Машинист-обходчик по турбинному оборудованию»
3. 4S07130303 «Техник-теплоэнергетик»

1. Общая характеристика образовательной программы

Подготовка кадров по специальности 07130300 «Теплоэнергетические установки тепловых электростанций» в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г.

Приём учащихся производится на основе основного и общего среднего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев и 2 год 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета. В 2024 году на базе 9 класса на бюджетной основе было принято 50 учащихся (группы ТЭУ-114, ТЭУ-124, ТЭУ-134).

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.09.2024 года составил 121 учащихся в 7 учебных группах.

Цель образовательной программы – подготовка специалистов, способных обеспечить безаварийную и экономичную работу, осуществлять техническое обслуживание, контроль работы, эксплуатацию и ремонта основного и вспомогательного котельной и турбинного оборудования, вести обработку данных обеспечение технологического процесса и режима производства тепловой энергии для использования в финансово-экономических подразделениях предприятия.

Основными задачами обучения образовательной программы специальности «Теплоэнергетические установки тепловых электростанций» в рамках поддержки политики обеспечения качества образовательной программы являются: обеспечение выполнения Государственных образовательных стандартов в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности; совершенствование нормативно-методической документации регламентирующей образовательный процесс; создание условий для гармоничного развития личности студентов, полной реализации их склонностей, способностей и интересов.

Рабочий учебный план по специальности 07130300 «Теплоэнергетические установки тепловых электростанций» составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования на основе моделей ГОСО, по приказу МОН РК

№382 от 27 августа 2022 года. Министерства Просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2022 года. Рабочий учебный план согласовывается с базовыми соцпартнерами, входящими в Индустриальный Совет: АО «Алюминий Казахстана», ТОО «Павлодарские тепловые сети», АО «Павлодарэнерго».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «География», «Биология». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе. Дисциплина «Физическая культура» изучается 4 часа в неделю на 1 - 4 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей при подготовке рабочей квалификации 3W07130301 Машинист - обходчик по котельному оборудованию в Рабочем учебном плане отведено 16 кредитов или 384 часа, в том числе:

БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств - 8 кредитов или 192 часов;

БМ 2 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 4 кредита или 96 часов;

БМ 3 Применение базовых знаний основ экономики и предпринимательства - 4 кредита или 96 часов.

На изучение профессиональных модулей в рабочем учебном плане на рабочую квалификацию 3W07130301 "машинист-обходчик по котельному оборудованию" выделено 49 кредитов или 1176 часов, в том числе:

ПМ 1 Обеспечение безаварийной и экономичной работы оборудования котельного отделения -25 кредитов или 600 часов;

ПМ 2 Ведение технического обслуживания и ремонта котлов - 11 кредитов или 264 часа;

ПМ 3 Подготовка оборудования к ремонту-1 кредит или 24 часа.

ПМ 4 Контроль работы основного и вспомогательного котельного оборудования - 12 кредитов или 288 часов;

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на рабочую квалификацию 3W07130302 "Машинист-обходчик по турбинному оборудованию" выделено 49 кредитов или 1176 часов, в том числе:

ПМ 5 Обеспечение надежной и безопасной эксплуатации турбинного оборудования - 7 кредитов или 168 часов;

ПМ 6 Обслуживание основного и вспомогательного турбинного оборудования - 12 кредитов или 288 часов;

ПМ 7 Выполнение обслуживания и вывода в ремонт турбинного оборудования - 15 кредитов или 360 часов.

ПМ 8 Соблюдение режима работы турбоагрегатов - 15 кредитов или 360 часов

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям выделено 6 кредитов или 144 часа.

На изучение базовых модулей при подготовке специалиста среднего звена квалификации 4S07130303" Техник-теплоэнергетик " в учебном рабочем плане на изучение базовых модулей выделено 6 кредитов или 144 часа, в том числе:

БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств - 2 кредита или 48 часов;

БМ 4 Использование основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе - 4 кредита или 96 часов.

На обучение профессиональным модулям в Рабочем плане выделено 39 кредитов или 936 часов, в том числе:

ПМ 9 Обеспечение технологического процесса и режима производства тепловой энергии - 4 кредита или 96 часа;

ПМ 10 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту котло-турбинного цеха - 3 кредита или 72 часов;

ПМ 11 Выполнение расчетных и проектных работ котельно-турбинного цеха - 21 кредит или 504 часа

ПМ 12 Управление котлами и турбинными агрегатами - 11 кредитов или 264 часа

На дипломное проектирование выделено 9 кредитов или 216 часов.

Проводятся следующие виды контроля: входные контрольные работы, директорские контрольные работы, обязательные контрольные работы, текущие контрольные работы.

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям выделено 3 кредита или 72 часа.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-производственную, технологическую и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы в учебно-производственных мастерских, лабораториях или на производственных площадках предприятий.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения рабочей профессии по данной специальности, не ниже третьего разряда в соответствии с ЕТКС.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 6 кредитов или 144 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 18 кредитов или 432 часа учебного плана.

За счет факультативных занятий внедрены обязательные курсы для изучения:

- «Краеведение;
- «Основы потребительского образования»;
- «Казахстанское право»;
- «Охрана окружающей среды и производительности ресурсов»;
- «Основы акмеологии, личного и социального успеха»;
- «Основы предпринимательской деятельности».

Консультации предусмотрены в объёме 16 кредитов или 384 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты дипломного проекта, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

Объем часов рабочего учебного плана специальности на заочном отделении составляет 30% от объема часов рабочего учебного плана очного отделения..

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2023-2024 учебном году осуществляется 22 преподавателями. Из 22 преподавателей 20 человек являются штатными преподавателями (91 %), 2 преподавателя являются совместителями (9 %). Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию – 3 человека (14 %) от общего числа преподавателей;
- преподавателей с первой категорией – 1 человека (4,5 %)
- преподавателей с категорией педагог-исследователь – 1 человека (4,5 %)
- преподавателей, имеющих степень магистра – 7 человек (32%)
- преподавателей 2 категории – 3 человека (14%)
- преподавателей с категорией педагог-модератор – 1 человек (4,5%)
- преподавателей с категорией педагог – 2 человек (9%)
- преподавателей без категории – 4 человека (18%)
- преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет - 2 человек (1%), со стажем свыше 10 лет – 10 человек (45 %) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности
- преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации – 22 человек (100%).

Таким образом качественный состав преподавателей– 60%.

Таблица 1 – Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	3	14
Первая категория	1	4,5
Педагог-исследователь	1	4,5
Магистр	7	32
Вторая категория	3	14
Педагог-модератор	1	4,5
Педагог	2	9
Без категории	4	18
Всего		100

Из общего количества 6 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла.

Качественный состав преподавателей специальных дисциплин:

- преподаватель первую категорию – 1 человек (16%);
- преподавателей 2 категории – 2 человека (33%);

- преподавателей без категории – 1 человека (16%);
- преподавателей, имеющих степень магистра – 2 человек (33%);
- преподаватели, прошедшие стажировку -5 человек (83%)

Таким образом качественный состав преподавателей специальных дисциплин – 50%.

В числе преподавателей спецдисциплин есть сотрудник предприятия АО «Алюминий Казахстана» Дуанов М.М., начальник отдела по техническому обслуживанию и ремонту.

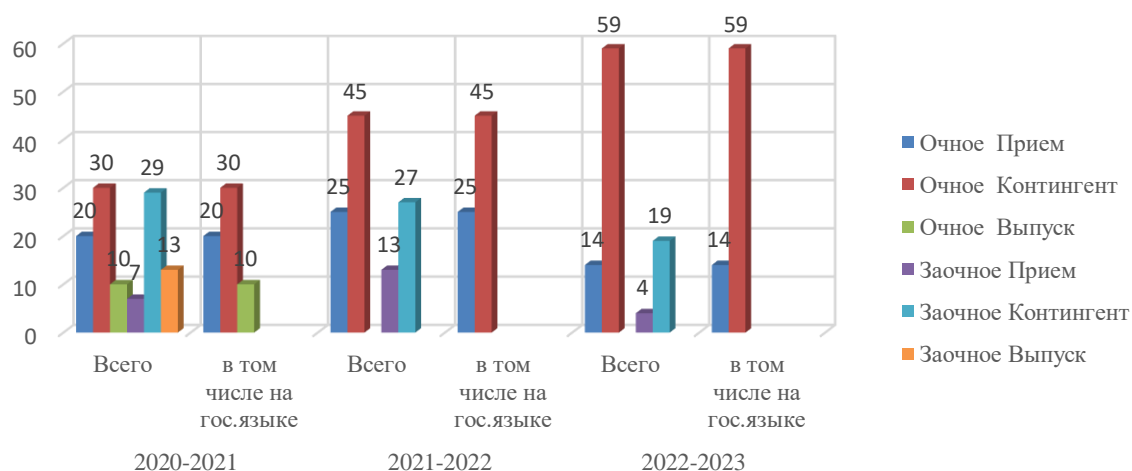
(Приложение 3 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами)

3. Контингент обучающихся

Таблица 2 – Контингент дневного отделения (по 2 НК)

Специальность /квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке
07130300 «Теплоэнергетические установки тепловых электростанций»/ 1. 3W07130301 «Машинист - обходчик по котельному оборудованию» 2. 3W07130302 «Машинист-обходчик по турбинному оборудованию» 3. 4S07130303 «Техник-теплоэнергетик»	Очное	Прием	14	14	39		50	
		Контингент	59	59	97	76	121	87
		Выпуск	-			19	24	24
	Заочное	Прием	4		0			
		Контингент	19		11		3	
		Выпуск			9		2	

**Контингент дневного отделения (по 2 НК)
07130300 «Теплоэнергетические установки тепловых
электростанций»**



Анализ структуры и движения контингента специальности показывает увеличение контингента специальности на очном отделении, обоснованное увеличением количества мест государственного заказа.

На 1 октября 2024 контингент учащихся по специальности - 124 человек. Из них очное отделение - 121 человек, в том числе 88 человек обучаются на государственном языке. На заочном отделении набор по данной специальности ведется с 2020 года. На 01.09.2024 контингент заочного обучения – 3 человек (2%). На бюджетной основе обучаются 121 человека (98%), их них по программе продуктивной занятости -24 человек (19%).

Выпуск на очном отделении в 2024-2025 учебном году составляет 24 человек. Выпуск на заочном отделении в 2024-2025 учебном году составляет 3 человек.

Доводимость контингента до выпуска составляет

2022-2023 - 100%

2023-2024 - 95%

2024-2025 - 96%

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

Основные базы сотрудничества АО «Алюминий Казахстана», ТОО «Павлодарские тепловые сети», АО «Павлодарэнерго».

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедуре согласования и корректировке образовательных программ по специальности,

участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрацией колледжа заключены договора о прохождении практики учащимися.

Студенты проходят практику в основных энергетических предприятиях города, на районных и областных подстанциях. Основные базы сотрудничества АО «Алюминий Казахстана», ТОО «Павлодарские тепловые сети», АО «Павлодарэнерго».

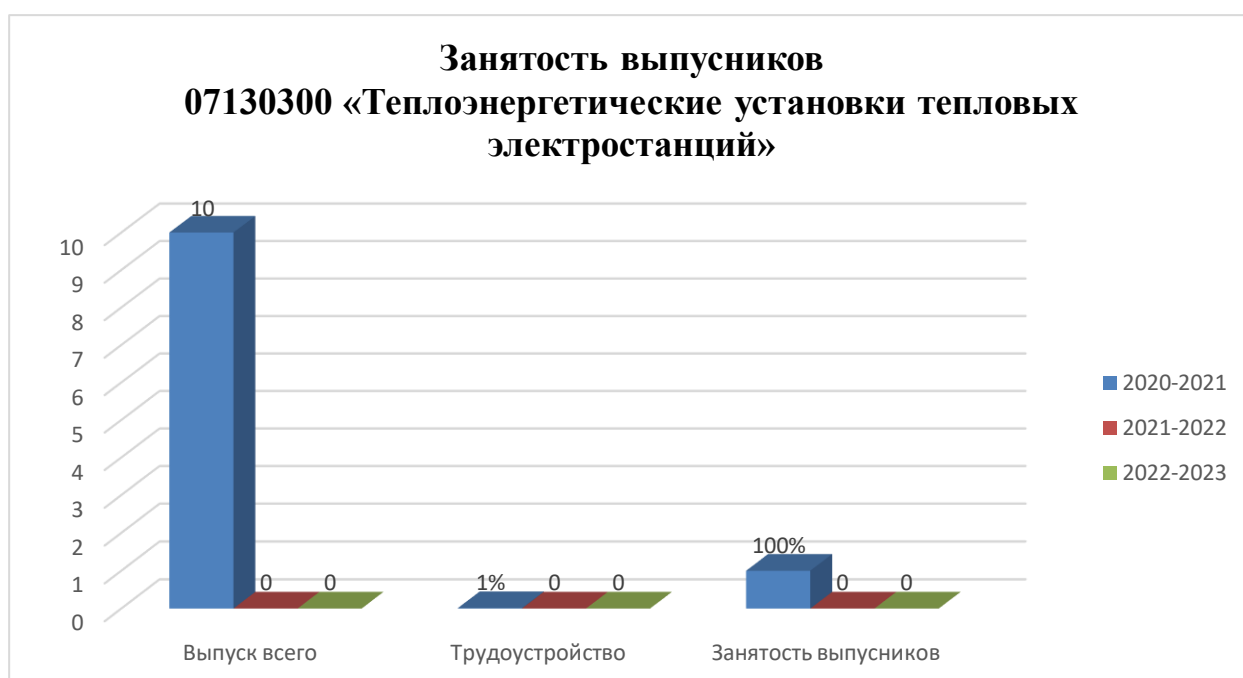
Защита практики проходить в виде конференции. Приглашаются представители предприятия, администрация колледжа, зав отделением и спец предметники.

Таблица 3 – Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Специальность/квалификация	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %
07130300 «Теплоэнергетические установки тепловых электростанций»/ 1. 3W07130301 «Машинист - обходчик по котельному оборудованию» 2. 3W07130302 «Машинист-обходчик по турбинному оборудованию» 3. 4S07130303 «Техник-теплоэнергетик»	-	-	-	19	47%	100%	24	4%	100%

Таблица 4 – Трудоустройство студентов очного отделения специальности

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	19	9	47 %	9	47 %	1	6%	-	-	-	-	-	-
2024-2025	24	1	4%	21	88 %	2	8%						



Анализ занятости студентов по специальности 07130300 «Теплоэнергетические установки тепловых электростанций» показывает, что доля трудоустроенных низкая, это объясняется тем, что большая часть выпускников продолжила обучение в высших учебных заведениях.

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г №382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии теплотехнических дисциплин энергетического отделения. Заведующий отделением Омаров А. Д. Председатель ЦМК Арынгазинова А. Б.

Все преподаватели работают над методической темой: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий для дисциплин теплотехнического цикла как основа успешной реализации и совершенствования образовательного процесса».

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний учащихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается накопляемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом, контроля курируемой группы, проверки соответствия урока плану, научиться у более опытных преподавателей правильно проводить занятия и как помочь молодым педагогам.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в студенческой жизни играет важную роль в профессионализации будущих техников-электриков которая является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Результаты исследовательской работы студентов представляются на научно-практических конференциях.

Тематика исследований студентов соответствует содержанию образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Научно-исследовательская работа позволяет студентам практически применять знания, полученные за время обучения по специальности. Путём выполнения самостоятельной исследовательской работы на заданную тему студенты проводят экспериментальную работу в процессе прохождения производственной практики.

В 2020 году колледж стал организатором проведения ежегодной областной олимпиады энергетиков.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях.

Ежегодно проводится неделя теплотехнических дисциплин, в рамках которой проводятся: олимпиады по специальным предметам, открытые уроки, конкурсы, викторины, брейн-ринги. Ежегодно студенты принимают участие в областной олимпиаде энергетиков.

Для повышения интереса студентов к выбранной специальности функционируют профессиональные кружки «Юный энергетик» (руководитель Баянова А. К.).

Ежегодно проводятся экскурсии на предприятия города АО «Алюминий Казахстана».

В 2021 – 2022 учебном году:

- преподаватели отделения готовили студентов для участия в научно-практических конференциях;

- преподаватель Омаров А, подготовил победителя конкурса именной стипендии от АО «ПАВЛОДАРЭНЕРГО» студента группы ТЭУПЗ-311 Сыздыкбаеву Аяулым в 2023-2024 году.

- преподаватель ЦМК Арынгазинова А.Б., подготовила победителя конкурса именной стипендии от АО «ПАВЛОДАРЭНЕРГО» студента группы ТЭУ-312 Төлеухана Нұржана в 2024-2025 году.

- преподаватель Кармишина Л.В., подготовила победителей конкурса именной стипендии от АО «ПАВЛОДАРЭНЕРГО» студентов группы ТЭУ-312 Рахимову Айсана и Шокубаеву Алину в 2024-2025 году.

- преподаватель Кармишина Л.В., подготовила победителей конкурса именной стипендии от АО «ПАВЛОДАРЭНЕРГО» студентов группы ТЭУ-312 Рахимову Айсана и Шокубаеву Алину в 2024-2025 году.

- преподаватель Кармишина Л.В., подготовила призера чемпионата профессионального мастерства «ERGSkills» Украинченко Романа (группа ТЭУ-213) 3 место, среди студентов колледжей альянса ERG и молодых специалистов компании ERG.

- преподаватель Арынгазинова А. Б. приняла участие и заняла призовое 3 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организации ТИПО специализирующихся в области энергетики в г.Жезказгане 2024г.

В 2024– 2025 учебном году

Все группы отделения в течение 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025 учебного года принимали участие в мероприятиях ИнЕУ, посвященных знаменательным датам.

Проводилась неделя теплотехнических дисциплин, в течение которой студенты всех групп принимали активное участие.

5. Учебно-материальные активы

Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются 24 кабинета, 8 лабораторий, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным нормам, мастерские, спортивно-оздоровительный комплекс, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

В лабораториях имеются электрифицированные стенды для проведения лабораторных работ:

- определение коэффициента теплопроводности материала по методу цилиндрического слоя;
- автоматическое двухпозиционное регулирование давления;
- определение газовой постоянной воздуха;
- определение средней изобарной теплоёмкости воздуха;
- измерение малых давлений и разрежений;
- поверка мембранных тягомеров, напорометров и тягонапорометров;
- изучение нагрева термически «массивных» тел
- определение коэффициента теплопроводности материала по методу шарового слоя;
- изучение нагрева термически «тонких» тел;
- изучение, поверка, испытание манометров с трубчатой пружиной;
- изучение, поверка и испытание логометра;
- изучение и поверка пирометрического милливольтметра;
- поверка, градуировка рабочих термопар;
- исследование процессов во влажном воздухе;
- определение параметров водяного пара;

- исследование теплоотдачи при свободной конвекции в неограниченном объеме.

Таблица 5 - Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

Тип строения (типовой проект, приспособлен ное, иное), фактический адрес строений, занятых под образователь ный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и культурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
1	2	3	4
Типовой проект, г. Павлодар, ул. Ломова 45	Собственное	07130300 Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций	
		3W07130301 Машинист-обходчик по котельному оборудованию	
		Казахский язык, Казахская литература, Профессиональный казахский язык	301 (17,4)
		Русский язык,	402 (17,1)
		Казахская и Русская литература,	315 (49,1)
		Немецкий язык, Профессиональный немецкий язык	502 (17,1)
		Английский язык, Профессиональный английский язык,	310 (18,2)
		Истории Казахстана, Всемирная история, География,	304 (50,8)
		Математика,	211 (47,3)
		Информатика,	413 (48,3)
		Физика	511 (33,86)
		Химия, Биология,	514(40,3)
		Начальная военная подготовка,	510 (48)
		Делопроизводство на государственном языке	314 (33,5)
		информационные технологии в профессиональной деятельности, компьютерная графика в теплотехнике	412 (31,3)
		основы экономики, Экономика отрасли	409 (46,4)
		Основы предпринимательской деятельности	404 (50,8)
		Черчение, Основы технической механики	317 (24,2)
		Котельные установки ТЭС. Теоретические основы теплотехники. Ремонт и обслуживание котельного оборудования., Основы работы систем отопления	405, к1 (62,6)
		Конструкционные материалы и технология металлов,	412, к1 (43,4)
		Гидравлика и насосы, Основы теплотехнических измерений и автоматизация теплотехнических процессов, Очистка сточных вод ТЭС и подготовка воды,	408, к1 (44,4)
		Охрана труда,	102 (45,7)

		<u>3W07130302 Машинист-обходчик по турбинному оборудованию</u>	
		Турбинная установка, Турбинные установки тепловых электрических станции, Ремонт и обслуживание турбинного оборудования,	405, к1 (62,6)
		<u>4S07130303 Техник-теплоэнергетик</u>	
		Тепловая электростанция. Выбор теплоэнергетического оборудования ТЭС,	414, к1 (65,4)
		Основы философии, Культурологи, Основы социологии и политологии	313 (33,7)
		Основы права	306 (32,2)
		Лаборатория ЦИТ Технологиялық үдірістер және жабдықтар. "Технолог.процессы и оборудование". Основы теплотехнических измерения и автоматизация теплотехнических процессов.	407, к1 (65,6)
		<u>Мастерские</u>	
		Слесарно-механическая	УПМ (120)
		Электросварочная	УПМ (60)
		Теплотехническая	УПМ (60)
		Спортивно-оздоровительный комплекс	288,6; 308,9
		библиотека	Корпус № 2 (68,85)
		актовый зал	Корпус № 1 (243,8)
		Медицинский кабинет	101 (44,7)

(Приложение 5 Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы)

6. Библиотека и научный фонд учебной и методической литературы

Обеспеченность учебной литературой по специальности на государственном языке - 1535 экземпляров, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения согласно изучаемым по РУПу дисциплинам.

Обеспеченность учебной литературой по специальности на русском языке в количестве 1589 экземпляров, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения согласно изучаемым по РУПу дисциплинам

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности в течение трех последних лет.

Для специальности имеются 3 компьютерных кабинета, в каждом из которых 12-13 комплектов компьютеров, имеется выход в Интернет. Читальный зал библиотеки также оснащен компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

(Приложение 6 Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях)

7. Оценка знаний обучающихся

По итогам экзаменационной сессии в 2022 - 2023 учебном году обучающиеся показывают результат качественной успеваемости - 46%, в 2023 - 2024 учебном году наблюдается повышения качества знаний – 57 %, в 2024 - 2025 учебном году обучающиеся наблюдается повышения уровня качества знаний - 60 %.

Таблица 6 – Итоги успеваемости

Учебный год	Всего студентов	Количество групп	Успевают			Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Динамика
			5	4	3				
2022-2023	58	3	4	23	31	-	100%	46%	
2023-2024	96	5	11	44	41		100%	57%	+11
2024-2025	122	7	11	62	49		100%	60%	+3%

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Таблица 7 – Итоги защиты дипломных проектов

Учебный год	группа	% усп	% кач	ср. балл	кл. руководитель
2023-2024	ТЭУ-410	100%	100%	4,47	Баянова А.К.
2024-2025	ТЭУ ПЗ-411	100%	79%	4,00	Арынгазинова А.Б.
	по специальности	100	86%	4,23	

Таблица 8 – Итоги защиты курсовых работ и проектов

Учебный год	Дисциплина	Всего студентов	Количество групп	Абсолютная успеваемость	Качество %
Курсовые работы					
2023-2024	Сала экономикасы	19	1	100%	89%

	Жылу электр станцияларының жылу энергетикалық жабдығын таңдау	19	1	100%	89%
2024-2025	Жылу электр станцияларының жылу энергетикалық жабдығын таңдау	24	1	100%	88%

Прием выполненных курсовых работ и проектов проводится в порядке открытой защиты курсовых работ и проектов с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности ведущих энергетических предприятий города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в ИнЕУ и ПГУ по родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (№125 от 18 марта 2008 года п.24) состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Омаров А. Д.

8. Опрос участников образовательного процесса

Таблица 9 – Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5

3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5
---	--	------	---

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Квалификационный экзамен проводится в форме работ в лабораториях колледжа. Необходимо перевести квалификационный экзамен в форме демоэкзамена.

2. Недостаточное количество студентов принимают участие в научно-практической деятельности. В 2024 – 2025 учебном году обеспечить участие не менее трех студентов данной специальности в научно-практических конференциях

10. Выводы и предложения

Экспертиза материалов аттестации и ознакомление с состоянием подготовки специалистов по специальности 07130300 «Теплоэнергетические установки тепловых электростанций» соответствует требованиям ГОСО. Рекомендуется к аттестации.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

Специальность 07130300 «Теплоэнергетические установки тепловых электростанций»

квалификация:

1. 3W07130301 «Машинист - обходчик по котельному оборудованию»

2. 3W07130302 «Машинист-обходчик по турбинному оборудованию»

3. 4S07130303 «Техник-теплоэнергетик»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	86 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	91 %	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	Не предусмотрено для данной специальности	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	60 %	3

8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	Не предусмотрено для технического и профессионального образования	
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100%	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	32 %	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5

15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 97% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	от 95% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
17	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 93% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
Всего			68

Специальность 07211300 «Технология производства пищевых продуктов»
Квалификация 3W07211302 Оператор линий по приготовлению пищевых
полуфабрикатов
4S07211303 Техник-технолог

1. Общая характеристика образовательной программы по специальности 07211300 «Технология производства пищевых продуктов»

Подготовка кадров по специальности 07211300 «Технология производства пищевых продуктов» в колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г.

Приём учащихся производится на основе основного среднего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском языке. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета.

В 2024 году набора по данной специальности не было.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.09.2024 года составил 42 учащихся, в двух учебных группах.

Цель образовательной программы – Подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно и ответственно готовить пищевые полуфабрикат, а также организовать и выполнять технологический процесс производства.

Задачи образовательной программы:

1. Осуществлять технологический процесс из пульта управления на поточные комплексно -механизированные и автоматизированные линии в производстве пищевой продукции и изделий;

2. Использовать рациональные методы организации труда;

3. Разрабатывать технологическую документацию;

4. Контролировать технологический процесс и качество готовой продукции на производстве.

Рабочий учебный план по специальности 07211300 «Технология производства пищевых продуктов» разработан в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

- Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования ГОСО №604 от 31.10.2018 в редакции приказа МОН РК от 23.07.2021г.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол №1 от 27.08.2021 года. Рабочий план согласовывается с базовыми соцпартнерами, входящими в Индустриальный совет: ИП «Каркавина», ТОО «Best milk».

Рабочий учебный план предусматривает подготовку специалиста среднего звена - «техник-технолог» - на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Рабочий учебный план построен по кредитно-модульной технологии без определения индивидуальной траектории обучения и включает наименование и содержание общеобразовательных, базовых и профессиональных модулей, виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения, формы контроля, определяет направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Объем учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин на 1 и 2 курсах, составляет 1440 часов с учетом промежуточной аттестации.

В соответствии с ГОСО в рабочий учебный план включены следующие базовые модули, направленные на развитие и совершенствование физических качеств, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий, применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе:

- Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни;
- Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности;
- Владеть основами информационно-коммуникационных технологий;
- Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов;
- Владеть основными вопросами в области экономической теории;
- Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии;
- Соблюдать этику делового общения;
- Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан;
- Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации;
- Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию;
- Владеть основными понятиями социологии и политологии;
- Владеть сведениями об основных отраслях права.

Объем учебного времени, отведенного на базовые модули, составляет 528 часов.

По «Физической культуре» запланировано не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них 2 часа в неделю за счет спортивных секций.

По согласованию с социальным партнером ИП «Каркавина» на освоение профессиональных компетенций отведено 10 модулей.

Формы контроля включают экзамены, зачеты, контрольные работы по модулям, которые распределяются по курсам и семестрам. Курсовые проекты рассматриваются как один из видов учебной работы и выполняются в пределах учебного времени, отводимого на изучение модуля. В РУПе курсовой проект предусмотрен на 4 курсе по модулям «Выполнение сложных процессов обработки рыбы и изготовление полуфабрикатов» и «Организация технологического процесса производства продукции общественного питания».

Проведение контрольных работ и зачетов планируется за счет рабочего времени, отведенного на изучение модуля; экзамены в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

Профессиональная практика включает результаты обучения для получения первичных профессиональных навыков (ознакомительную, учебную практики); по приобретению и закреплению профессиональных навыков; технологическую (по профилю специальности).

Профессиональная практика (учебная, производственная) проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при обязательном сохранении объема часов на протяжении учебного года. Объем часов на учебную практику, проводимую на базе колледжа и профессиональную практику в рамках модулей составляет 1800 часа. Общий объем часов, отведенных на производственное обучение и профессиональную практику, лабораторно-практические занятия, составляет не менее сорока процентов.

Учебный год начинается 1 сентября, завершается не позже 1 июля и составляет 52 недели. Учебное время в одном учебном году составляет 40 недель (1440 часов) без учета времени на каникулы, праздничные дни (1 неделя), каникулы не менее 11 недель, в т.ч. в зимний период 2 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку 36 часов в неделю.

В графике учебного процесса на каждый учебный год выделены резервные недели на праздничные дни.

Общий объем времени обязательного обучения, для обучающихся на базе основного среднего образования составил 5760 часов или 160 недель, в т.ч. одна неделя, отведенная на летние полевые сборы. Итоговая аттестация проводится на 4 курсе в форме сдачи комплексного государственного экзамена. В состав членов комиссии ИГА входят специалисты предприятий, организаций по профилю подготовки выпускников, социальные партнеры (65%) и 35% преподавателей колледжа.

Консультации и факультативные занятия направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых. Факультативные дисциплины предусматриваются в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу. Консультации предусматриваются в объеме не более 100 часов на каждый учебный год и планируются по модулям (дисциплинам).

При разработке учебного рабочего плана были учтены компетенции World Skills по направлению Поварское дело в модулях ПМ 2. «Выполнение сложных

процессов обработки мяса и изготовление полуфабрикатов», ПМ 3. «Выполнение сложных процессов обработки рыбы и изготовление полуфабрикатов».

В образовательную программу специальности 07211300 «Технология производства пищевых продуктов», квалификации 3W07211302 «Оператор линий по приготовлению пищевых продуктов» 2021-2022 учебного года включен модуль ПМ 10 «Правильное питание», который вошел в «Атлас новых профессий» Павлодарской области для квалификации «Специалист по правильному питанию». Также преподавателем Карагаевой А.З. был разработан факультатив «Правильное питание» для данной специальности.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2024-2025 учебном году, осуществляется 38 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 5 преподавателя осуществляют обучение по предметам специального цикла. Все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 1 человек (4 %) от общего числа преподавателей;
- преподавателей, имеющих научную степень магистра – 6 человек (15%);
- преподавателей с категорией педагога-исследователя – 2 человека (5%);
- преподавателей, имеющих категорию педагог-модератор – 3 человека (8%);
- преподавателей имеющих категорию педагог – 26 человека (68 %);
- преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет - 9 человек (23%), со стажем свыше 10 лет – 6 человек (15%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности.

Качественный состав педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	1	4
Педагог-исследователь	2	15
Магистр	6	5
Педагог-модератор	2	8
Педагог	26	68
всего	38	100

Качество преподавательского состава - 29 %.

Таким образом, из 38 преподавателей имеют высшую, первую категории, педагога-эксперта, а также степень магистра 11 человек, что составляет 29%.

Из общего количества преподавателей все прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года-100%.

Из числа штатных преподавателей специальных дисциплин все прошли стажировку в объеме 72 часа за последние 3 года, что составляет 100%

3. Контингент обучающихся по специальности

Таблица 1. Контингент дневного и заочного отделения

Специальность/квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке
1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания» Квалификация 1226043 «техник-технолог»	Очное	Прием					0	0
		Контингент	19		23		42	0
		Выпуск	0		0		19	0

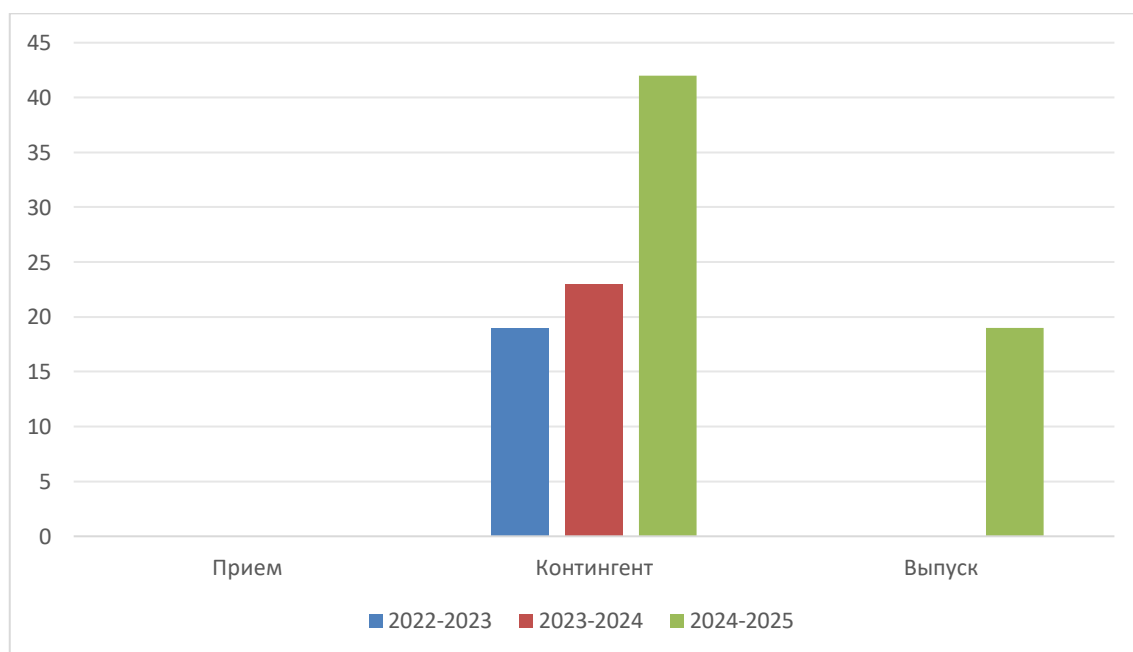


Диаграмма 1. Контингент дневного отделения

Анализ структуры и движения контингента специальности показывает снижение контингента специальности на очном отделении, по сравнению с другими учебными годами, в связи с выделением небольшого количества государственных грантов.

На 1 октября 2024 контингент учащихся по специальности 07211300 «Технология производства пищевых продуктов», квалификации 3W07211302 «Оператор линий по приготовлению пищевых продуктов» - 42 человека. Доводимость контингента до выпуска составляет:

2021-2022 – 90%, 1 студентка ушла в декрет.

2023-2024 выпуск не планируется.

2024-2025 выпуск планируется 19 студентов.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: принимают участие в разработке рабочих учебных планов, обсуждении образовательных программ, руководят профессиональной практикой, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы. Социальные партнеры входят в состав комиссии по итоговой государственной аттестации и квалификационной комиссии по присвоению рабочей квалификации. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Социальные партнеры: ИП «Каркавина», ТОО «Best milk», «Карина-Н» ресторан Эдем, ТОО «Райский вкус», ИП Лерих ресторан Alpenhof, ИП Хидирян Ф.В. Кафе «Лусине». Они входят в Индустриальный совет, задачами которого является разработка, создание и внедрение современных образовательных программ, инновационного оборудования; повышение качества интеллектуального потенциала педагогических кадров.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрацией колледжа заключены договоры о прохождении практики учащимися.

Учащиеся проходят учебную, производственную и преддипломную практики по дисциплинам «Технология приготовления пищи», «Организация производства предприятий питания», «Организация обслуживания предприятий питания» в организациях и предприятиях города Павлодара и Павлодарской области на базе социальных партнеров.

Специальность/ квалификация	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %
1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания» Квалификация 1226043«техник- технолог»	9	100	100	16	82	100	19	63	100

Таблица 2 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2022-2023	9	9	100 %										
2023-2024	16	13	82			1	6	1	6	1	6		
2024-2025	19	12	63	2		2		1		2			

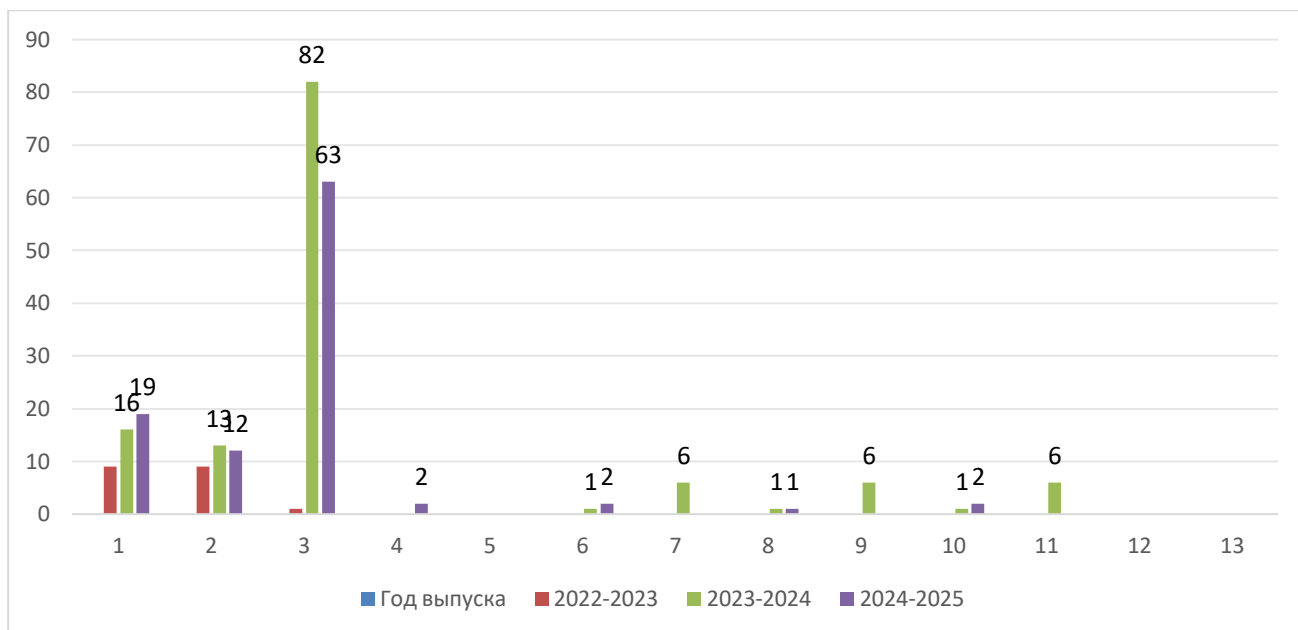


Диаграмма 2. Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Согласно данным по трудоустройству специальности 07211300 «Технология производства пищевых продуктов» за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг, занятость студентов составляет 100%.

1. Учебно-методическая работа

Рабочие учебные программы по дисциплинам по установленной форме ГОСО, рассмотрены и утверждены цикловой методической комиссией. Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, тематических планов соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка учащихся не превышает 36 часов. Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполняется в полном объеме.

В рабочих программах выделены часы на теоретические и практические занятия, определена форма контроля умений и навыков учащихся. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических и курсовых работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях цикловой методической комиссии совместно с заместителем директора по учебной работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Распределение направлений контроля осуществляется согласно функциональным обязанностям членов администрации:

1. Директор колледжа организует контроль работы административно-управленческого персонала, выполнения Закона «Об образовании», состояния санитарно-гигиенических условий, соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, сохранности материально-технической базы и здания колледжа, ведения документации строгой отчетности (трудовых книжек, журналов и личных дел учащихся, финансовой документации), ведения протоколов педагогических и административных советов, контроль выполнения решений педсоветов и производственных совещаний.
2. Заместитель директора по учебной работе организует контроль состояния преподавания, выполнения учебных программ, соблюдение режима учебных занятий, успеваемости и посещаемости студентов, ведение отчетной документации (журналов, рабочих программ, семестровых и экзаменационных ведомостей),
3. Заместитель директора по воспитательной работе организует контроль состояния воспитательной работы классных руководителей, заведующих отделениями, организации дежурства групп по колледжу, состояния воспитательной работы общежития.
4. Заместитель директора по учебно-методической работе организует контроль деятельности предметно-цикловых комиссий, работы школы молодого педагога, выполнения научных проектов, курсовых работ студентов, контроль повышения квалификации преподавателей, контроль процесса самообразования преподавателей.
5. Заместитель директора по практике организует контроль выполнения учебных программ по практике, посещение практики студентами и преподавателями, организации учебных занятий по методике.
6. Заведующие отделения и преподаватели согласно графика проводят взаимопосещение уроков.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав цикловой методической комиссии информационных технологий очного отделения. Заведующая отделением Жусупова З.Г. Председатель ЦМК ТПП Бектурган Б.С.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами,

проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрации колледжа заключены договоры о прохождении практики учащимися.

Учащиеся проходят учебную, производственную и преддипломную практики по дисциплинам «Технология приготовления пищи», «Организация производства предприятий питания», «Организация обслуживания предприятий питания» в организациях и предприятиях города Павлодара и Павлодарской области.

Для получения рабочей квалификации 3W07211302 Оператор линий по приготовлению пищевых полуфабрикатов проводят квалификационный экзамен в форме практического экзамена, к которому создается квалификационная комиссия в составе приглашенных социальных партнеров.

На данной специальности согласно расписанию проводятся факультативные занятия: Акмеология, Профилактика СПИДа, Краеведение, Основы предпринимательской деятельности, Репродуктология, Казахские национальные блюда и Валеология.

В марта 2024 года на базе колледжа по специальности 07211300 «Технология производства пищевых продуктов» был проведен Baby Skills на городском уровне. Участие приняли дошкольники в возрасте 3-7 лет и студенты колледжа ВКИнЕУ. Цель мероприятия привить любовь детей дошкольного возраста к поварскому делу.

Так же в марте 2024 года на базе социального партнера проведен Абилимпикс по специальности 07211300 «Технология производства пищевых продуктов». Цель мероприятия обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

В апреле 2024 года студент гр.ТПП – 2023-213-9 Чернов Кирилл принял участие в областном World Skills Pavlodar 2025.

Также имеются спортивные достижения на областных соревнованиях Архипова Д. 3 место по волейболу.

5. Учебно-материальные активы

Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории по специальным предметам, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным требованиям СанПиН.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет

закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

Перечень кабинетов и лабораторий согласно Государственному общеобязательному стандарту образования:

Корпус №1, типовой проект г.Павлодар ул.Ломова 45 Корпус №2, типовой проект г.Павлодар ул.Ломова 45/2	Собственный	10130300 «Организация питания»	Площадь
	502	Казахский язык и литература	17,1 м ²
	315	Русский язык, Русская литература	49,1 м ²
	304	История Казахстана, География, Всемирная история	50,8 м ²
	313	Самопознание	33,7 м ²
	411	Математика	33,8 м ²
	413	Информатика	48,3 м ²
	514	Химия, Биохимия, Аналитическая и физколлоидная химия	40,3 м ²
	510	Начальная военная и технологическая подготовка	48м ²
	010	Физическая культура	288,6 м ²
	413	Информационные системы и технологии, Цифровые технологии, Пакет прикладных программ	48,3 м ²
	403	Основы экономической теории, Экономика предприятий питания, Психология и этика в профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности	23,6 м ²
	315	Культурология	49,1 м ²
	313	Основы философии, Основы политологии и социологии	33,7 м ²
	306	Основы права	32, 2 м ²
	206	Охрана труда на предприятиях питания,	32,4 м ²

		Основы холодильной технологии, Оборудование предприятий питания, Организация производства на предприятиях питания, Технология приготовления пищи, Товароведение продовольственных товаров, Контроль качества продукции и услуг, Основы микробиологии, физиологии питания и санитарии, Бухгалтерский учет.	
	123, 126	Учебно-производственная практика	51,4 м², 18,2 м²
	126	Организация обслуживания на предприятиях питания, Барное дело	18,2 м²
	412	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	43,4 м²

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд по учебной и научной литературе составляет.

Ежегодно обновляются содержание МТБ колледжа. Приобретены УМК, учебники, компьютеры и другие виды оргтехники. В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная информационная система Ирис 64, с доступом в информационные порталы стран мира, которая предоставляет возможность пользоваться электронным каталогом и полнотекстовыми базами учебников, учебно-методических пособий, статей. Читальный зал подключен к сети «WI-FI» Интернет. Фонд учебной и методической литературы по специальности составляет 1392 экземпляра, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана.

7. Оценка знаний обучающихся

Таблица 3 - Успеваемость специальностей 1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания» и 07211300 «Технология производства пищевых продуктов»

Шифр и наименование специальности и квалификации	Год, семестр	Успеваемость							
		успевают				неуспевающие	%успеваемости	качество знаний %	средний балл
		всего (за вычетом на "5"	на "4" и "5"	на "3"					
07211300 «Технология производства пищевых продуктов» Квалификация 3W07211302«Оператор линий по приготовлению пищевых продуктов»	2022-2023гг, 1 семестр	19	0	7	12	0	100	58	4,2
	2022-2023 гг, 2 семестр	19	0	7	12	0	100	58	4,2
	2023-2024 гг, 1 семестр	41	2	15	25	0	100	41	3,4
	2023-2024 гг, 2 семестр	41	2	15	24	0	100	41	3,4
	2024-2025 гг, 1 семестр	40	3	14	23	0	100	42	3,5
	2024-2025 гг, 2 семестр	40	2	15	23	0	100	42	3,5

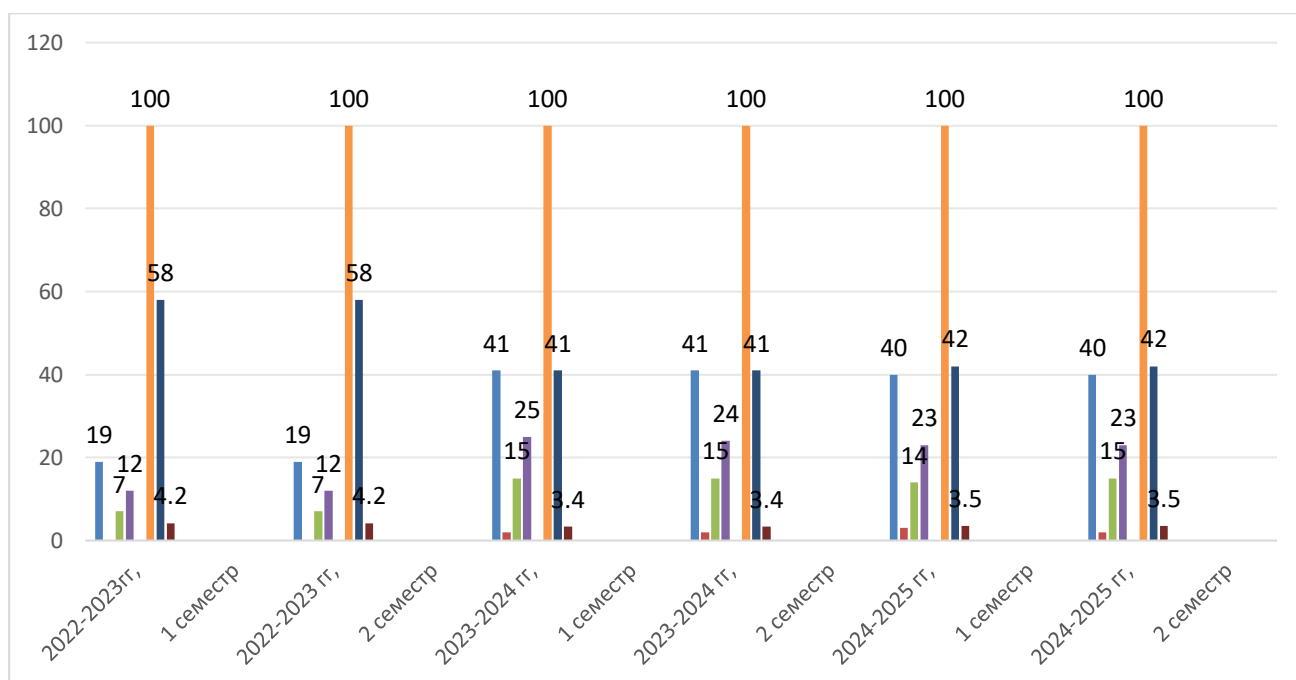


Диаграмма 3. Процент успеваемости (%) специальностей 1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания» и 07211300 «Технология производства пищевых продуктов»

Качественный показатель обучения по специальности не совсем стабилен: от 32% до 42 % на специальности 07211300 «Технология производства пищевых продуктов».

Таблица 4 - Результаты защиты курсовых работ и проектов

Дисциплина		2021-2022	2023-2024	2024-2025
		Средний балл		
Организация обслуживания предприятий питания (К.Р.)	на	4,4	4,6	4,3
Организация производства предприятий питания (К.П.)	на	4,1	4,6	4,7

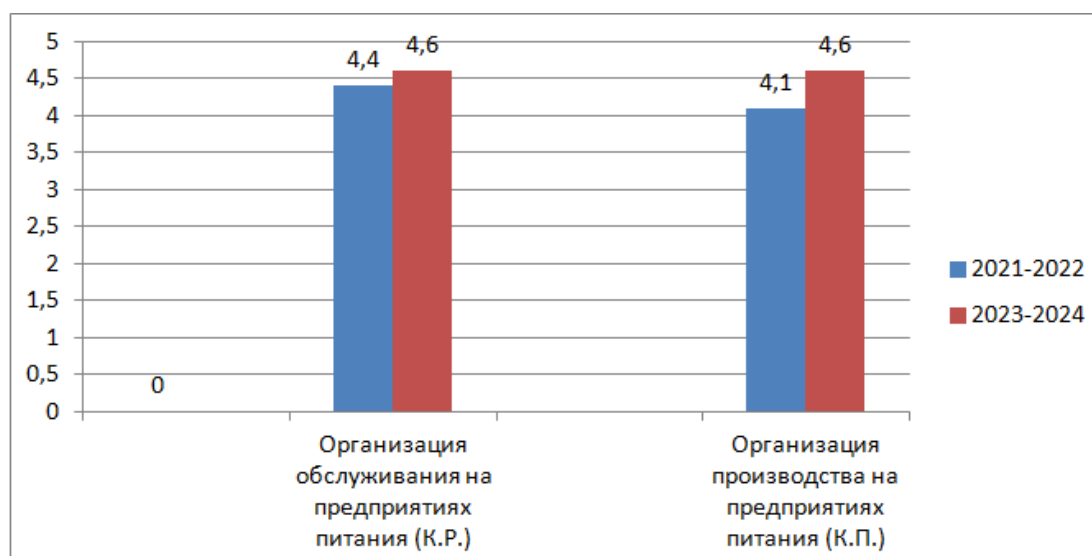


Диаграмма 4. Результаты защиты курсовых работ и проектов

Результаты защиты курсовых работ и проектов показывают стабильные результаты.

8. Опрос участников

Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	95%	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	100%	5

9. Недостатки и замечания:

1. Низкий уровень профориентационной работы.
2. Недостаточный уровень методической работы, которую осуществляют педагоги специальных дисциплин: обобщение опыта, участие в конкурсах, в том числе World Skills, других профессиональных конкурсах.

10. Выводы и предложения

Повысить уровень профориентационной работы. Провести в апреле 2026 года мастер-класс для учащихся выпускных классов с целью разъяснения особенностей специальности и квалификации.

1. В 2025-2026 учебном году принять участие в региональном чемпионате World Skills по компетенции «Поварское дело». Участие педагогов специальных дисциплин НМР колледжа по обобщению опыта на городском уровне, в том числе World Skills и др.
2. В 2025-2026 опубликовать в научно-методических журналах области 2 статьи с обобщением практического опыта преподавателей-предметников.

Экспертиза материалов аттестации и ознакомление с состоянием подготовки специалистов по специальности 07211300 «Технология производства пищевых продуктов» соответствует требованиям ГОСО и рекомендуется для аттестации.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

**Специальность 07211300 «Технология производства пищевых продуктов»
Квалификация 3W07211302 Оператор линий по приготовлению пищевых полуфабрикатов
4S07211303 Техник-технолог**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	15 преподавателей имеет степень магистра и 8 имеют высшее педагогическое образование, что составляет 100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	18 преподавателей не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории, что составляет 78 %	2
3	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации (100 %)	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	Все педагоги являются штатными сотрудниками ВКиНЕУ, кроме одного педагога (100%)	5
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	Из 23 преподавателей, 22 являются штатными, что составляет 96%	4
6	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для	Из 23 преподавателей имеют высшую, первую категории, педагога-эксперта, а также степень магистра 16 человек, что составляет 70%.	3

	технического и профессионального образования)		
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	Отсутствует	Отсутствует
8	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	Стажировку прошли все педагоги специальных дисциплин (3 педагога), 72 часа – 100 %	5
9	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	15 педагогов имеют степень магистра (65 %)	4
10	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	ТОО ВКиНЕУ имеет Дом студентов на правах личной собственности	5
11	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	Трудоустройство составляет – 100 % занятость студентов составляет 100%.	5
12	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	Оснащенность 100 % .	5
13	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым	Наличие библиотечного фонда – 100%	5

	квалификациям специальности		
14	Анализ результатов опроса обучающихся	95% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
15	Анализ результатов опроса педагогов	100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
16	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	100 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
		ИТОГО баллов:	68

Специальность 10130300 «Организация питания»
Квалификация 3W10130301 Кондитер-оформитель
3W10130302 Повар
4S10130303 Технолог

1. Общая характеристика образовательной программы по специальности 10130300 «Организация питания»

Подготовка кадров по специальности 10130300 «Организация питания» в колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г.

Приём учащихся производится на основе основного среднего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском языке. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета.

В 2024-2025 учебном году на базе 9 класса принято 21 учащихся, из них на бюджетной основе было принято 21 учащихся (ОП-2024-111-9).

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.09.2024 года составил 55 учащихся, в трех учебных групп.

Цель образовательной программы – Подготовить специалистов, способных самостоятельно выполнять первичную и тепловую кулинарную обработку продуктов с использованием различных способов приготовления, порционирования и оформления национальных, горячих, холодных, мучных, сладких блюд и закусок; школьного и лечебного питания.

Задачи образовательной программы:

1. Организация и контроль текущей деятельности бригады поваров, кондитеров;

2. Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции разнообразного ассортимента;

3. Изготовление теста, отделочных полуфабрикатов, приготовление десертов, кондитерской и шоколадной продукции разнообразного ассортимента;

4. Управление текущей деятельностью основного производства организации питания;

5. Управление текущей деятельностью кондитерского цеха.

Рабочий учебный план по специальности 10130300 «Организация питания» разработан в соответствии с составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

- Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального Министерства просвещения РК от 03.08.2022г. №348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол №1 от 27.08.2024 года. Рабочий план согласовывается с базовыми соцпартнерами, входящими в Индустриальный совет: ИП «Каркавина», ТОО «Best milk».

Рабочий учебный план предусматривает подготовку специалиста среднего звена - «технолога» - на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Рабочий учебный план построен по кредитно-модульной технологии без определения индивидуальной траектории обучения и включает наименование и содержание общеобразовательных, базовых и профессиональных модулей, виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения, формы контроля, определяет направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Объем учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин на 1 и 2 курсах, составляет 1440 часов с учетом промежуточной аттестации.

В соответствии с ГОСО в рабочий учебный план включены следующие базовые модули, направленные на развитие и совершенствование физических качеств, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий, применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе:

- Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни;
- Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности;
- Владеть основами информационно-коммуникационных технологий;
- Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов;
- Владеть основными вопросами в области экономической теории;
- Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии;
- Соблюдать этику делового общения;
- Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан;
- Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации;
- Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию;
- Владеть основными понятиями социологии и политологии;
- Владеть сведениями об основных отраслях права.

Объем учебного времени, отведенного на базовые модули, составляет 528 часов.

По «Физической культуре» запланировано не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них 2 часа в неделю за счет спортивных секций.

По согласованию с социальным партнером ИП «Каркавина» на освоение профессиональных компетенций отведено 10 модулей.

Формы контроля включают экзамены, зачеты, контрольные работы по модулям, которые распределяются по курсам и семестрам. Курсовые проекты рассматриваются как один из видов учебной работы и выполняются в пределах учебного времени, отводимого на изучение модуля.

Проведение контрольных работ и зачетов планируется за счет рабочего времени, отведенного на изучение модуля; экзамены в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

Профессиональная практика включает для получения первичных профессиональных навыков (ознакомительную, учебную практики); по приобретению и закреплению профессиональных навыков; технологическую (по профилю специальности).

Профессиональная практика (учебная, производственная) проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при обязательном сохранении объема часов на протяжении учебного года. Объем часов на учебную практику, проводимую на базе колледжа или профессиональную практику в рамках модулей составляет 1800, из которых 782 часа предназначены для практики на базе колледжа и 1080 часов для производственной практики. Общий объем часов, отведенных на производственное обучение или профессиональную практику и лабораторно-практические занятия, составляют не менее сорока процентов.

Учебный год начинается 1 сентября, завершается не позже 1 июля и составляет 52 недели. Учебное время в одном учебном году составляет 40 недель (1440 часов) без учета времени на каникулы, праздничные дни (1 неделя), каникулы не менее 11 недель, в т.ч. в зимний период 2 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку 36 часов в неделю.

В графике учебного процесса на каждый учебный год выделены резервные недели на праздничные дни.

Общий объем времени обязательного обучения, для обучающихся на базе основного среднего образования составил 5760 часов или 160 недель, в т.ч. одна неделя, отведенная на летние полевые сборы. Итоговая аттестация проводится на 4 курсе в форме сдачи комплексного государственного экзамена. В состав комиссии ИГА входят специалисты предприятий, организаций по профилю подготовки выпускников (65%) социальные партнеры и 35% преподавателей колледжа.

Консультации и факультативные занятия направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых. Факультативные дисциплины предусматриваются в период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу. Консультации предусматриваются в

объеме не более 100 часов на каждый учебный год и планируются по модулям (дисциплинам).

При разработке учебного рабочего плана были учтены компетенции World Skills по направлениям Поварское дело в модуле ПМ 4. «Выполнение первичной и тепловой кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов»; Пекарское дело в модулях ПМ 1. «Приготовление дрожжевого теста и изделия из него», ПМ 2. «Приготовление бездрожжевого теста и изделий из него».

В связи с актуальностью специальности проводится факультатив «Правильное питание», который входит в перечень «Атласа новых профессий» Павлодарской области.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2024-2025 учебном году, осуществляется 23 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 5 преподавателя осуществляют обучение по предметам специального цикла. Все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих категорию педагог-эксперт – 6 человек (26%);
- преподавателей, имеющих научную степень магистра – 3 человек (13%);
- преподавателей, имеющих категорию педагог-модератор – 1 человека (1 %);
- Преподавателей, имеющих категорию педагог-исследователь - 1 человек (1 %);
- Преподавателей, имеющих категорию педагог – 12 человека (47 %);
- преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет - 5 человек (21%), со стажем свыше 10 лет – 10 человек (43%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности.

Таблица 1 - Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Педагог-эксперт	6	26
Педагог-исследователь	1	13
Педагог-модератор	1	1
Магистры	3	13
Педагог	12	47
всего	23	100%

Из числа штатных преподавателей все прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, что составляет 100%.

Из общего числа преподавателей на специальности 4 преподавателей ведут специальные дисциплины. Из числа штатных преподавателей специальных дисциплин все прошли стажировку в объеме 72 часа за последние 3 года, что составляет 100%

3. Контингент обучающихся по специальности

Таблица 2 - Контингент дневного и заочного отделения

Специальность/ квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос. языке	Всего	в том числе на гос. языке	Всего	в том числе на гос. языке
10130300 «Организация питания» Квалификация 3W10130301 Кондитер-оформитель	Очное	Прием	19		16		21	
		Контингент	19		35		55	
		Выпуск					0	
		Контингент						
		Выпуск						
	Заочное	Прием						
		Контингент						
		Выпуск						

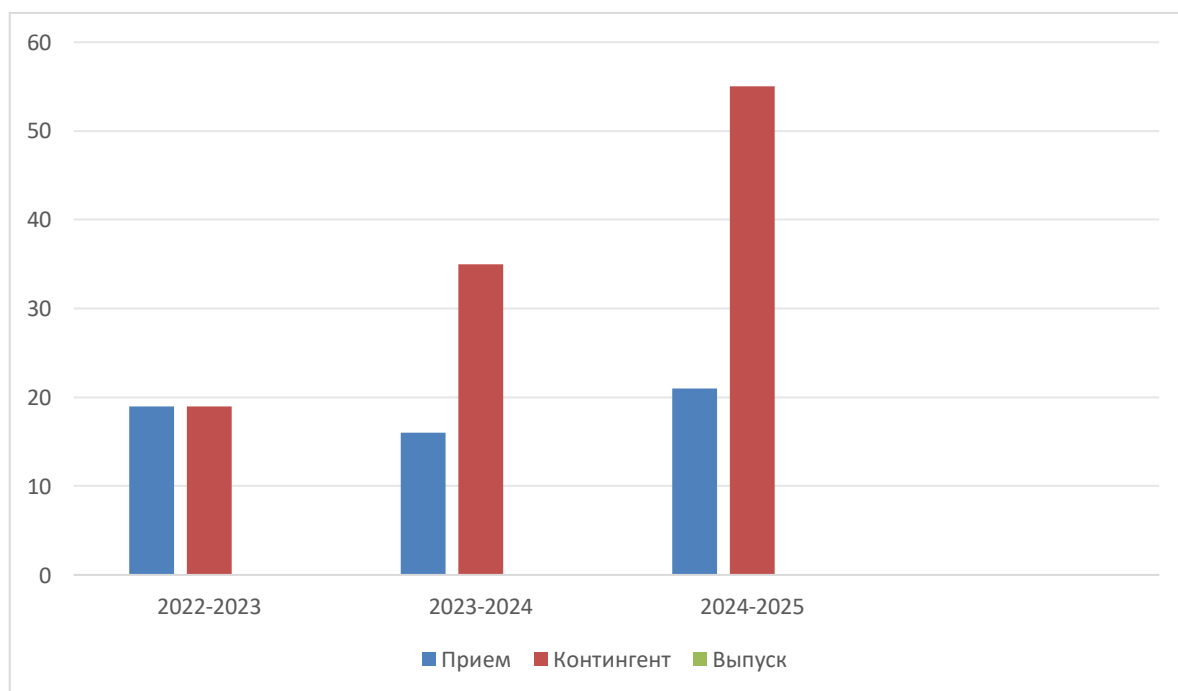


Диаграмма 1. Контингент дневного отделения

Анализ структуры и движения контингента специальности показывает повышение контингента специальности на очном отделении, по сравнению с другими учебными годами, в связи с выделением достаточного количества государственных грантов.

На 1 октября 2024 контингент учащихся по специальности 10130300 «Организация питания», квалификации 3W10130301 «Кондитер-оформитель» на очном отделении составил 55 человек.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: принимают участие в разработке рабочих учебных планов, руководят профессиональной практикой, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы. Социальные партнеры выполняют весомую роль в личном участии в составе итоговой государственной аттестации и квалификационной комиссии. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Социальные партнеры: ИП «Каркавина», ТОО «Best milk», «Карина-Н» ресторан Эдем, ТОО «Райский вкус», ИП Лерих ресторан Alpenhof, ИП Хидирян Ф.В. Кафе «Лусине». Они входят в Индустриальный совет, задачами которого является разработка, создание и внедрение современных образовательных программ, инновационного оборудования; повышение качества интеллектуального потенциала педагогических кадров.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрацией колледжа заключены договоры о прохождении практики учащимися.

Учащиеся проходят учебную, производственную и преддипломную практики по дисциплинам «Технология приготовления пищи», «Организация производства предприятий питания», «Организация обслуживания предприятий питания» в организациях и предприятиях города Павлодара и Павлодарской области на базе социальных партнеров.

Таблица 2 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности «Организация питания»

Выпуска по данной специальности не было

4. Учебно-методическая работа

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме ГОСО, рассмотрены и утверждены цикловой методической комиссией.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, тематических планов соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка учащихся не превышает 36 часов. Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

В рабочих программах выделены часы на теоретические и практические занятия, определена форма контроля умений и навыков учащихся. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических и курсовых работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях цикловой методической комиссии совместно с заместителем директора по учебной работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Распределение направлений контроля осуществляется согласно функциональным обязанностям членов администрации:

7. Директор колледжа организует контроль работы административно-управленческого персонала, выполнения Закона «Об образовании», состояния санитарно-гигиенических условий, соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, сохранности материально-технической базы и здания колледжа, ведения документации строгой отчетности (трудовых книжек, журналов и личных дел учащихся, финансовой документации), ведения протоколов педагогических и административных советов, контроль выполнения решений педсоветов и производственных совещаний.
8. Заместитель директора по учебной работе организует контроль состояния преподавания, выполнения учебных программ, соблюдение режима учебных занятий, успеваемости и посещаемости студентов, ведение отчетной документации (журналов, рабочих программ, семестровых и экзаменационных ведомостей),
9. Заместитель директора по воспитательной работе организует контроль состояния воспитательной работы классных руководителей, заведующих

отделениями, организации дежурства групп по колледжу, состояния воспитательной работы общежития.

10. Заместитель директора по учебно-методической работе организует контроль деятельности предметно-цикловых комиссий, работы школы молодого педагога, выполнения научных проектов, курсовых работ студентов, контроль повышения квалификации преподавателей, контроль процесса самообразования преподавателей.
11. Заместитель директора по практике организует контроль выполнения учебных программ по практике, посещение практики студентами и преподавателями, организации учебных занятий по методике.
12. Заведующие отделения и преподаватели согласно графика проводят взаимопосещение уроков.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав цикловой методической комиссии информационных технологий очного отделения. Заведующая отделением Жусупова З.Г.. Председатель ЦМК Технологии производства пищевых продуктов Бектурган Б.С.

Все преподаватели работают над методической темой колледжа: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий как основа успешной реализации и совершенствования образовательного процесса».

Преподаватели и обучающиеся колледжа ежегодно принимают активное участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях:

Студентка группы ОП-312 Фролова Виктория обладательница диплома 3 степени в областном конкурсе WorldSkills Pavlodar 2025 в номинации «Поварское дело» научный руководитель Хамитова А.Т;

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрацией колледжа заключены договоры о прохождении практики учащимися.

Учащиеся проходят учебную, производственную и преддипломную практики по модулям ПМ7. «Обеспечение производства продуктами и материально-техническими средствами», ПМ8. «Организация производственного процесса, контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции», ПМ9. «Обслуживание контингента во всех типах предприятий питания», ПМ10. «Разработка внутренней документации» «Технология приготовления пищи» в организациях и предприятиях города Павлодара и Павлодарской области.

Для получения рабочих квалификаций 3W10130301 «Кондитер-оформитель», 3W10130302 «Повар» проводят квалификационный экзамен в

форме практического экзамена, к которому создается квалификационная комиссия в составе приглашенных социальных партнеров.

На данной специальности согласно расписанию проводятся факультативные занятия: Акмеология, Профилактика СПИДа, Краеведение, Основы предпринимательской деятельности, Репродуктология, Казахские национальные блюда и Валеология.

5. Учебно-материальные активы

Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории по специальным предметам, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным требованиям СанПиН.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

Перечень кабинетов и лабораторий согласно Государственному общеобязательному стандарту образования:

Корпус №1, типовой проект г.Павлодар ул.Ломова 45 Корпус №2, типовой проект г.Павлодар ул.Ломова 45/2	Собственный	10130300 «Организация питания»	Площадь
	502	Казахский язык и литература	17,1 м ²
	315	Русский язык, Русская литература	49,1 м ²
	304	История Казахстана, География, Всемирная история	50,8 м ²
	313	Самопознание	33,7 м ²
	411	Математика	33,8 м ²
	413	Информатика	48,3 м ²
	514	Химия, Биохимия, Аналитическая и физколлоидная химия	40,3 м ²
	510	Начальная военная и технологическая подготовка	48м ²
	010	Физическая культура	288,6 м ²
	413	Информационные системы и	48,3 м ²

		технологии, Цифровые технологии, Пакет прикладных программ	
	403	Основы экономической теории, Экономика предприятий питания, Психология и этика в профессиональной деятельности, Основы предпринимательской деятельности	23,6 м ²
	315	Культурология	49,1 м ²
	313	Основы философии, Основы политологии и социологии	33,7 м ²
	306	Основы права	32, 2 м ²
	206	Охрана труда на предприятиях питания, Основы холодильной технологии, Оборудование предприятий питания, Организация производства на предприятиях питания, Технология приготовления пищи, Товароведение продовольственных товаров, Контроль качества продукции и услуг, Основы микробиологии, физиологии питания и санитарии, Бухгалтерский учет.	32,4 м ²
	123, 126	Учебно-производственная практика	51,4 м ² , 18,2 м ²
	126	Организация обслуживания на предприятиях питания, Барное дело	18,2 м ²
	412	Основы стандартизации, сертификации и	43,4 м ²

	метрологии	
--	------------	--

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд по учебной и научной литературе составляет

Ежегодно обновляются содержание МТБ колледжа. Приобретены УМК, учебники, компьютеры и другие виды оргтехники. В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная информационная система Ирис 64, с доступом в информационные порталы стран мира, которая предоставляет возможность пользоваться электронным каталогом и полнотекстовыми базами учебников, учебно-методических пособий, статей. Читальный зал подключен к сети «WI-FI» Интернет. Фонд учебной и методической литературы по специальности составляет 1290 экземпляра, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана.

7. Оценка знаний обучающихся

Таблица 4 - Успеваемость 10130300 «Организация питания»

Шифр и наименование специальности и квалификации	<div>Chart... Ряды 1 10</div>								
		успевают				неуспевающие	%успеваемости	качество знаний %	средний балл
		всего (за вычетом	на "5"	на "4" и "5"	на "3"				
10130300 «Организация питания» Квалификация 3W10130301 «Кондитер-оформитель», 3W10130302 «Повар»	2022-2023гг, 1 семестр			9	10		100	47	77
	2022-2023гг, 2 семестр		2	7	10		100	47	77
	2023-2024 1 семестр		2	16	16		100	56	3,4
	2023-2024 2 семестр		3	15	16		100	56	3,4

	2024-2025 1 семестр		4	24	24		100	60	3,7
	2024-2025 2 семестр		0	28	24		100	53	3,7

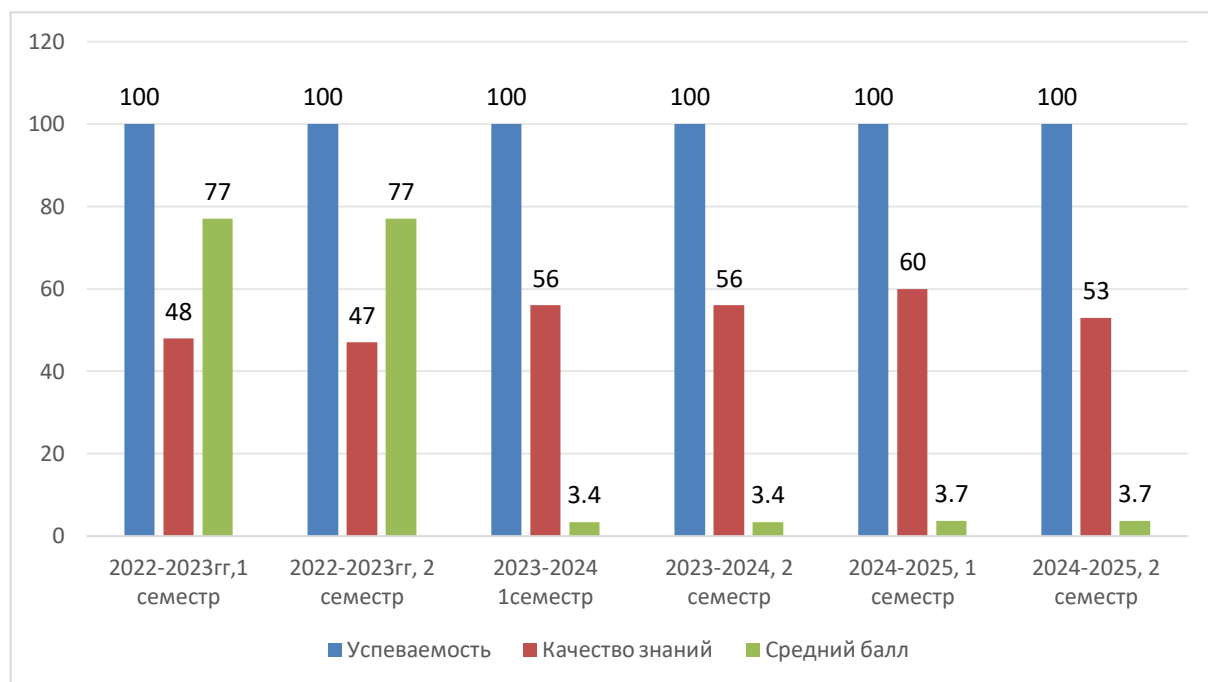


Диаграмма 2. Процент успеваемости (%) специальностей 10130300 «Организация питания»

В конце 2-го семестра качественный показатель обучения по специальности составляет 53 %. В целом наблюдается положительная картина данного показателя обучения.

8. Опрос участников

Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	95%	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	100%	5

9. Недостатки и замечания:

1. Низкий уровень профориентационной работы.
2. Недостаточный уровень методической работы, которую осуществляют педагоги специальных дисциплин: обобщение опыта, участие в конкурсах, в том числе научно-практических конференциях и других профессиональных конкурсах.

10. Выводы и предложения:

3. Повысить уровень профориентационной работы. Провести в апреле 2026 года мастер-класс для учащихся выпускных классов школ с целью разъяснения особенностей специальности и квалификации.
4. В 2025-2026 учебном году принять участие в региональном чемпионате World Skills по компетенции «Поварское дело», «Кондитер-оформитель». Участие педагогов специальных дисциплин НМР колледжа по обобщению опыта на городском уровне, в том числе World Skills и др.
5. В 2025-2026 опубликовать в научно-методических журналах области 2 статьи с обобщением практического опыта преподавателей-предметников.

Экспертиза материалов аттестации и ознакомление с состоянием подготовки специалистов по специальности 10130300 «Организация питания» соответствует требованиям ГОСО и рекомендуется для аттестации.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

**Специальность 10130300 «Организация питания»
Квалификация 3W10130301 Кондитер-оформитель
3W10130302 Повар
4S10130303 Технолог**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	8 преподавателей имеет степень магистра и 12 имеют высшее педагогическое образование, что составляет 100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	18 преподавателей не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории, что составляет 90 %	3
3	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации (100 %)	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	Все педагоги являются штатными сотрудниками ВКиНЕУ (100%)	5
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	20 преподавателя являются штатными, что составляет 100%	5
6	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	Из 20 преподавателей имеют высшую, педагога-эксперта, а также степень магистра 15 человек, что составляет 75%.	4
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом	Отсутствует	Отсутствует

	работы является лицензиат (для послесреднего образования)		
8	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготовливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	Стажировку прошли все педагоги специальных дисциплин (3 педагога), 72 часа – 100 %	5
9	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	11 педагогов имеют степень магистра (55 %)	4
10	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	ТОО ВКиНЕУ имеет Дом студентов на правах личной собственности	5
11	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	Сведения отсутствуют в связи с первым набором в 2023-2023 учебном году	Отсутствуют
12	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	Оснащенность 100 % .	5
13	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготовливаемым квалификациям специальности	Наличие библиотечного фонда – 100%	5
14	Анализ результатов опроса обучающихся	95% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
15	Анализ результатов опроса педагогов	100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
16	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	100 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
		ИТОГО баллов:	66

Специальность 06130100 "Программное обеспечение (по видам)"
Квалификации 4S06130103 "Разработчик программного обеспечения"
4S06130105 "Техник информационных систем"

1. Общая характеристика образовательной программы специальности 06130100 "Программное обеспечение (по видам)"

Подготовка кадров по специальностям 1304000 Вычислительная техника и ПО квалификация 1304043 Техник-программист и 1305000 «Информационные системы» квалификация 1305023 Техник-программист в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета осуществлялась на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г. Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области, приложение 042.

В связи с введением в 2021г. в действие нового классификатора специальностей ТИПО РК специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» и «Информационные системы» упразднены и введена одна новая специальность 06130100 «Программное обеспечение (по видам)», которая включает в себя 2 квалификации: 4S06130103 "Разработчик программного обеспечения", 4S06130105 "Техник информационных систем".

Приём учащихся производится на основе основного и общего среднего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев и 2 год 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.09.2024 года составил 240 учащихся, в 12 учебных группах.

Цель образовательной программы – подготовка специалистов, способных осуществлять написание и верификацию кода программного обеспечения, разрабатывать и отлаживать программный код, программировать и интегрировать программные модули.

Задачи:

1. Формировать умение разрабатывать и отлаживать программный код ПО;
2. Проверять работоспособность и рефакторинг программного кода ПО;
3. Анализировать требования к ПО;
4. Детально проектировать ПО;
5. Программировать и тестировать ПО;
6. Интегрировать программные модули и компоненты ПО;
7. Подготавливать процесс разработки ПО.

Рабочий учебный план составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования ГОСО № 604 от 31.10.2018 г. в редакции приказа МОН РК от 23.07.2021 г., ГОСО в редакции Министерства просвещения РК от 03 августа 2022 № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 27 августа 2022 года. Рабочий учебный план согласовывается с базовыми соцпартнерами, входящими в Индустриальный Совет: ТОО "GPS Контроль", ТОО "ИнЕУ" ЦИТ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык и литература», «Казахский язык», «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Самопознание», «Математика», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия», «Биология», «География». В данном направлении профильного обучения к дисциплинам стандартного уровня относятся: «Всемирная история», «Биология», «География». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей при подготовке специалиста среднего звена квалификаций 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения» и 4S06130105 «Техник информационных систем» в Рабочем учебном плане отведено 18 кредитов или 432 часа, в том числе:

БМ 01 развитие и совершенствование физических качеств - 6 кредитов или 144 часа;

БМ 02 применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий - 4 кредита или 96 часов;

БМ 03 применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства - 4 кредита или 96 часов;

БМ 04 применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе - 4 кредита или 96 часов.

Включение модуля «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации

в обществе и трудовом коллективе» предусмотрено в образовательную программу по подготовке специалиста среднего звена.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане для квалификации 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения» отведено 120 кредитов или 2880 часов, в том числе:

ПМ 01 Проектирование программного обеспечения - 9 кредитов или 216 часов;

ПМ 02 Составление алгоритма и создание блок-схем на основе спецификации программного обеспечения - 20 кредитов или 480 часов;

ПМ 03 Программирование модулей программного обеспечения - 26 кредитов или 624 часа;

ПМ 04 Проверка работоспособности рефакторинг программного кода - 14 кредитов или 336 часов;

ПМ 05 Организация обработки больших данных - 30 кредитов или 720 часов.

ПМ 06 Программирование цифровых устройств на базе микроконтроллеров – 9 кредитов или 216 часов;

ПМ 07 Разработка мобильных приложений - 12 кредитов или 288 часов

РУП разработан с применением стандарта WorldSkills № 171 от 17.07.2017: Графический дизайн, Программные решения для бизнеса, Разработка Web-дизайна, Мобильная робототехника.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане для квалификации 4S06130105 «Техник информационных систем» отведено 120 кредитов или 2880 часов, в том числе:

ПМ 1 Установка и сопровождение программного и аппаратного обеспечения - 10 кредитов или 240 часов;

ПМ 2 Монтаж и обслуживание локально вычислительной сети и серверное оборудование организации- 20 кредитов или 480 часов;

ПМ 3 Разработка программного кода программного обеспечения - 25 кредитов или 600 часа;

ПМ 4 Чтение цифровых и аналоговых схем, создание программного кода для микроконтроллеров - 14 кредитов или 336 часов;

ПМ 5 Установка, настройка программного обеспечения и обеспечение функционирования базы данных - 24 кредитов или 576 часов.

ПМ 6 Управление ресурсами облака и обслуживание облачной инфраструктуры – 5 кредитов или 120 часов;

ПМ 7 Техническая поддержка и сопровождение автоматизированной информационной системы - 11 кредитов или 264 часа

ПМ 8 Обеспечение информационной безопасности организации - 5 кредитов или 120 часов;

ПМ 9 3-D моделирование - 6 кредитов или 144 часа.

РУП разработан с применением стандарта WorldSkills № 171 от 17.07.2017: Сетевое и системное администрирование, Информационные кабельные сети, Программные решения для бизнеса, Разработка Web-дизайна, 3-D моделирование. На проведение преддипломной практики отведено 9 кредитов или 216 часов.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-производственную, технологическую и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях или на производственных площадках предприятий.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения рабочей профессии по данной специальности.

При проведении лабораторно-практических работ, семинарских занятий, занятия по языкам и проведению учебной практики возможно деление групп на подгруппы.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 16 кредитов или 384 часа учебного плана.

За счет факультативных занятий внедрены обязательные курсы для изучения:

- «Краеведение;
- «Основы потребительского образования»;

- «Казахстанское право»;
- «Охрана окружающей среды и производительности ресурсов»;
- «Основы акмеологии, личного и социального успеха»;
- «Основы предпринимательской деятельности».

Консультации предусмотрены в объеме 18 кредитов или 432 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты дипломного проекта на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

Объем часов рабочего учебного плана специальности на заочном отделении составляет 30 % от объема часов рабочего учебного плана очного отделения.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности для квалификации 4S06130103 "Разработчик программного обеспечения" в 2024-2025 учебном году, осуществляется 45 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 18 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла. Из 45 преподавателей 40 являются штатными, что составляет 88%.

В течение пяти лет из 45 педагогов повысили/подтвердили уровень квалификационной категории 38 человек, что составляет 95%.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- педагог-исследователь - 3 человек (6%)
- педагог-эксперт – 8 человек (17%)
- педагог-модератор - 12 человек (27%)
- магистр – 6 человек (13%)
- педагог – 16 человек (37%)

Таблица 1 - Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Педагог-исследователь	3	6
Педагог-эксперт	8	17
Педагог-модератор	12	27
магистр	6	13
педагог	16	37

Из числа штатных преподавателей специальных дисциплин все прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:

Из числа штатных преподавателей специальных дисциплин все прошли стажировку в объеме 72 часа за последние 3 года:

Преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет - 5 человек (12%), со стажем свыше 10 лет – 11 человек (25%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности.

Учебный процесс по специальности для квалификации 4S06130105 "Техник информационных систем" в 2024-2025 учебном году, осуществляется 35 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 15 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- педагог-исследователь - 2 человек (5 %)
- педагог-эксперт – 5 человек (14 %)
- педагог-модератор - 6 человека (17 %)
- магистр – 4 человек (11 %)
- педагог – 18 человек (53 %)

Таблица 4 - Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Педагог-исследователь	2	5
Педагог-эксперт	5	14
Педагог-модератор	6	17
магистр	4	11
педагог	18	53

Из числа преподавателей специальных дисциплин все прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:

Из числа преподавателей специальных дисциплин все прошли стажировку в объеме 72 часа за последние 3 года:

Преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет - 3 человек (12%), со стажем свыше 10 лет – 12 человек (48%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности.

3 Контингент обучающихся

В 2021 году осуществлен 1-й набор по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» всего человек, в том числе: на базе 9 класса на бюджетной основе – 37 учащихся (группы РПО-111- 17, ТИС-111 -4), на договорной основе 14 человек (группы РПО-111-10, ТИС-111 -4).

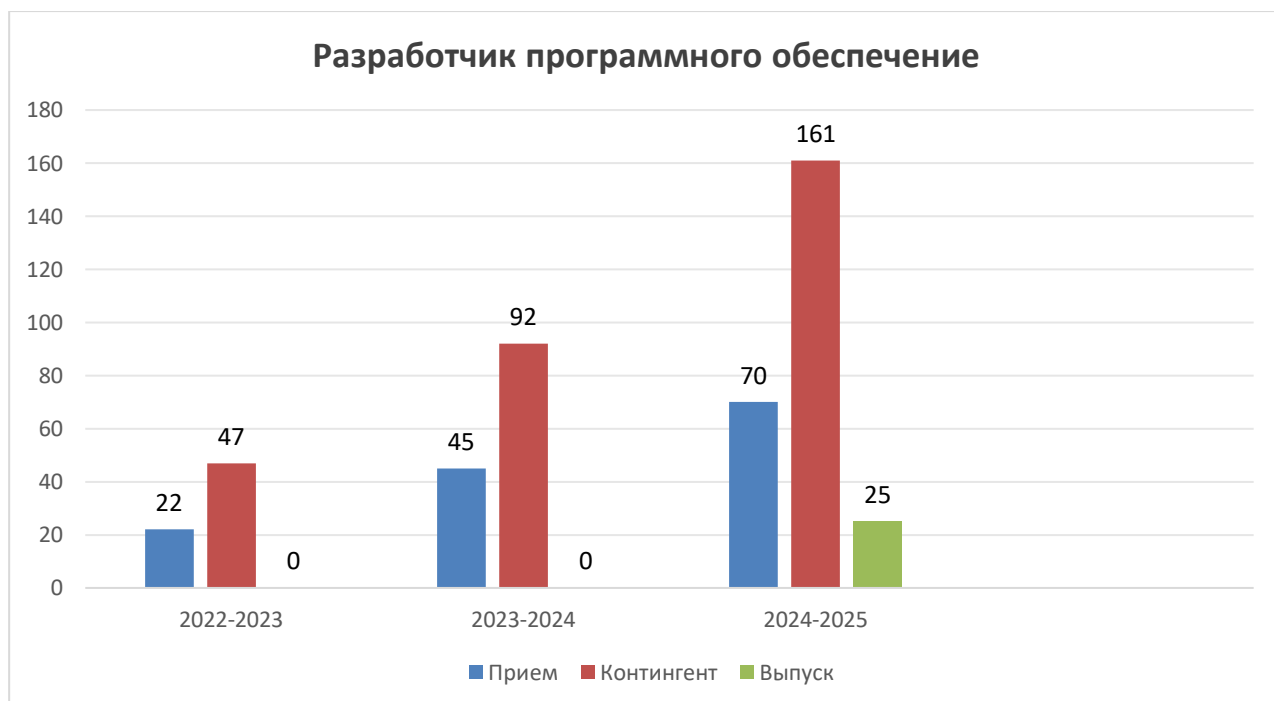
В 2022 году на базе 9 классов на бюджетной основе было принято 51 учащихся (группа РПО-112 (21 уч.), ТИС-112 (15 уч), ТИС – 132 (15 уч.)).

В 2023 год на базе 9 классов было принято 65 учащихся, из них 62 учащихся на бюджетной основе, н базе 11 класса 13 человек, из них 8 на бюджетной основе.

В 2024 году на базе 9 классов было принято 70 учащихся, из них 59 учащихся на бюджетной основе.

Таблица 7 - Контингент очного отделения

Специальность/ квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос. языке	Всего	в том числе на гос. языке	Всего	в том числе на гос. языке
Специальность 06130100 "Программное обеспечение (по видам)" Квалификация 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»	Очное	Прием	22		45		70	30
		Контингент	47		92		161	30
		Выпуск			0		25	
	Заочное	Прием						
		Контингент						
		Выпуск						
Специальность 06130100 "Программное обеспечение (по видам)" Квалификация 4S06130105 «Техник информационных систем»	Очное	Прием	30		45		0	0
		Контингент	51		96		79	0
		Выпуск			0		19	0
	Заочное	Прием	4				0	0
		Контингент	6				2	0
		Выпуск					2	0



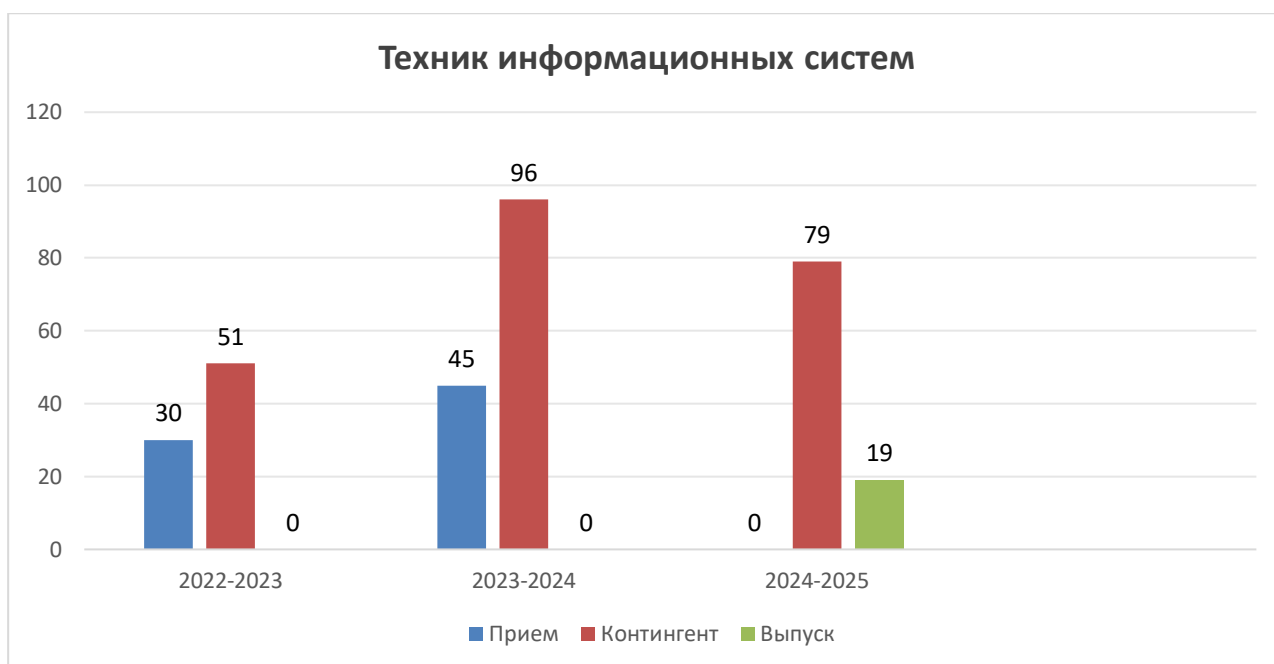


Диаграмма 1- Движение контингента

Анализ структуры и движения контингента специальности показывает увеличение контингента специальности на очном отделении.

На 1 октября 2024 контингент учащихся по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)»:

квалификация 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения» - 161

квалификация 4S06130105 «Техник информационных систем» - 79

Выпуск по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» в 2024-2025 гг составил 44 студента.

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие:

- 1) принимают участие в разработке рабочих учебных планов на специальность;
- 2) руководят профессиональной практикой;
- 3) участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями специальности разработаны программы практик: ознакомительной, учебной, производственной. Администрацией колледжа заключены договоры о прохождении практики учащимися в организациях и на предприятиях города Павлодара.

Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Соцпартнерами по специальности являются:

- ТОО "GPS Контроль"
- Государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 42 города Павлодара имени Мухтара Ауэзова"
- ТОО «TKR holding»
- ИП Сексенбаев Е.Н.
- ТОО "ИнЕУ" ЦИТ

Таблица 7 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2022-2023	34	24	71	2	6	7	20	-	-	1	3	-	-
2023-2024	44	29	66	12	27	-	-	1	2	2	4	-	-
2024-2025	44	32	73	6	14	4	9	2	4				

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями, работающими на специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

Преподаватели специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям на основе типовых программ учебных дисциплин.

Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам изучения дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса и соответствуют общим и профессиональным компетенциям. В структуре каждой представленной программы приведен перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания студенту для освоения курса, профессиональные компетенции (знания, умения и навыки), которые должен приобрести студент в ходе изучения дисциплины, формы контроля и т.д.

Учебная деятельность студентов нацелена на освоение ими основных дидактических единиц в соответствии с требованиями специальности.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г №382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка учащихся не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии информационных технологий отделения информационных технологий. Заведующая отделением Жусупова З.Г. Председатель ЦМК Простоквашина В.Д.

Все преподаватели специальных дисциплин работают над методической темой: «Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе».

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Типовых правил текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями от 06.05.2021 № 207.

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Факультативные занятия проводятся по утвержденным рабочим учебным программам преподаваемых дисциплин (Антимонопольное регулирование, Основы потребительского образования, Основы предпринимательской деятельности), ведется журнал занятий, занятия идут согласно утвержденному расписанию, на этих занятиях преподаватели применяют методы обучения и формы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и как результат- участие обучающихся в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в студенческой жизни играет важную роль в профессионализации будущих менеджеров по банковским операциям, которая является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Результаты исследовательской работы студентов представляются на научно-практических конференциях.

Тематика исследований студентов соответствует содержанию образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Научно-исследовательская работа позволяет студентам практически применять знания, полученные за время обучения по специальности. Путём выполнения самостоятельной исследовательской работы на заданную тему студенты проводят экспериментальную работу в процессе прохождения производственной практики.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях.

Преподаватель Сабирханова А.О. является руководителем творческой группы. В рамках творческой группы были проведены следующие семинары:

1) Платформа Eduplay для создания игровых заданий и упражнений. Модератор: Бокей Ж.Б.

2) Платформа Slidesgo для создания презентаций онлайн с помощью ИИ. Модератор: Хаджимуратов К.С.

3) Платформа Magic school ai – для помощи педагогам в решение различных учебных задач. Модератор: Мазина П.К.

4) Quizizz – это сервис для создания опросов и викторин. Модератор: Едилова Д.Ж.

5) Neavpod – платформа для соотдания интерактивных презентаций. Модератор: Зейнулла Ж.А.

6) Семинар по искусственному интеллекту (ИИ) провели совместно с Кармишиной Л.В. и Едиловой Д.Ж.

Преподавателями ведется работа по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий.

Преподавателями Едиловой Д.Ж. и Сабирхановой А.О. было организовано и проведено мероприятие, посвященное дню программиста, для студентов 1-го курса.

Преподаватель Едилова Д.Ж. является наставником молодого преподавателя Зейнуллы Ж.А.

Преподавателями ведется работа по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий.

Преподавателями ЦМК ИТ была организована и проведена неделя информационных технологий. В рамках недели были проведены олимпиады по информатике, ИТ, программировании., мероприятие «ОЗЫҚ ОЙЛЫ ОҚУШЫ» атты интеллектуалды ойын. В мероприятии приняли участие студенты колледжа 1-х курсов. Преподаватели Султангазин А.А., Мазина П.К., Маликов В.В., Хаджимуратов К.С., Зайнутдинов Э.Ф., Зейнулла Ж.А. провели открытые уроки.

Преподаватели ЦМК ИТ подготовил студентов для участия в конкурсе WorldSkills: преподаватель Маликов В.В. подготовил студента Калтаева Д. гр. РПО-411, который занял 3-е место;

преподаватель Султангазин А.А. подготовил студента Оразалина И. гр. РПО-213, который занял 2-е место.

Преподаватель Маликов В.В. подготовил задания и провел конкурс «Junior WorldSkills» среди учащихся школ г.Павлодара

Преподавателями были подготовлены студенты для участия в международной конференции:

Сычёва Е.А. подготовила студента группы РПО-312 Штрауба Н.;

Простоквашина В.Д. подготовила студента группы ТИС-213 Смирнова Б.;

Сабирханова А.О. подготовила студента группы РПО-213 Оразалина И.;

Маликов В.В. подготовил студента группы РПО-411 Калтаева Д. РПО-411.

Калтаев Д. получил диплом 3 степени, остальные участники получили сертификаты.

Преподавателями ведется работа по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий.

Преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах: Преподаватель Кожажельдинова К.А. участвовала в международной научно-практической конференции «Цифровые технологии в образовании» с докладом «Мобильді қосымшаларды әзірлеуде жобалық оқыту әдісін қолдану». А также участвовала в семинаре «STEM бағыттары бойынша мұғалімдерді кешенді даярлаудың тәсілдері» жобасы негізінде «STEM күні» с докладом «Применение элементов дополненной реальности на уроке черчения в Высшем колледже ИнЕУ г.Павлодар».

Творческая группа работает по плану, согласованному на заседании методического совета.

Особое внимание уделяется работе творческой группы «Студия информационных технологий», так как её члены знакомят коллектив с новыми приложения и программами в сфере ИТ, являются консультантами по применению ИКТ на занятиях. Задачами творческой группы являются: повышение ИКТ-компетентности преподавателей, адаптация и апробирование новых электронных изданий, инициирование участия преподавателей в разноуровневых конкурсах, разработка дидактических материалов с использованием ИКТ

Члены творческой группы «Студия информационных технологий» стали инициаторами и активными участниками подготовки 1 областной олимпиады по информационным технологиям и программированию среди студентов

организаций технического и профессионального образования, которая прошла на базе Высшего колледжа ИнЕУ в марте 2021 года в онлайн-формате.

5. Учебно - материальные активы

Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории по специальным предметам, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным нормам.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

Таблица 8 - Перечень кабинетов и лабораторий согласно Государственному общеобязательному стандарту образования

Корпус №2, типовой проект г.Павлодар ул.Ломова 45/2	Собственный	06130100 Программное обеспечение (по видам)	Площадь кв. м
		4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»	
		<u>Лабораторий, кабинеты</u>	
	224,401к1	Физика	43,9; 67,5
	514	Химия, Биология	40,3
	511	Физика и астрономия	33,86
	410	Аппаратное обеспечение ПВМ. Операционные системы и программное обеспечение. Объектно- ориентированное программирование. База данных MySQL СУБД SQL-Сервер. Операционных систем и программного обеспечения систем. ПЭВМ и АС. Комплекс технических средств. Оптимизация программного обеспечения. Методы анализа исходного кода. Аудит программного кода по требованиям безопасности. Сканеры исходного кода. Разработка мобильных приложений.	48,1
	412	Основы микропроцессорной техники. Создание и введение информационного обеспечения автоматизированных систем. Программирование на РНР. Автоматизированные информационные системы. ПО АИС. Администрирование в информационных системах	31,3
	413	Информатика. Основы информатики и вычислительной техники. Использование интерактивной технологии. Методы защиты информации. Информационные технологий в профессиональной деятельности. Информационные	48,3

		системы и технологии. Цифровые технологии. Защита информации и информационная безопасность. Компьютерная геометрия и графика. Графический дизайн. Разработка Web-дизайна.	
	414	Программирование. Сети и телекоммуникации. Интернет технологии и веб-программирование. Смарт кабинет. Автоматизация производственных процессов и АСУП отрасли. Создание и введение информационного обеспечения автоматизированных систем и телекоммуникаций. Проектирование и технология разработки программного обеспечения. Облачные вычисления. Информационные ресурсы и вычислительные сети. Алгоритмизация и программирование. Мультимедиа технология. Web-программирование. Пакеты прикладных программ. Программирование в офисных приложениях. дипломное проектирование.	47,7
	301	Казахского языка	17,4
	302	Русского языка	17,1
	315	Казахской литературы. Русской литературы.	49,1
	502, 310	Иностранный язык	17,1; 18,2
	304	Истории Казахстана. География и экология.	50,8
	314	Делопроизводство на государственном языке.	33,5
	313	Политологии и культурологии, философии	33,7
	406	Социальной экономики, менеджмента и маркетинга. Основы экономики. Основы предпринимательской деятельности.	31,1
	306	Основы права	32,2
	510	Начальной военной подготовки	48
	214 к1	Охрана труда	42,8
	412 к1	Основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основы стандартизации.	43,4
		Спортивно-оздоровительный комплекс	288,6; 308,9
		библиотека	68,85
		актовый зал	243,8
	101	Медицинский кабинет	44,7
		<u>4S06130105 Техник информационных систем</u>	
		<u>Лабораторий, кабинеты</u>	
	224,401к1	Физика	43,9; 67,5
	202 к1	Аналитическая химия	64,1
	514	Химия, Биология, Аналитическая химия. Физическая и коллоидная химия.	40,3
	511	Физика и астрономия, Биомеханика.	33,86
		<u>Кабинеты</u>	
	410	Аппаратное обеспечение ПВМ. Операционные системы и программное обеспечение. Объектно-ориентированное программирование. База данных. База данных MySQL, СУБД SQL-Сервер. Операционных систем и программного обеспечения систем. ПЭВМ и АС. Пакеты прикладных программ. Комплекс технических средств. Установка и настройка системного и прикладного	48,1

		программного обеспечения. Обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	
	412	Основы микропроцессорной техники. Создание и введение информационного обеспечения автоматизированных систем. Программирование на РНР. Автоматизированные информационные системы. ПО АИС. Администрирование в информационных системах. Методы защиты информации.	31,3
	413	Информатика. Основы информатики и вычислительной техники. Использование интерактивной технологии. Методы защиты информации. Информационные технологий в профессиональной деятельности. Защита информации и информационная безопасность	48,3
	414	Программирование. Сети и телекоммуникации. Интернет технологии и веб-программирование. Смарт кабинет. Автоматизация производственных процессов и АСУП отрасли. Создание и введение информационного обеспечения автоматизированных систем и телекоммуникаций. Проектирование и технология разработки программного обеспечения. Информационные ресурсы ВС. Информационные кабельные сети. Сетевое и системное администрирование. Облачные технологии. Информационные ресурсы и вычислительные сети. Основы алгоритмизации и программирования. Мультимедиа технология. Web-программирование	47,7
	301	Казахского языка	17,4
	302	Русского языка	17,1
	315	Казахской литературы. Русской литературы.	49,1
	502, 310	Иностранный язык	17,1; 18,2
	304	Истории Казахстана. Обществознание. Всемирная история. География и экология.	50,8
	314	Делопроизводство на государственном языке. Компьютерная графика. Разработка Web-дизайна.	33,5
	313	Политологии и культурологии, философии	33,7
	406	Социальной экономики, менеджмента и маркетинга. Основы экономики. Основы предпринимательской деятельности.	31,1
	409	Статистики. Программные решения для бизнеса.	46,4
	306	Основы права	32,2
	510	Начальной военной подготовки	48
	308, 403 1к	Электротехника и электроника. Цифровая схемотехника.	23,6; 65,6
	214 к1	Охрана труда	42,8
		Спортивно-оздоровительный комплекс	288,6; 308,9
		библиотека	68,85
		актовый зал	243,8
	101	Медицинский кабинет	44,7
		1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение	

		1304043 Техник-программист	
		<u>Лабораторий, кабинеты</u>	
	224,401к1	Физика	43,9; 67,5
	514	Химия и Биология	40,3
	511	Физика и астрономия	33,6
	301	Казахского языка, профессиональный казахский язык	17,4
	302	Русского языка	17,1
	315	Казахской литературы. Русской литературы.	49,1
	502, 310	Иностранный язык, профессиональный иностранный язык	17,1; 18,2
	304	Общественных дисциплин	50,8
	211	Математика. Высшая математика и математическая статистика. Численные методы.	47,3
	314	Делопроизводство на государственном языке.	33,5
	403	Экономики, Экономика и управление производством	23,6
	306	Основы права	32,2
	510	Начальной военной подготовки	48
	214 к1	Охрана труда	42,8
	209 к1	Основы метрологии, стандартизации и сертификации.	43,4
	411	Математического моделирования. Моделирование производственных и экономических процессов.	33,8
	410	Прикладного программного обеспечения. Аппаратного обеспечения ПЭВМ. Программирования. Операционных систем и технологии программирования. Операционные системы и пакеты прикладных программ. Web - программирование и Интернет технологии. Облачные вычисления. База данных. База данных MySQL. Системы управления базами данных SQL-Сервер. Дипломное проектирование.	41,8
	412	Автоматизированные информационные системы. Микропроцессорная техника. Программирование на РНР.	31,3
	413	Информатика. Основы информатики и вычислительной техники. Методы защиты информации.	48,3
	414	Сетей и телекоммуникаций. Компьютерные сети и сетевое администрирование. Облачные вычисления.	47,7
		Спортивно-оздоровительный комплекс	288,6; 308,9
		библиотека	68,85
		актовый зал	243,8
	101	Медицинский кабинет	44,7
		1305000 Информационные системы	
		1305023 Техник-программист	
		<u>Лабораторий, кабинеты</u>	
	224,401к1	Физика	43,9; 67,5
	202 к1	Аналитическая химия	64,1
	514	Химия, Биология, Аналитическая химия. Физическая	40,3

		и коллоидная химия.	
	511	Физика и астрономия, Биомеханика.	33,86
		<u>Кабинеты</u>	
	410	Аппаратное обеспечение ПВМ. Операционные системы и программное обеспечение. Объектно-ориентированное программирование. База данных MySQL СУБД SQL-Сервер. Операционных систем и программного обеспечения систем. ПЭВМ и АС. Комплекс технических средств. Дипломное проектирование.	48,1
	412	Основы микропроцессорной техники. Создание и введение информационного обеспечения автоматизированных систем. Программирование на РНР. Автоматизированные информационные системы. ПО АИС. Администрирование в информационных системах	31,3
	413	Информатика. Основы информатики и вычислительной техники. Использование интерактивной технологии. Методы защиты информации. Информационные технологий в профессиональной деятельности. Защита информации и информационная безопасность	48,3
	414	Программирование. Сети и телекоммуникации. Интернет технологии и веб-программирование. Смарт кабинет. Автоматизация производственных процессов и АСУП отрасли. Создание и введение информационного обеспечения автоматизированных систем и телекоммуникаций. Проектирование и технология разработки программного обеспечения. Облачные вычисления. Информационные ресурсы и вычислительные сети. Основы алгоритмизации и программирования. Мультимедиа технология. Web-программирование	47,7
	301	Казахского языка	17,4
	302	Русского языка	17,1
	315	Казахской литературы. Русской литературы.	49,1
	502, 310	Иностранный язык	17,1; 18,2
	304	Истории Казахстана. Обществознание. Всемирная история. География и экология.	50,8
	211	Математика. Высшая математика и математическая статистика.	47,3
	314	Делопроизводство на государственном языке. Компьютерная геометрия и графика. Инструментальные средства визуальной коммуникации и прикладной дизайн	33,5
	313	Политологии и культурологии, философии	33,7
	406	Социальной экономики, менеджмента и маркетинга	31,1
	306	Права	32,2
	403	Финансы и кредит	23,6
	510	Начальной военной подготовки	48
	308	Электротехника и электроника	23,6
	409	Статистики	46,4
	214 к1	Охрана труда	42,8
	404	Бухгалтерский учет.	50,8

	505	1С: бухгалтерия	66
	411	Основы моделирования производственных и экономических процессов	33,8
		Спортивно-оздоровительный комплекс	288,6; 308,9
		библиотека	68,85
		актовый зал	243,8
	101	Медицинский кабинет	44,7

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Фонд учебной и методической литературы по специальности составляет 1831 экземпляр, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана.

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности 06130100 «Программное обеспечение (видам)» для квалификаций 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения» и 4S06130105 «Техник информационных систем» в течение учебного периода. Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы и сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях находятся в приложении 6.

7. Оценка знаний обучающихся

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации показали, что в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом произошло повышение качественной успеваемости

Шифр и наименование специальности и квалификации	Год, семестр	Успеваемость							
		успевают				неуспевающие	%успеваемости	качество знаний%	средний балл
		всего (за вычетом неуспевающих)	на "5"	на "4" и "5"	на "3"				
06130100 «Программное обеспечение (по видам)» 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»	2022-2023гг, 1 семестр	47	0	25	22	0	100	53	4,4
	2022-2023гг, 2 семестр	47	0	25	22	0	100	53	4,4
	2023-2024гг, 1 семестр	92	5	56	31	0	100	67	3,8
	2023-2024гг, 2 семестр	90	5	55	30	0	100	67	3,8

	2024-2025гг, 1 семестр	161	6	95	59	0	100	63	3,6
	2024-2025гг, 2 семестр	159	6	95	57	0	100	63	3,6
06130100 «Программное обеспечение (по видам)» , 4S06130105 «Техник информационных систем»	2022-2023гг, 1 семестр	51	0	23	28	0	100	43	3,5
	2022-2023 гг, 1 семестр	51	0	23	28	0	100	43	3,5
	2023-2024гг, 1 семестр	85	3	34	48	0	100	44	3,5
	2023-2024гг, 2 семестр	80	5	30	45	0	100	44	3,5
	2024-2025гг, 1 семестр	77	3	47	27	0	100	65	3,6
	2024-2025гг, 2 семестр	74	3	47	24	0	100	65	3,6

Диаграмма 2 - Качество успеваемости (%)

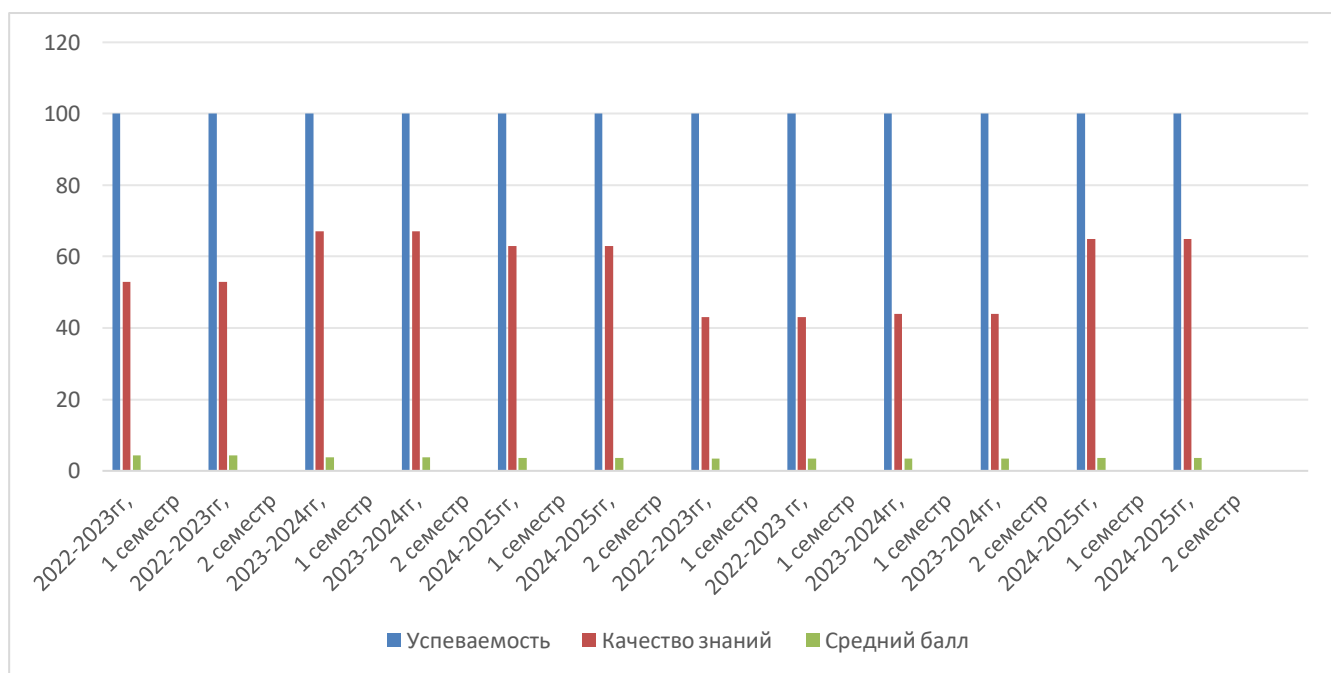


Таблица 10 - Итоги защиты курсовых проектов

№	Учебный год	Группа	Дисциплина	Средний балл
1	2022-2023	ИС-410	Основы алгоритмизации и программирования	3,3
2	2023-2024	ИС – 410	Бухгалтерский учет	3,1
3	2024-2025	ТИС, РПО	Курсовые не предусмотрены	

Таблица 11 - Итоги защиты дипломных проектов

№	Учебный год	Группа	Средний балл	Диплом с отличием
1	2023-2024	ИС-410	3,8	2
2	2023-2024	ВТиПО ПЗ-410	4,5	2
3	2024-2025	РПО-411, ТИС-411	3,7	3

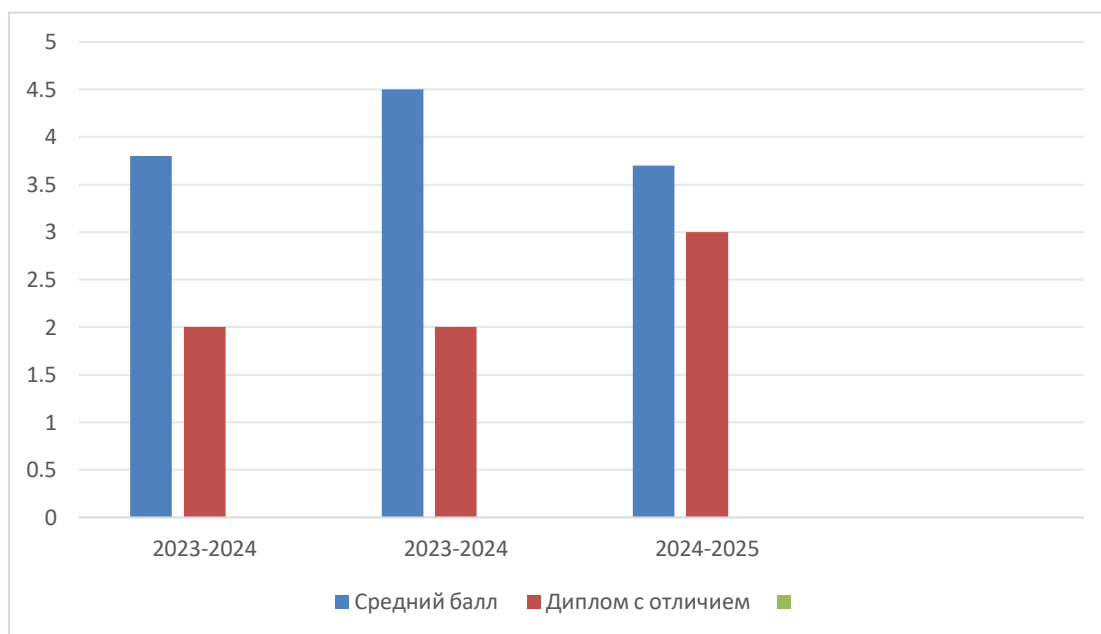


Диаграмма 4 – Итоги защиты дипломных проектов

По итогам защиты дипломных проектов средний балл повысился на 0,8, и количество дипломов с отличием увеличилось.

Прием выполненных курсовых работ и проектов проводится в порядке открытой защиты курсовых работ и проектов с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности на предприятиях города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в ИнЕУ и ПГУ по родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (№125 от 18 марта 2008 года п.24) состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от

представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Жусупова З.Г.

8. Опрос участников образовательного процесса

Таблица 12 - Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	95 %	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	100 %	5
3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	100 %	5

9. Недостатки и замечания, пути их решения

№	Недостатки и замечания	Пути их решения
1	Нет педагогов, привлеченных с предприятий	Привлечь к образовательному процессу в 2023-2024 уч.году педагогов с производства
2	Недостаточно развито самоуправление студентов	Вовлечение студентов во внеурочную деятельность
3	Недостаточное вовлечение студентов в НИР	Обеспечить участие 40% контингента обучающихся по специальности в научно-практических конференциях и конкурсах. Подготовить участника регионального чемпионата WorldSkills в 2023-2024 учебном году.

10. Выводы и предложения

Экспертиза материалов аттестации и ознакомления с состоянием подготовки специалистов по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» для квалификаций 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения» и 4S06130105 «Техник информационных систем» соответствует требованиям ГОСО и рекомендуется для аттестации.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

**Специальность 06130100 "Программное обеспечение (по видам)"
Квалификация 4S06130103 "Разработчик программного обеспечения"
Квалификация 4S06130105 "Техник информационных систем"**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	8 преподавателей имеет степень магистров, 12 преподавателей имеют высшее педагогическое образование (77%)	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	2 преподавателей не имеют квалификационной категории (92 %)	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации, кроме 2ух преподавателей которые устроились на работу в этом году (100 %)	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	Все педагоги являются штатными сотрудниками ВКиНЕУ, (100%)	5
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	Все педагоги являются штатными сотрудниками ВКиНЕУ, кроме 2ух педагогов (90%)	4
6	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	Не предусмотрено	0
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	из 24 штатных преподавателей имеют высшую и первую категории 3 человека, педагог-исследователь -1, педагога-эксперта-1, а также степень магистра 8 человек, что составляет 54%.	3
8	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом	Стажировку прошли все педагоги специальных дисциплин – 100 %	5

	работы является лицензиат		
9	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	8 преподавателей имеет степень магистров (40%)	3
10	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	ТОО ВКиНЕУ имеет Дом студентов на правах личной собственности	5
11	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	Занятость студентов 100 %	5
12	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории по специальным предметам, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным нормам.	5
13	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	Все студенты обеспечены учебной литературой в соответствии с рабочим учебным планом	5
14	Анализ результатов опроса обучающихся	95% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
15	Анализ результатов опроса педагогов	100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
16	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	100 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
		ИТОГО баллов:	65

Специальность 04210100 Правоведение
Квалификация 4S04210101 - Юрист

1. Общая характеристика образовательной программы специальности 04210100 «Правоведение»

Подготовка кадров по специальности 04210100 Правоведение в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г. Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области. Приложение 042 от 21 апреля 2021 года

В 2021-2022 учебном году, в связи с введением в действие нового Классификатора специальностей ТиПО и переходом на кредитно-модульную технологию обучения, был изменен шифр специальности на 04210100 «Правоведение», квалификации 4S04210101 «Юрист».

Приём обучающихся производится на основе основного и общего среднего образования.

Обучение ведется на государственном и русском языках. Форма обучения - договорная.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент обучающихся на 01.09.2024 года составил 191 обучающихся в том числе с государственным языком 52 обучающихся.

Образовательная программа по специальности 04210100 «Правоведение» является кредитно - модульной образовательной программой, реализуемой в соответствии с государственным образовательным стандартом профессионального технического образования. Нормативный срок освоения образовательной программы 2 года 10 месяцев на базе 9 классов, 1 год 10 месяцев на базе 11 классов при очной форме обучения, трудоемкостью не менее 180 кредитов. Программа носит практико-ориентированный характер, преподается на государственном, русском языках. При успешном окончании образовательной программы выпускнику выдается диплом юриста по специальности 04210100 «Правоведение», что является документом об образовании и о квалификации, выдаваемым лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Он подтверждает получение профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки.

Целью образовательной программы специальности 04210100 «Правоведение» является качественная подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачами образовательной программы являются:

- формирование способности к самосовершенствованию и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные теоретические и практические проблемы;
- обеспечение региона специалистами, способными к высоким личностным и профессиональным достижениям;

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании Государственного общеобразовательного Стандарта технического и профессионального образования в редакции приказа Министерства Просвещения РК от 03 августа 2022 № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 27 августа 2022 года. Рабочий учебный план согласован с базовыми социальными партнерами, входящими в Индустриальный Совет: ГУ Департамент РК по делам гос службы и противодействию коррупции по Павлодарской области, Управление гос доходов по Павлодарской области, Региональная палата частных судебных исполнителей, РГУ "Администратор судов по Павлодарский области", ОО "Авицена", Защита прав потребителей, ЧСИ Бектемиров Т.К.

Рабочий учебный план предусматривает подготовку специалиста среднего звена – «юриста» - на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев и на базе общего среднего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев по очной форме обучения.

Рабочий учебный план для всех курсов построен по кредитно-модульной технологии без определения индивидуальной траектории обучения и включает наименование и содержание общеобразовательных, базовых и профессиональных модулей, виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения, формы контроля, определяет направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 57 кредитов/1368 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по общественно-гуманитарному направлению. Для студентов 2-3 курса к обязательным общеобразовательным дисциплинам

относятся: «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык», «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения общественно-гуманитарного профиля относятся: «Всемирная история», «География». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Графика и проектирование», «Химия». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе.

Для обучающихся 1 курса поступивших в 2024 году перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по социально-экономическому направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык», «Казахская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Физика», «Химия», «Биодогия», «География», «Графика и проектирование», «Всемирная история» и курс «Глобальные компетенции».

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

При подготовке обучающихся квалификации **4S04210101 Юрист** в Рабочем учебном плане распределение кредитов и часов в модулях следующее:

на изучение базовых модулей:

в 2022-2023 и 2023-2024 уч годах по 13 кредитов или 312 часов,

в 2024-2025 уч году 16 кредитов или 384 часов;

на изучение профессиональных модулей по 95 кредитов или 2280 часов.

Количество кредитов и часов в разрезе каждого представлено в таблице ниже.

2022-2023 уч год			2023-2024 уч год			2024-2025 уч год		
модуль	кол-во часов	кол-во кредитов	модуль	кол-во часов	кол-во кредитов	модуль	кол-во часов	кол-во кредитов
БМ 1	96	4	БМ 1	96	4	ООМ 1	192	8
БМ 2	120	5	БМ 2	120	5	ООМ 2	48	2

БМ 3	96	4	БМ 3	96	4	ООМ 3	48	2
ПМ 1	240	10	ПМ 1	192	8	ООМ 4	96	4
ПМ 2	240	10	ПМ 2	240	10	ПМ 1	168	7
ПМ 3	792	33	ПМ 3	898	37	ПМ 2	288	12
ПМ 4	1008	42	ПМ 4	960	40	ПМ 3	816	34
						ПМ 4	1008	42

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-ознакомительную и производственную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объема часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Производственная практика проводится по окончании теоретического обучения и по окончании учебной практики обучающиеся должны иметь объем практических знаний и умений, достаточный для получения профессии по данной специальности.

При проведении лабораторно-практических работ, семинарских занятий, занятий по языкам и проведению учебной практики возможно деление групп на подгруппы.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 9 кредитов или 216 часов. Формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам/модулям, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачеты по всем дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются зачеты.

Курсовые работы рассматриваются как один из видов учебной работы и выполняются в пределах учебного времени, отводимого на изучение модуля. В РУПе курсовой проект предусмотрены на 2 и 3 курсе по модулю «Использование точных словесных выражений правовых понятий и категорий в профессиональной деятельности» (Р.О 1.1 Характеризовать смысл, сущность и назначение государства и права), «Регулирование и реализация общественных отношений, возникающих в процессе применения норм материального права» (Р.О 4.1 Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства).

Учебный год начинается 1 сентября, завершается не позже 1 июля и составляет 52 недели. Учебное время в одном учебном году составляет 40 недель (1440 часов) без учета времени на каникулы, праздничные дни (1 неделя), каникулы не менее 11 недель, в т.ч. в зимний период 2 недели.

В графике учебного процесса на каждый учебный год выделены резервные недели на праздничные дни.

Общий объем времени обязательного обучения для обучающихся на базе основного среднего образования составил 4320 часов или 84 недель, в т.ч. одна неделя, отведенная на летние полевые сборы. Итоговая аттестация предусмотрена в виде сдачи комплексных государственных экзаменов, на проведение которых отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

Факультативы предусмотрены в объеме 15 кредитов или 360 часов учебного плана.

Консультации предусматривают в объёме 12 кредитов или 288 часов.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2024-2025 учебном году осуществляется 38 преподавателями, все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование составляет 76% (29 педагогов).

Доля педагогов, прошедших в последние 5 лет повышение/подтверждение квалификационной категории составляет 85% (22 педагога).

Повышение квалификации за последние 3 года прошли все педагоги специальности.

Повышение квалификации, рост профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- курсы повышения квалификации;
- публикации в методических, научных сборниках и своих личных сайтах;
- выступления на семинарах регионального уровня, заседаниях педагогического совета и ПЦК;
- обобщение эффективного педагогического опыта.

Качественный состав преподавателей специальности представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию – 5 человек (18 %) от общего числа преподавателей;
- преподавателей, имеющих категорию педагог-исследователь – 8 человека (21 %);
- преподавателей, имеющих категорию педагог-эксперт – 10 человек (26 %);
- преподавателей, имеющих степень магистра - 9 человек (24 %).

Таким образом, качество преподавательского состава составляет 68 %.

Преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет – 14 человек (37%), со стажем свыше 10 лет – 8 человек (21%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности.

Из общего числа штатных преподавателей на специальности 7 преподавателей ведут специальные дисциплины. Доля педагогов, имеющих высшую категорию, педагога исследователя и степень магистра составляет 57%.

Все преподаватели специальных дисциплин прошли стажировку в объеме 72 часа за последние 3 года.

№	ФИО преподавателя	Место прохождения стажировки	Сроки прохождения стажировки
1.	Абдулина А.М.	ПФ Евразийский банк, юридический отдел	21.11.2022 - 03.12.2022
2.	Жунусбеков С.А.	Языковой центр Vista	19.12.2022 - 30.12.2022
3.	Дюсембекова А.М.	РГУ "Департамент Юстиции"	19.02.2024 - 01.03.2024
4.	Маусымбекова А.Ж.	ИП "Строй Мир"	14.11.2022 - 28.11.2022
5.	Тортаева А.К.	ТОО «MANNAD Консалтинг»	2.12.2022 - 26.12.2022
6.	Турганбаева А.Е.	Региональная палата частных судебных исполнителей	10.10.2024 - 22.10.2024

Преподаватель Касенов М.Г. является действующим частным судебным исполнителем и поэтому стажировка не требуется ему.

3 Контингент обучающихся по специальности «Правоведение»

Таблица 1 - Контингент очного отделения (по 2 НК)

Специальность/ квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос языке	Всего	в том числе на гос языке	Всего	в том числе на гос языке
04210100 – Правоведение, 4S04210101 - Юрист	Очное	Прием	47	15	53	13	79	24
		Контингент	86	27	177	45	191	52
		Выпуск	86	19	78	16	57	14
	Заочное	Прием	0	0	0	0	0	0
		Контингент	0	0	0	0	0	0
		Выпуск	0	0	0	0	0	0

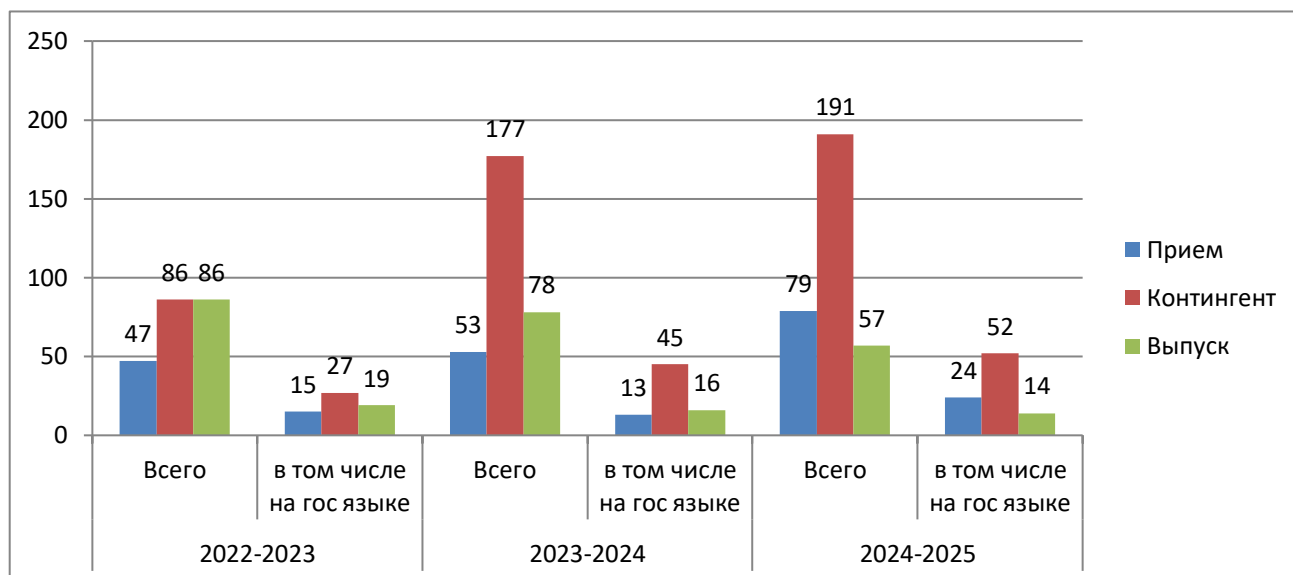


Диаграмма 1. Контингент и прием по специальности «Правоведение» (очное отделение).

На 1 октября 2024 контингент обучающихся по специальности 04210100 Правоведение - 191 человек. Из них 52 с государственным языком обучения.

Ожидаемый выпуск очного отделения 2024-2025 учебный год – 57 человек по специальности 04210100 «Правоведение».

Доводимость контингента до выпуска составляет

2022-2023 – 96 % Двое отчислены в связи со службой в ВС РК

2023-2024 – 96 % Двое отчисленных в связи с нарушением условий договора.

2024-2025 – 98% Один отчислен в связи с нарушением условий договора.

Таблица 2 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности «Правоведение»

Специальность/квалификация	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %
Специальность 04210100 – Правоведение, 4S04210101 - Юрист	86	59	100	77	47	100	57	51	100

Таблица 3 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2022-2023	86	51	59%	33	38%	1	1%	1	1%	0	0	0	0
2023-2024	77	36	47%	38	49%	3	4%	0	0	0	0	0	0
2024-2025	57	40	70%	8	25%	3	5%	0	0	0	0	0	0

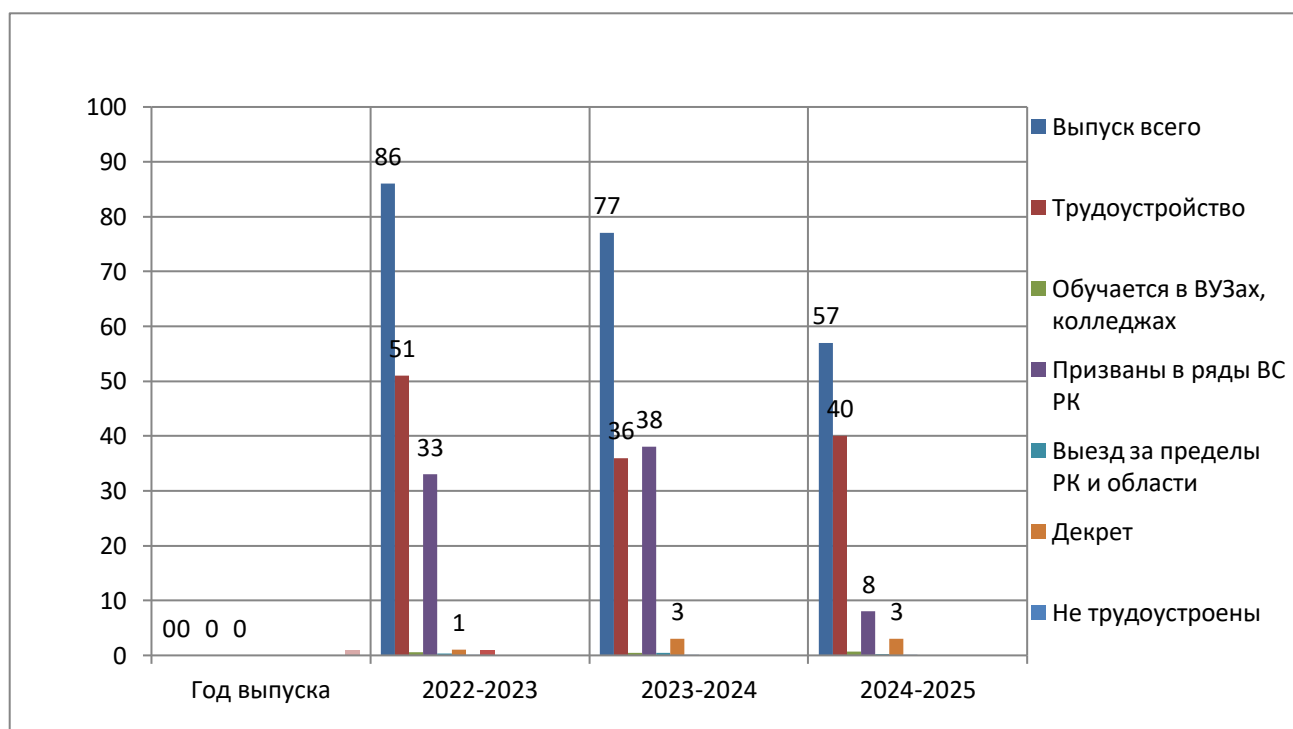


Диаграмма 3. Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по модулям, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

Рабочие программы результатов обучения разработаны по всем модулям в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования. Все программы содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса и соответствуют общим и профессиональным компетенциям. В структуре каждой представленной программы приведен перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающемуся для освоения курса, профессиональные компетенции (знания, умения и навыки), которые должен приобрести обучающийся в ходе изучения модуля, формы контроля и т.д.

Актуальность и современность содержания модулей обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. ГУ Департамент РК по делам гос службы и противодействию коррупции по Павлодарской области, Управление гос доходов, Региональная палата частных судебных исполнителей, РГУ "Администратор судов по Павлодарский области", ОО "Авицена" Защита прав потребителей, ЧСИ Бектемиров Т.К.

Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, ежегодно производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: входят в состав Индустриального Совета, согласовывают рабочий-план график практик, руководят профессиональной практикой, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы, участвуют в ярмарках вакансии, участвуют в составе жюри при проведении научно-практических конференций. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших обучающихся в период прохождения производственной практики.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав цикловой методической комиссии юридических дисциплин дневного отделения. Заведующая отделением Жусупова З.Г.. Председатель ЦМК юридических дисциплин Маусымбекова А.Ж.

Все преподаватели работают над методической темой колледжа: «Внедрение информационно-коммуникационных технологий как основа успешной реализации и совершенствования образовательного процесса».

Рабочие учебные программы по модулям составлены по установленной форме ГОСО, рассмотрены и утверждены цикловой методической комиссией.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала соответствует рабочей программе по модулю.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается

до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

В рабочих программах выделены часы на теоретические и практические занятия, определена форма контроля умений и навыков обучающихся. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических и курсовых работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты.

Преподавателями цикловой методической комиссии юридических дисциплин Дюсембековой А.М., Маусымбековой А.Ж. было проведено обобщение педагогического опыта:

преподавателем юридических дисциплин Дюсембековой А.М. на августовском семинаре областного методического объединения специальных дисциплин 2022 года на тему: «Эффективное взаимодействие ВК ИнЕУ и производства в системе подготовки востребованных юристов, адаптированных к современным требованиям рынка труда».

преподаватель юридических дисциплин Дюсембекова А.М. прошла курсы повышения квалификации в августе 2024 года в рамках «Қарызсыз қоғам» организованной партией «Аманат» на тему «Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын арттыру» в объеме 36 часов.

преподаватель юридических дисциплин Дюсембекова А.М. прошла курсы повышения квалификации в январе 2025 года в АО «Өрлеу» на тему: «Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога» с обобщением опыта на тему: «Методы преподавания юридических дисциплин: что работает лучше?», что подтверждено соответствующими сертификатами и свидетельством.

преподаватель юридических дисциплин Дюсембековой А.М. обобщила опыт через публикацию статьи в Республиканском научно-практическом журнале «Болашаққа «AQNIET»-пен бірге» в 2024 году.

С 2016 года на базе Высшего колледжа Инновационного Евразийского университета совместно с Управлением образования Павлодарской области проводится Областная научно-практическая конференция, инициатором и организатором которой является председатель цикловой комиссии юридических дисциплин Маусымбекова А.Ж.

Обучающиеся принимают участие в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в студенческой жизни играет важную роль в профессионализации будущих юристов, является неотъемлемой составной

частью учебного процесса. Результаты исследовательской работы обучающихся представляются на научно-практических конференциях.

Тематика исследований обучающихся соответствует содержанию образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Научно-исследовательская работа позволяет обучающимся практически применять знания, полученные за время обучения по специальности. Путём выполнения самостоятельной исследовательской работы на заданную тему обучающиеся проводят экспериментальную работу в процессе прохождения производственной практики.

Преподаватели и обучающиеся колледжа ежегодно принимают активное участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях:

Диплом 3 степени Партель А.А. на VI Республиканской юридической научно-практической online-конференции студентов колледжей и школьников (8-11 классов) «Конституция Республики Казахстан – основа устойчивого развития государства и общества», научный руководитель Маусымбекова А.Ж.;

Диплом 2 степени Калиева А.Е. на 6 Международной научно –практической конференции, научный руководитель Маусымбекова А.Ж.;

Внутриколледжный конкурс «Самый классный классный-2024» 1 место заняла Маусымбекова А.Ж.;

Диплом 2 степени Хахлова Мария 2025 г «XXV Сатбаевские чтения» международная научно-практическая конференция, г. Павлодар, (уровень – международный) . Торайғыров университетінің 65 жылдығына арналған «XXV Сәтбаев оқулары атты Халықаралық ғылыми конференциясы».

Участие Науканбай Саида, Кабиева Данагуль в научно-практической конференции «XXI ғасыр колледжі- тәжірибе, құзыреттер, жобалар», научный руководитель Тортаева А.К.;

Диплом 1 степени Дирксен Илья «XXI ғасыр колледжі- тәжірибе, құзыреттер, жобалар» научно-практическая конференция, научный руководитель Тортаева А.К.;

IX Ахметовские чтения, Диплом номинация «Обладатель новых идей» (участие как преподаватель) Тортаева Айгуль Кумырашкызы, 2022 г., научный руководитель Тортаева А.К.;

«Мен сенемін жастарға!» Атты Республикалық форум, г. Астана, Дипломы 1 степени, Бозжигитова Дильназ, Зарқын Сәниа, Мусина Дanelия, Серикбекова Гульдана, научный руководитель Тортаева А.К.;

«Мен сенемін жастарға!» Атты Республикалық форум, Алғыс хат, Тортаева А.К.;

Внутриколледжный конкурс «Самый классный классный-2022» - 1 место заняла Тортаева А.К.;

Диплом 2 степени, Международная научно-практическая конференция «XIV Торайғыров оқулары», Картунов Богдан, научный руководитель Тортаева А.К.;

Международная научно-практическая конференция «XIV Торайғыров окулары» Благодарственное письмо Тортаева Айгуль Кумырашкызы;

Диплом 3 степени V Международной научно-практической конференции, Смоль Инна, научный руководитель Кашкенова А.М.;

Диплом 3 степени V Республиканской юридической научно-практической конференции, Сорокин Илья, научный руководитель Кашкенова А.М.;

Диплом 3 степени, конкурс на лучшую научную работу среди студентов консорциума ИнЕУ, Сорокин Илья, научный руководитель Кашкенова А.М.;

Диплом 3 степени, 18 Международная научно-практическая конференция Малой академии наук РК, Сорокин Илья Юрьевич, научный руководитель Кашкенова А.М.;

Диплом 2 степени, 18 Международная научно-практическая конференция Малой академии наук РК, Болат Сабина, научный руководитель Кашкенова А.М.;

Диплом 3 степени, внутриколледжный конкурс "Самый классный классный-2022", Кашкенова Айгуль Мирашовна;

Диплом 1 степени, VI Международной научно-практической конференции, Смоль Инна Витальевна, научный руководитель Кашкенова А.М.;

1 место, "Қазақстан педагог-зерттеушілері: ұздық масқалар, әдістеме және инновация" республикалық конкурсы "Ұздық мақала" номинациясында;

«Лучший студент года 2024» в международном проекте среди научно-образовательных учреждений организованный NATIONAL ACADEMY OF SCIENTIFIC AND INNOVATIVE RESEARCH (NACSIR) заняла Егимбаева Камила в Астане 2024 году;

разработала методическое пособие по «Азаматтық құқық пәнінен тәжірибе сабақтары».

Преподаватели ведут Правовой всеобуч на закрепленных за ними отделениях колледжа среди студентов первого по утвержденному плану, ежегодно организывают и проводят пресс-конференцию на тему: «ответственность несовершеннолетних» с приглашением сотрудников правоохранительных органов для обучающихся первого курса.

Преподаватель Тортаева А.К. руководитель кружка «Жас заңгер», Жунусбеков С.А. руководитель кружка «Саналы ұрпақ», Маусымбекова А.Ж. руководитель дебатного клуба «Lawyer», Дюсембекова А.М. член «Службы медиации ВК ИнЕУ» и секретарь Совета профилактики правонарушений ВК ИнЕУ.

Преподавателями ведется работа по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий. Так педагоги используют на занятиях информационно-коммуникационные технологии применяя платформы Quizizz, learningapps, Kahoot, Wordwall или Quizlet., используют онлайн ресурсы такие как Адилет, Консультант Плюс, Гарант, при проведении практических занятий и учебной практики используют метод критического мышления, проблемный метод, кейс-метод, ролевые и деловые игры и симуляции судебных заседаний (учебный суд) тем самым погружают студентов в реальные сценарии. Эти методы помогают обучающимся заходить за пределы традиционного

обучения, создавая более глубокое понимание прав при работе с реальными задачами. Важно активное внедрение таких методов в учебный процесс, что обеспечит подготовку компетентных специалистов, готовых к вызовам времени.

5. Учебно-материальные активы

Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются 18 кабинетов, 2 лаборатории: химии и биологии, лаборатория физики, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным нормам.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленные соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы по состоянию на 01.01.2024

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
1	2	3	4
Корпус № 2, типовой проект г. Павлодар ул. Ломова 45	собственный	04210100 - Правоведение 4S04210101 - Юрист	
	315	Казахский язык и литература	17,4, 49,1
	402	Русский язык, Русская литература	17,4
	309	Иностранный язык	24,1
	304	История Казахстана	50,8
	514	Химия	40,3
	411	Математика, Логика	33,8
	413	Информатика	48,3
	304	Всемирная история, География, Основы политологии	50,8

		и социологии, Основы философии, Культурология	
	413	Графика и проектирование	48,3
	510	Начальная военная и технологическая подготовка	
	404	Основы экономики, основы предпринимательской деятельности	50,8
	104	История государства и права, Основы теории государства и права Конституционное право Правоохранительные органы, Нотариат Организация юридической службы	83,8
	412	Автоматизированная обработка правовой информации	31,3
	315	Делопроизводство на государственном языке	49,1
	305	Административное право Основы финансового и налогового права Правовая статистика Экологическое право Гражданское право Трудовое право и право социальной защиты Банковское право Уголовное исполнительное право Судебное делопроизводство	33
	306	Уголовное право Гражданское процессуальное право Уголовное процессуальное право	32,2
	513	Этика и психология деловых отношений	47,8
		Спортивно-оздоровительный комплекс	288,6; 308,9
		библиотека	68,85
		читальный зал	364,8
		актовый зал	243,8
	101	Медицинский кабинет	44,7
	017	Специализированная аудитория "ЛФК и массажа" департамента "ПиС". Спортивная медицина.	43,9
	010	Комплексный зал: гимнастика, настольный теннис, борьба	288,6
	090	Тренажерный зал департамента "ПиС"	87,5
	112	Спортивный зал	308,9
		Футбольный стадион	
		Баскетбольный и волейбольный стадион	

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд по учебной и научной литературе

Ежегодно обновляются содержание МТБ колледжа. Приобретены УМК, учебники, компьютеры и другие виды оргтехники. В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечная информационная система Ирбис 64 с доступом в информационные порталы, которая предоставляет возможность пользоваться электронным каталогом и полнотекстовыми базами учебников; нормативно-правовая база «Эділет». Читальный зал подключен к сети «WI-FI».

Фонд учебной и методической литературы по специальности с русским языком обучения составляет **1470** экземпляра, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана.

Фонд учебной и методической литературы по специальности с казахским языком обучения составляет **1962** экземпляра, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана.

7. Оценка знаний обучающихся

**Таблица 4 - Успеваемость специальности 04210100 Правоведение.
Квалификация 4S04210101 - Юрист**

Шифр и наименование специальности и квалификации	Год, семестр	Успеваемость							
		успевают				неуспевающие	%успеваемости	качество знаний%	средний балл
		всего (за вычетом на "5"	на "5"	на "4" и на "3"	на "3"				
04210100 Правоведение. Квалификация 4S04210101 - Юрист	2022-2023гг, 1 семестр	86	6	37	43	0	100	54	3,68
04210100 Правоведение. Квалификация 4S04210101 - Юрист	2022-2023 гг, 2 семестр	86	8	35	43	0	100	54	3,5
04210100 Правоведение. Квалификация 4S04210101 - Юрист	2023-2024 гг, 1 семестр	194	13	74	107	0	100	48	3,5
04210100 Правоведение. Квалификация 4S04210101 - Юрист	2023-2024 гг, 2 семестр	192	13	73	106	0	100	41	3,4
04210100 Правоведение. Квалификация 4S04210101 - Юрист	2024-2025 гг, 1 семестр	191				0	100		

04210100 Правоведение. Квалификация 4S04210101 - Юрист	2024-2025 гг, 2 семестр					0	100		
--	----------------------------	--	--	--	--	---	-----	--	--

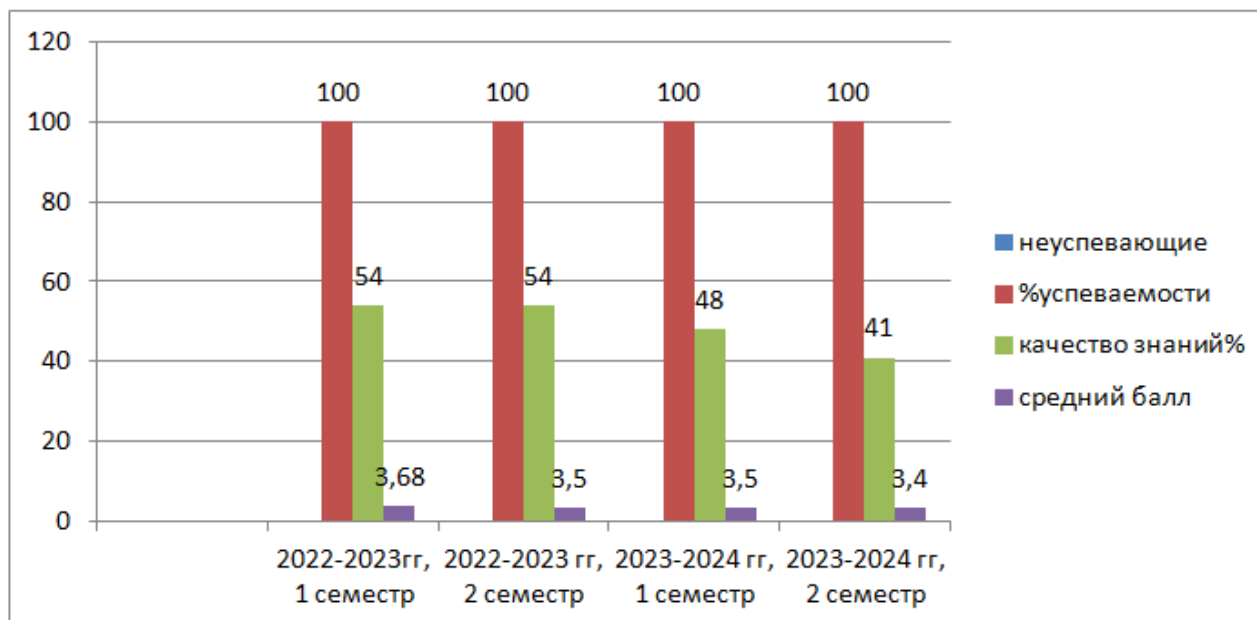


Диаграмма 4. Качество успеваемости (%) специальностей 0201000, 04210100 Правоведение. Квалификация 0201023 Юрисконсульт, 4S04210101 - Юрист

Качество знаний (%) по специальности 004210100 Правоведение квалификация 4S04210101 Юрист показывает отрицательную динамику.

Таблица 5 - Результаты защиты курсовых работ и проектов.

Дисциплина	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Средний балл		
Основы теории государства и права (КР)	4,0	4,0	4,2
Гражданское право (КР)	4,1	4,1	4,2

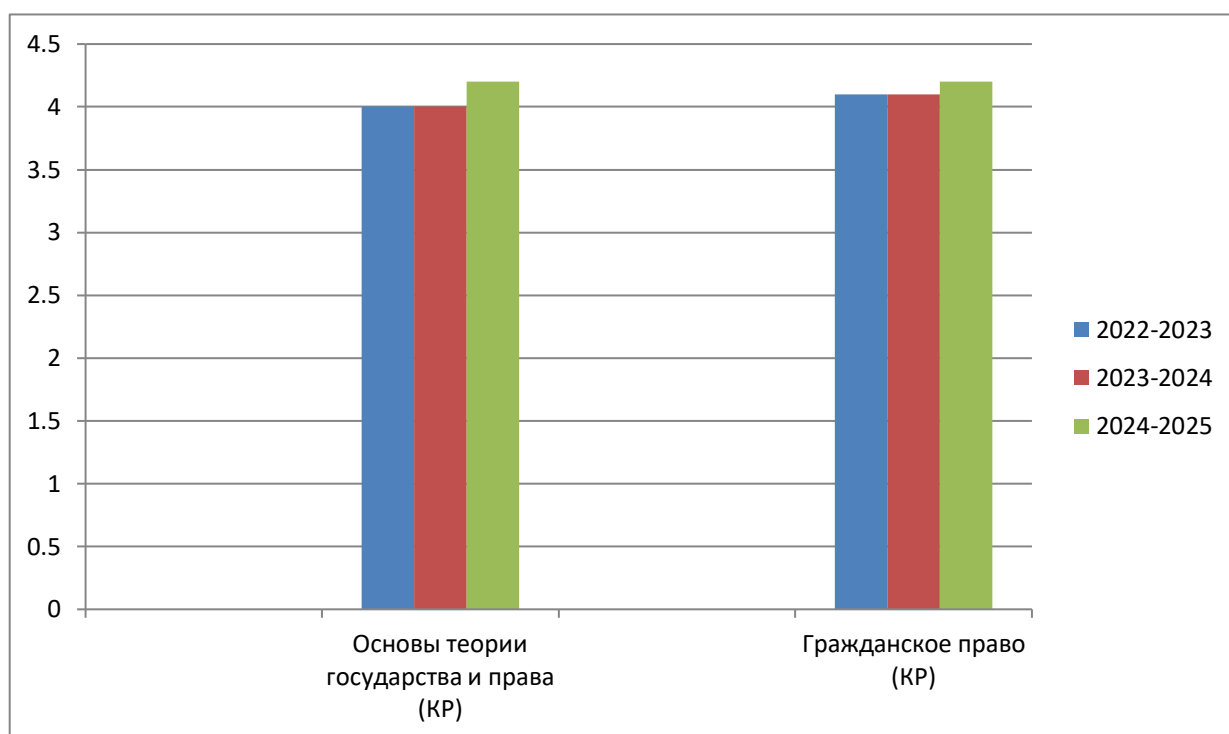


Диаграмма 5. Результаты защиты курсовых работ и проектов.

Результаты защиты курсовых работ и проектов показывают повышение уровня качества знаний.

Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации обучающихся

Специальность	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Средний балл		
04210100 Правоведение. Квалификация 4S04210101 - Юрист	4,4	4,4	4,4

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Типовых правил текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями от 30.04.2025.

Согласно графику учебного процесса проводится промежуточный, рубежный контроль знаний обучающихся. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний обучающихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается накопляемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещение занятий преподавателями цикла.

Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом, контроля курируемой группы, проверки соответствия урока плану, научиться у более опытных преподавателей правильно проводить занятия и как помощь молодым педагогам.

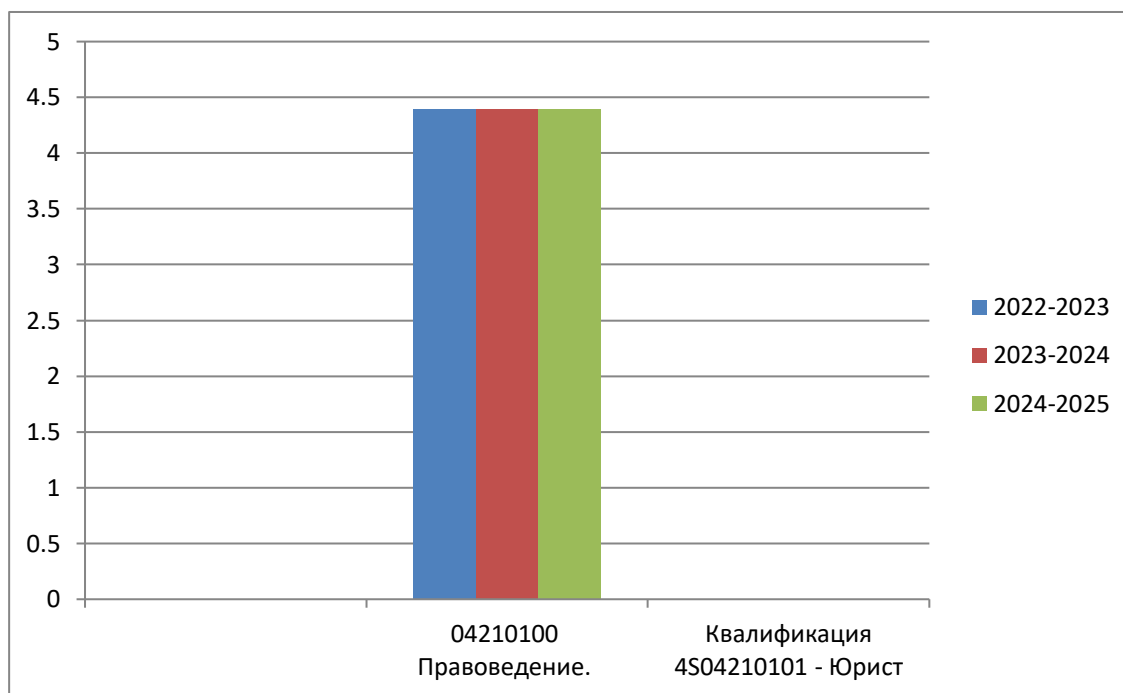


Диаграмма 6. Результаты итоговой аттестации студентов.

Результаты итоговой аттестации студентов показывают стабильный характер уровня качества знаний.

Анализ проведения обязательных контрольных работ по ЦМК юридических дисциплин

№	Год проведения контрольных работ	Успеваемость	
		Качественная	Абсолютная
1	2022-2023	80	100
2	2023-2024	82	100
3	2024-2025	84	100

8. Опрос участников

Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	95%	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	85%	5
3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	80%	5

9. Недостатки и замечания

№	Недостатки и замечания	Пути их решения
1	Отсутствие академической мобильности студентов	Ввести академическую мобильность обучающихся
2	Доля педагогов, прошедших в последние 5 лет повышение/подтверждение квалификационной категории, составляет 85%	До 01.01.2026 года довести долю педагогов, прошедших в последние 5 лет повышение/подтверждение квалификационной категории, до 95%
3	Снижение качества знаний обучающихся	Повысить качество знаний обучающихся до 55%

10. Выводы и предложения

Экспертиза материалов аттестации и ознакомление с состоянием подготовки специалистов по специальности 04210100 «Правоведение» показывает соответствие требованиям ГОСО. Рекомендуется к аттестации.

Специальность 04110100 Учет и аудит
Квалификация 3W 04110101 Бухгалтер-кассир
4S04110102 -Бухгалтер

1. Общая характеристика специальности

Подготовка кадров по специальности 04110100 «Учет и аудит», квалификации 3W 04110101 «Бухгалтер-кассир» и специалиста среднего звена 4S04110102 –«Бухгалтер». в высшем колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922 ,выданной 28.05.2018 г. Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области, приложение 042 от 21.04.2021 года.

Прием обучающихся производится на основе основного среднего и общего среднего образования. Срок обучения 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев соответственно.

Обучение ведется на государственном и русском языке. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.09.2024 года составил 145 обучающихся, в 9 учебных группах.

Цель образовательной программы – подготовка специалистов, владеющих знаниями финансового учета, порядком составления финансовой отчетности и налоговой документации, методами проведения контрольных процедур и анализа, имеющих навыки работы в программе 1С Бухгалтерия, операционного обслуживания.

Основными задачами подготовки обучающихся по специальности 04110100 «Учет и аудит» являются:

- Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
- Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.
- Владеть основными вопросами в области экономической теории.
- Участвовать в составлении отчетов по движению денежных потоков организации.
- Оформлять первичные документы в соответствии с нормативными требованиями.
- Осуществлять прием и проверку правильности оформления статистических документов.
- Участвовать в проведении учета денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке.
- Применять нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета.
- Использовать математические методы для учета операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов.

- Составлять кассовую отчетность с одновременным занесением информации в компьютерную базу данных.
- Отражать на счетах бухгалтерские операции, связанные с движением денежных средств в кассе.
- Осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и их эквивалентов с обязательным соблюдением порядка, обеспечивающего их сохранность.
- Осуществлять документальное оформление расчета заработной платы.
- Исчислять оплату труда при отдельных режимах работы.
- Участвовать в составлении статистической отчетности в пределах своей компетенции.
- Начислять, удерживать и перечислять налоги, обязательные взносы определенные законодательством для уплаты в бюджет.
- Участвовать при расчете средней заработной платы и суммы отпускных.
- Осуществлять бухгалтерские проводки, отражающие операции по инвентаризации имущества и обязательств организации.
- Участвовать при проведении инвентаризации имущества и обязательств организации.
- Участвовать в проведении учета денежных средств на расчетных, и специальных счетах в банка.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании Государственного общеобразовательного Стандарта технического и профессионального образования в редакции приказа Министерства Просвещения РК от 03 августа 2022 № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Рабочий учебный план согласован с базовыми социальными партнерами, входящими в Индустриальный Совет: ИП Сексенбаев, ТОО «Сбыт Сервис официальный дилер ТОО «Рубиком».

Рабочий учебный план предусматривает подготовку специалиста рабочей квалификации 3W 04110101 «Бухгалтер-кассир» и специалиста среднего звена 4S04110102 – «Бухгалтер» – на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев по очной форме обучения и на базе общего среднего образования 1год 10 месяцев.

Рабочий учебный план построен по кредитно-модульной технологии без определения индивидуальной траектории обучения и включает наименование и содержание общеобразовательных, базовых и профессиональных модулей, виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения, формы контроля, определяет направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации не имеют отклонений от нормативов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по общегуманитарному направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык и литература», «Казахский язык», «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физика», «Графика и проектирование», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Всемирная история», «География». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей при подготовке рабочей квалификации 3W04110101 «Бухгалтер-кассир» в Рабочем учебном плане отведено 6 кредитов или 144 часа, в том числе:

- БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств – 4 кредита или 96 часов;

- БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 3 кредита или 72 часа;

- БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства – 3 кредита или 72 часа.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на рабочую квалификацию отведено 47 кредитов или 1128 часов, в том числе:

- ПМ 01 Работа с первичными документами и контроль за их движением – 12 кредитов или 288 часов;

- ПМ 02 Учет операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов – 12 кредитов или 288 часов;

– ПМ 03 Учет заработной платы, пособий и иных выплат работникам – 15 кредитов или 360 часов;

– ПМ 04 Участие в инвентаризации – 8 кредитов или 192 часа.

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 3 кредитов или 72 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде сдачи квалификационного экзамена на присвоение рабочей квалификации 3W04110101 «Бухгалтер-кассир», на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

На изучение базовых модулей при подготовке специалиста среднего звена квалификации 4S04110102 «Бухгалтер» в Рабочем учебном плане отведено 7 кредитов или 168 часов, в том числе:

– БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств – 4 кредита или 96 часов;

– БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе – 4 кредита или 96 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане отведено 46 кредита или 1104 часов, в том числе:

– ПМ 05 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации – 8 кредитов или 192 часов;

– ПМ 06 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов и выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации – 10 кредитов или 240 часов;

– ПМ 07 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – 9 кредитов или 216 часов;

– ПМ 08 Участие в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности – 8 кредитов или 192 часа;

– ПМ 09 Участие в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности организации и ее подразделений – 11 кредитов или 264 часа.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-ознакомительную и производственную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объема часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Производственная практика проводится концентрированно, по окончании учебной и производственной практики студенты должны иметь объем практических знаний и умений, достаточный для получения профессии по данной специальности.

При проведении лабораторно-практических работ, семинарских занятий, занятия по языкам и проведению учебной практики возможно деление групп на подгруппы.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет

кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 6 кредитов или 144 часа. Формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачеты по всем дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачеты.

Учебный год начинается 1 сентября, завершается не позже 1 июля и составляет 52 недели. Учебное время в одном учебном году составляет 40 недель (1440 часов) без учета времени на каникулы, праздничные дни (1 неделя), каникулы не менее 11 недель, в т.ч. в зимний период 2 недели. В графике учебного процесса на каждый учебный год выделены резервные недели на праздничные дни.

Факультативы предусмотрены в объеме 15 кредитов или 360 часов учебного плана.

Консультации предусмотрены в объеме 12 кредитов или 288 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде сдачи государственного экзамена, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2024-2025 учебном году, осуществляется 18 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Из 18 преподавателей, работающих на специальности, 14 имеют высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю, что составляет 77,8 %.

Повышение (подтверждение) уровня квалификационной категории не реже одного раза в 5 лет прошли 18 педагогов, что составляет 100%.

Повышение квалификации, рост профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- курсы повышения квалификации;
- публикации в методических, научных сборниках и своих личных сайтах;
- выступления на семинарах регионального уровня, заседаниях педагогического совета и ПЦК;
- обобщение эффективного педагогического опыта.

В течение последних трех лет все педагоги специальности прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих категорию исследователя– 2

человека (11,1 %) от общего числа преподавателей;

- педагогов – экспертов – 2 человек (11,1%)
- педагогов-модераторов-2 человек (11,1%)
- магистры – 8 человек (38,9%)
- педагогов- 4 человека(22,4%)

Таким образом, из 18 штатных преподавателей имеют педагога-исследователя, педагога-эксперта, а также степень магистра 14 человек, что составляет 77,8%.

Таблица 1 - Общие сведения о квалификации педагогических кадров по специальности «Учет и аудит»

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Педагог-исследователь	2	11,1%
Педагог-эксперт	2	11,1%
Педагог-модератор	2	11,1%
Магистр	8	44,3%
Педагог	4	22,4%
Итого	18	100%

Преподавателей со стажем педагогической деятельности до 10 лет – 4 человека (22,2%), со стажем до 20 лет – 6 человек (33,3%), до 25 лет – 2 человека (11,1%), свыше 25 лет – 6 человек (33,3%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности.



Диаграмма 2 -Распределение преподавателей специальности «Учет и аудит» по педагогическому стажу

Из общего числа преподавателей на специальности 5 преподавателей ведут специальные дисциплины, 3 из которых являются магистрами экономических наук, что составляет 60% от числа педагогов специальных дисциплин.

3 Контингент обучающихся по специальности

По состоянию на 01 сентября 2024 года контингент учащихся составил 146 обучающихся в 9 учебных группах.

В 2022-2023 учебном году на базе 9 класса принято 35 обучающихся, в том числе на бюджетной основе 34 обучающихся, на платном – 1 (из них гр. УиА-112 – 22 обуч., гр.УиА-122 – 13 обуч.). В том числе с государственным языком обучения -13человек.

В 2023-2024 учебном году на базе 9 класса принято 65 обучающихся, в том числе на бюджетной основе 60 обучающихся, на платном – 5 (из них гр. УиА-113 – 18 обуч., гр..УиА-133 – 17обуч.УиА-123 – 20 обуч.,УиА-213 -10 обуч). В том числе с государственным языком обучения -20 человек.

В 2024-2025 учебном году на базе 9 класса принято 41 обучающийся, в том числе на бюджетной основе 38 обучающихся, на платной – 3человек (из них гр. УиА-114 – 21 обуч., гр.УиА-124 – 12 обуч., гр УиА-214- 8 обуч).В том числе с государственным языком обучения -12человек.

Таблица 2. Контингент дневного отделения

Специальность/ квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			в т.ч. на гос. языке	Всего	в т.ч. на гос. языке	в т.ч. на гос. языке	Всего	в т.ч. на гос. языке
04110100 «Учет и аудит», квалификация 3W04110101 «Бухгалтер-кассир»	Очное	Прием	13	65	20	13	41	12
		Контингент	24	100	33	24	146	44
		Выпуск	-	36	12	-	42	12
	Заочно	Прием	-	-	-	-	-	-
		Контингент	-	-	-	-	-	-
		Выпуск	-	-	-	-	-	-

Анализ структуры и движения контингента специальности показывает увеличение контингента специальности на очном отделении, обоснованное предоставлением мест государственного заказа.

На 1 февраля 2025 контингент учащихся по специальности 04110100 Учет и аудит – 145 обучающихся, из них – 44 обучающихся с государственным языком обучения. На бюджетной основе обучаются – 137 обучающихся, на платной основе – 8 обучающихся, что составляет 5,5% от общего количества обучающихся.

Ожидаемый выпуск: дневное отделение – 42 обучающихся.

Доводимость контингента до выпуска составляет:

2022-2023 – 93,3% (1учащийся переведен во время обучения в другой колледж в связи с переменой места жительства).

2023-2024-94%.

2024-2025г-98%, (учащаяся ушла в академический отпуск в связи с

рождением ребенка.

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

Социальными партнерами по специальности «Учет и аудит» ВК ИнЕУ являются ТОО «Сбыт Сервис официальный дилер ТОО «Рубиком», ИП «Сексенбаев».

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы. Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями специальности разработаны программы практик: ознакомительной, учебной, производственной. Администрацией колледжа заключены договоры о прохождении практики учащимися на предприятиях города и области города.

Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Таблица 4 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	44	-	44										

По данным таблиц 2 и 3, диаграммы 3, можем сделать вывод, за отчетный период все выпускники специальности «Учет и аудит» трудоустроены по специальности, в т.ч. продолжили обучение в ВУЗе в 2023 году – не было выпуска, в 2024 году выпуск составляет 36 человек- продолжили обучение- 21чел, в 2024-2025году -42 человека. Трудоустроено -100%.

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями, работающими на специальности 04110100 Учет и аудит разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

Преподаватели специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям на основе типовых программ учебных дисциплин.

Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам изучения дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса и соответствуют общим и профессиональным компетенциям. В структуре каждой представленной программы приведен перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания студенту для освоения курса, профессиональные компетенции (знания, умения и навыки), которые должен приобрести студент в ходе изучения дисциплины, формы контроля и т.д.

Учебная деятельность студентов нацелена на освоение ими основных дидактических единиц в соответствии с требованиями специальности.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г №382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка учащихся не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии экономических дисциплин экономического отделения. Заведующая отделением Канапина А. А.. Председатель ЦМК Постырмак Л.В.

Все преподаватели специальных дисциплин работают над методической темой: «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных

технологий, в том числе информационных технологий на уроках экономических дисциплин».

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Типовых правил текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями от 06.05.2021 № 207.

Согласно графику учебного процесса проводится промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседаниях цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний учащихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается накопляемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом, контроля курируемой группы, проверки соответствия урока плану, научиться у более опытных преподавателей правильно проводить занятия и как помощь молодым педагогам.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Факультативные занятия проводятся по утвержденным рабочим учебным программам преподаваемых дисциплин (Валеология, Акмеология, Репродуктология, Профилактика СПИДа, Краеведение, Антимонопольное регулирование, Основы потребительского образования, Основы предпринимательской деятельности), ведется журнал занятий, занятия идут согласно утвержденному расписанию, на этих занятиях преподаватели применяют методы обучения и формы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и как результат- участие обучающихся в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в студенческой жизни играет важную роль в профессионализации будущих менеджеров по банковским операциям, которая является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Результаты исследовательской работы студентов представляются на научно-практических конференциях.

Тематика исследований студентов соответствует содержанию образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Научно-исследовательская работа позволяет студентам практически применять

знания, полученные за время обучения по специальности. Путём выполнения самостоятельной исследовательской работы на заданную тему студенты проводят экспериментальную работу в процессе прохождения производственной практики.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях:

– В 2024-2025 преподаватель Абылкасимова Ж.И. подготовила участников к конференции «VII ИНТЕЛЛЕКТ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ XXI ВЕКА: РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ» - Хисамова Т., студентка группы УиА-213 - 1 призовое место;

- подготовила участника на областной конкурс профессионального мастерства среди экономических специальностей «Я – профессионал» - Қанатқызы Қ., 2 призовое место;

Преподаватели издают статьи в периодических изданиях, участвуют в конкурсах, конференциях:

Абылкасимова Ж.И. статья на тему «Мотивация как фактор формирования успешного обучения». – Педальманах, Орлеу– 2024. – №1. ;

Постырнак Л.В. – статья на тему «Новые технологии при преподавании специальных экономических дисциплин». –Педальманах, Орлеу– 2024. -№1. ;

Ежегодно проводится неделя экономических дисциплин, в рамках которой проводятся: КВН, открытые уроки, конкурсы, викторины, брейн-ринги.

Для повышения интереса студентов к выбранной специальности функционирует профессиональный кружок «Я-бухгалтер» (руководитель Нурмаганбетова К.С.).

Ежегодно проводятся экскурсии на предприятиях города Павлодара, ПФ АО «Евразийский Банк», ПФ АО «ЦентрКредитБанк», Управление государственных доходов по Павлодарской области и городу Павлодара.

С 2019 учебного Высший колледж активно принимает участие в проекте «Экосистема студенческого предпринимательства - проект, направленный на развитие предпринимательского образования, улучшение предпринимательского климата и развитие экономик Карагандинской, Актыбинской, Костанайской и Павлодарской областей.

5. Материально техническая база

Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются 18 кабинетов, 2 лаборатории химии и биологии, лаборатория физики которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным нормам.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности,

санитарное состояние кабинета.

Таблица 5 - Перечень кабинетов и лабораторий согласно Государственному общеобязательному стандарту образования

№	Кабинеты, залы, групповые помещения	Наличие кабинетов, залов, групповых помещений
1	2	3
1.	Физика	224к1 (43,9); 401к1 (67,5)
2.	Физика	511 (33,86)
3.	Казахского языка	401 (17,4)
4.	Русского языка	402 (17,1)
5.	Казахской литературы, Русской литературы	315 (49,1)
6.	Иностранный язык	502 (17,1); 310 (18,2)
7.	Истории Казахстана, Всемирная история, География и экология	304 (50,8)
8.	Математика, математика для экономистов	211 (47,3)
9.	Графика и проектирование	314 (33,5)
10.	Начальной военной подготовки	510 (48)
11.	Информатика	413 (48,3)
12.	Социальной экономики, менеджмента и маркетинга	406 (31,1)
13.	Основы бухгалтерского учета, Финансовый учет	404 (50,8)
14.	Налоги и налогообложение, 1С: бухгалтерия	505 (66)
15.	Делопроизводство на государственном языке	314 (33,5)
16.	Политологии и культурологи, философии	313 (33,7)
17.	Основы права	306 (32,2)
18.	Финансы и кредит, Экономика предприятий	403 (23,6)
19.	Статистика	409 (46,4)
20.	Основы рыночной экономики, Основы предпринимательской деятельности	404 (50,8)
21.	Экономический анализ и анализ финансовой отчетности	504 (51)
22.	Спортзал	1
23.	Читательский зал	1
24.	Компьютерный класс	7
25.	Актный зал	1
26.	Комплексный зал: гимнастика, настольный теннис	010 (288,6)
27.	Тренажерный зал	009 (87,5)
28.	Спортивный зал	112 (289,9)
29.	Футбольный стадион	
30.	Баскетбольный и волейбольный стадион	
31.	Библиотека	68,85
32.	Большой конференц. зал	226,4
33.	Медицинский кабинет	44,7
34.	Столовая	410,7

6. Библиотека и научный фонд учебной и методической литературы

Библиотечные фонды сформированы в соответствии с учебными планами реализуемых образовательных программ.

Фонд учебной и методической литературы по специальности составляет 3452 экземпляра, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана. Библиотека обеспечена в достаточном количестве дополнительной литературой и периодическими изданиями

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности 04110100 Учет и аудит в течение учебного периода.

В колледже имеются 3 компьютерных кабинета, в каждом из которых 12-13 комплектов компьютеров, имеется выход в Интернет. Читальный зал библиотеки также оснащен компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

7. Оценка знаний обучающихся

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Промежуточная аттестация студентов включает защиту курсовых работ, дифференцированные зачеты (зачеты), экзамены (в том числе – квалификационные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором колледжа. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Написание курсовых работ ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ соответствует освоению профессиональных компетенций и ориентирована на практическое применение в профессиональной деятельности.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается

орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Таблица 6 - Успеваемость специальностей 04110100 Учет и аудит 3W 04110101 Бухгалтер-кассир 4S04110102 «Бухгалтер»

Шифр и наименование специальности и квалификации	Год, семестр	Успеваемость							
		успевают				неуспеваю- щие	%	качество знаний%	Средний балл
		Всего (за вычетом неуспева- ющих)	на «5»	на «4» и «5»	на «3»				
04110100 Учет и аудит 3W 04110101 Бухгалтер-кассир 4S04110102 «Бухгалтер»	2022-2023гг, 1 семестр	73	1	39	32	-	100	55	3,5
	2022-2023гг, 2 семестр	73	6	37	30	-	100	59	3,7
	2023-2024гг, 1 семестр	132	10	77	45		100	66	4,3
	2023-2024гг, 2 семестр	132	10	77	45		100	66	4,3
	2024-2025гг, 1 семестр	145	17	82	46	-	100	66	4,3
	2024-2025гг, 2 семестр	145	23	77	45		100	66	4,5

Процент качества знаний по специальности 04110100 Учет и аудит 3W 04110101 Бухгалтер-кассир устойчивый, наблюдается стабильность качества знаний обучающихся

Таблица 8 - Результаты итоговой аттестации обучающихся специальности 04110100 «Учет и аудит» 3W04110101 «Бухгалтер-кассир» 4S04110102 «Бухгалтер»

Специальность	2023-2024	2024-2025
	Средний балл	
04110100 Учет и аудит 3W04110101 Бухгалтер-кассир 4S04110102 «Бухгалтер»	4,4	4,5

Результаты итоговой аттестации студентов показывают повышение уровня качества подготовки обучающихся, с отличием закончили обучение в 2021-2022 учебном году- 2 человек, в 2022-2023г – выпуска не было, в 2023-2024 учебном году - 7 человек, в 2024-2025г- 11 человек.

Согласно типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (№125 от 18 марта 2008 года п.24) состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин и представителей коллегиальных органов управления

учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Канапина А.А.

8. Опрос участников образовательного процесса

Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	91,7 %	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	90 %	5
3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	89 %	5

Недостатки и замечания:

1. Недостаточное количество студентов-участников научно-исследовательской деятельности.
2. Низкий уровень академической мобильности обучающихся.

Рекомендации:

1. Ежегодно привлекать к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях по профилю не менее 5% контингента обучающихся на специальности
2. Продолжать внедрять академическую мобильность обучающихся в рамках проектов, увеличить процент участников.

Выводы и предложения:

Экспертиза материалов аттестации и ознакомление с состоянием подготовки специалистов по специальности 04110100 «Учет и аудит» показали соответствие требованиям ГОСО.

Рекомендовано к аттестации

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

**Специальность 04110100 Учет и аудит
Квалификация 3W 04110101 Бухгалтер-кассир
4S04110102 -Бухгалтер**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	78 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	Не предусмотрен о для специальност и	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	77,8%	4

8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	Нет послесреднего образования	
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	38,9 %	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	91,7 %	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	90 %	5
17	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	89 %	5
	всего		69

Специальность 04120100 «Банковское и страховое дело»
Квалификация 4S04120103 «Менеджер по банковским операциям»

1. Общая характеристика специальности

Подготовка кадров по специальности 04120100 «Банковское и страховое дело» в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета осуществлялась на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018г., Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области, приложение 042 от 21.04.2021 года.

Приём учащихся производится на основе основного и общего среднего образования. Срок обучения 2 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев.

Обучение ведется на государственном и русском языках. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.10.2024 года составил 81 человек в 4 учебных группах.

Цель: подготовка специалистов, владеющих методами и способами ведения банковских операций, дифференциации концепции обслуживания клиентов и осуществления их операционного обслуживания.

Задачи:

- обеспечить выпускников базовым комплексом знаний в области банковского дела, в том числе, финансового менеджмента, страхового дела, денежного обращения, финансового рынка, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения;
- формировать навыки привлечения и консультирования потенциально заинтересованных клиентов;
- формировать навыки осуществления операций по привлечению денежных средств;
- формировать навыки осуществления кредитных операций;
- формировать навыки осуществления операционного обслуживания клиентов банка.

Рабочий учебный план составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования ГОСО № 604 от 31.10.2018 г. в редакции приказа МОН РК от 23.07.2021 г., ГОСО в редакции Министерства просвещения РК от 03 августа 2022 № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 29 августа 2024 года. Рабочий учебный план согласовывается с базовыми соцпартнерами, входящими в Индустриальный Совет: ПФ АО «Евразийский Банк», ПФ АО «ЦентрКредитБанк», ПФ АО Банк «Kassa Nova».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по общегуманитарному направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык и литература», «Казахский язык», «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Самопознание», «Математика», «Информатика», «Физика», «Графика и проектирование», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

К дисциплинам углубленного уровня обучения общегуманитарного профиля относятся: «Всемирная история», «География».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей в Рабочем учебном плане на специальность отведено 17 кредитов или 408 часа, в том числе:

БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств- 4 кредита или 96 часов;

БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 2 кредита или 48 часов;

БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства – 3 кредита или 72 часа;

БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе -8 кредитов или 192 часа.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на специальность отведен 91 кредит или 2184 часа, в том числе:

ПМ 01 Привлечение и консультирование потенциально заинтересованных клиентов -11 кредитов или 264 часа;

ПМ 02 Осуществление операции по привлечению денежных средств- 13 кредитов или 312 часов;

ПМ 03Осуществление кредитных операций- 20 кредитов или 480 часов;

ПМ 04Осуществление операционного обслуживания клиентов банка-19 кредитов или 456 часа;

ПМ 05Участие в регулировании процесса обслуживания клиентов- 19 кредитов или 456 часа;

ПМ 06 Преддипломная практика -9 кредитов или 216 часов.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-ознакомительную и производственную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Производственная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения профессии по данной специальности.

При проведении лабораторно-практических работ, семинарских занятий, занятия по языкам и проведению учебной практики возможно деление групп на подгруппы.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 9 кредитов или 216 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты. Курсовая работа предусмотрена на 3 курсе во 2 семестре.

Факультативы предусмотрены в объеме 14 кредитов или 336 часов учебного плана.

Консультации предусмотрены в объёме 12 кредитов или 288 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде сдачи государственного экзамена, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2024-2025 учебном году осуществляется 24 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 7 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла. Все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Из 24 педагогов, работающих на специальности, 17 имеют высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю, что составляет 71 %.

Повышение (подтверждение) уровня квалификационной категории не реже одного раза в 5 лет прошли 21 педагог, что составляет 87%.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих категорию исследователя- 3 человек (12 %) от общего числа преподавателей;
- преподавателей, имеющих категорию модератора 5 человек (20%);
- педагог— 4 человек (17%)
- педагог-эксперт – 4 человек (17%)
- магистр – 8 человек (34%)

Таким образом, из 24 штатных преподавателей имеют педагога-исследователя и педагога-эксперта, а также степень магистра 15 человек, что составляет 62,5%

В течение последних трех лет все педагоги специальности прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин за исключением Темирхановой Г.Х., которая имеет стаж педагогической работы менее 1 года.

Стажировку из числа преподавателей специальных дисциплин прошли 7 человек, что составляет 100%. Преподаватель Темирханова Г.Х. с 01.09.2022 перешла на педагогическую работу с производства (29 лет стажа в банковской системе РК).

3 Контингент обучающихся по специальности

В 2021 году осуществлен 1-й набор по специальности 04120100 «Банковское и страховое дело».

В 2022 году принято всего 40 человек, в том числе: на базе 9 класса на бюджетной основе было принято 29 учащихся (группы БСД-112- 15, БСД-122 - 14), на договорной основе 2 учащихся (группа БСД-122), на базе 11 класса на договорной основе - 9 человек.

В 2023-2024 году приема на данную специальность не было

В 2024-2025 году принято на базе 9 класса всего 50 человек, в том числе: на бюджетной основе было принято 44 учащихся, на договорной основе 6 учащихся

(группа БСД-114,124). Из них на государственном языке обучения -19 учащихся на бюджетной основе, 1 – на договорной.

Таблица 3-Контингент дневного отделения

Специальность/квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос. языке	Всего	в том числе на гос. языке	Всего	в том числе на гос. языке
4120100 Банковское и страховое дело Квалификация 04130100 Менеджер по банковским операциям	Очное	Прием	40	16	-	-	50	20
		Контингент	78	23	67	22	81	35
		Выпуск	10	-	37	7	31	15
	Заочное	Прием	-	-	-	-	-	-
		Контингент	-	-	-	-	-	-
		Выпуск	-	-	-	-	-	-
		Контингент	-	-	-	-	-	-
		Выпуск	-	-	-	-	-	-

На 1 февраля 2024 контингент учащихся по специальности - 80 человек. На бюджетной основе обучаются 73 человек, на платной основе -7 обучающихся, что составляет 8,75 % от общего количества обучающихся по данной специальности .

Ожидаемый выпуск: очное отделение 2024-2025 учебный год – 30 человек по специальности 4120100 «Банковское и страховое дело».

Выпуска по специальности в 2022-2023г -10 человек. в 2023-2024 г-37чел.

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие:

1. Принимают участие в разработке рабочих учебных планов на специальность;
2. Руководят профессиональной практикой
3. Участвуют в процедуре итоговой оценки качества подготовки обучающихся;
4. Оценивают профессиональные конкурсы;

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями специальности разработаны программы практик: ознакомительной, учебной, производственной. Администрацией колледжа заключены договоры о прохождении практики учащимися в банках города Павлодара второго уровня.

Учащиеся прошли учебную, ознакомительную практики по модулям «Привлечение и консультирование потенциально заинтересованных клиентов», «Осуществление операций по привлечению денежных средств», «Осуществление кредитных операций», «Осуществление операционного обслуживания клиентов банка» в банках города Павлодара и Павлодарской области.

Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Соцпартнерами по специальности являются: ПФ АО «Евразийский Банк», ПФ АО «ЦентрКредитБанк», ПФ АО Банк «Kassa Nova».

Трудоустройство студентов по данной специальности не осуществлялось, так как прием производится только с 2021 года, выпуска еще не было.

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями, работающими на специальности 04120100 «Банковское и страховое дело» разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

Преподаватели специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям на основе типовых программ учебных дисциплин.

Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам изучения дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса и соответствуют общим и профессиональным компетенциям. В структуре каждой представленной программы приведен перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания студенту для освоения курса, профессиональные компетенции (знания, умения и навыки), которые должен приобрести студент в ходе изучения дисциплины, формы контроля и т.д.

Учебная деятельность студентов нацелена на освоение ими основных дидактических единиц в соответствии с требованиями специальности.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г №382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка учащихся не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии экономических дисциплин экономического отделения. Заведующая отделением Канапина А. А., председатель ЦМК Постырник Л.В.

Все преподаватели специальных дисциплин работают над методической темой: «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий на уроках экономических дисциплин».

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Типовых правил текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями от 06.05.2021 № 207.

Согласно графику учебного процесса проводится промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседаниях цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний учащихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается накопляемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом, контроля курируемой группы, проверки соответствия урока плану, научиться у более опытных преподавателей правильно проводить занятия и как помощь молодым педагогам.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Факультативные занятия проводятся по утвержденным рабочим учебным программам преподаваемых дисциплин (Валеология, Самопознание, Репродуктология, Профилактика Спиды, Краеведение, Акмеология, Казахстанское право, Основы потребительского образования, Основы предпринимательской деятельности), ведется журнал занятий, занятия идут согласно утвержденному расписанию, на этих занятиях преподаватели применяют методы обучения и формы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и как результат- участие обучающихся в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в студенческой жизни играет важную роль в профессионализации будущих менеджеров по банковским операциям, которая является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Результаты исследовательской работы студентов представляются на научно-практических конференциях.

Тематика исследований студентов соответствует содержанию образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Научно-исследовательская работа позволяет студентам практически применять знания, полученные за время обучения по специальности. Путём выполнения самостоятельной исследовательской работы на заданную тему студенты проводят экспериментальную работу в процессе прохождения производственной практики.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях.

Так, студенты группы БСД-114 приняли участие в студенческом хакотоне простых решений для улучшения благоустройства города Павлодара,

Ежегодно проводится неделя экономических дисциплин, в рамках которой проводятся: КВН, открытые уроки, конкурсы, викторины, брейн-ринги.

Для повышения интереса студентов к выбранной специальности функционирует профессиональный кружок «Я-банкир» (руководитель Темирханова Г.Х.).

Ежегодно проводятся экскурсии в банках города ПФ АО «Евразийский Банк», ПФ АО «ЦентрКредитБанк», ПФ АО Банк «Kassa Nova», АО «Народный Банк».

С 2019 учебного Высший колледж Активно принимает участие в проекте «Экосистема

ЭКОСИСТЕМА СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА - проект, направленный на развитие предпринимательского образования, улучшение предпринимательского климата и развитие экономик Карагандинской, Актубинской, Костанайской и Павлодарской областей

5. Материально техническая база

Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории по специальным предметам, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным нормам.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

Таблица 2 - Перечень кабинетов и лабораторий согласно Государственному общеобязательному стандарту образования

Корпус №2, типовой проект	Собствен- ный	04120100 Банковское и страховое дело	Площадь кв. м.
--	--------------------------	---	---------------------------

г.Павлодар ул.Ломова 45/2			
		<u>4S04120103 Менеджер по банковским операциям</u>	
	511	Физика	33,86м ²
	405	Основы менеджмента. Социальный менеджмент	33,3 м ²
	401	Казахского языка	17,4 м ²
	402	Русского языка	17 м ²
	315	Казахской литературы. Русской литературы.	49,1 м ²
	502, 310	Иностранный язык	17,1 м ² ; 18,2 м ²
	304	Истории Казахстана. Всемирная история. География и экология.	50,8 м ²
	211	Математика. Высшая математика	47,3 м ²
	314	Делопроизводство на государственном языке. Графика и проектирование.	33,5 м ²
	313	Политологии и культурологи, философии	33,7 м ²
	406	Социальной экономики, менеджмента и маркетинга	31,1 м ²
	306	Основы права	32,2 м ²
	403	Финансы и кредит. Экономика предприятий	23,6 м ²
	510	Начальной военной подготовки	48 м ²
	409	Статистики	46,4 м ²
	404	Основы экономической теории. Основа предпринимательской деятельности.	50,8 м ²
	502	Учет в банках. Банковские операции. Банковский надзор	17,1 м ²
	506	Основы маркетинга. Банковское дело.	49,2 м ²
	413	Информатика. Основы информатики и вычислительной техники. Информатизация банковской системы	48,3 м ²

6. Библиотека и научный фонд учебной и методической литературы

Фонд учебной и методический литературы по специальности составляет 4114 экземпляров, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана.

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности 4120100 «Банковское и страховое дело» в течение обучаемого периода.

В колледже имеются 3 компьютерных кабинета, в каждом из которых 12-13 комплектов компьютеров, имеется выход в Интернет. Читальный зал библиотеки также оснащен компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

Количество обучающихся на 1 компьютер 1,6 человека.

7. Оценка знаний обучающихся

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Результаты промежуточной аттестации показали, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом произошло повышение качественной успеваемости на 4,6% .

Таблица 3 - Качественная успеваемость

Шифр и наименование специальности и квалификации	Год, семестр	Успеваемость							
		успевают				неуспевающие	%успеваемости	качество знаний%	средний балл
		всего (за вычетом неуспевающих)	на "5"	на "4" и "5"	на "3"				
04120100 Банковское и страховое дело 4S04120103 Менеджер по банковским операциям	2022-2023гг, 1 семестр	38	6	19	13	0	100	65	3,8
	2022-2023гг, 2 семестр	38	2	23	13	0	100	65	3,7
	2023-2024гг, 1 семестр	79	-	53	15	0	100	68	3,3
	2023-2024гг, 2 семестр	78	5	33	40	0	100	48	3,6
	2024-2025гг, 1 семестр	67	3	34	30	0	100	55	3,7
	2024-2025гг, 2 семестр	67	10	24	32	0	100	52	3,7

Анализ показал снижение качества на 3% по сравнению с 1 семестром 2024-2025г и увеличение на 4 % по сравнению с прошлым 2023-2024 уч.годом. На повышение качества знаний повлияли такие факторы, как увеличение количества студентов, обучающихся на бюджетной основе, стремление хорошо учиться которых мотивирует возможность получения стипендии. Кроме того такие факторы, как строгий контроль за посещаемостью со стороны кураторов, дисциплина на уроках, применение разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания, использование информационно-коммуникативных технологий также влияют на положительный результат в обучении.

Таблица 7 - Результаты защиты курсовых работ по специальности «Банковское и страховое дело» в 2024-2025 учебных годах

Дисциплина	2023-2024	2024-2025
	Средний балл	
Банковские операции	4,2	4,4

Результаты защиты курсовых работ показывают повышение уровня качества знаний.

Таблица 8 -Результаты итоговой аттестации обучающихся специальности 04120100 «Банковское и страховое дело»

Специальность	2023-2024	2024-2025
	Средний балл	
04120100 «Банковское и страховое дело»	4,3	4,5

Результаты итоговой аттестации студентов показывают повышение уровня качества подготовки обучающихся, , с отличием закончили обучение: в 2022-2023г – выпуска не было, в 2023-2024учебном году - 7 человек, в 2024-2025 учебном году- 9 человек..

Приказ по колледжу на состав итоговой аттестационной комиссии сформирован из числа квалифицированных специалистов банков второго уровня г.Павлодара, преподавателей специальных дисциплин и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Канапина А.А.

8. Опрос участников образовательного процесса

Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5

3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5
---	--	------	---

Недостатки и замечания:

1. Недостаточное количество студентов-участников научно-исследовательской деятельности.
2. Низкий уровень академической мобильности обучающихся.

Рекомендации:

1. Ежегодно привлекать к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях по профилю не менее 5% контингента обучающихся на специальности
2. Продолжать внедрять академическую мобильность обучающихся в рамках проектов, увелифить процент участников.

Выводы и предложения:

Экспертиза материалов аттестации и ознакомление с состоянием подготовки специалистов по специальности 04120100 «Банковское и страховое дело» показали соответствие требованиям ГОСО. Рекомендовано к аттестации

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

**Специальность 04120100 «Банковское и страховое дело»
Квалификация 4S04120103 «Менеджер по банковским операциям»**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерител и	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	71 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	Не предусмотрено для специальности	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	62,5%	4

8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	Нет послесреднего образования	
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	29,6 %	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	90,7 %	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	95 %	5
17	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	93 %	5
	Итого		69

Специальность 04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)»

Квалификация 4S04130101 «Менеджер»

1. Общая характеристика специальности

Подготовка кадров по специальности 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения) квалификация 4S04130101 «Менеджер» в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области 28.05.2018 г. приложение 042 от 21.04.2021 года.

Прием обучающихся производится на основе основного среднего и общего среднего образования. Срок обучения 2 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев.

Обучение ведется на государственном и русском языке. Обучение ведется как на платной основе, так и за счет средств бюджета.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Контингент учащихся на 01.10.2024 года составил 147 учащихся, в 6 учебных группах.

Цель: Подготовка специалистов, владеющих методами оценки деловых качеств работников, обработки информации с использованием современных технических средств, коммуникаций и связи, порядком разработки бизнес-планов, ценообразования, налогообложения, конъюнктуры рынка.

Задачи:

- организовать эффективную деловую среду для выполнения трудовых функций работниками;
- разработать стратегию по продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и по формированию имиджа и деловой репутации;
- создавать, контролировать постоянный мониторинг социальных сетей;
- осуществлять обработку контента согласно установленного плана и задач компании;
- проводить подбор и отбор персонала с его дальнейшим участием в учете финансово-хозяйственной деятельности организации и проведении анализа трудовых процессов;
- участвовать в управлении финансовыми фондами организации.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании Государственного общеобразовательного Стандарта технического и профессионального образования в редакции приказа Министерства Просвещения РК от 03 августа 2022 № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 29 августа 2023 года и согласован с базовыми социальными партнерами, входящими в Индустриальный Совет: ИП Сексенбаев, ТОО «Orange

Studio».

Специальность 04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)» является участником пилотного проекта Атлас новых профессий по профессиональному модулю 03 «Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях»-SMM-менеджмент.

Рабочий учебный план построен по кредитно-модульной технологии без определения индивидуальной траектории обучения и включает наименование и содержание общеобразовательных, базовых и профессиональных модулей, виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения, формы контроля, определяет направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации не имеют отклонений от нормативов

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык и литература», «Казахский язык», «Казахская литература» (для групп с государственным языком обучения), «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физика», «Графика и проектирование», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения общественно-гуманитарного профиля относятся: «Биология», «Химия». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей в Рабочем учебном плане на специальность отведено 19 кредитов или 456 часа, в том числе :

БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств- 8 кредита или 192 часа;

БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 2 кредита или 48 часов;

БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства – 3 кредита или 72 часа;

БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе -6 кредитов или 144 часа .

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на специальность отведен 91 кредит или 2184 часа, в том числе :

ПМ 01 Организация эффективной деловой среды для выполнения трудовых функций работниками организации-11 кредитов или 264 часа;

ПМ 02 Содействие продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формированию имиджа и деловой репутации- 19 кредитов или 456 часов;

ПМ 03 Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях-18 кредита или 408 часов;

ПМ 04 Участие в управлении трудовыми ресурсами --24 кредита или 552 часов;

ПМ 05 Участие в управлении финансовыми ресурсами фирмы - 22 кредита или 528 часов;

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-ознакомительную и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Производственная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения профессии по данной специальности.

При проведении лабораторно-практических работ, семинарских занятий, занятия по языкам и проведению учебной практики возможно деление групп на подгруппы.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 9 кредитов или 216 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые

устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 15 кредитов или 360 часов учебного плана.

Консультации предусмотрены в объёме 12 кредитов или 288 часов .

Итоговая аттестация предусмотрена в виде сдачи государственного экзамена, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2024-2025 учебном году, осуществляется 22 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеют степень магистров экономических наук.

Из 22 преподавателей, работающих на специальности, 19 имеют высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю, что составляет 86 %.

Повышение (подтверждение) уровня квалификационной категории не реже одного раза в 5 лет прошли 21 педагог, что составляет 100%.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 1 человек (4,5 %) от общего числа преподавателей;
 - педагог-исследователь – 5 человека (13,7 %)
 - педагог- эксперт -1 человек (4,5%)
 - магистры -8 человек (45,5 %) .
- Таким образом, из 21 штатных преподавателей имеют высшую, первую категории, педагога-эксперта, а также степень магистра 15 человек, что составляет 71%.

Таблица 1- Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
педагог	4	19,0
без категории	2	9,6
педагог-исследователь	5	23,8
педагог- эксперт	2	9,6
магистры	8	38,0
всего	21	100

Повышение квалификации, рост профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- курсы повышения квалификации;
- публикации в методических, научных сборниках и своих личных сайтах;
- выступления на семинарах регионального уровня, заседаниях педагогического совета и ПЦК;
- обобщение эффективного педагогического опыта.

100% педагогов специальности за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

Из общего числа преподавателей на специальности 5 преподавателей ведут специальные дисциплины, 4 из них являются магистрами экономических наук (80%)

В течение последних трех лет все педагоги специальных дисциплин прошли стажировку по профилю преподаваемых дисциплин:

Таблица 2 - Сведения о стажировке

№	ФИО	Место прохождения стажировки	Дата
1	Хамитова Гульайим Максатовна	ТОО Astana stroi produkt	3.10.22- 14.10.22
2	Канафина Айнаш Нарыновна	ТОО "КазБизнесПроект"	18.01-30.01.2021г.
3	Кусманова Айгуль Жакановна	ТОО Astana stroi produkt	3.10.22- 14.10.22г.
4	Постырняк Людмила Васильевна	"РИЗА ПВЛ"	20.12.2021-30.12.2021
5	Абылкасимова Жибек Ислямовна	ТОО Astana stroi produkt	3.10.22- 14.10.22г

3.Контингент обучающихся по специальности

По состоянию на 01октября 2024 года контингент учащихся составил 147 обучающихся в 6 учебных группах, в том числе 47 человек с государственным языком обучения.

В 2022-2023 учебном году на базе 9 класса принято 24 обучающихся, в том числе на бюджетной основе 24 обучающихся (из них гр. М-112 – 24 обуч.).

В 2023-2024 учебном году на базе 9 класса принято 57 обучающихся, в том числе на бюджетной основе 56 обучающихся ,платник-1 чел (из них гр. М-112 – 24 обуч.),на базе 11 классов 14 обучающихся, в том числена бюджетной основе – 13 обуч,платное-1 чел.

В 2024-2025 учебном году на базе 9 класса принято 53 обучающихся, в том числе на бюджетной основе 49 обучающихся, на платной – 4 человека (из них гр. М-114 – 31 обуч., гр.М-124 – 22 обуч.).В том числе с государственным языком обучения - 22человека

Таблица 3-Контингент дневного отделения

Специальность/квалификация	Форма обучения	Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Всего	в том числе на гос. языке	Всего	в том числе на гос. языке	Всего	в том числе на гос. языке
04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения) Квалификация 4S04130101 Менеджер	Очное	Прием	24	-	71	25	53	22
		Контингент	52	4	123	29	147	47
		Выпуск	-	-	28	4	38	-
	Заочное	Прием	-	-	-	-	-	-
		Контингент	-	-	-	-	-	-
		Выпуск	-	-	-	-	-	-
		Контингент	-	-	-	-	-	-
		Выпуск	-	-	-	-	-	-

Анализ структуры и движения контингента специальности показывает увеличение контингента специальности на очном отделении, обоснованное предоставлением мест государственного заказа.

На 1 февраля 2025г контингент учащихся по специальности 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения) – 143 обучающихся, из них –46 обучающихся с государственным языком обучения. На бюджетной основе обучаются – 139 обучающихся, на платной основе – 4 обучающихся, что составляет 8,1 % от общего количества обучающихся.

Ожидаемый выпуск: дневное отделение – 38обучающихся.

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

Соцпартнерами по специальности являются: ТОО «Orange Studio», ИП «Сексенбаев» г.Павлодар.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса. Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрации колледжа заключены договоры о прохождении практики учащимися.

Учащиеся проходят учебную, производственную и преддипломную практики по модулям «ПМ 01 Организация эффективной деловой среды для выполнения», «ПМ 02 Содействие продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формированию имиджа и деловой репутации», «ПМ 03 Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях», «ПМ 04 участие в управление трудовыми ресурсами», «ПМ 5 Участие в управлении финансовыми ресурсами фирмы», «ПМ 6 Владение практическими навыками работы по квалификации "Менеджер" (преддипломная практика)» в организациях и предприятиях города Павлодара и Павлодарской области.

Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Таблица 4- Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
2023-2024	28	28	100%	-	-	-	-	-	-				
2024-2025	38	-	-	-	-								

Согласно данным по трудоустройству специальности 04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)» квалификация 4S04130101 «Менеджер» в 2022-2023г выпуска не было, в 2023-2024г – выпуск составил 28 человек, /Прогнозируемый выпуск на 2024-2025 -38 обучающихся. Полное трудоустройство выпускников показывает высокую востребованность по специальности.

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями, работающими на специальности 04120100 «Банковское и страховое дело» разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

Преподаватели специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям на основе типовых программ учебных дисциплин.

Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам изучения дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса и соответствуют общим и профессиональным компетенциям. В структуре каждой представленной программы приведен перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания студенту для освоения курса, профессиональные компетенции (знания, умения и навыки), которые должен приобрести студент в ходе изучения дисциплины, формы контроля и т.д.

Учебная деятельность студентов нацелена на освоение ими основных дидактических единиц в соответствии с требованиями специальности.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г №382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка учащихся не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии экономических дисциплин экономического отделения. Заведующая отделением Абдулина А. А.. Председатель ЦМК Постыряк Л.В.

Все преподаватели специальных дисциплин работают над методической темой: «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий на уроках экономических дисциплин».

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Типовых правил текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями от 06.05.2021 № 207.

Согласно графику учебного процесса проводится промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседаниях цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний учащихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается накопляемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом, контроля курируемой группы, проверки соответствия урока плану, научиться у более опытных преподавателей правильно проводить занятия и как помощь молодым педагогам.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Факультативные занятия проводятся по утвержденным рабочим учебным программам преподаваемых дисциплин (Валеология, Акмеология, Репродуктология, Профилактика СПИДа, Краеведение, Казахстанское право, Антимонопольное регулирование, Основы потребительского образования, Основы предпринимательской деятельности), ведется журнал занятий, занятия идут согласно утвержденному расписанию, на этих занятиях преподаватели применяют методы обучения и формы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и как результат- участие обучающихся в научно-исследовательской работе.

Достижения обучающихся специальности «Менеджмент»:

В 2023-2024 учебном году преподаватель Бексултанова А.М. подготовила студентку 2 курса группы М-311 Шуткину М.С., которая заняла 2 место на Международной конференции «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы»;

В декабре 2023 года Бексултанова А.М обобщила свой педагогический опыт, выступила на областном республиканской конференции онлайн формата в городе Актобе с темой «Применение современных технологий обучения на экономических специальностях».

В апреле 2024 года выпустила статью на английском языке в международном журнале «Вестник ПГУ» на тему «Государственное регулирование туристической отрасли на примере зарубежных стран».

15 апреля 2024 года выступила на научно-практической конференции «IX Ахметовские чтения: Современный образовательный процесс: опыт проблемы перспективы» с темой «Использование инновационных технологий обучения на экономических специальностях ВКИнЕУ», награждена номинацией «Лучший оратор »

Студенты экономического отделения: Шуткина Маргарита, Жанатова Дария, Оспанов Сабыр, Алистратенко Денис, Байтокина Карина, Киселёва Вероника – обучились в Летней предпринимательской школе BigIdeasCamp. Заняли 1 место и получили путевку для участия в предпринимательском проекте в Боровом. руководитель- преподаватель спецдисциплин Бексултанова А.М.

Ежегодно проводится неделя экономических дисциплин, в рамках которой проводятся: КВН, открытые уроки, конкурсы, викторины, брейн-ринг.

Для повышения интереса студентов к выбранной специальности функционирует профессиональный кружок «Я-менеджер» (руководитель Абылкасимова Ж.И.).

С 2019 учебного Высший колледж Активно принимает участие в проекте «Экосистема»

ЭКОСИСТЕМА СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА - проект, направленный на развитие предпринимательского образования, улучшение предпринимательского климата и развитие экономик Карагандинской, Актюбинской, Костанайской и Павлодарской областей.

5. Материально техническая база

Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории по специальным предметам, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным нормам.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

Таблица 5 - Перечень кабинетов и лабораторий согласно Государственному общеобязательному стандарту образования:

Корпус №2, типовой проект г.Павлодар ул.Ломова 45/2	Собственный	Специальность 04130100 - Менеджмент (по отраслям и областям применения)	Площадь
	514	Химия, Биология	40,3 м2
	511	Физика	33,86 м2
	405	Основы менеджмента. Социальный менеджмент., SMM -Менеджмент Управление персоналом. Финансовый менеджмент. Менеджмент организаций.	33,3 м2
	503	Бизнес план для менеджеров. Основы рекламного менеджмента.	23,7 м2
	301	Казахского языка	17,4 м2
	402	Русского языка	17,1 м2
	315	Казахской литературы. Русской литературы.	49,1 м2
	502; 310	Иностранный язык	17,1 м2; 18,2 м2
	304	Истории Казахстана.. География и экология.	50,8 м2
	211	Математика. Высшая математика и математическая статистика.	47,3 м2
	314	Делопроектирование на государственном языке. Графика и проектирование.	33,5 м2
	313	Политологии и культурологи, философии	33,7 м2
	406	Социальной экономики, менеджмента и маркетинга	31,1 м2
	306	Основы права	32,2 м2
	403	Финансы и кредит. Экономика предприятий	23,6 м2
	510	Начальной военной подготовки	48 м2
	409	Статистики	46,4 м2

	404	Основы рыночной экономики. Основа предпринимательской деятельности.	50,8 м2
	504	Экономический анализ и анализ финансовой отчетности. Экономика и управления производством.	51 м2
	413	Информатика. Основы информатики и вычислительной техники. Методы защиты информации.	48,3 м2

6. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическая документация, календарно-тематическое планирование, перечни производственных работ соответствуют требованиям и имеются в наличии. Учащиеся обеспечены учебной литературой по специальным дисциплинам в количестве 1298 экземпляров, из них 24 электронных,

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности в течение трех последних лет.

В колледже имеются 8 компьютерных кабинетов, в каждом из которых 12-13 комплектов компьютеров. Читальный зал библиотеки также оснащен компьютерами, имеется выход в Интернет.

7. Оценка знаний обучающихся

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Промежуточная аттестация студентов включает защиту курсовых работ, дифференцированные зачеты (зачеты), экзамены (в том числе – квалификационные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором колледжа. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Результаты аттестации отражены в учебных журналах.

Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Таблица 6 - Качественная успеваемость обучающихся

года	Наименование, и шифр специальности	Дисциплина – Менеджмент организаций								
		Семестр	Контингент обучающихся	Из них сдали экзамен на:					Успеваемость, %	качество знаний, %
				Всего	"5"	"4"	"3"	"2"		
2022-2023	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	I	28	28		21	7	0	100	75
		II	28	28	1	20	7	0	100	78
2023-2024	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	I	52	52	0	42	10	0	100	81
		II	52	52	4	31	17	0	100	52
2024-2025	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	I	123	123	14	68	41	0	100	66
		II	122	122	21	57	44	0	100	64

Из-за разного уровня подготовки учащихся в средней школе, процент качества знаний по специальности 04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)» переменчивый, наблюдается увеличение процента качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом в связи с полной адаптацией студентов к учебному процессу колледжа.

Написание курсовых работ ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ соответствует освоению профессиональных компетенций и ориентирована на практическое применение в профессиональной деятельности

Таблица 7 – Итоги защиты курсовых работ по дисциплинам Менеджмент организации

Учебные года	Наименование, и шифр специальности	Дисциплина – Менеджмент организаций								
		Семестр	Контингент обучающихся	Из них защитили курсовую работу на:					Успеваемость, %	качество знаний, %
				Всего	"5"	"4"	"3"	"2"		
2022-2023	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	I	11	11	3	5	3	-	100	73
2023-2024	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	I	28	28	16	9	3	-	100	89
2024-2025	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	I	38	38	21	12	5	-	100	89

Таблица 8 – Итоги защиты курсовых работ по дисциплинам Основы финансового менеджмента

Учебные года	Наименование, и шифр специальности	Дисциплина – Основы финансового менеджмента								
		Семестр	Контингент обучающихся	Из них защитили курсовую работу на:					Успеваемость, %	качество знаний, %
				Всего	"5"	"4"	"3"	"2"		
2022-2023	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	II	11	11	2	6	3	-	100	73
2023-2024	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	II	11	11	2	6	3	-	100	73
2024-2025	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	II	38	38	26	9	1	-	100	97

Анализ итогов защиты курсовых работ показал рост качественной успеваемости в среднем на 5%, что свидетельствует о хорошей подготовке специалистов, умении самостоятельно разбираться в изученном материале.

Таблица 9 - Итоги сдачи государственного аттестационного экзамена по специальности «Менеджмент»

Учебные года	Наименование, и шифр специальности	Комплексный экзамен								
		Семестр	Контингент обучающихся	Из них сдали экзамен на:					Успеваемость, %	качество знаний, %
				Всего	"5"	"4"	"3"	"2"		
2022-2023	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	II	28	28	26	2			100	100
2024-2025	04130100 Менеджмент 4S04130101 Менеджер	II	38	38	15	20	3		100	92

Результаты итоговой аттестации студентов показывают значительное увеличение уровня качества подготовки обучающихся, что свидетельствует о хорошей подготовке специалистов, с отличием закончили колледж в 2023-2024г - 15 человек, в 2024-2025 – 7 человек.

Согласно типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (№125 от 18 марта 2008 года п.24) состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей

специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Канапина А.А.

8. Опрос участников образовательного процесса

Результаты опроса участников образовательного процесса

1	Анализ результатов опроса обучающихся	89,7 %	5
2	Анализ результатов опроса педагогов	93 %	5
3	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	92 %	5

Недостатки и замечания:

- 1 Недостаточное количество студентов-участников научно-исследовательской деятельности.
- 2.Низкий уровень академической мобильности обучающихся.

Рекомендации:

- 1.Ежегодно привлекать к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях по профилю не менее 5% контингента обучающихся на специальности
- 2.Продолжать внедрять академическую мобильность обучающихся в рамках проектов, увелифить процент участников.

Выводы и предложения:

Экспертиза материалов аттестации и ознакомление с состоянием подготовки специалистов по специальности 04130100 Менеджмент показали соответствие требованиям ГОСО. Рекомендовано к аттестации

Специальность 01140100 Педагогика и методика начального обучения

Квалификация 4S01140102 - Учитель иностранного языка начального образования

1. Общая характеристика специальности

Подготовка кадров по специальности 01140100 Педагогика и методика начального обучения в колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г., номер приложения – 042.

Приём учащихся производится на базе основного среднего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

Обучение ведется на государственном и русском языках. Обучение ведется как на платной основе, так и по государственному заказу. В 2020 году на договорной основе было принято 17 человек.

В 2021 году на базе 9 класса на бюджетной основе было принято 15 учащихся (группы НО-111- 9, НО-121 -6), на договорной основе 7 человек (группы НО-111- 4, НО-121 -3). В 2022-2023 учебном году набора по специальности не было.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, предварительно проводится целенаправленная профориентационная работа в учебных заведениях города и области.

Контингент учащихся на 01.09.2022 года составил 64 учащихся в 4 учебных группах.

Цель образовательной программы – подготовка специалиста, способного строить модели учебной деятельности учащихся, транслировать учебную информацию, осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса, применять иностранный язык в профессиональной деятельности, определять уровень усвоения обучающимися содержания образования, взаимодействовать с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

Задачи:

-Вооружить обучающихся знаниями педагогических подходов к качественному обучению на основе осмысления стратегических документов в области образования, культурных ценностей и теории обучения

-Нацеливать обучающихся на пути развития своих профессиональных знаний иностранного языка, навыков и компетенций для эффективной педагогической деятельности.

-Развивать умения и навыки обучающихся в направлении создании условий для гармоничного развития личности воспитанников, в подготовке подрастающего поколения к труду и иным формам участия в жизни общества.

Рабочий учебный план составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования ГОСО № 604 от 31.10.2018 г. в редакции приказа МОН РК от 23.07.2021 г.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 27 августа 2022 года. Рабочий учебный план согласован с базовым социальным партнером, входящим в Индустриальный Совет: КГУ «Средняя общеобразовательная школа №30 г. Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

В рабочих учебных планах заочного отделения предусмотрено 30 % учебного материала от РУП очного отделения, 60% материала выделено на самостоятельное изучение. Рабочие учебные планы заочного отделения также согласованы с базовым социальным партнером, входящим в Индустриальный Совет.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по гуманитарному направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык и литература», «Казахский язык», «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физика», «Графика и проектирование», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

К дисциплинам углубленного уровня общественно-гуманитарного профиля относятся: «Всемирная история», «География», «Химия», «Биология».

В данном направлении профильного обучения к дисциплинам стандартного уровня относятся: «Физика», «Химия», «Графика и проектирование».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе.

При проведении лабораторно-практических работ, семинарских занятий, занятия по языкам, физической культуры и проведению учебной практики возможно деление групп на подгруппы.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 9 кредитов или 216 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем

дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты. Курсовая работа предусмотрена на 4 курсе во 2 семестре. По модулю ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Факультативы предусмотрены в объеме 18 кредитов или 432 часа учебного плана.

Консультации предусмотрены в объёме 16 кредитов или 384 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде сдачи государственного экзамена, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей в Рабочем учебном плане на специальность отведено 29 кредитов или 696 часа, в том числе:

БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств - 6 кредита или 144 часов;

БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 13 кредита или 312 часов;

БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства – 3 кредита или 72 часа;

БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе -7 кредитов или 168 часа.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на специальность введен 136 кредит или 3264 часа, в том числе:

ПМ 01 Построение модели учебной деятельности учащихся -26 кредитов или 624 часа;

ПМ 02 Транслирование учебной информации- 40 кредитов или 960 часов;

ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса- 27 кредитов или 648 часов;

ПМ 04 Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей -22 кредитов или 528 часа;

ПМ 05-Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования 4 кредита или 96 часа;

ПМ 06 Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования - 5 кредитов или 120 часов.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, педагогическую и преддипломную. В течение года согласно утвержденному графику учебного процесса при прохождении педагогической практики сохраняется обязательный объем часов как на теоретические так и практические занятия.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь достаточный объем практических знаний и умений для получения данной специальности.

Для прохождения практики преподавателями специальности разработаны программы практик на базовых предприятиях, заключены договоры.

Учащиеся проходят различные виды практики по модулям «Построение модели учебной деятельности учащихся», «Методическое обеспечение образовательного процесса», «Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей», «Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования» в школах города Павлодара и Павлодарской области.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедуре по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы, принимают участие в обсуждении образовательных программ. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Соцпартнерами по специальности являются: КГУ «Средняя общеобразовательная школа №30 г. Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области, КГУ «Средняя общеобразовательная школа №26 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области, Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласының білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының №35 жалпы орта білім беру мектебі" КММ, КГУ "Средняя общеобразовательная профильная школа №36 экологической направленности города Павлодара".

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2022-2023 учебном году осуществляется 27 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование, составляет 85% (23 человека).

Доля педагогов, прошедших повышение/подтверждение уровня квалификационной категории, составляет 85% (23 педагога).

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 7 человек (26 %) от общего числа преподавателей;
- педагог– исследователей - 1 человек (4%)
- педагог-эксперт – 2 человек (7%)
- магистр – 7 человек (26%)

Таким образом, 17 преподавателей, преподающих на специальности имеют высшую, первую категории, педагога-исследователя, педагога-эксперта и научную степень магистра, что составляет 63%.

Таблица 1. Качественный состав преподавателей

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	7	26
Педагог-исследователь	1	4
Педагог-эксперт	2	7
Магистр	7	26
всего	18	63%



Диаграмма1 - Качественный состав педагогов

Из общего числа преподавателей 7 человек ведут специальные дисциплины.

Все преподаватели, имеющие стаж 3 и более года прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет.

Не имеют часов повышения квалификации по профилю преподаватели со стажем педагогической работы менее года: Бәкібай Мадина Талғатқызы, Болат Әйгерім Бауржанқызы, Добренко Светлана Васильевна, Каримова Айгерим Калымовна. Т.о.,повышение квалификации на специальности составляет 100%.

Все преподаватели специальных дисциплин прошли стажировку в течение 3-х последних лет в объеме не менее 72 часов.

Не проходили стажировку по профилю преподаватели со стажем педагогической работы менее года: Гудриян Александра Руслановна, Добренко Светлана Васильевна. (Приложение 3)

3.Контингент обучающихся по специальности

Таблица 2 - Контингент очного отделения

Специальность /квалификация	Форма обучения	Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке
01140100 Педагогика и методика начального обучения» 4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования	Очное	Прием	23	10	0	0	0	0
		Контингент	23	10	14	9	14	9
		Выпуск	0	0	0	0	0	0
0105000 Начальное образование 0105033 Учитель иностранного языка начального образования	Очное	Прием						
		Контингент	68	56	40	28	12	
		Выпуск	27		40	28	12	
	заочное	Прием						
		Контингент	0	0	0	0	0	0
		Выпуск						

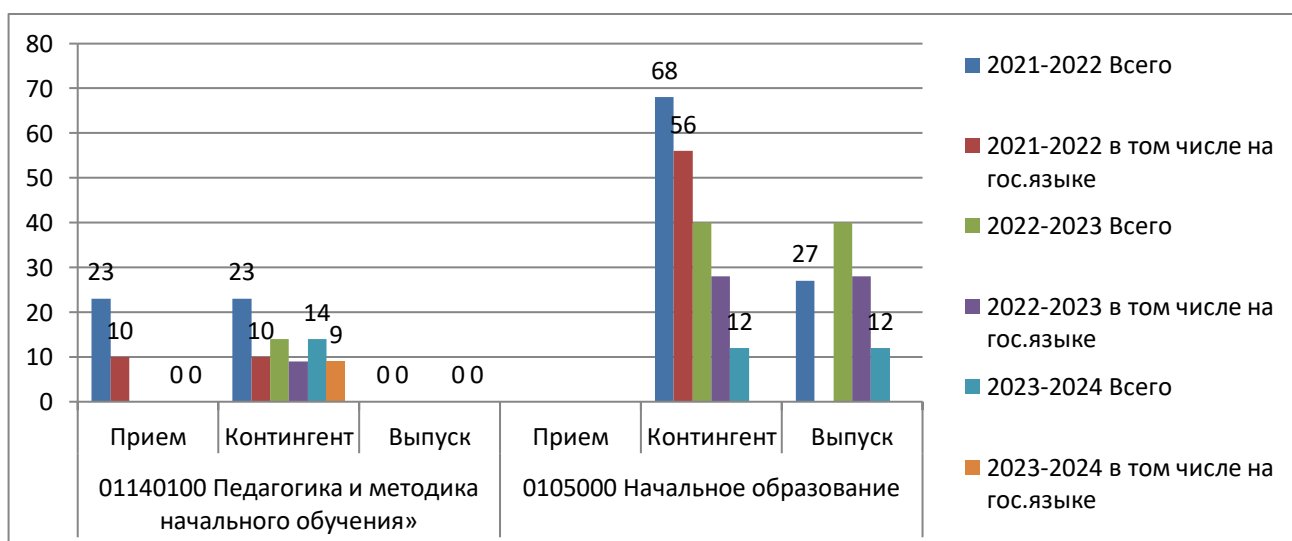


Диаграмма 2 –Контингент в разрезе лет

Примечание¹. В составе контингента, 2021-2022 (22 человек) и в 2022-2023 учебном году набор не осуществлен по специальности 0105000 «Начальное образование». Последний выпуск – 12 человек.

Движение контингента

Анализ структуры и движения контингента специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» показывает снижение контингента на 7% в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим 2020-2021 г, в связи с увеличением набора в специализированные учебные заведения. В 2022-2023 контингент уменьшился до 40 человек в связи с выпуском группы. В течение учебного года контингент не изменялся.

На 1 января 2024 контингент учащихся по специальности - 40 человек, На бюджетной основе обучаются 15 человек.

Ожидаемый выпуск 2023-2024 учебный год – 12 человек по специальности 0105000 «Начальное образование».

3. Учебно- методическая работа

Преподаватели специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям на основе типовых программ учебных дисциплин.

Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам изучения дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса и соответствуют общим и профессиональным компетенциям. В структуре каждой представленной программы приведен перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания студенту для освоения курса, профессиональные компетенции (знания, умения и навыки), которые должен приобрести студент в ходе изучения дисциплины, формы контроля и т.д. Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

Учебная деятельность студентов нацелена на освоение ими основных дидактических единиц в соответствии с требованиями специальности.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г № 382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка учащихся не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Типовых правил текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями от 06.05.2021 № 207.

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний учащихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается накопляемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

Результаты годовой аттестации показали, что в 2021-2022 учебном году качество знаний составило 59 %, а в 2022-2023 году 73 %. Произошло повышение качества успеваемости на 14% в связи постоянным режимом обучения оффлайн.

На положительный результат в обучении повлияли такие факторы, как строгий контроль за посещаемостью со стороны кураторов, дисциплина на уроках, применение разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания, использование информационно-коммуникативных технологий.

Кроме того повышению качества знаний способствуют проведение факультативных занятий.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Факультативные занятия проводятся по утвержденным рабочим учебным программам преподаваемых дисциплин (Валеология, Акмеология, Репродуктология, Профилактика СПИДа, Краеведение, Антимонопольное регулирование, Основы потребительского образования, Основы

предпринимательской деятельности, Казахстанское право), ведется журнал занятий, занятия идут согласно утвержденному расписанию, на этих занятиях преподаватели применяют методы обучения и формы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

С целью обмена опытом,изучения методических новинок и путей использования новых технологий для преподавателей составлен график взаимопосещений занятий педагогами, работающими на специальности и администраций колледжа.

Таблица 3 - Качество обучения (%) по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения»

Специальность/квалификация	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего студентов	Качество знаний	Ср.балл	Всего студентов	Качество знаний	Ср.балл	Всего студентов	Качество знаний	Ср.балл
01140100 Педагогика и методика начального обучения» 4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования	23	72	3,8	23	81	4,0	23	81	4,0
0105000 Начальное образование 0105033 Учитель иностранного языка начального образования	67	59	3,8	40	73	3,5	12	90	4,1

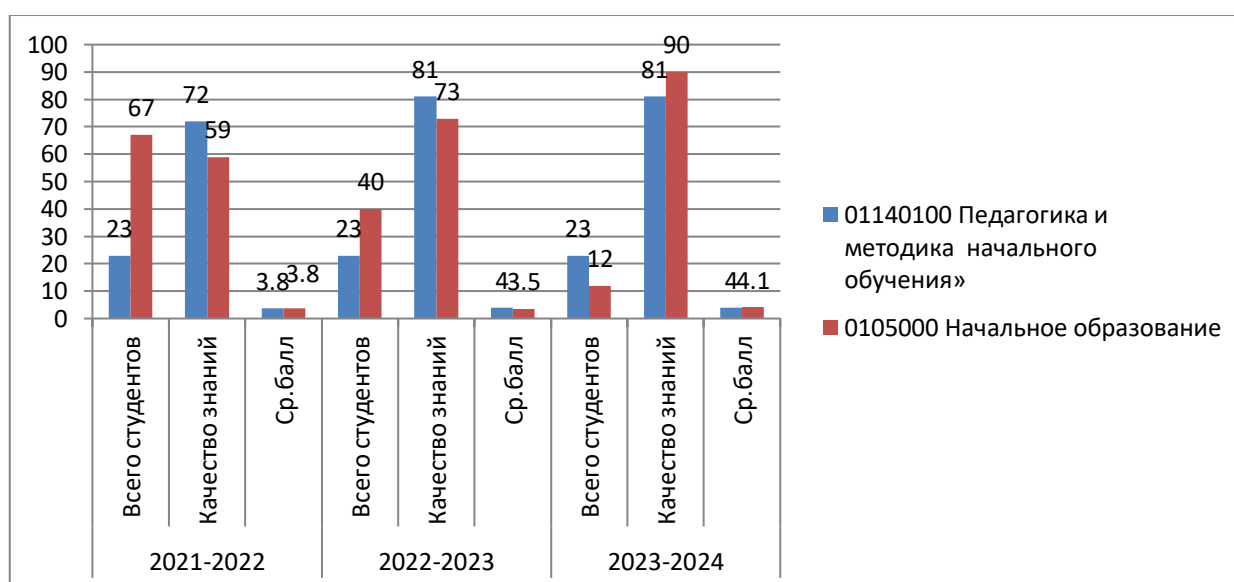


Диаграмма 3 - Качество обучения (%) по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения»

Таблица 4 - Результаты защиты курсовых работ

Дисциплина	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Средний балл		
Педагогика курстық жұмыс	4,4	4,3	4,3
Шет тілін оқыту әдістемесі курстық жұмыс	4,5	4,4	4,5

Защита курсовых работ показала 100% качество знаний и высокий средний балл.

Сведения о прохождении практики выпускников по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения»

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения знаний, полученных студентами в колледже. Прохождение педагогической практики позволяет студенту оценить уровень своей компетентности и определить необходимость его корректировки в процессе обучения в колледже.

Таблица 5 - Результаты прохождения практики

Вид практики	Качество знаний	Средний балл
Учебная практика	88,6 %	4,5
Педагогическая практика	90,8 %	4,6

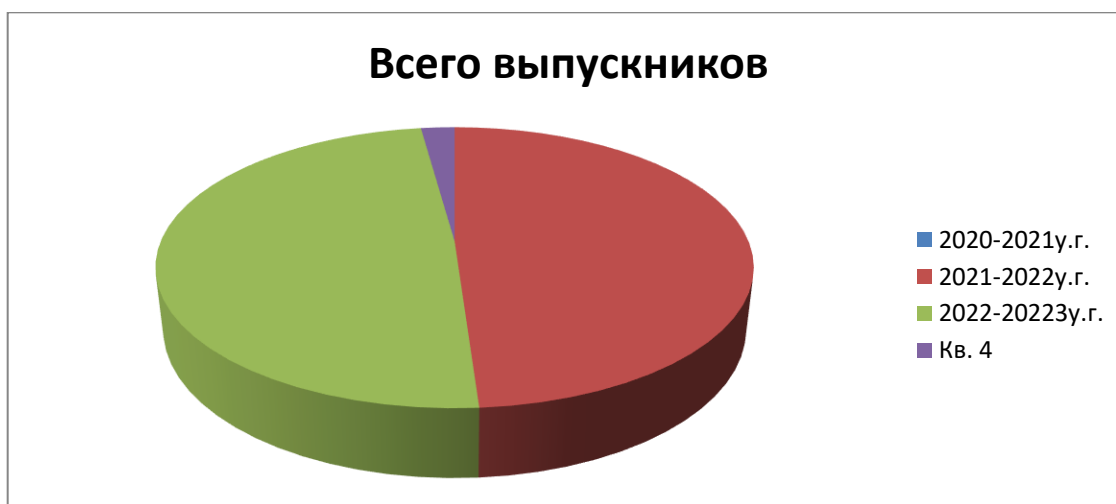
Согласно анализа качества знаний и средний балл студентов на педагогической практике выше чем, на учебной практике. Это доказывает то, что достаточная теоретическая подготовка студентов позволяет им применять знания на практике с хорошими результатами так как имеется интерес к профессии и мотивация будущему трудоустройству.

Сведения о трудоустройстве выпускников по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения»

Трудоустройство выпускников специальности отслежено по 2021-2022 учебному году, так как в 2020-2021 учебном году выпуска не было. Занятость выпускников составляет 100%, продолжают обучение 5 выпускников, трудоустроено 20.

Таблица 6 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости.

Специальность/квалификация	2021-2022			2022-2023			
	Всего выпущено	трудоустроено	Продолжают обучение	Всего выпущено	трудоустроено	Продолжают обучение	Декретном отпуске
0105000 Начальное образование 0105033 Учитель иностранного языка начального образования	27	20	5	28	15	11	2



Преподаватели специальности входят в творческую группу по полиязычию. Работа творческой группы по полиязычию «Реализация идеи полиязычия в обучении и воспитании студентов» из числа преподавателей казахского, английского и русского языков в ВКИнЕУ выполняется в рамках Государственной программы по развитию и функционированию языков в Республике Казахстан, утвержденной Указом Главы государства.

Её цели: развитие трехязычия в колледже, формирование полиязычной личности выпускника колледжа, владеющего тремя языками, повышение качества обучения студентов через идеи многоязычия.

В 2021-2022 году членами творческой группы был составлен словарь профессиональных терминов для проведения занятий по профессиональному языку (казахский, русский, английский). Учебно-методическое пособие получило внешнюю рецензию от профессора, кандидата филологических наук, доцента ВАК Маняповой Тиной Кабылкасымовны.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах на базе Высшего колледжа ИнЕУ были проведены областные олимпиады по полиязычию. Творческая группа ВКИнЕУ является инициатором проведения областной полиязычной олимпиады в течение двух лет.

Члены творческой группы по реализации полиязычия приняли активное участие в её подготовке. Также ими были подготовлены участники олимпиады от учебного заведения. В 2020-2021 году наш студент Бурлен Рустем стал победителем олимпиады (диплом 1 степени), в 2021-2022 учебном году участница от колледжа получила диплом в номинации «Суперполиглот».

Преподавателями ведется работа по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий. Студенты привлекаются к научно-исследовательской работе, участвуют в научно-практических конференциях, творческих и профессиональных конкурсах.

Әбдікәрім Мәдина, Балтабаева Ақмарал, Саденова Айым, Сұлтан Жұлдыз заняли 1 место в Республиканском интеллектуальном конкурсе Лидер KZ. (2020г). Алькенева Азиза стала победительницей в республиканском конкурсе «Абай ақын, Абай Дана». (2020г). Студенты специальности занимают призовые места не только в интеллектуальных конкурсах, но и в спортивных соревнованиях разного

уровня. Адепбай Мөлдiр-неоднократный победитель международных республиканских, областных соревнований по қазақша күрес (2020, 2021, 2022).

Преподаватели специальных дисциплин так же участвуют в профессиональных конкурсах и конференциях, постоянно занимаясь самообразованием и развитием своего творческого потенциала. Фелькер Татьяна Александровна стала 2020 году победителем республиканского конкурса «Үздік педагог», Мұхтар Саягүл Ерікқызы участвовала в конкурсе заняла 1 место «Ең үздік сабақ жоспары», Шайжанова Макпал Бауыржанована получила благодарственное письмо Министерства образования за вклад в качественную подготовку специалистов. Грамотное научное руководство работой студентов преподавателями специальных дисциплин Шәншар С.Ш., Газизовой А.С. и Шитемировой Д. позволили студентам колледжа завоевать призовые места и номинации в VI и VII областных полиязычных олимпиадах. (2021, 2022г). Педагоги принимают участие в конкурсе «Опыт. Идеи. Инновации». Ими ежегодно печатаются методические материалы в Педагогическом Альманахе и других Республиканских изданиях. Преподавателями специальных дисциплин ежегодно проводится внутриколледжная олимпиада по английскому языку среди студентов первых курсов специальности естественно-математического и гуманитарного направлений. Традиционной формой по привитию интереса к изучению иностранного языка является проведение недели иностранных языков и языкового конкурса «Полиглот».

5. Учебно-материальные активы

Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории по специальным предметам, лингафонный кабинет которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным нормам.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

Для качественной подготовки специалистов по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» создан лингафонный кабинет (214 1 к) в котором созданы все условия для практики устной речи и аудирования. Кабинет оснащен 15 компьютерами с соответствующими программами, а также специализированными стендами, проектором и учебной литературой.

Также оборудован компьютерами кабинет №315 с целью качественного проведения учебных занятий и практики. (Приложения №5)

6. Библиотека и научный фонд учебной и методической литература.

Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы находится в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения».

Библиотечные фонды сформированы в соответствии с учебными планами реализуемых образовательных программ.

Фонд учебной и методической литературы по специальности составляет 1800 экземпляров, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана. Библиотека обеспечена в достаточном количестве дополнительной литературой и периодическими изданиями.

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» в течение обучаемого периода.

В читальном зале колледжа имеются 3 компьютерных кабинета, а в каждом из которых 12-13 комплектов компьютеров имеется выход в интернет. Читальный зал библиотеки также оснащен компьютерами имеется доступ к сети Интернет.

7. Качество обученности студентов

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Промежуточная аттестация студентов включает защиту курсовых работ, дифференцированные зачеты (зачеты), экзамены. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором колледжа. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным

требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Написание курсовых работ ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ соответствует освоению профессиональных компетенций и ориентирована на практическое применение в профессиональной деятельности.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

В рабочем учебном плане предусмотрено проведение входных, текущих, обязательных, директорских контрольных работ. Результаты обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии проводится необходимая корректировка согласно анализа контрольных работ.

Итоговая государственная аттестация проводится в виде комплексных выпускных экзаменов. В состав государственной комиссии входит 65% представителей предприятий-социальных партнеров и 35 % преподавателей специальных дисциплин колледжа.

По итогам ИГА все студенты выпускной группы НО-418 успешно справились со сдачей государственных экзаменов: на отлично - 4 выпускника, на хорошо -9 выпускников.

Таблица1 - Результаты итоговой аттестации студентов.

Специальность/квалификация	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего допущено к ИГА	Умешно сдавших , %	Средний балл	Всего допущено к ИГА	Умешно сдавших , %	Средний балл	Всего допущено к ИГА	Умешно сдавших , %	Средний балл
0105000 Начальное образование 0105033 Учитель иностранного языка начального образования	27	100	3,6	28	100	3,6	12	100	3,6

8. Результат опроса

1. Цель проводимого мониторинга: оценка уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами по специальности и условиям обучения в колледже.

2. Предмет исследования: удовлетворенность образовательными программами и учебным процессом.

3. Метод социологического исследования: количественный метод сбора информации – анкетирование

Количество респондентов по курсам обучения

В вопросах анкеты использованы 11 вопросов открытого типа вопросов. Для оценки удовлетворенности студентов по конкретным случаям в вариантах ответов использована шкала по 5 бальной системе:

5 баллов - от 80% до 100 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

4 балла - от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

3 балла - от 50% до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

2 балла - менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

Анализ результатов опроса обучающихся

6. Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	
Да	91%
Нет	1%
Не уверен (а)	8%
7. Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	
Да	90%
Нет	2%
Не уверен (а)	8%
8. Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	
Да	93%
Нет	1%
Не уверен (а)	6%
Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	
Да	89%
Нет	2%
Не уверен (а)	9%
10. Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	
Да	92%
Нет	1%
Не уверен (а)	7%
6. Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами - мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	
Да	91%
Нет	2%
Не уверен (а)	7%
12. Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	
Да	93%
Нет	1%
Не уверен (а)	6%
13. Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики	
Да	90%

Нет	0%
Не уверен (а)	10%
4. В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)	
Да	88%
Нет	2%
Не уверен (а)	10%
. Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету	
Да	92%
Нет	3%
Не уверен (а)	5%
16. Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики	
Да	89%
Нет	3%
Не уверен (а)	8%

Анализ результатов опроса обучающихся составил 90,7% -5 баллов.

По оценкам студентов, высокий уровень удовлетворенности отмечается по следующим показателям: 1. довольны тем уровнем знаний, которые получают в колледже (93); 2. уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу (93%); имеют достаточное количество учебной литературы (92%).

9. Недостатки и замечания:

1. Недостаточное вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.
2. Отсутствие академической мобильности студентов из-за недостатка программ международного обмена.
3. Отсутствие опыта работы у молодых руководителей по воспитательной и социальной работе.

Пути решения:

-заинтересовать студентов НИР, увлечь актуальными темами, помочь проявить готовность к самореализации; привлечь к участию в научной работе 10% студентов к 2024г.

-расширить круг социальных партнеров с выходом на международный уровень. Заключить Меморандум о сотрудничестве с American Corner к 2024г.

- адаптировать молодого специалиста к педагогической деятельности путем совершенствования системы наставничества в сфере воспитательной работы, включить их в работу общественных молодежных формирований колледжа (Студенческий совет, волонтерский отряд, отряд Жасыл ел)

10. Выводы и предложения

Экспертиза материалов аттестации и ознакомление с состоянием работы по подготовке специалистов по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» показали соответствие требованиям ГОСО. Рекомендуется к аттестации.

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих образовательные программы технического и
профессионального, послесреднего образования**

Специальность 01140100 Педагогика и методика начального обучения

**Квалификация 4S01140102 - Учитель иностранного языка начального
образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	2
	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям	100 %	5
	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)		Рабочих квалификаций нет
	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.		Не относится к сфере искусства
	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	30 - 64 %	3
	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)		Нет квалификации послесреднего образования
	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в	100 %	5

	организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат		
	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	10 - 54 %	3
	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом	100 %	5 (100% занятости)
	доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	менее 75 %	2 (74% трудоустройство)
	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
	Итого		65

Специальность 02310100 Переводческое дело (по видам)

Квалификация 4S02310101 Переводчик

1. Общая характеристика специальности

Подготовка кадров по специальности 02310100 Переводческое дело (по видам) в колледже Инновационного Евразийского Университета осуществляется на основании государственной лицензии № KZ44LAA00011922, выданной 28.05.2018 г., номер приложения – 042 от 21 апреля 2021 года.

Приём учащихся производится на базе основного среднего образования. Срок обучения 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на государственном и русском языках. Обучение ведется на договорной основе.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, предварительно проводится целенаправленная профориентационная работа в учебных заведениях города и области.

Контингент учащихся на 01.09.2022 года составил 64 учащихся в 4 учебных группах.

Цель образовательной программы – подготовка специалистов, способных обеспечить межъязыковую межкультурную коммуникацию посредством предоставления услуг в области устного, письменного, аудиовизуального перевода.

Основными задачами подготовки обучающихся по специальности 02310100 Переводческое дело (по видам) являются:

1. Вооружить обучающихся знаниями теории перевода, лингвокультурных особенностей исходного и переводящего языков, этических и правовых норм в области профессионального перевода

2. Обучать студентов владению алгоритмом поиска информации, релевантной для решения профессиональных задач в осуществлении межъязыкового перевода в специальных профессиональных областях, в общеделовой сфере и сфере государственных отношений.

3. Развивать умения и навыки обучающихся в установлении эффективных путей развития профессиональных знаний иностранных языков, навыков и компетенций.

Рабочий учебный план составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования ГОСО № 604 от 31.10.2018 г. в редакции приказа МОН РК от 23.07.2021 г. № 348 МП от 03.08.2022 (с 2022 уч г)

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 27 августа 2022 года. Рабочий учебный план согласован с базовым социальным партнером, входящим в Индустриальный Совет, ТОО Туристическая компания «Пять звезд».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в

неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

В рабочих учебных планах заочного отделения предусмотрено 30 % учебного материала от РУП очного отделения, 60% материала выделено на самостоятельное изучение. Рабочие учебные планы заочного отделения также согласованы с базовым социальным партнером, входящим в Индустриальный Совет.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по гуманитарному направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык и литература», «Казахский язык», «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физика», «Графика и проектирование», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

К дисциплинам углубленного уровня общественно-гуманитарного профиля относятся: «Всемирная история», «География», «Химия», «Биология».

В данном направлении профильного обучения к дисциплинам стандартного уровня относятся: «Физика», «Химия», «Графика и проектирование».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе.

При проведении лабораторно-практических работ, семинарских занятий, занятия по языкам, физической культуры и проведению учебной практики возможно деление групп на подгруппы.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 9 кредитов или 216 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты. Курсовая работа предусмотрена на 3 курсе во 2 семестре по модулю ПМ 03 «Осуществление различных видов устного и письменного перевода».

Факультативы предусмотрены в объеме 14 кредитов или 336 часов учебного плана.

Консультации предусмотрены в объеме 12 кредитов или 288 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде сдачи государственного экзамена, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей в Рабочем учебном плане на специальность отведено 26 кредита или 624 часа, в том числе:

БМ 01 Развитие совершенствования физических качеств - 8 кредитов или 192 часа;

БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий –5 кредитов или 120 часов;

БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства–5 кредитов или 120 часов;

БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе-8 кредитов или 192 часа.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на специальность введено 85 кредитов или 2040 часов, в том числе:

ПМ 01 Использование парадигмы языковых знаний -25 кредитов или 600 часа;

ПМ 02 Внедрять дискурсивные способы для интерактивного изучения языка- 19 кредитов или 456 часов;

ПМ 03 Осуществление различных видов устного и письменного перевода-41 кредитов или 984 часов;

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебно-технологическую, профессиональную и преддипломную. В течение года согласно утвержденному графику учебного процесса при прохождении профессиональной практики сохраняется обязательный объем часов как на теоретические так и практические занятия.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь достаточный объем практических знаний и умений для получения данной специальности.

Для прохождения практики преподавателями специальности разработаны программы практик на базовых предприятиях, заключены договоры.

Учащиеся проходят различные виды практики по модулям «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий», «Использование парадигмы языковых знаний», «Внедрять дискурсивные способы для

интерактивного изучения языка», «Осуществление различных видов устного и письменного перевода» языковых школах города, туристических агентствах и переводческих бюро.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедуре по оценке качества подготовки обучающихся, в том числе итоговой аттестации, оценивают профессиональные конкурсы, принимают участие в обсуждении образовательных программ. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Социальными партнерами по специальности являются: ТОО Туристическая компания «Пять звезд», ИП «Лингвист», ИП Рощина «Academy», ИП Оспанова.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2022-2023 учебном году осуществляется 24 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование, составляет 71% (17 человек).

Доля педагогов, прошедших повышение/подтверждение уровня квалификационной категории, составляет 95% (23 педагога).

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

➤ преподавателей, имеющих высшую категорию - 4 человека (17%) от общего числа преподавателей;

➤ педагог– исследователей - 2 человека (8%)

➤ педагог-эксперт – 2 человека (8%)

➤ магистр – 8 человека (34%)

Таким образом, 16 преподавателей, преподающих на специальности, имеют высшую, первую категории, педагога-исследователя, педагога-эксперта и научную степень магистра, что составляет 67%.

Таблица 1 Качественный состав преподавателей

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	4	17%
Педагог-исследователь	2	8%
Педагог-эксперт	2	8%
Магистр	8	34%
всего	16	67%

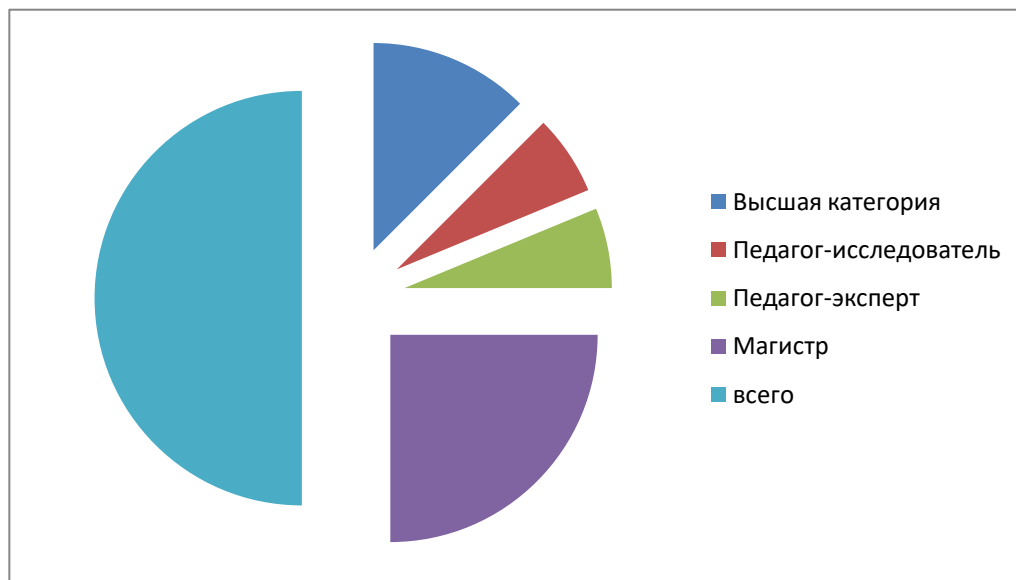


Диаграмма 1 - Сведения о квалификации педагогических работников

Все преподаватели, имеющие стаж 3 и более года, прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет.

Из общего числа преподавателей 6 человек ведут специальные дисциплины.

Все преподаватели специальных дисциплин прошли стажировку в течение 3-х последних лет в объеме не менее 72 часов.

Не проходили стажировку Добренко С.В., так как уходит в декретный отпуск. (Приложение 3)

3 . Контингент обучающихся по специальности

Таблица 2 - Контингент очного отделения

Специальность /квалификация	Форма обучения	Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке
02310100 Переводческое дело 4S02310101 Переводчик	Очное	Прием	42		43		22	
		Контингент	42		85		102	
		Выпуск			44		38	
	Заочное	Прием						
		Контингент						
		Выпуск						

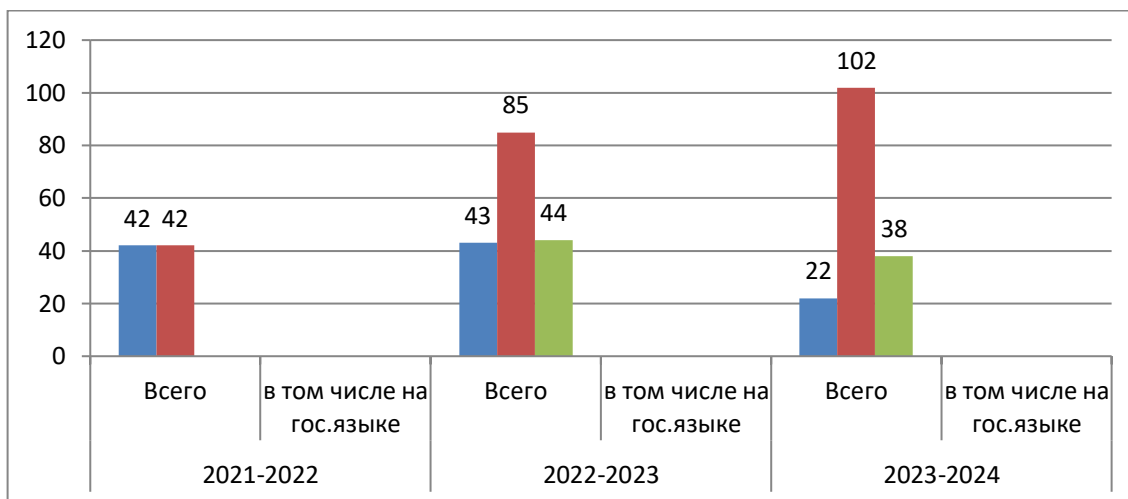


Диаграмма 2 - Контингент очного и заочного отделения

Движение контингента

Анализ структуры и движения контингента специальности 02310100 «Переводческое дело (по видам)» показывает снижение контингента на 2% в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим 2020-2021 г. В 2022-2023 контингент уменьшился до 83 человек в связи с выпуском групп заочного и очного отделений. В течение учебного года контингент не изменялся.

На 1 января 2024 контингент учащихся по специальности - 102 человека.

Ожидаемый выпуск 2023-2024 учебный год – 38 человек по специальности 02310100 «Переводческое дело (по видам)»

4. Учебно- методическая работа

Преподаватели специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям на основе типовых программ учебных дисциплин.

Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам изучения дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса и соответствуют общим и профессиональным компетенциям. В структуре каждой представленной программы приведен перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания студенту для освоения курса, профессиональные компетенции (знания, умения и навыки), которые должен приобрести студент в ходе изучения дисциплины, формы контроля и т.д.

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

Учебная деятельность студентов нацелена на освоение ими основных дидактических единиц в соответствии с требованиями специальности.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы по дисциплинам составлены по установленной форме согласно приказу от 06.04.2020г №130 с изменениями от 27.08.2022г № 382, рассмотрены цикловой методической комиссией и утверждены директором колледжа.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка учащихся не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы преподавателей.

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании Типовых правил текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями от 06.05.2021 № 207.

Согласно графику учебного процесса проводится промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Постоянно ведется работа по повышению качества знаний учащихся путем проведения дополнительных занятий и консультаций. Отслеживается накапливаемость оценок; соблюдение графика директорских контрольных работ, взаимопосещения занятий преподавателями цикла.

На положительный результат в обучении повлияли такие факторы, как строгий контроль за посещаемостью со стороны кураторов, дисциплина на уроках, применение разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания, использование информационно-коммуникативных технологий.

Кроме того повышению качества знаний способствует проведение факультативных занятий.

Факультативные занятия, проводимые в группах специальности, направлены на выявление познавательных интересов у обучающихся, на

удовлетворение образовательных запросов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся.

Факультативные занятия проводятся по утвержденным рабочим учебным программам преподаваемых дисциплин (Валеология, Акмеология, Репродуктология, Профилактика СПИДа, Краеведение, Антимонопольное регулирование, Основы потребительского образования, Основы предпринимательской деятельности, Казахстанское право), ведется журнал занятий, которые идут согласно утвержденному расписанию, на этих занятиях преподаватели применяют методы обучения и формы организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

С целью обмена опытом, изучения методических новинок и путей использования новых технологий для преподавателей составлен график взаимопосещений занятий педагогами, работающими на специальности и администраций колледжа.

Результаты годовой аттестации показали, что в 2020-2021, учебном году качество знаний составило 62 % на очном отделении и 60 % на заочном, в 2021-2022 учебном году качества знаний осталось стабильным, а в 2022-2023 году составило 78 %. Произошло повышение качества успеваемости на 16% в связи постоянным режимом обучения оффлайн. Возрастают и показатели среднего балла(3,8- 4,0).

На положительный результат в обучении также повлияли такие факторы, как строгий контроль за посещаемостью со стороны кураторов, дисциплина на уроках, применение разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания, использование информационно-коммуникативных технологий.

Таблица 3 - Качество обучения (%) по специальности 02310100 Переводческое дело (по видам)

Шифр и наименование специальности и квалификации	Год	Всего	Успеваемость							
			успевают				неуспевающие	%успеваемости	качество знаний %	средний балл
			всего (за вычетом	на "5"	на "4" и "5"	на "3"				
0512000 Переводческое дело 0512013 Переводчик	2021-2022	45			3	2		100	60	3,6
02310100 Переводческое дело 4S02310101 Переводчик	2022-2023	112		22	51	39		100	62	3,8

02310100 Переводческое дело 4S02310101 Переводчик	2023-2024	10 2		17	51	48		10 0	78	4
--	-----------	---------	--	----	----	----	--	---------	----	---

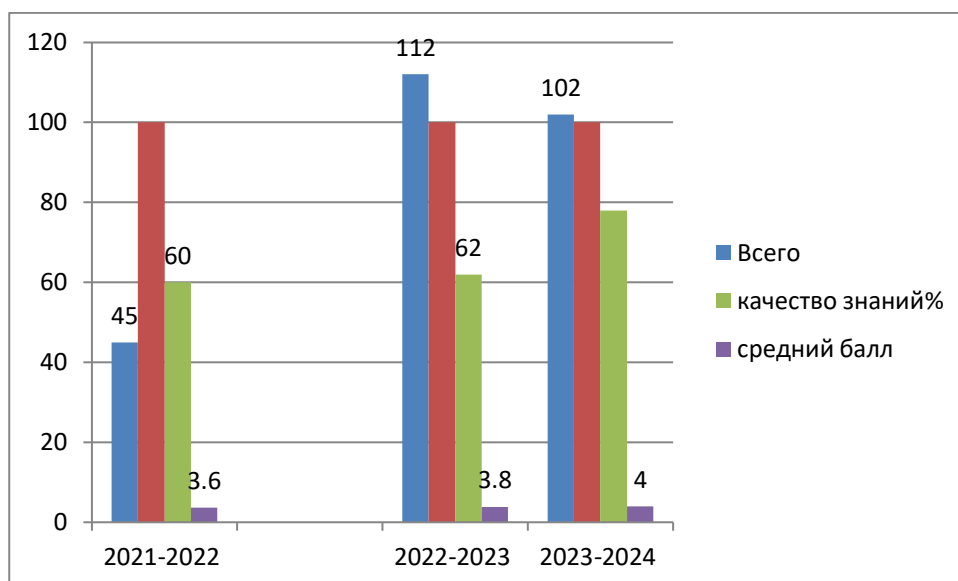


Диаграмма 3 - Качество обучения (%) по специальности 02310100 Переводческое дело (по видам)

Таблица 4 - Результаты защиты курсовых работ.

Дисциплина	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
	Средний балл	
Теория и практика перевода	4,6	4,4

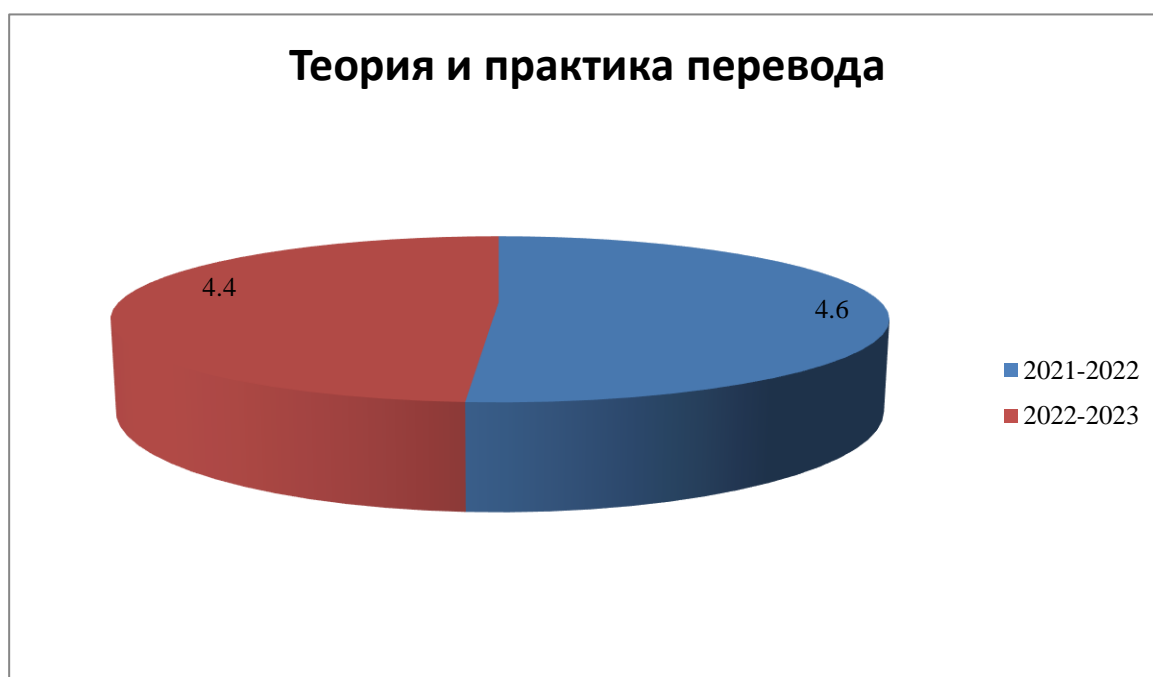


Диаграмма 4 - Результаты защиты курсовых работ и проектов

Защита курсовых работ по дисциплине «Теория и практика перевода» показала стабильно высокие результаты, в том числе высокий средний балл.

Сведения о прохождении практики выпускников по специальности 02310100 Переводческое дело (по видам)

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения знаний, полученных студентами в колледже. Прохождение педагогической практики позволяет студенту оценить уровень своей компетентности и определить необходимость его корректировки в процессе обучения в колледже.

Таблица 5 - Результаты прохождения практики

№	Качество знаний		Средний балл	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Учебная практика	87%	91%	4,4	4,5
Производственная практика	96%	91%	4,6	4,6

Согласно анализу, качество знаний и средней балл студентов на производственной практике выше, чем на учебной практике. Это доказывает то, что достаточная теоретическая подготовка студентов позволяет им применять знания на практике с хорошими результатами, так как имеется интерес к профессии и мотивация будущему трудоустройству.

Сведения о трудоустройстве выпускников по специальности

Трудоустройство выпускников специальности отслежено по 2022-2023 учебному году. Занятость выпускников составляет 100%: продолжают обучение 5 выпускников, трудоустроено 20.

Трудоустройство студентов очного отделения специальности.

Таблица 5 - Результаты защиты курсовых работ и проектов

Специальность/ квалификация	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %	Кол-во выпускников	Трудоустройство, %	Занятость выпускников в %
0512000 Переводческое дело 0512013	34	47	100	40	42	100			

Переводчик									
02310100							38		
Переводческое дело 4S02310101									
Переводчик									

Таблица 7 - Трудоустройство студентов очного и заочного отделения специальности в разрезе занятости

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство, %		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
2021-2022	34	16	47%	16	47%			1	3%	1	3%		
2022-2023	44	26	56%	18	44%								

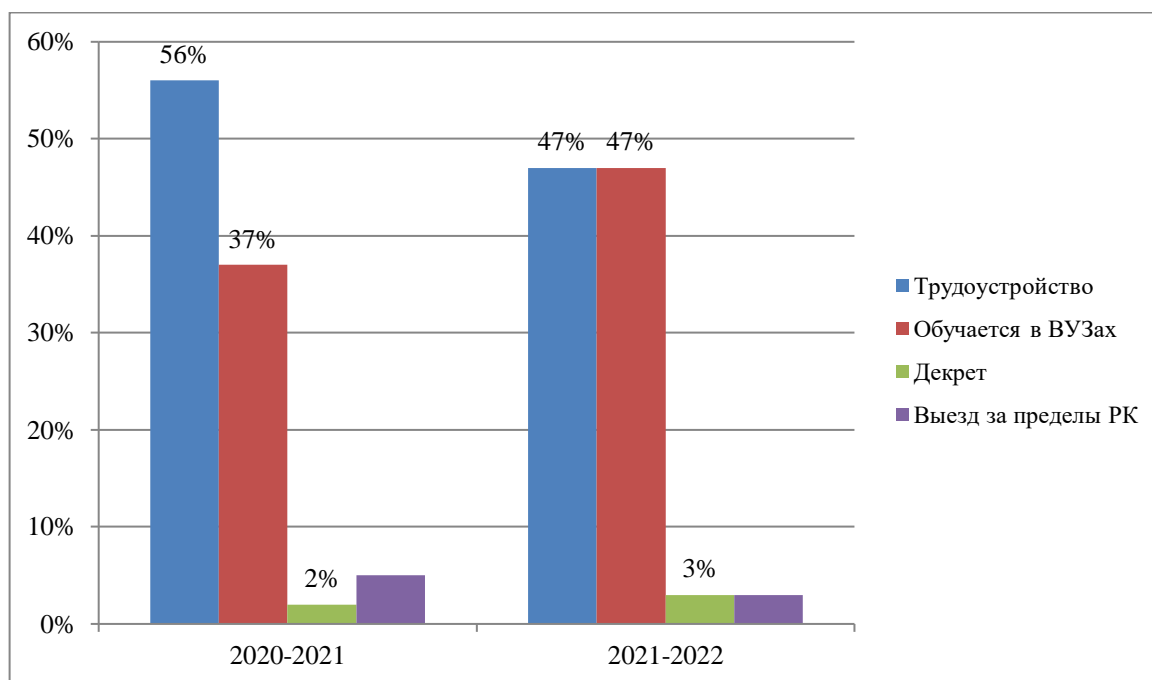


Диаграмма 5 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Преподаватели специальности входят в творческую группу по полиязычию Работа творческой группы по полиязычию «Реализация идеи полиязычия в обучении и воспитании студентов» из числа преподавателей казахского, английского и русского языков в ВКИнЕУ выполняется в рамках Государственной программы по развитию и функционированию языков в Республике Казахстан, утвержденной Указом Главы государства.

Её цели: развитие трехязычия в колледже, формирование полиязычной личности выпускника колледжа, владеющего тремя языками, повышение качества обучения студентов через идеи многоязычия.

В 2021-2022 году членами творческой группы был составлен словарь профессиональных терминов для проведения занятий по профессиональному языку (казахский, русский, английский). Учебно-методическое пособие получило внешнюю рецензию от профессора, кандидата филологических наук, доцента ВАК Маняповой Тиной Кабылкасымовны.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебном годах на базе Высшего колледжа ИнЕУ были проведены областные олимпиады по полиязычию. Творческая группа ВКИнЕУ является инициатором проведения областной полиязычной олимпиады в течение двух лет.

Члены творческой группы по реализации полиязычия приняли активное участие в её подготовке. Также ими были подготовлены участники олимпиады от учебного заведения. В 2020-2021 году наш студент Бурлен Рустем стал победителем олимпиады (диплом 1 степени), в 2021-2022 учебном году участница от колледжа получила диплом в номинации «Суперполиглот».

Преподавателями ведется работа по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий. Студенты привлекаются к научно-исследовательской работе, участвуют в научно-практических конференциях, творческих и профессиональных конкурсах.

Педагогами ежедневно решается задача создания обстановки иноязычного речевого общения в процессе обучения языку, максимально приближенной к естественным условиям. Ведется целенаправленная работа по привлечению студентов к занятиям научной деятельностью.

Это позволяет раскрыть творческий потенциал студентов, дает возможность быть в курсе актуальных научных и практических проблем, не занимаясь при этом непосредственно наукой или узкой практикой. Победы и участие студентов повышают престиж профессии и мотивацию студентов.

В VII Международной научно-практической конференции «Развитие творческого потенциала личности и общества» Крупская Полина, Темер Аида получили сертификаты за лучшие новаторские работы (2020г)

В VIII Международной научно-практической конференции «Развитие творческого потенциала личности и общества» Темербаева Карина завоевала диплом 2 степени (2021г)

В Республиканском конкурсе творческих работ студентов «Менің тандауым - Павлодар» Дулатова Адинай заняла 1 место (2022г)

Дюсембаева Камилла заняла 1 место в НПК «Арттағыға сөзің мен ісін калсың», посвященной 175-летию А.Кунанбаева.(2020г)

Грамотное научное руководство работой студентов преподавателями спецдисциплин Шәншар С.Ш., Газизовой А.С. и Шитемировой Д. позволили студентам колледжа завоевать призовые места и номинации в VI и VII областных полиязычных олимпиадах (2021, 2022г)

Преподаватели специальных дисциплин также участвуют в профессиональных конкурсах и конференциях, постоянно занимаясь самообразованием и развитием своего творческого потенциала. Фелькер Татьяна

Александровна стала в 2020 году победителем республиканского конкурса «Үздік педагог», Мұхтар Саягүл Ерікқызы в конкурсе «Ең үздік сабақ жоспары» заняла 1 место, Шайжанова Макпал Бауыржановна получила благодарственное письмо Министерства образования за вклад в качественную подготовку специалистов.

Педагоги принимают участие в конкурсе «Опыт. Идеи. Инновации». Ими ежегодно печатаются методические материалы в Педагогическом Альманахе и других научно-методических изданиях. Преподавателями специальных дисциплин ежегодно проводится внутриколледжная олимпиада по английскому языку среди студентов первых курсов специальностей естественно-математического и гуманитарного направлений.

Традиционной формой по привитию интереса к изучению иностранного языка является проведение недели иностранных языков и языкового конкурса «Полиглот».

9. Учебно-материальные активы

Для проведения учебного процесса по специальности 02310100 «Переводческое дело (по видам)» в колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории по специальным предметам, лингафонный кабинет, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным нормам.

В каждом кабинете имеется технический паспорт, в котором указано наличие ТСО, плакатов, стендов, оборудования, в лабораториях имеются журналы по технике безопасности, оформленных соответственно требованию. В помещениях соблюдается тепловой и световой режимы. Каждый кабинет закреплен приказом за преподавателем, который отвечает за оборудование и оснащение кабинета, охрану труда и обеспечение техники безопасности, санитарное состояние кабинета.

Для качественной подготовки специалистов по специальности 02310100 «Переводческое дело (по видам)» создан лингафонный кабинет (214 1к), в котором созданы все условия для практики устной речи и аудирования. Кабинет оснащен 15 компьютерами с соответствующими программами, а также специализированными стендами, проектором и учебной литературой.

Также оборудован компьютерами кабинет №315 с целью качественного проведения учебных занятий и практики. (Приложения 5)

10. Библиотека и научный фонд учебной и методической литературы.

Фонд учебной и методической литературы по специальности составляет 1800 экземпляров, что на 100% обеспечивает контингент специальности на полный курс обучения в соответствии с дисциплинами рабочего учебного плана. Библиотека обеспечена в достаточном количестве дополнительной литературой и периодическими изданиями.

Сохраняется положительная динамика обеспеченности учебно-методической литературой по специальности «02310100 Переводческое дело (по видам)» в течение учебного периода.

Для студентов специальности оборудовано 3 компьютерных кабинета, в каждом из которых 12-13 комплектов компьютерной техники, имеется выход в

интернет. Читальный зал библиотеки также оснащен компьютерами, имеется доступ к сети Интернет. (Приложение 6)

11. Качество обученности студентов

Отслеживание успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист, заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.



Промежуточная аттестация студентов включает защиту курсовых работ, дифференцированные зачеты (зачеты), экзамены. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором колледжа. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Написание курсовых работ ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ соответствует освоению профессиональных компетенций и ориентирована на практическое применение в профессиональной деятельности.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

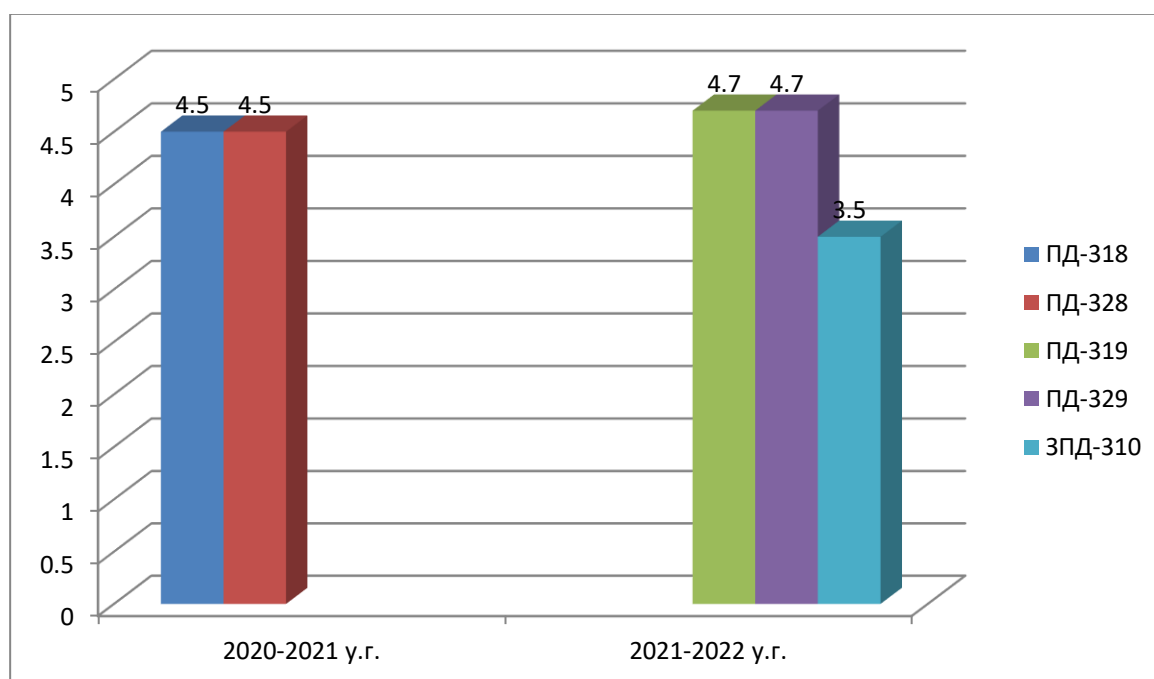
В рабочем учебном плане предусмотрено проведение входных, текущих, обязательных, директорских контрольных работ. Результаты обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии, проводится необходимая корректировка согласно анализа контрольных работ.

Итоговая государственная аттестация проводится в виде комплексных выпускных экзаменов. В состав государственной комиссии входит 65% представителей предприятий-социальных партнеров и 35 % преподавателей специальных дисциплин колледжа.

Таблица 7 - Результаты итоговой аттестации студентов.

Группа	Вс	2021-2022		2022-2023		
---------------	-----------	------------------	---	------------------	--	---

	его	Государственный Комплексный экзамен по дисциплинам «Теория и практика перевода»			Государственный Комплексный экзамен по дисциплинам «Практика устной т письменной речи»				Государственный Комплексный экзамен по дисциплинам «Теория и практика перевода»			Государственный Комплексный экзамен по дисциплинам «Практика устной т письменной речи»			
		отлично	хорошо	удов.	отлично	хорошо	удов.		отлично	хорошо	удов.	отлично	хорошо	удов.	
ПД-319	18	13	5		11	7		4,7							
ПД-329	16	8	7	1	9	6	1	4,7							



12. Результаты опроса

4. Цель проводимого мониторинга: оценка уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами по специальности и условиям обучения в колледже.

5. Предмет исследования: удовлетворенность образовательными программами и учебным процессом.

6. Метод социологического исследования: количественный метод сбора информации – анкетирование

В вопросах анкеты использованы 11 вопросов открытого типа. Для оценки удовлетворенности студентов по конкретным случаям в вариантах ответов использована шкала по 5 бальной системе:

5 баллов - от 80% до 100 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

4 балла - от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

3 балла - от 50% до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

2 балла - менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

Анализ результатов опроса обучающихся

11. Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	
Да	91%
Нет	1%
Не уверен (а)	8%
12. Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	
Да	90%
Нет	2%
Не уверен (а)	8%
13. Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	
Да	93%
Нет	1%
Не уверен (а)	6%
14. Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	
Да	89%
Нет	2%
Не уверен (а)	9%
15. Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	
Да	92%
Нет	1%
Не уверен (а)	7%
16. Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами - мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	
Да	91%
Нет	2%
Не уверен (а)	7%
17. Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	
Да	93%
Нет	1%
Не уверен (а)	6%
18. Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики	
Да	90%
Нет	0%
Не уверен (а)	10%
19. В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.)	
Да	88%
Нет	2%

Не уверен (а)	10%
. Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету	
Да	92%
Нет	3%
Не уверен (а)	5%
21. Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики	
Да	89%
Нет	3%
Не уверен (а)	8%

Анализ результатов опроса обучающихся составил 90,7% -5 баллов.

По оценкам студентов, высокий уровень удовлетворенности отмечается по следующим показателям: 1. довольны тем уровнем знаний, которые получают в колледже (93); 2. уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу (93%); имеют достаточное количество учебной литературы (92%).

9. Недостатки и замечания:

1. Недостаточное вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.
2. Отсутствие академической мобильности студентов из-за недостатка программ международного обмена.
3. Отсутствие опыта работы у молодых руководителей по воспитательной и социальной работе.

Пути решения:

-заинтересовать студентов НИР, увлечь актуальными темами, помочь проявить готовность к самореализации; привлечь к участию в научной работе 10% студентов к 2024г.

-расширить круг социальных партнеров с выходом на международный уровень. Заключить Меморандум о сотрудничестве с American Corner к 2024г.

- адаптировать молодого специалиста к педагогической деятельности путем совершенствования системы наставничества в сфере воспитательной работы, включить их в работу общественных молодежных формирований колледжа (Студенческий совет, волонтерский отряд, отряд Жасыл ел)

11. Выводы и предложения

Экспертиза материалов аттестации и ознакомления с состоянием работы по подготовке специалистов по специальности 02310100 Переводческое дело (по видам) показала соответствие требованиям ГОСО. Рекомендуется к аттестации.

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих образовательные программы технического и
профессионального, послесреднего образования**

Специальность 02310100 Переводческое дело (по видам)

Квалификация 4S02310101 Переводчик

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95 - 99 %	4
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)		Нет рабочих квалификаций
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.		Не относится к указанным сферам
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и	65 - 99 %	4

	профессионального образования)		
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)		Нет квалификации прикладной бакалавр
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	10 - 54 %	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5 (занятость)
13		менее 75 %	2 (54% трудоустроено)
14	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
15	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
16	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных	5

		8услуг	
17	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
	ИТОГО		65

ТОО «Высший колледж Инновационного Евразийского университета»
 Специальность «01140600 Педагогика и методика преподавания языка
 и литературы основного среднего образования»
 Квалификация 4S01140601 Учитель казахского языка и литературы

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку (91%)	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	преподавателей имеют квалификационную категорию (96%)	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Преподаватели прошли курсы повышения квалификации (96 %) Из общего числа 1 педагог преподавателя не прошли курсы повышения квалификации, связи с чем что работает менее 1 года	4
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	Все педагоги являются штатными сотрудниками ВКиНЕУ (100%)	5
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для	отсутствует	0

	рабочих квалификаций)		
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	отсутствует	0
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	Из числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности имеются: Педагоги-исследователи – 1; педагог-эксперт – 1; Педагоги с высшей категорией – 4; Магистры – 6: (52 %)	3
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	Не имеет	0
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	Стажировку прошли все педагоги специальных дисциплин – 100 %	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	6 педагогов имеют степень магистра (26 %)	3

11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	ТОО ВКиНЕУ имеет Дом студентов на правах личной собственности. Заявление подал 1 студент, проживает -1 студент-100%	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	Отсутствует, так как выпуска не было.	0
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	Для проведения учебного процесса по специальности в колледже имеются учебные кабинеты, лаборатории по специальным предметам, которые оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным нормам-100%.	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	Все студенты обеспечены учебной литературой в соответствии с рабочим учебным планом -100%	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	90% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
17	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	100 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5

ИТОГО	57
--------------	-----------

7. Оценка знания обучающихся по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт»

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Мониторинг ведется в разрезе предметов, а также по каждому виду контроля. С 2005 года в колледже работает центр оценки и мониторинга качества знаний, где отслеживается уровень качества знаний студентов за каждый учебный год, проводится аналитическая работа.

Согласно графика проводится контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

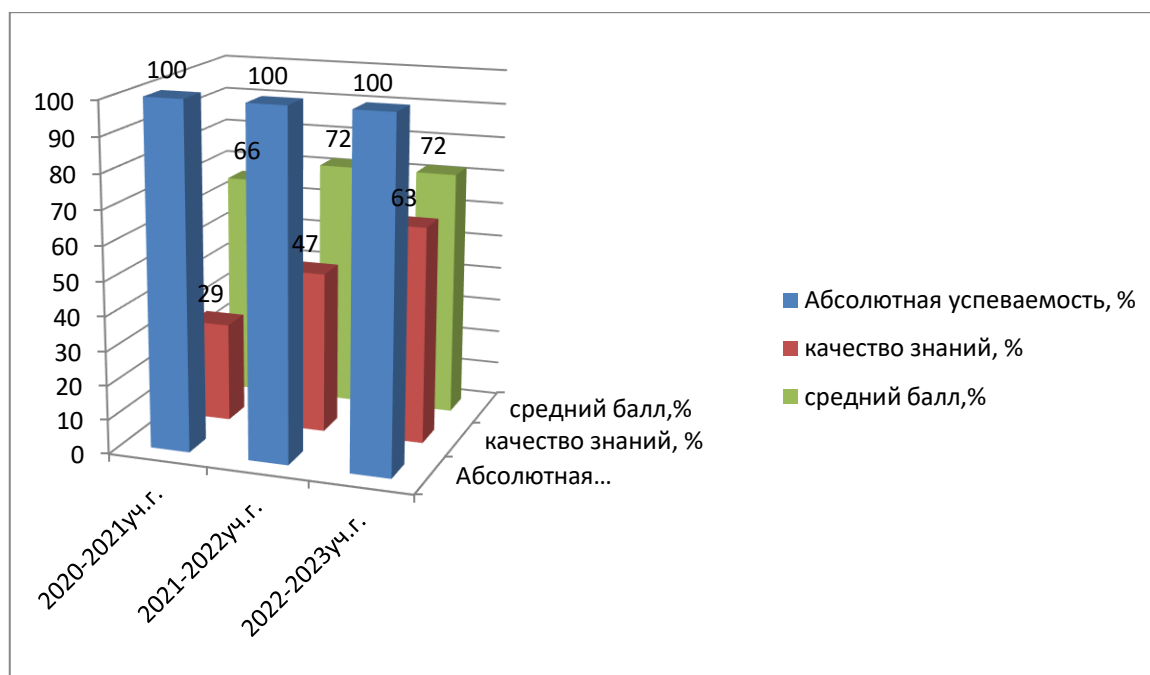
Промежуточная аттестация студентов включает защиту курсовых работ, дифференцированные зачеты (зачеты), экзамены (в том числе – квалификационные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором колледжа. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Написание курсовых работ ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ соответствует освоению профессиональных компетенций и ориентирована на практическое применение в профессиональной деятельности.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Таблица 6 Качество обучения

Шифр и наименование специальности и квалификации	Год, семестр	Успеваемость							
		успевают				неуспевающие	%успеваемости	качество знаний%	средний балл
		всего (за вычетом неуспевающих)	на "5"	на "4" и "5"	на "3"				
01140500 «Физическая культура и спорт» 4S01140501 «Учитель физической культуры»	2021-2022 гг,	179	24	52	101	0	100	47	72
	2022-2023гг,	191	12	65	114	0	100	63	72
	2023-2024гг, 1-семестр	276	29	104	143	0	100	38	3,4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2021-2022 качество знаний – 47 % , 2022-2023 качество знаний – 63 %., анализ показывает стабильность результатов качества знаний обучающихся.

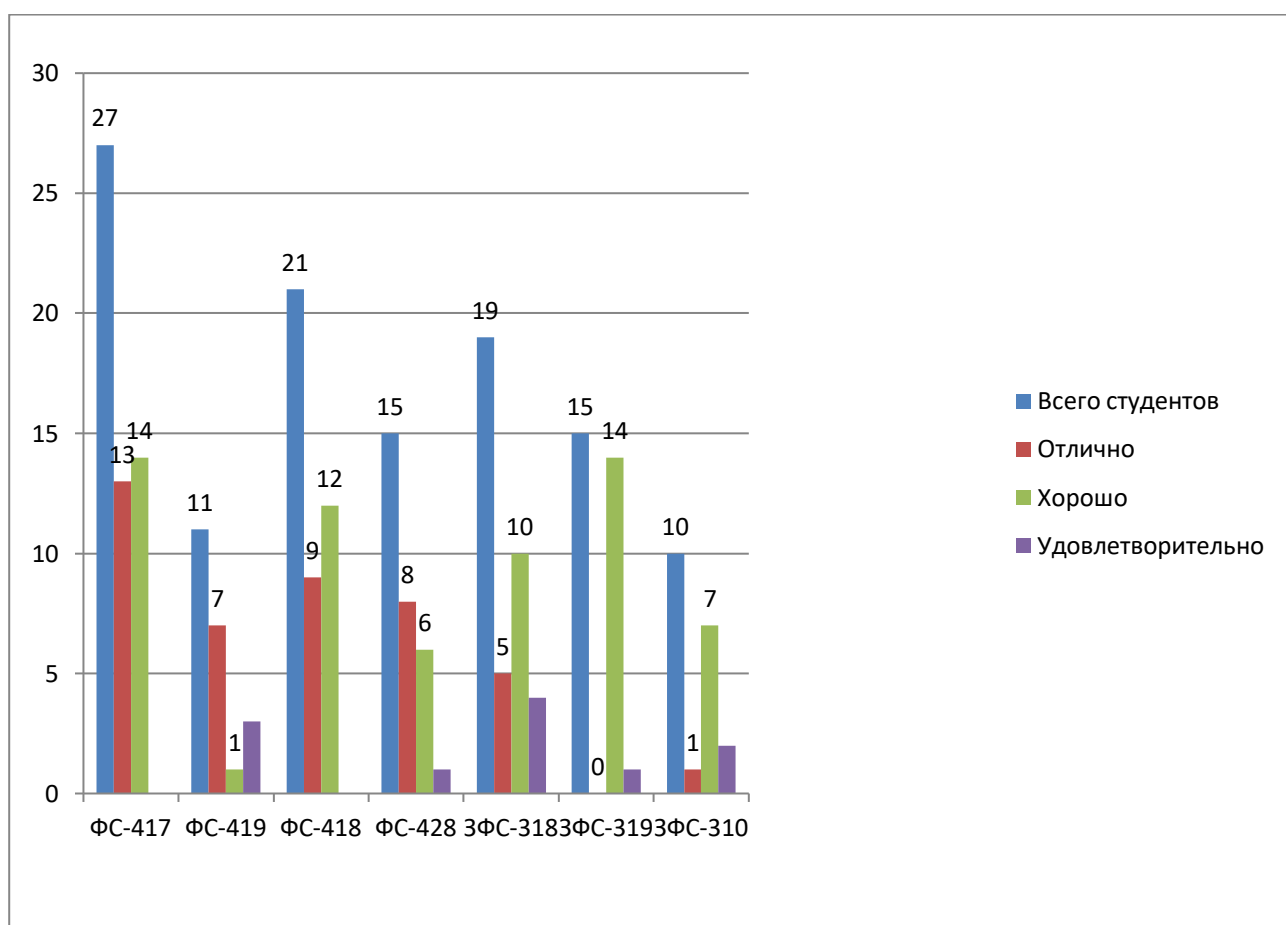
Таблица 7 Результаты защиты курсовых работ по дисциплинам «Теория и методика физического воспитания», «Педагогика»

№ п/п	Группа	Всего студентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Средний балл	Качество знаний
1	ФС-419	11	7	1	3	4,36	72%
2	ФС-418	21	9	12		4,43	100%
3	ФС-428	15	8	6	1	4,47	93%
4	ЗФС-318	19	5	10	4	4,05	79%
5	ЗФС-319	15	0	14	1	3,93	93%
6	ЗФС-310	10	1	7	2	3,90	80%
7	ФС-311	14	6				
8	ФС-331	16	5				
9	ФС-321	15	5				

Таблица 8 Результаты итоговой аттестации студентов
Специальность: 0103000 Физическая культура и спорт
Квалификация: 0103023 Учитель физической культуры

Группа	Всего	2021-2022		2022-2023	
		Комплексный	Комплексный	Комплексный	Комплексный

		Государственный экзамен по спец дисциплинам				Государственный экзамен по обще профессиональным дисциплинам				Государственный экзамен по спец дисциплинам				Государственный экзамен по обще профессиональным дисциплинам			
		отлично	хорошо	удов	Средний балл	отлично	хорошо	удов	Средний балл	отлично	хорошо	удов	Средний балл	отлично	хорошо	удов	Средний балл
ФС-418	21	10	8	3	4,33	14	6	1	4,62								
ФС-419	11	5	5	1	4,36	9	2	0	4,82								
ФС-428	15	2	11	2	4	6	7	2	4,27								



Согласно типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (№125 от 18 марта 2008 года п.24) состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: заместитель директора по УМР, методист,

заведующий отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Султанбекова Г.М.

Профессиональная практика

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрацией колледжа заключены договоры о прохождении практики учащимися.

Учащиеся проходят учебную, производственную и преддипломную практики: по дисциплинам «По физкультурно-оздоровительной работе», «Летняя спортивная практика», «Пробная практика» в организациях и предприятиях города Павлодара и Павлодарской области.

Таблица 9 Результаты преддипломной практики

№ п/п	Группа	Всего студентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Средний балл	Качество знаний
1	ФС-417	27	10	15	2	4,30	92%
2	ФС-419	11	8	1	2	4,55	81%
3	ФС-418	21	14	4	3	4,52	86%
4	ФС-428	15	3	4	8	3,67	46%
5	ЗФС-418	19	6	12	1	4,26	95%
6	ЗФС-419	15	4	11		4,27	100%

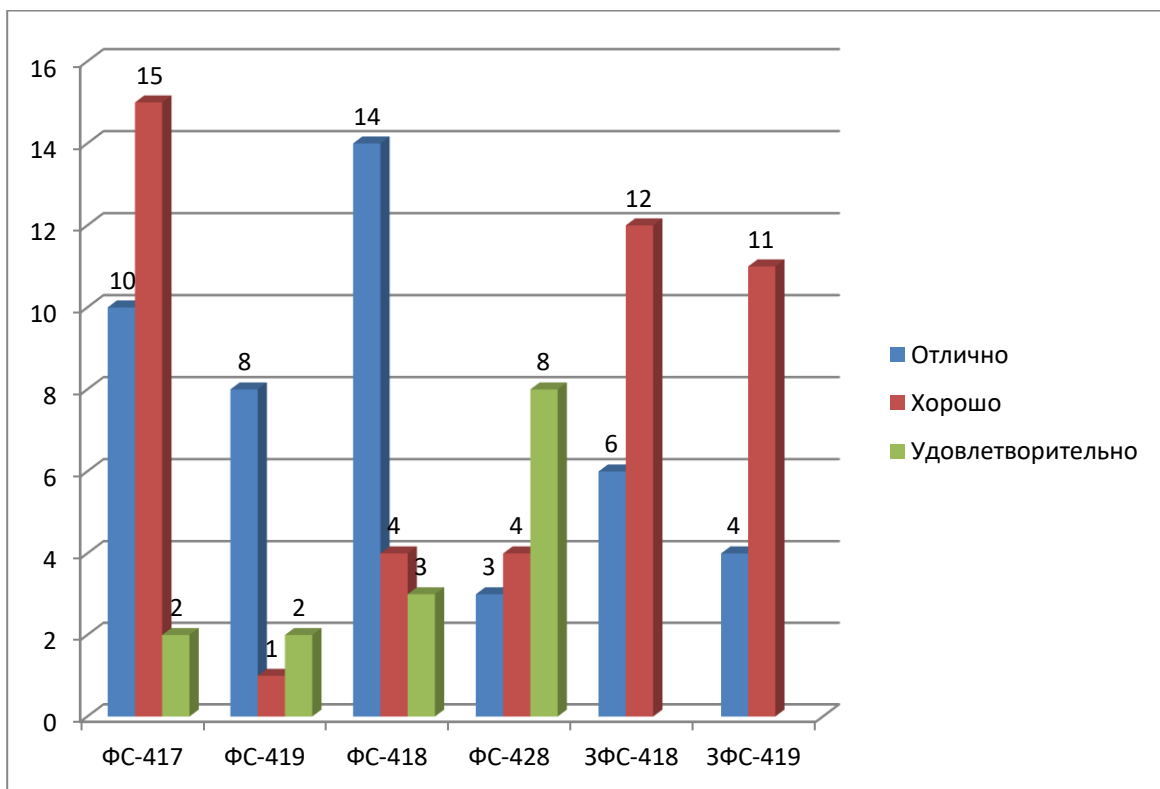
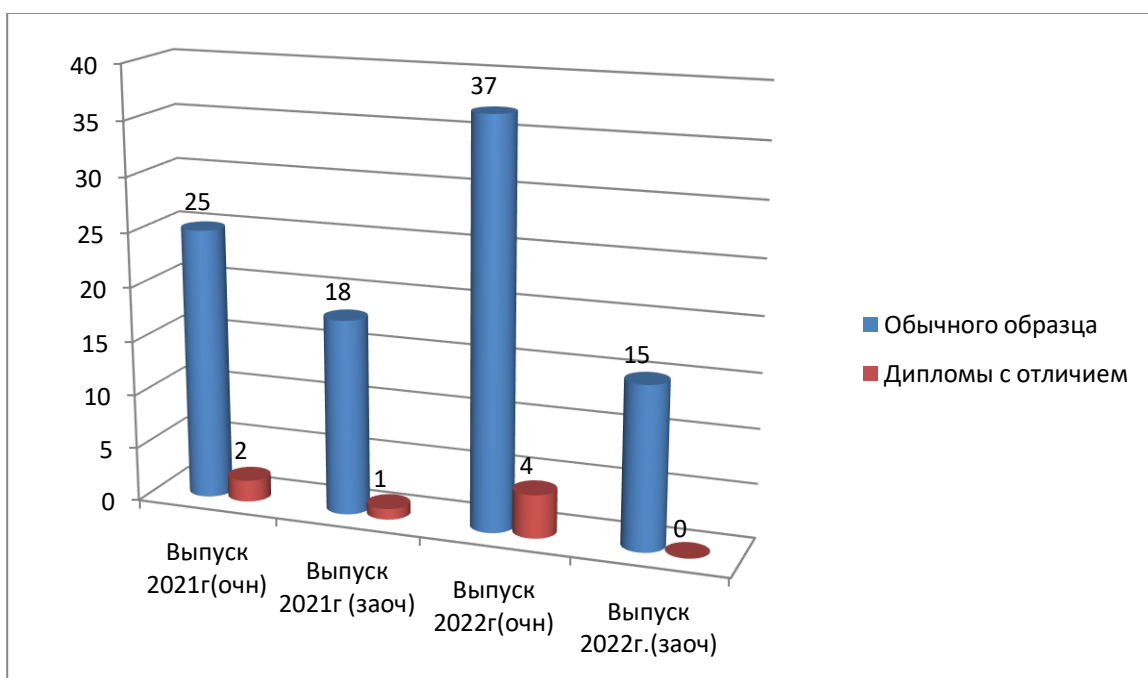


Таблица 11 **Выпуск 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Группа	Всего выпускников	Обычного образца	Дипломы с отличием
1	ФС-418	21	17	4
2	ФС-428	15	15	0
3	ФС-419	11	5	
4	ЗФС-419	15	15	



Ожидаемый выпуск очного и заочного отделения 2022-2023 учебный год – 46 человек по специальности 0103000 Физическая культура и спорт, 0103023 Учитель физической культуры.

Доводимость контингента до выпуска составляет:

2020-2021 – 100 %,

2021-2022 – 90%, 1 студент отчислен в связи с нарушением договора.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, в том числе итоговой, оценивают профессиональные конкурсы. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Социальные партнеры: ГУ «Средняя общеобразовательная школа имени Бауыржана Момышулы» города Павлодара, ОФ «Волейбольный клуб Павлодар», КГУ "Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 1" Управления физической культуры и спорта Павлодарской области, акимата Павлодарской области, КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия имени Шапык Шөкина города Павлодара».

Таблица 12 - Трудоустройство выпускников специальности

Специальность/ квалификация	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во выпускников	Трудоустройт во, %	Занятость выпускников в	Кол-во выпускников	Трудоустройт во, %	Занятость выпускников в	Кол-во выпускников	Трудоустройт во, %	Занятость выпускников в
Очное									
0103000 Физическая культура и спорт Квалификация 0103023 Учитель физической культуры	47	64	100	34	56	100	48		
Заочное									
0103000 Физическая культура и спорт Квалификация 0103023	15	100	100	12	65	100			

Учитель физической культуры									
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 13 - Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Год выпуска	Выпуск всего	Трудоустройство		Обучается в ВУЗах, колледжах		Призваны в ряды ВС РК		Выезд за пределы РК и области		Декрет		Не трудоустроены	
Очное													
2021-2022	47	30	64%	12	26%	4	9%			1	1%		
2022-2023	34	19	56%	14	43%	1	1%						
Заочное													
2021-2022	19	19	100%										
2022-2023	15	15	100%										

Диаграмма Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости



Согласно данным по трудоустройству специальности 0103000 «Физическая культура и спорт» квалификации 0103023 «Учитель физической культуры», в

2021-2022 трудоустройство выпускников очного отделения -78 %, занятость – 100%, Заочное отделение: трудоустройство 100 %.

В 2022-2023 уч.году трудоустройство выпускников очного отделения-64 %, занятость – 100%, Заочное отделение: трудоустройство 100 %.

Доля трудоустроенных в 2022-2023 учебном году снизилась на 14%. Это связано с тем, что большая часть выпускников продолжила образование в ВУЗах, а также была призвана в ряды вооруженных сил РК.

8. Результаты опроса

По результатам опроса, 90% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

9. Недостатки и замечания

№	Недостатки и замечания	Пути их решение
1	Отсутствие приглашенных кадров с ВУЗ-ов и школ города для преподавания на специальности	Осуществлять более тесное сотрудничество с ВУЗ-ами и школами города, в 2023-2024 учебном году привлечь к образовательному процессу на специальности педагога-исследователя из средней общеобразовательной школы.
2	Отсутствие академической мобильности	Заклучить меморандум с колледжем Казахстана или Российской федерации о взаимном сотрудничестве с целью обмена студентами.
3	Недостаточное участие студентов и преподавателей специальных дисциплин в научно-исследовательской работе	Обеспечить участие 5% студентов специальности в научно-практических конференциях в 2023-2024 учебном году . Опубликовать в научно-методических журналах области или республики 2 статьи педагогов специальности.

10. Выводы и предложения

Экспертиза материалов аттестации и ознакомление с состоянием подготовки специалистов по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт», 4S01140501 «Учитель физической культуры» соответствует требованиям ГОСО. Рекомендуется к аттестации.