

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Стратегический план развития
Колледжа Инновационного Евразийского Университета
на 2024-2026 годы

Павлодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт	3
1	ВВЕДЕНИЕ	4
2.	БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ:	5
2.1	АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ И ИХ ПРИЧИН	5
2.2	ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	9
2.3	АНКЕТИРОВАНИЕ И ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ и СТУДЕНТОВ	13
2.4	ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА ТРУДА НА ПОТРЕБНОСТИ В КАДРАХ	14
3	ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
4	МИССИЯ ПРОГРАММЫ	17
5	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	18
6	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ	27

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Стратегия развития ТОО «Высший колледж Инновационного Евразийского Университета» 2024-2026 гг
Основание для разработки Программы	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы
Разработчик Программы	ТОО «Высший колледж Инновационного Евразийского Университета»
Цели и задачи Программы	Сохранить (занять) лидирующие позиции в сфере технического и профессионального образования Казахстана по подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, соответствующих международному уровню.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2026 гг
Источники финансирования	Республиканский бюджет, местный бюджет, собственные средства

ВВЕДЕНИЕ

Динамичное развитие страны, ускоряющиеся процессы глобализации и универсализации задают определенные требования к функционированию системы ТиПО, к обеспечению устойчивого развития и конкурентоспособности колледжа на рынках образовательных услуг и труда. Основными, из которых, являются — опережающее развитие человеческих ресурсов (качество «человеческого капитала») и экономики, основанной на знаниях.

Главной задачей на планируемый период является — подготовка высококвалифицированных специалистов нового поколения, способных адаптироваться и строить свою профессиональную карьеру в быстро изменяющихся социально-экономических условиях. При этом основным критерием качества подготовки специалистов должен стать высокий профессионализм, обеспечивающий конкурентоспособность выпускников и их востребованность на рынке трудовых ресурсов.

Высший колледж ИнЕУ обладает значительным образовательным, научным, инновационным потенциалом, позволяющим эффективно использовать его и тем самым вносить весомый вклад в развитие общества, науки, культуры, социальной сферы, инновационной экономики Павлодарского региона и Республики Казахстан.

Базовыми векторами Стратегии являются:

- Формирование высокопрофессионального инженерно-преподавательского состава, владеющего новыми информационными и педагогическими технологиями. Модернизация системы повышения квалификации ИПС и персонала колледжа;
- Развитие системы привлечения высококвалифицированных специалистов в качестве преподавателей, в том числе с привлечением практикующих специалистов из индустрии.
- Освоение, развитие и внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности колледжа в соответствии с международными стандартами;
- Развитие материальной базы и информационной структуры.

2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ:

2.1 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ И ИХ ПРИЧИН

ПРИЕМ

В 2023-2024 учебном году прием составил 652 человек, что на 18,56 % больше, чем в 2022-2023 учебном году (в 2022-2023 году прием составил 531). На заочном отделении на 2023-2024 учебный год прием не планировался

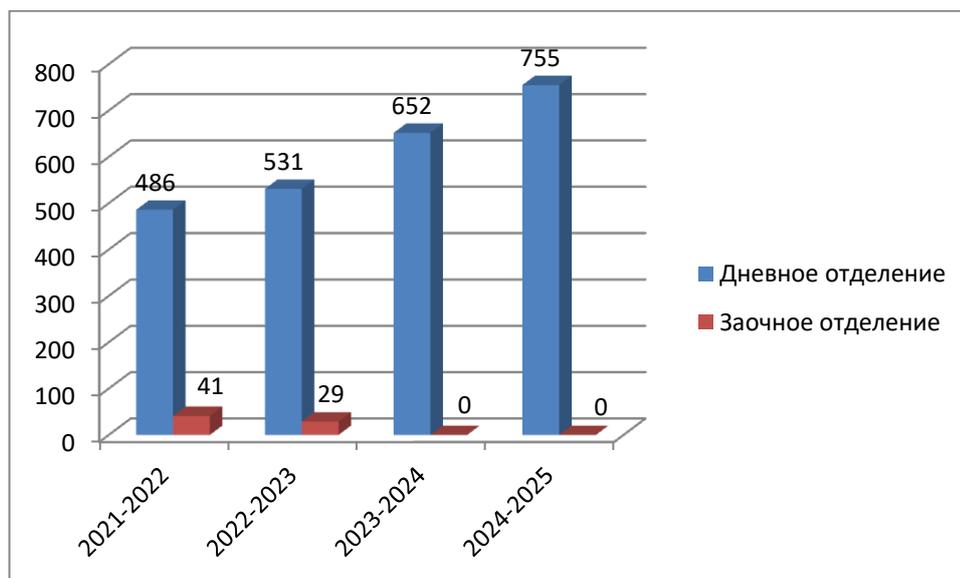


Диаграмма 1 - Прием обучающихся за 3 года

Таблица 1 - Прием обучающихся за 3 года

Учебный год	Прием	Динамика приема, %
Дневное отделение		
2021-2022	486	
2022-2023	531	8,47
2023-2024	652	18,56
2024-2025	755	23
Заочное отделение		
2021-2022	41	
2022-2023	29	-29,27
2023-2024	0	0
2024-2025	0	0

Ежегодный рост приема в ВКИнЕУ свидетельствует об изменении у выпускников школ и их родителей представления о привлекательности получения образования в ТиПО.

Важную ключевую роль также играет имидж колледжа

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

В целях развития социального партнерства между колледжем и работодателями - подписано 7 Меморандумов о долгосрочном сотрудничестве, а также меморандум о взаимном сотрудничестве и шефстве -4 Меморандума. Количество предприятий заключивших договора на подготовку кадров -140, в рамках дуального обучения были заключены договора с 13 организациями и предприятиями (договоров- 162).

Основными базами профессиональной практики являются следующие предприятия и организации:

ТОО "Павлодарские тепловые сети"
ТОО "Павлодарэнергосбыт"
АО «Национальный центр экспертизы и Сертификации»
АО «Павлодарэнерго»
АО «Алюминий Казахстана»
АО «ПРЭК»
ТОО «ГСУ Курылыс»
ТОО «Иртыш стандарт»
ТОО «Orange Studio»
ТОО «Автобусный парк № 1»
РГУ «Департамент судебной администраций РК по Павлодарской области»
РГУ "Администратор судов по Павлодарский области"
КГУ "Центр развития молодежных инициатив"
ТОО «ИнЕУ»
ТОО «Рубиком»
ТОО «Альянс Камкор Авто»
АО "Банк Kassa Nova"
СОШ № 30 города
ФАО "ДБ Альфа Банк"
АО "Евразийский банк"
СОШ -гимназия №9
ИП Бочкарев А.Д.
ОФ «Волейбольный клуб ПАВЛОДАР»
ТОО ПКФ Атриум
ТОО ERGService
УГД по г.Павлодар
ПФ АО ForteBank
ПОФ АО Казпочта
ТОО КАЖСервис
СОШ № 18 г.Павлодар

Виды практики:

- Учебная практика
- Учебно-производственная практика
- Педагогическая практика
- Технологическая практика

- Преддипломная практика

Виды деятельности:

- Стажировка студентов,
- Практика студентов,
- Обсуждение и согласование рабочих учебных планов и программ
- Дуальное обучение
- Трудоустройство выпускников,
- Прохождение мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин стажировки на базе предприятия.
- Организация экскурсии на предприятиях для студентов
- Участие в заседании квалификационной экзаменационной комиссии, защита дипломных проектов и работ

Дуальное обучение ведется по следующим специальностям:

0906000 «Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций»
07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
010503 3 «Учитель иностранного языка начального образования»
07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»
04210100 «Правоведение»
07130200 - «Электроснабжение (по отраслям)»
07320100 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
0111000 <u>Негізгі орта білім беру</u>

В 2022-2023 уч году по дуальной форме обучалось 49 студентов

В 2023-2024 уч.году по дуальной обучаются форме 162 студент обучаются

2.2 ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

На сегодняшний день Высший колледж ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов технического, экономического, юридического и гуманитарного направлений, по программам технического и профессионального образования и бакалавриата.

За 20 лет своей деятельности колледж подготовил около 10 тысяч специалистов, представляющих учебное заведение во всех отраслях и на всех уровнях управления экономикой региона, республики, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Колледж ВКИнЕУ вошел в Реестр региональных колледжей по организации проекта «Атлас новых профессий Павлодарской области» по профессиям «3D-моделирование», «Разработка мобильных приложений», «Правильное питание», «SMM – менеджмент»

Составлены рабочие учебные планы, паспорта и образовательные учебные программы по 3 новым квалификациям

Специальность	Квалификации
06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	4S06130105 «Техник информационных систем»
06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»
07211300 «Технология производства пищевых продуктов»	3W07211302 – Оператор линий по приготовлению пищевых полуфабрикатов 4S07211303 «Техник-технолог»

Специальность 04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)» является участником пилотного проекта Атлас новых профессий по профессиональному модулю 03 «Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях»-SMM-менеджмент, кроме этого на специальности маркетинг прошли факультативные занятия по направлению SMM-менеджмент с выдачей сертификатов.

В рамках внедрения регионального стандарта опережающего кадрового обеспечения «Атлас новых профессий Павлодарской области» в 2021 – 2022 учебном году для студентов выпускных групп специальностей «Вычислительная техника и ПО», «Информационные системы» составлены рабочие программы факультативов «3D-моделирование» разработчик Темирбаева М.М., «Разработка мобильных приложений» разработчик Кожажельдинова К.А., «Правильное питание» разработчик Карагаева А.З..

Организована встреча с социальными партнерами колледжа:

Итогом встречи стало обсуждение рабочих планов и образовательных рабочих учебных программ для новым квалификациям. Для выпускных групп рассмотрели рабочие программы факультативов «3D моделирование», «Разработка мобильных приложений». В результате встречи были внесены изменения и дополнения в рабочие учебные программы.

В соответствии с инновационным курсом развития экономики Республики в колледже с 2012 года ведется работа по внедрению дуального обучения. В настоящий момент дуальным обучением охвачено 162 студента.

Реализация образовательных программ (далее ОП) осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственного общеобязательного стандарта технического, типовых учебных планов по специальностям.

Колледж в своей структуре имеет 5 отделений: гуманитарное, энергетическое, политехническое, экономическое, отделение информационных технологий.

Количество цикловых методических комиссий – 14:

ЦК Экономических дисциплин; ЦК Гуманитарных дисциплин; ЦК Электротехнических дисциплин; ЦК Теплотехнических дисциплин; ЦК Информационных технологий; ЦК Технических дисциплин; ЦК Казахского языка и литературы; ЦК Естественно – математических дисциплин; ЦК Истории, географии; ЦК Физической культуры и НВП; ЦК Иностранных языков; ЦК Юридических дисциплин; ЦК Дизайна; ЦК Технология производства пищевых продуктов

Для решения вопросов актуальности, качества и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых колледжем в соответствии с пунктом 25, статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года и в целях исполнения Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденного постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года № 988 и в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности Индустриального совета в организациях ТиПО согласно приказа МОН РК от 31.12.2020 года № 566 создан Индустриальный совет, далее (ИС) и утвержден состав ИС. В состав Индустриального совета вошли нижеследующие предприятия, организации и учреждения:

№ п/п	Наименование предприятия	Ф.и.о.
1	ТОО "Павлодарские тепловые сети"	Иманаев Марат Шамильевич.
2	ТОО "Павлодарэнергосбыт"	Аргинов Талгат Габдуллинвич
3	АО "Каустик"	Орымбеков Ерлан Абдикаримович
4	АО «Павлодарэнерго»	Перфилов Олег Владимирович
5	АО «Алюминий Казахстана»	Романов Роман Сергеевич

6	АО «ПРЭК»	Глотов Александр Владимирович
7	ТОО «ГСУ Курылыс»	Темирболатов Нурлан Кабыкенович
8	АО «Национальный центр экспертизы и Сертификации»	Сулейменов Насиполла Зейнулович
9	ПФ РГП «КазИнст»	Куатов Ерлан Ержанович
10	ТОО «Иртыш стандарт»	Веретенников Александр Николаевич
11	ТОО «Orange Studio»	Алимова Айдын Аманжоловна
12	ИП Сексенбаев Е.Н.	Сексенбаев Ерлан Нажмиденович
13	ИП «Примак Д.Д.»	Примак Диана Данковна
14	ТОО «Автобусный парк № 1»	Жангозин Кайрат Токтоганович
15	ТОО «Павлодарский авто комбинат	Панченко Александр Леонидович
16	Региональная палата судебных исполнителей	Исабеков Даурен Бактиярович
17	РГУ "Администратор судов по Павлодарский области"	Жумамуратов Азамат Аллабергеневич.
18	КГУ "Центр развития молодежных инициатив"	Айтбаев Толеген Жумабекович
19	ТОО «GPS»	Кин Виталий Артурович
20	ТОО «ИнЕУ» ЦИТ	Отставной И.И.
21	ТОО «Best milk»	Якушев Владимир Григорьевич
22	Столовая ТОО «ИнЕУ»	Каркавина Пелагея Григорьевна
23	ТОО "Метро Кенш энд Керри"	Антон Ван Горп
24	ТОО фирма "SKZ"	Кабиев Е.Б.
25	АО "Банк Kassa Nova"	Танкеев Арман Берикханович
26	ТОО "Сбыт Сервис" официальный дилер ТОО Рубиком"	Гадуа Андрей Витальевич
27	ФАО "ДБ Альфа Банк"	Базаралинов Нурлан Жумабекович.
28	АО "Евразийский банк"	Жылкайдаров Ербол Данабаевич
29	СОШ №30 города Павлодара	Камиева Баглан Дюсембековна
30	СОШ №26 города Павлодара	Ряжко Татьяна Михайловна
31	ТОО «Туристической компании «Пять звезд»	Аргинова Сауле Идрисовна
32	СДЮСШОР№1	Якимова Виктория Викторовна
33	Средняя общеобразовательная школа-гимназия №9	Тлеугабылова Назгуль Еремеконна
34	ОФ «Волейбольный клуб ПАВЛОДАР»	Мамашев Виктор Талгатович
35	ИП Бочкарев А.Д.	Бочкарев Анатолий Дмитриевич
36	ИП «Grata Center»	Директор Маликов Владимир Валерьевич
37	ТОО ВК ИнЕУ	Зав отделения: Абдулина А.А., Әблеш К.Ж., Нургазинова А.С., Айдаргалин А.К., Хамитова А.Т.

Высший колледж ИнЕУ является резидентом проекта «Экосистема студенческого предпринимательства» - проект, направленный на развитие предпринимательского образования, улучшение предпринимательского климата и развитие экономик Карагандинской, Актюбинской, Костанайской и Павлодарской областей. С 2019 учебного года Высший колледж Активно принимает участие в проекте.

С 20 по 22 января 2023 учебного 15 студентов (5 команд) Высшего колледжа ИнеУ под руководством Кармишиной Л.В. (супервайзер) и преподавателя Ахметовой А.Ж. отправилась в Алматы, чтобы принять участие в ENTREPRENEURIAL MEETUP.

В с 15 по 21 августа 2023 - 18 студентов нашего колледжа приняли участие в летней предпринимательской школе.

Высший колледж ИнеУ - единственный в Павлодарской области колледж-партнер проекта «Экосистема студенческого предпринимательства».

2.3 АНКЕТИРОВАНИЕ И ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ВКИнеУ свидетельствуют о следующем:

99,5 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 84 % респондентов.

Вполне устраивает качество условий по безопасности обеспечиваемые для студентов 90 % родителей. 9 % - затруднились ответить.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 68% родителей. 27 % - затруднились ответить. 5 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99 % - родителей владеют информацией о работе учреждения

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми ВКИнеУ следует считать позитивными.

Анализ результатов опроса обучающихся составил 90,7% -5 баллов.

По оценкам студентов, высокий уровень удовлетворенности отмечается по следующим показателям: 1. довольны тем уровнем знаний, которые получают в колледже (93%); 2. уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу (93%); имеют достаточное количество учебной литературы (92%).

Уровень удовлетворенность отмечается по следующим показателям: 1.материально-техническое оснащение колледжа (88%); 2. проведение производственного обучения и профессиональной практики (89%); 3. составление расписания учебных занятий

2.4 ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА ТРУДА НА ПОТРЕБНОСТИ В КАДРАХ

Конкурентоспособность выпускников колледжа ВКИнЕУ достигается за счет следующих приоритетов:

- Профессиональная практика по специальностям;
- Высокий потенциал выпускников колледжа ВКИнЕУ обеспечивает их трудоустройство на крупнейшие отечественные предприятия и компании республики.

Колледж ВКИнЕУ заключил договор на подготовку специалистов за счет средств работодателя (целевой заказ) с последующим их трудоустройством.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей, на предмет удовлетворенности выпускниками колледжа.

Работодатели оценили качество подготовки наших выпускников высоко (95,5%). Соответственно: «хорошее» – 60% и «очень хорошее» – 35,5%. Почти половина работодателей (45,9%) считают, что наши выпускники по качеству своей подготовленности ни в чем не уступают выпускникам других колледжей. Более половины работодателей полагают, что наши выпускники подготовлены более профессионально (53,4%).

Опрос потенциальных работодателей показывает, что, в целом колледж предоставляет качественные образовательные услуги. Анализ результатов опроса работодателей о качестве подготовки выпускников колледжа ВКИнЕУ показал, что оценка работодателей качества подготовки кадров нашим колледжем дана высокая и составляет более 95,5% .

SWOT – анализ

<p>S (Strenght) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие лицензионным требованиям - Государственная аттестация 2023 - Институциональная и специализированная аккредитации - Устойчивая позиция на рынке образовательных услуг. - Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям. - Высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников. - Активная профориентационная работа. - Педагогический коллектив с высоким профессиональным потенциалом - Активное содействие социальных партнеров в укреплении материально-технической базы колледжа. (АО «Алюминий Казахстана») - Партнерство «Альянса колледжей и ERG». ALMAU - Участие в проекте «Экосистема студенческого предпринимательства». - Организация масштабных мероприятий областного уровня. 	<p>W (weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный уровень трудоустройства по профилю по отдельным специальностям («Правоведение», «Стандартизация, метрология, сертификация») – Низкий уровень привлеченности производителей в учебный процесс. – Отсутствие производственного опыта у молодых преподавателей.
<p>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выпуск квалифицированных кадров востребованных на рынке труда – Рост трудоустройства выпускников – Развитие предпринимательских навыков – Укрепление МТБ колледжа – Рост заработной платы – Обеспечение преемственности образования 	<p>T (treat) - угрозы (потенциально - негативные внешние факторы)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сокращение числа абитуриентов, поступающих на специальности «Программное обеспечение» квалификация «техник информационных систем»

3. ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

Эффективное управление качеством образовательных услуг и совершенствование механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышение квалификации кадров через:

1. Улучшение кадрового потенциала.
2. Развитие новых образовательных программ и совершенствование приоритетных направлений деятельности.
3. Совершенствование организационной структуры управления.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Подготовка кадров с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на интересы региона, страны.
6. Создание новых образовательных программ с учетом потребностей работодателя.
7. Продолжение внедрения модульно-компетентностного подхода для быстрого выхода на рынок труда.
8. Дальнейшее развитие платформы Moodle и учебно-методического комплекса для развития онлайн-обучения
9. Развитие академической мобильности студентов и педагогов.
10. Открытие мини-предприятия на базе колледжа.
11. Создание бизнес-инкубатора для открытия собственного дела.
12. Обеспечение процесса профессионального образования и обучения в соответствии с потребностями учащихся, работодателей.

4. МИССИЯ ПРОГРАММЫ:

Обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими, нравственными, патриотическими качествами.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цели

✓ **Подготовка кадров для экономики и экономики знаний:** Колледж должен стать ключевым звеном в подготовке рабочих кадров, готовых к настоящим и будущим вызовам на рынке труда, с фокусом на экономику знаний.

✓ **Центр повышения квалификации и переобучения:** Развивать программы для подготовки и переподготовки с учётом меняющейся структуры регионального рынка труда, формируя востребованные навыки и квалификации.

✓ **Площадка для стартапов и социальных проектов:** Создание условий для реализации бизнес-идей и стартапов, включая социальные проекты, а также предоставление социальной мобильности молодёжи.

✓ **Интеграция профессиональных стандартов:** Внедрение гибких образовательных программ, разрабатываемых совместно с работодателями на основе профессиональных стандартов.

✓ **Модульно-компетентный подход:** Применение модульных программ для ускоренного обучения по востребованным специальностям и получения микроквалификаций с возможностью сертификации и трудоустройства.

✓ **Цифровизация образования:** Развитие онлайн-обучения для повышения конкурентоспособности колледжа, включая создание цифровых платформ для доступа к образовательным программам и квалификациям.

✓ **Расширение госзаказа:** Увеличение государственного заказа на подготовку кадров по заявкам работодателей с гарантированным трудоустройством и возможностью получения нескольких квалификаций.

✓ **Поддержка молодежного предпринимательства:** Обеспечение доступа к льготным кредитам, грантам и микрокредитам для стимулирования молодежного предпринимательства.

✓ **Трудоустройство:** повышение охвата трудоустройства по специальности, логистика и связь с работодателями

1) ВЫБОР СТРАТЕГИЙ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В БУДУЩЕМ;

Для реализации своей миссии, колледж определил следующие стратегические направления по реализации целей и задач:

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 1: ПРИЕМ

Цель: формирование устойчивого контингента студентов.

Приоритеты

- анализ рынка и конкурентоспособности;
- организация непрерывной системной работы по выявлению профессиональной ориентации, формированию и развитию взаимовыгодных, конструктивных связей с потребителями образовательных услуг: выпускниками школ, лицеев, работниками предприятий и организаций сферы обслуживания;
- развитие имиджа колледжа.

Таблица 3 - Формирование контингента студентов колледжа

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Исследование потребностей регионального рынка образовательных услуг и рынка труда.	1.1 Формирование и постоянное совершенствование внутриколледжной системы мониторинга спроса на образовательные услуги; 1.2 Совершенствование системы управления ценовой конкурентоспособностью колледжа на основе формирования информационной базы по ценовой политике колледжей региона и системы льгот для обучающихся; 1.3 Анализ динамики потребностей в образовательных услугах (с целью корректировки содержания образовательных программ) по результатам организации учебного процесса (ГАК, производственных практик), анкетирования работодателей, сотрудничество с отделом занятости и социальных программ, с предприятиями, учреждениями города и области; 1.4 Использование социальных сетей (инстаграмм, одноклассники, фейсбук), как инструмента аналитики, информирования, привлечения абитуриентов и тд	1.1 Открытие новых специализаций и квалификаций. 1.2 Повышение ценовой конкурентоспособности колледжа. 1.3 Подготовка специалистов под заказ: разработка и проведение курсов и программ обучения, специально адаптированных к потребностям конкретного предприятия. 1.4 Расширение подготовки кадров по заявкам предприятий с обязательством трудоустройства
2. Организация непрерывной системной работы по выявлению профессиональной ориентации и	2.1 Развитие долгосрочных связей со школами и колледжами области на основе договоров сотрудничества; 2.2 Содействие школам в подготовке, организации и проведении предметных олимпиад;	Устойчивый спрос на образовательные услуги колледжа; Стабильный контингент обучающихся;

<p>развитию взаимовыгодных, конструктивных связей с потребителями образовательных услуг колледжа.</p>	<p>2.3 Развитие конструктивных связей со школами и изучение профессиональной ориентации абитуриентов в процессе организации профориентационной работы; 2.4 Организация работы по профессиональной ориентации через привлечение учащихся общеобразовательных школ к участию в конференциях, спортивной и культурной жизни колледжа, чемпионаты Junior и BabySkills, проведение хакатонов, чемпионатов по робототехнике и др. для школьников 2.5 Организация практических мастер-классов по различным образовательным направлениям, представленным в колледже.</p>	<p>Повышение качества набора;</p>
<p>3. Развитие имиджа колледжа</p>	<p>Разработка и реализация стратегии и основных направлений деятельности колледжа по набору: 3.1 Организация и обеспечение эффективного функционирования рекламно-информационного блока колледжа: формирование в школах «Уголка абитуриента» и систематическое обновление его содержания; формирование пакета рекламно-информационного материала для организации профориентационной работы в школах и его систематическое обновление; обеспечение эффективного функционирования студенческой страницы на сайте колледжа и др; 3.2 Организация индивидуальной работы членов педагогического коллектива с родителями на базе школ, на дому, в повседневной жизни; 3.3 Организация на системной основе имиджевой работы колледжа, включая: выступления в СМИ, на радио и ТВ, родительских собраниях в школах. 3.4 Создание виртуальных туров по колледжу, которые позволяют школьникам и их родителям ознакомиться с инфраструктурой учебного заведения, учебными классами, лабораториями, библиотекой и другими объектами. 3.5 Формирование положительного имиджа колледжа через участие в рейтинговых конкурсах, организацию мероприятий на базе учебного заведения</p>	<p>Повышение эффективности рекламно-информационной деятельности колледжа; Формирование позитивного имиджа и репутации колледжа.</p>

**Таблица 2 - Перспективный план формирования контингента студентов
Высшего колледжа ИнЕУ**

Код, наименование специальности	Наименование квалификации	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		платно	бюджет								
07130200 Электроснабжение (по отраслям)	4S07130202 «Техник-электрик»		40	1	20	14	16	-	37	-	30
07130100 Электроснабжение (по отраслям)	5AB07130101 «Прикладной бакалавр электроснабжения»	5	-	8	20	-	-	-	22	-	-
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	4S07130103 Техник-электрик	3	45	-	20	-	-	14	15	-	26
07130300 Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций	4S07130303 «Техник-теплоэнергетик»	9	-	7	20	13	25	4	14	-	39
07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования «по видам и отраслям»	4S07130704 «Техник-электромеханик»	-	20	4	35	-	20	-	-	-	8
07211300 Технология производства пищевых продуктов	4S072211303 техник-технолог	18	-	-	-	-	19	4	-	-	23
10130300 Организация питания	4S10130303 Технолог	-	-	-	-	-	-	1	18	2	14
06120100 "Вычислительная техника информационные сети (по видам)"	3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения	21	-	-	15	-	-	-	-	-	-
1305000 «Информационные системы»	1305023 «Техник программист»	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-
06130100 Программное обеспечение (по видам)	5AB06130101 "Прикладной бакалавр программного обеспечения"	-	-	-	-	6	-	11	-	-	-
06130100 Программное обеспечение (по видам)	4S06130103 Разработчик программного	-	-	-	-	10	20	1	21	1	44

	обеспечения										
	4S06130105 Техник информационны х систем	-	-	-	-	8	17	4	30	7	28
04210100 «Правоведение»	4S04210101 Юрист	86	-	91	-	45		47		53	-
02310100 «Переводческое дело (по видам)»	4S02310101 «Переводчик»	40	-	49	-	42		43		22	-
01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного и среднего образования»	4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»	3	25	-	-	5		7	3	5	14
01140500 «Физическая культура и спорт»	4S01140501 «Учитель физической культуры»	58	-	50	-	32	15	52	9	85	32
105000 «Начальное образование»	0105033 «Учитель иностранного языка начального образования»	6	25	17	-	7	15	-		-	-
0518000 «Учет и аудит»	0518023 Бухгалтер- ревизор (аудитор)	25	-	2	-	-		-		-	-
0411000 «Учет и аудит»	4S04110102 «Бухгалтер- экономист»	-	-	-	-	6	31	1	34	6	59
0515000 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)»	0515013 Менеджер	17	-	1	-	-			24	2	69
04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)»	4S04130101 «Менеджер»	-	-	-	-	8	20	-		-	-
0513000 Маркетинг	0513073 Мерчендайзер	-	-	14	-	-		-		-	-
04140100 «Маркетинг (по отраслям)»	3W04140102 «Мерчендайзер »	-	-	-	-	-		-		-	-
04120100 «Банковское и страховое дело»	4S04120103 «Менеджер по банковским операциям»	-	-	-	-	23	16	11	29	-	-
0516000 Финансы (по отраслям)	0516063 «Экономист по финансовой работе»	40	-	45	-	-		-		-	-

07880100 "Стандартизация, метрология и сертификация"	4S07880101 "Техник по стандартизации"	16	20	18	25	1	45	-	18	-	-
10410400 "Организация дорожного движения"	4S10410402 Техник	-	-	-	-	-		1	14	-	-
02110300 «Графический и мультимедийный дизайн»	4S02110304 Графический дизайнер	14	-	20	-	19		19		10	9
07320100 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"	4S07320106 - Техник-строитель	3	20	3	-	7		6	42	1	41
07161300 "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"	4S07161304 Техник-механик	1	-	2	15	5	17	7	7	-	22
Итого:		365	195	352	170	251	276	223	337	194	458
			560		522		527		560		652

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 2: АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Цель: модернизация системы образования колледжа в соответствии с тенденциями развития системы ТиПО, ориентированной на качество подготовки выпускников на уровне мировых стандартов и обеспечение профессиональной мобильности обучающихся, реализуемой через следующие стратегические **приоритеты** развития и совершенствования образовательной деятельности ВКИнЕУ:

- обновление содержания и структуры образования на основе отечественного и мирового опыта.
- обеспечение реализации государственных и общественных интересов в сфере образования;
- формирование многоступенчатой модели подготовки кадров;
- расширение системы мониторинга и оценки качества образования;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- совершенствование кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Таблица 4 - Развитие и совершенствование образовательной деятельности ВКИнЕУ

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Обновление содержания и структуры образования	1.1 Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, реализация программ дополнительной профессиональной подготовки, 1.2 Подготовка персонала под заказ. Разработка и проведение курсов и программ обучения, специально	Согласованные с работодателями ОП, внесенные в реестр «Талап». Обновленные УМКС, УМКД специальностей в соответствии с ГОСО; Приложения к

	<p>адаптированных к потребностям конкретного предприятия. Это может включать в себя как общие курсы по развитию профессиональных навыков, так и специализированные программы под конкретные потребности компании.</p> <p>1.3 Разработка новой учебной, учебно-методической литературы, средств обучения, соответствующих современным требованиям работодателей и ГОСО;</p> <p>1.4 Совершенствование УМК специальностей и дисциплин, разработка и внедрение вариативных учебных планов и программ обучения в соответствии с ГОСО и требованиями дистанционной и дуальной форм обучения;</p> <p>1.5 Актуализация образовательных программ совместно с работодателями на основе профессиональных стандартов</p> <p>1.6 Получение приложения к лицензии по специальностям</p>	<p>лицензии: 06120100 Системы информационной безопасности 06120202 техник по информационной безопасности 07320200 Сметное дело в строительстве 4S07320201 Техник-сметчик</p>
<p>2. Внедрение новых образовательных технологий</p>	<p>2.1 Обновление содержания образования на основе применения информационных и активных технологий обучения;</p> <p>2.2 Разработка и внедрение современных технологий обучения, в том числе кредитно-модульной;</p> <p>2.3 Увеличение доли специальностей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс.</p> <p>2.4 Расширение участия в Атласе новых профессий Павлодарской области.</p> <p>2.5 Увеличение количества специальностей с демоэкзаменом</p> <p>2.6 Внедрение универсальных квалификаций по потребности ERG</p>	<p>Академическая мобильность выпускников колледжа; Использование интернет-технологий. Оценка знаний через демоэкзамены. Обеспечение квалифицированными рабочими кадрами предприятий региона</p>
<p>3. Совершенствование кадрового потенциала и учебно-методического образовательного пространства</p>	<p>3.1 Привлечение в образовательный процесс представителей с производства по специальностям: 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) 07130200 Электроснабжение (по отраслям) 5AB07130101 Электроснабжение (по отраслям) ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ 07130300 Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования</p>	<p>Актуализированная база нормативно-методической документации по организации учебного процесса; Рост числа в составе инженерно-педагогических кадров колледжа специалистов с категориями: педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор;</p>

	<p>(по видам и отраслям) 07211300 Технология производства пищевых продуктов 10130300 Организация питания 3.2 Организация проведения методических недель, семинаров, мастер-классов с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта; 3.3 Увеличение доли педагогов, имеющих категории по новой системе аттестации; 3.4 Создание на базе колледжа центра компетенций по неформальному обучению и развитию мягких навыков. (SoftSkills) 3.5 Повышение квалификации педагогов практикоориентированного направления и обучения в условиях реального производства 3.6 Развитие навыков ИТ, инклюзивного, гибридного обучения среди педагогов 3.7 Стажировка в ведущих учебных заведениях и на предприятиях, менторство и другие формы самообразования 3.8 Осуществление политики «бокового входа в профессию» 3.9 Реализация проекта «Кадровый резерв руководителей организаций ТиПО»</p>	<p>Рост числа преподавателей, прошедших повышение квалификаций по спецдисциплинам на предприятиях по направлению «Строительство», «Электроэнергетика»;</p> <p>Проведение стажировки по спецдисциплинам на предприятиях по направлению «Строительство», «Электроэнергетика»;</p> <p>Кандидат для участия в кадровом резерве</p>
<p>4. Расширение направлений мониторинга учебно-воспитательной, производственной и инновационной деятельности колледжа.</p>	<p>4.1 Вовлечение в процесс мониторинга качества образования педагогов, студентов, выпускников, администрации колледжа, работодателей; 4.2 Обеспечение гибкости и мобильности инструментария системы мониторинга качества знаний; 4.3 Обеспечение информационной прозрачности результатов мониторинга качества знаний.</p>	<p>Эффективное функционирование системы мониторинга колледжа; Вовлеченность в процесс мониторинга студентов, педагогов, выпускников, работодателей.</p>
<p>5. Учебно-производственная работа</p>	<p>5.1 Развитие работы с индустриальными советами 5.2 Увеличение количества предприятий и организаций – социальных партнеров, обеспечивающих дуальное обучение 5.3 Привлечение в образовательный процесс представителей с производства 5.4 Проведение краткосрочных курсов для социальных партнеров и организация стажировки на предприятиях</p>	<p>Увеличение числа партнеров в т.ч. KNAUF, АО АЛЮМИНИЙ КАЗАХСТАНА, ПНХЗ, ПАВЛОДАРЭНЕРГО</p>

	<p>5.5 Заключение 3-х сторонних Договоров между колледжем, предприятием и обучающимся для государственного целевого заказа :</p> <p>1. Организация питания</p> <p>2. Стандартизация, метрология и сертификация</p>	
<p>6. Лицензирование</p>	<p>Получение лицензий на новые специальности</p>	<p>1. 01120100 Дошкольное воспитание и обучение 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения</p> <p>2. 10320200 Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю) 3W10320201 Спасатель 4S10320205 Техник</p> <p>4. 01140100 Педагогика и методика начального образования 4S01140101 Учитель начального образования</p> <p>5. 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»</p>

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 3: РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕГО И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Цель

Создание и укрепление двусторонних и многосторонних связей с ведущими мировыми образовательными организациями с целью реализации тесного и долгосрочного сотрудничества;

Приоритеты:

Заключение меморандумов о партнерстве

Привлечение зарубежных профессоров и студентов.

Академическая мобильность

Стажировки педагогического состава

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Заключение меморандумов о партнерстве	1.1 Инициация переговоров и установление контактов с представителями потенциальных партнеров.	Внутреннее сотрудничество: Колледж Международной Академии Бизнеса, г. Астана Международное сотрудничество: Меморандум с образовательной научно-технической компанией Shaanxi Gaohang);
2. Привлечение зарубежных профессоров и студентов. Академическая мобильность	2.1 Разработка программ обмена студентами и профессорами, а также условия их участия.	Программа обмена студентов специальности «Электроснабжение; Китай Разработка программы изучения английского и китайского языков студентами специальности.
3. Стажировки педагогического состава	3.1 Организовать программы стажировок, семинаров или мастер-классов для участия педагогического персонала.	Повышение уровня квалификации и профессиональных навыков педагогического состава; Внедрение новых методик и подходов в учебный процесс, способствующих улучшению качества образования;

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 4 - РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ВКИНЕУ

В организации учебного процесса особое место отводится развитию учебно-лабораторной базы университета, поскольку уровень её фактического состояния всецело влияет на активное внедрение новых форм и методов обучения при сохранении и совершенствовании традиционных.

Таблица 5 – Цель, задачи и результаты развития материально-технической базы ВКИнЕУ

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Совместное с ЦИТ ИнЕУ создание учебно-лабораторной базы, отвечающих требованиям лицензирования.	1.2 Заключение договора о создании лабораторных баз и учебных центров для проведения практических работ и демонстрационных экзаменов на предприятиях и на базе колледжа. 1.3 Совместно с ЦИТ провести модернизацию существующих лабораторных стендов в соответствии с новыми технологиями и достижениями науки и техники. 1.4 Привлечь к оснащению лабораторной базы социальных партнеров	Обеспечение наличия лабораторий и специализированных кабинетов согласно требованиям лицензирования.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ 5: РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ДОСТИЖЕНИЙ

Цель: Создание и укрепление инновационной среды в ВКИНЕУ для стимулирования творчества, развития и внедрения новых идей, технологий и подходов в образовательном процессе, исследованиях и практике.

Приоритеты:

Поддержка и развитие стартапов

Установление партнерских отношений с ведущими компаниями и организациями для совместной разработки и внедрения инновационных решений.

Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Формирование инновационной культуры:	1.1 Внедрение проектной работы на дисциплинах. Пересмотр образовательных программ. На 1 и 2 курсах (основы предпринимательства)	- Повышение знаний и навыков в области предпринимательства
	1.2 Проведение обучающих курсов, мастер-классов и семинаров по инновационному предпринимательству и развитию инноваций	
2. Создание инновационной инфраструктуры	2.1 Открытие БИЗНЕС-ИНКУБАТОРА	оказание услуг по проведению мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> • оказание услуг (консалтинг, юридические, бухгалтерские и т.п.) резидентам; • сдача в аренду помещений резидентам; • оплата резидентами инкубационных программ – (стартапы, AlmaU); • проведение образовательных программ для внешней аудитории; • оплата услуг по привлечению финансирования (обычно по модели «платы за успех»).
3. Сотрудничество с индустрией	3.1 Установить контакты с ведущими компаниями и организациями	- Заключение партнерских соглашений и договоров о сотрудничестве

6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

	Целевые индикаторы	Единица измерения	2024 год	2025 год	2026 год
I	Расширение доступности ТиПО				
1	Подготовка кадров по заявкам работодателей с гарантированным трудоустройством по госзаказу (ЦГЗ)	%		30	40
2	Обеспечение бесплатно 1-й профессии (перевод на гос заказ)	%	80	90	100
3	<p>Получение лицензий по новым специальностям</p> <p>1. 01120100 Дошкольное воспитание и обучение 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения</p> <p>2. 10320200 Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю) 3W10320201 Спасатель 4S10320205 Техник</p> <p>4. 01140100 Педагогика и методика начального образования 4S01140101 Учитель начального образования</p> <p>5. 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы»</p> <p>06120200 Системы информационной безопасности</p> <p>07320200 Сметное дело в строительстве</p>		+	+	+
4	Внедрение международных стандартов в обучение. Международная отраслевая аккредитация	Кол-во специальностей			1
II	Обновление содержания				

5	Обновление в соответствии с ПС образовательных программ с освоением родственных квалификаций (от 1 до 3 родственных квалификаций - 2 рабочие квалификации, специалист среднего звена)	%	100	100	100
6	Продолжение внедрения модульно-компетентностного подхода	%	100	100	100
7	Готовность платформы для онлайн обучения	%	80	90	100
	Развитие системы ИС. Подготовка к интеграции с НОБД. Подключение новых модулей - студенческий отдел кадров - оптимизация работы заведующего - подготовка работы учебного процесса (уч журналы, ведомости, аналитика успеваемости студента)	Кол-во модулей	3	3	5
8	Обучение преподавателей методике STEM. Внедрение методики.	Кол-во (преподавателей)	10	12	15
9	Поэтапная разработка, экспертиза и внедрение электронных учебников и УМК 02110300 Графический и мультимедийный дизайн 04210100 Правоведение	шт		1	1
10	Перевод учебных материалов в цифровой формат.	%	80	90	100
11	Реализация проекта "Читающий колледж"	%	100	100	100
12	Разработка сборников лабораторных работ				
	07130200 Электроснабжение (по отраслям), 7130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	шт	2		
	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,	шт		1	
	10130300 Организация питания, 07211300 Технология производства пищевых продуктов»	шт			2
13	Разработка виртуальных лабораторий и симуляций:				
	07130200 Электроснабжение (по отраслям)	шт		1	1

	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	шт		1	1
14	Открытие кабинета робототехники	шт			1
15	Участие в грантовых проектах с целью развития МТБ			1	1
III	Инновационные шаги				
16	Создание бизнес-инкубатора при ВКИнЕУ для развития предпринимательских навыков студентов	шт		1	
17	Развитие партнерства через проект Экосистема студенческого предпринимательства	Кол-во партнеров	1	2	3
18	Предоставление образовательных услуг в рамках бизнес-инкубатора	% охвата студентов	5	20	30
19	Создание мини предприятия в ВКИнЕУ «Слесарно-механическая мастерская»	шт		1	
20	Разработка учебников на казахском языке для организаций технического и профессионального образования 7130300 Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций, 04210100 Правоведение 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного и среднего образования	шт	1	1	1
21	Расширение взаимодействия с предприятиями (организациями) для увеличения охвата студентов дуальным обучением	Охват в %	28%	35%	38%
23	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе предприятий	Охват в %	100%	100%	100%
24	Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills 07211300 Технология производства пищевых продуктов 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования «по видам и отраслям» 07130200 Электроснабжение (по отраслям) 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Кол-во компетенций	3	3	4

	10130300 Организация питания				
25	Развитие движения WorldSkills Pavlodar и Abilympics. Увеличение доли участия в чемпионате. Увеличение числа компетенций	%	11	12	13
26	Стать центром компетенции WorldSkills Pavlodar - физическая культура - визуальный мерчендайзинг - видеопроизводство - 3д моделирование для компьютерных игр			2	2
27	Расширение и обновление учебно-производственных мастерских: слесарно-механической, СТО, строительной, теплоэнергетической, электроэнергетической. Закуп оборудования	% (готовность)	-	50	80
28	Обновление спортивного инвентаря в соответствии с потребностями и современными требованиями	%	100	100	100
29	Оснащение организации соответствующим оборудованием по обеспечению безопасности (видеокамеры, турникеты, тревожная кнопка и т.д.)	%	100	100	100
30	Соблюдение требований Инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки	%	100	100	100
31	Создание равных условий и безбарьерного доступа для детей и студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, рабочие места обучающихся, библиотеки, программы, педагогические кадры)	%	100%	100%	100%
IV	Развитие кадрового потенциала				
32	ПРОФИЛЬНОЕ/ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО НОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ. СЕРТИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТРАСЛЕВЫМ СТАНДАРТАМ	% охвата			20%
33	ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ПРОХОЖДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ ПЕДАГОГАМИ НА БАЗЕ ПЕРЕДОВЫХ КОМПАНИЙ	% охвата		5%	
34	ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	% охвата		5%	
35	Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора	%	30%	30%	40%
37	Осуществление политики «бокового входа в профессию»: Привлечение специалистов с производства для работы в колледже	%	10	11	12

38	Организация обучения педагогов с получением ученой степени (магистр)	Кол-во человек		1	2
40	Повышение качества педагогического состава	%	40	42	45
41	Прохождение курсов развития навыков ИТ у педагогов	%	50	55	60
42	Прохождение курсов развития навыков инклюзивного обучения у педагогов	%		2	3
43	Развитие академической мобильности студентов и преподавателей Обмен студентами и преподавателями с ЧУ «Карагандинский Банковский колледж имени Ж.К. Буkenова»	шт.		4	4
V	Обеспечение качества				
46	Обеспечение возможностей профессионального развития для преподавателей: - прохождение курсов на базе НАО Талап - прохождение курсов на платформе skills.enbek.kz	Кол-во человек	5 10	7 12	8 15
	Внедрение механизма признания профессиональной квалификации выпускников через независимую сертификацию	% охвата			5%
VI	Воспитание нового поколения казахстанцев				
47	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданской ответственности и патриотизма	Кол-во человек	55	60	70
48	Вовлечение родителей в общественную жизнь колледжа. Активизация работы Совета отцов и матерей	Кол-во человек	50	70	100
49	Организация и проведение областного дебатного турнира среди студентов колледжей	Кол-во мероприятий	1	1	1
50	Организация и проведение областного конкурса Колледж жұлдыздары	Кол-во мероприятий	1	1	1
51	Организация и проведение областной конференции среди классных руководителей школ и ТиПО	Кол-во мероприятий		1	1
52	Снижение роста правонарушений, понимание значимости для учащегося, воспитание гражданской ответственности, патриотизма и культурно-нравственных ценностей	Кол-во правонарушений	2	0	0

53	Разработка методических рекомендаций по формированию полезных привычек в отношении кибербезопасности, кибергигиены и киберкультуры детей	Кол-во метод			1
54	Организация и проведение мероприятий по обеспечению идеологического воспитания обучающихся посредством культурного наследия казахского народа	Кол-во мероприятий		1	1
55	Трансформация библиотек в дополнительные обучающие образовательные площадки с базой электронных информационных ресурсов	% охвата		50	100
	Внедрение программы Біртұтас тәрбие	% охвата	100	100	100
VII	Международное сотрудничество				
56	Развитие связей с зарубежными высшими учебными заведениями и колледжами. Ориентир на колледжи-базы Ворлд Скиллз, профильные колледжи по специальностям. - Российская федерация - Узбекистан - Республика Беларусь - Китай - Германия	Кол-во договоров	2	5	7
57	Количество зарубежных организаций партнеров для реализации программы академической мобильности студентов	Кол-во договоров		1	2
58	Доля преподавателей, задействованных в программе обмена опытом с зарубежными учебными заведениями	Кол-во преподавателей		2	5
59	Количество зарубежных организаций партнеров для ведения дудипломного образования	Кол-во организаций		1	2
	Партнерство				
1	Развитие соц партнерства через работу индустриального совета	% охвата	100%	100%	100%
2	Краткосрочные курсы. Палата предпринимателей по Павлодарской области. Атамекен 1. Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство. Аппаратчик элеваторного, мукомольного, крупяного и комбикормового производства 2. Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство. Техник-Технолог 3. Повар	Кол-во курсов		2	3

	4. Электромонтер				
3	Павлодарэнерго Открытие учебного центра по электроэнергетике			100%	100%
4	АО Алуминий Казахстана Курсы повышения квалификации для педагогов			100%	100%
5	Альянс ERG				
	Именные стипендии лучшим студентам	Кол-во человек		1	2
	Стажировки преподавателей на предприятиях ERG	Кол-во человек		3	5
	Участие педагогов в конкурсах ERG	Кол-во человек		1	1
	Участие студентов в конкурсах ERG	Кол-во человек		1	1

