Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУРАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ

Министерство просвещения
Республики Казахстан

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

БҰЙРЫҚ
№ 1-03/311
30.10.2025
Павлодар қ-сы

ПРИКАЗ
№ _____
_____
г.Павлодар

«Педагогикалық идеялар панорамасы»
конкурсының колледжішілік кезеңін өткізу туралы

Инновациялық педагогикалық тәжірибені айқындау және тарату, оқытушылардың шығармашылық белсенділігін ынталандыру, сондай-ақ «Педагогикалық идеялар панорамасы» облыстық кезеңіне қатысу мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. «Педагогикалық идеялар панорамасы» колледжішілік кезеңін 2025жылғы 22 желтоқсанынан 2026 жылғы 15 қаңтарға дейін өткізсін.

2. Бекітілсін:
    1. колледжішілік байқау туралы ереже;
    2. сараптамалық кеңестің құрамы;
    3. қатысуға өтінім нысаны.

3. Оқу орнының әдіскеріне осы бұйрықпен бекітілген ереже негізінде байқауды ұйымдастыру мен өткізуді қамтамасыз етсін.

Директор **А.У. Ташекенова**

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУРАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВК ИнЕУ
«30» 10 2025г
Ташекенова А.У.

«Педагогикалық идеялар панорамасы» конкурсының колледжішілік кезеңін өткізу туралы ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже Инновациялық Еуразия университетінің Жоғары колледжі (бұдан әрі – Колледж) педагогикалық қызметкерлері арасында Республикалық «Педагогикалық идеялар панорамасы» конкурсының колледжішілік кезеңін (бұдан әрі – Конкурс) ұйымдастыру мен өткізу тәртібін реттейді.
1.2. Конкурстың мақсаты – колледж білім алушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған авторлық педагогикалық идеяларды анықтау және тарату.
1.3. Конкурс – білім сапасын арттыру жүйесінің бір бөлігі болып табылады және тиімді инновациялық педагогикалық тәжірибемен алмасуға ықпал етеді.
1.4. Конкурстың мақсаты – функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған педагогикалық идеялар мен әдістемелерді көрсету және тарату үшін кәсіби алаң құру.
1.5. Конкурстың міндеттері:

- инновациялық педагогикалық әдістерді әзірлеуді ынталандыру;
- колледж педагогтарының кәсіби мәртебесін арттыру;
- педагогикалық тәжірибе мен практикалармен алмасуды қолдау;
- аймақтық және республикалық кезеңдерге ұсыну үшін үздік педагогикалық идеяларды анықтау.

2. Қатысу шарттары

2.1. Конкурсқа Колледждің оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлері қатыса алады.
2.2. Қатысу жеке тәртіпте жүзеге асырылады, бір қатысушыдан бір конкурс материал қабылданады.
2.3. Конкурс бір кезеңнен – колледжішілік кезеңнен тұрады, үздік жұмыстар аймақтық кезеңге жолданады.
2.4. Қатысушы өтінімді сілтеме арқылы береді және конкурс материалын (Қосымша 2) белгіленген мерзімде электрондық түрде ұсынады.
2.5. Конкурс материалы түпнұсқалық болуы, бұрын жарияланбауы және басқа конкурстарға ұсынылмауы тиіс.
2.6. Материалды ұсыну тілі – қазақ немесе орыс тілі.

2.7. Қатысушы конкурс материалының авторлығын растайды және Колледждің жеке деректер мен материалдарды ақпараттық мақсатта пайдалануға келісім береді.

3. Конкурсты ұйымдастыру және өткізу

3.1. Конкурсты ұйымдастыру үшін Колледж әкімшілігі мен педагогтарынан Сарапшылар кеңесі құрылады.
3.2. Конкурстың өткізу мерзімі: 2025 жылғы 22 желтоқсан – 15 қаңтар аралығы.
3.3. Конкурс келесі бағыттар бойынша өткізіледі:

1. Оқу сауаттылығы;
2. Математикалық сауаттылық;
3. Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық;
4. Цифрлық сауаттылық;
5. Қаржылық сауаттылық;
6. Экологиялық сауаттылық;
7. Мәдениетаралық сауаттылық.

3.4. **Байқау материалдары төмендегі талаптарға сәйкес рәсімделуі тиіс:**
• файл форматы — *docx* (өтінім формасына жүктеу үшін файл *PDF* форматында сақталуы қажет);
• қаріп — *Times New Roman*, өлшемі 14 pt;
• жоларалық интервал — бірлік;
• жолақтар: сол жақ — 2,5 см, оң жақ — 1,5 см, жоғары және төмен — 2,5 см;
• көлемі — 2500 сөзден аспауы тиіс;
• файл көлемі — 5 Мб-тан аспауы тиіс.

3.4. Қатысуға өтінім мен байқау жұмысын 15.01.2026 ж. дейін сілтеме арқылы жолдау қажет.

https://forms.gle/5FH5QqKdnB7jzry69

3.6. Конкурс материалдарын бағалау Сарапшылар кеңесінің мүшелерімен (Қосымша 3) жүргізіледі.
3.7. Жеңімпаздар – максималды ұпайдың кемінде 60%-ын және әр критерий бойынша кемінде 1 ұпай жинаған қатысушылар болып саналады.
3.8. Марапаттау:

- Әр бағыт бойынша I, II, III дәрежелі дипломдар;
- Қалған қатысушыларға қатысу сертификаттары

3.9. Жеңімпаздар конкурстың аймақтық кезеңіне жолданады.

4. Қорытынды және нәтижелер

4.1. Нәтижелер хаттамамен және директордың бұйрығымен рәсімделеді.
4.2. Қорытындылар Колледждің сайты мен ақпараттық ресурстарында жарияланады.
4.3. Сарапшылар кеңесінің шешімі түпкілікті және қайта қаралмайды.

Қосымшалар:

- **Қосымша 1** – Бағыттардың сипаттамасы
- **Қосымша 2** – Конкурс материалының нысаны
- **Қосымша 3** – Бағалау критерийлері
- **Қосымша 1**

Конкурс бағыттары

№	Сауаттылық түрі	Сипаттамасы
1	**Оқу сауаттылығы**	Мәтіндерді түсіну, пайдалану, бағалау және ақпаратты жеке дамуға, білімді кеңейтуге және қоғам өміріне қатысуға бағытталған мақсаттарда талдау қабілеті
2	**Математикалық сауаттылық**	Әртүрлі контекстерде мәселелерді шешу үшін математикалық идеяларды тұжырымдау, қолдану және түсіндіру қабілеті
3	**Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық**	Ғылым мен технологияға қатысты мәселелерді шешу үшін ғылыми идеяларды түсіну және қолдану, ғылыми талқылауларға қатысу, құбылыстарды түсіндіру және зерттеу нәтижелерін бағалау қабілеті
4	**Цифрлық сауаттылық**	Ақпаратты цифрлық технологиялар арқылы қауіпсіз және саналы түрде іздеу, бағалау, құру және жеткізу қабілеті, сонымен қатар жасанды интеллект құралдарымен жұмыс дағдылары
5	**Қаржылық сауаттылық**	Қаржылық ұғымдарды түсіну және жеке және қоғамдық әл-ауқатқа бағытталған тиімді қаржылық шешімдер қабылдау қабілеті
6	**Экологиялық сауаттылық**	Адамның қоршаған ортаға әсерін түсіну, экологиялық мәселелерді бағалау және экологиялық жағдайды жақсарту бағытында шешім қабылдау және әрекет ету қабілеті
7	**Мәдениетаралық сауаттылық**	Әлемдік және мәдениетаралық мәселелерді талдау, басқа мәдениеттердің көзқарастарын түсіну және құрметтеу, түрлі мәдениет өкілдерімен тиімді қарым-қатынас орнату қабілеті

Қосымша 2

Колледжішілік кезеңнің конкурс материалы

I. Жалпы ақпарат

1. Қатысушының аты-жөні:

   _____

2. Конкурс материалының (авторлық идеяның) атауы:

   _____

3. Конкурс бағыты:

   _____

4. Кілт сөздер (3–5):

   _____

II. Авторлық педагогикалық идеяның сипаттамасы (2500 сөзден аспау керек)

1. **Өзектілігі**

   идеяның маңыздылығын зерттеулер мен тәжірибе негізінде дәлелдеу.

2. **Әдістемелік негіздеме**

   теория мен тәжірибеге сәйкес оқыту және тәрбиелеу әдістері мен нысандарын таңдауды негіздеу.

3. **Жаңашылдығы**

   түпнұсқа шешімдерді пайдалану.

4. **Практикалық қолданылуы**

   идеяның нақты іс-әрекетте қолданылуы (сабақ, іс-шара жоспары немесе бейнематериал қоса беріледі).

5. **Тиімділікті бағалау**

   идеяның оқу нәтижелеріне әсерін дәлелдеу.

III. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

Қосымша 3

Конкурс материалдарын бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	**Критерийлердің сипаттамасы**	**Балл қою схемасы**		
		2 - толық сәйкес келеді	**1-ішінара**	**0-сәйкес келмейді**
Өзектілігі	Зерттеу мен тәжірибеге негізделген идеяның маңыздылығын негіздеу	Зерттеулер мен тәжірибелерге негізделген дәлелдер мен мысалдар келтіреді	Зерттеулерге немесе тәжірибеге негізделген мысалдар келтіреді	Жалпы пайымдау береді
Әдістемелік негіздеме	Теория мен практикаға сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларын таңдаудың негіздемесі	Теория мен практикаға негізделген оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларын таңдау туралы дәлелдер келтіреді	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларын сипаттайды	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларын тізімдейді
Тәсілдің жаңалығы	Түпнұсқа шешімдерді қолдану	Стандартты тәсілдерден ерекшеленетін прогрессивті шешімді ұсынады	Жаңалықтың жеке элементтері бар белгілі тәсілдерге негізделген шешімді ұсынады	Дәстүрлі және кең таралған шешімдерді ұсынады
Практикалық қолдану мүмкіндігі	Идеяны белгілі бір іс-әрекетте қолдану (сабақ, сабақ немесе іс-шараның жоспары/видеосы)	Жоспар / бейне нақты қадамдар мен күтілетін нәтижелерді көрсете отырып, идеяның іс жүзінде қалай жүзеге асырылатынын егжей-тегжейлі көрсетеді	Жоспар / бейне идеяны іске асырудың нақты бөлшектерінсіз жалпы түрде қолдануды сипаттайды	Жоспар / бейне идеяның іс жүзінде қалай қолданылатынын көрсетпейді немесе қолдану ресми және үстірт болып табылады
Тиімділікті бағалау	Идеяның білім беру нәтижелеріне әсері	Идеяның білім беру нәтижелеріне тікелей және маңызды әсері туралы дәлелдер келтіреді	Идеяның білім беру нәтижелеріне ықтимал немесе жанама әсері туралы дәлелдер келтіреді	Идеяның білім беру нәтижелеріне әсері туралы дәлелдер келтірмейді немесе оларды ресми түрде келтірмейді
Мәтінді (немесе бейнематериалды) баяндаудың логикалылығы мен анықтығы	Ойды ұсынудың логикасы мен дәйектілігін сақтау	Логикалық және құрылымдық реттілік сақталады	Логикалық және құрылымдық реттілік ішінара бұзылған	Логикалық және құрылымдық реттілік бұзылған