Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУРАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ

Министерство просвещения
Республики Казахстан

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

БҰЙРЫҚ

№ _____

Павлодар қ-сы

ПРИКАЗ

№ 1-03/311

30.10.2025

г.Павлодар

О проведении внутриколледжного этапа конкурса «Панорама педагогических идей»

В целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта, стимулирования творческой активности преподавателей, а также для участия в областном этапе конкурса «Панорама педагогических идей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести внутриколледжный этап конкурса «Панорама педагогических идей» с 22декабря 2025 года по 15 января 2026 года.

2. Утвердить:
   1) положение о внутриколледжном конкурсе
   2) состав экспертного совета
   3) форму заявки на участие

3. Методисту учебного заведения обеспечить организацию и проведение конкурса в соответствии с положением, утвержденным настоящим приказом.

Директор **А.У. Ташекенова**

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЕУРАЗИЯ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВК ИнЕУ
«30» 10 2025г
Ташекенова А.У.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутриколледжного этапа конкурса
«Панорама педагогических идей»
в Высшем колледже Инновационного Евразийского Университета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения внутриколледжного этапа Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» (далее – Конкурс) среди педагогических работников Высшего колледжа Инновационного Евразийского Университета (далее – Колледж).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения авторских педагогических идей, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся колледжа.

1.3. Конкурс является частью системы повышения качества образования и способствует обмену эффективными инновационными педагогическими практиками.

1.4. Цель конкурса – создание профессиональной площадки для демонстрации и распространения педагогических идей и методик, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

- стимулирование разработки инновационных педагогических методов;
- укрепление профессионального статуса педагогов колледжа;
- поддержка обмена педагогическим опытом и практиками;
- выявление лучших педагогических идей для дальнейшего представления на региональном и республиканском этапах.

2. Условия участия

2.1. К участию допускаются преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа.

2.2. Участие индивидуальное, от одного участника принимается один конкурсный материал.

2.3. Конкурс проводится в один этап – внутриколледжный, с последующим направлением лучших работ на региональный этап.

2.4. Участник подает заявку по ссылке и конкурсный материал (Приложение 3) в электронном виде в сроки, установленные с положением.

2.5. Конкурсный материал должен быть оригинальным, не опубликованным ранее и не представляться в других конкурсах.

2.6. Язык представления – казахский, русский.

2.7. Участник подтверждает авторство конкурсного материала и соглашается на использование персональных данных и материалов Колледжем в информационных целях.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Для организации Конкурса создается Оргкомитет и Экспертный совет из числа администрации и педагогов Колледжа.

3.2. Сроки проведения Конкурса: с 22.12.2025 по 15.01.2026года

3. 3. Конкурс проводится по направлениям:

1 Читательская грамотность;
2 Математическая грамотность;
3 Естественнонаучная грамотность;
4 Цифровая грамотность;
5 Финансовая грамотность;
6 Экологическая грамотность;
7 Межкультурная грамотность.

3.3. Конкурсный материал оформляется в соответствии со следующими требованиями:

• формат — *docx* (для загрузки в форму файл необходимо сохранить в формате *PDF*);
• шрифт — *Times New Roman*, размер 14 pt;
• межстрочный интервал — одинарный;
• поля: слева — 2,5 см, справа — 1,5 см, сверху и снизу — по 2,5 см;
• объём — не более 2500 слов;
• размер файла — не более 5 Мб.

3.4. Заявку на участие и конкурсную работу необходимо направить до 15.01.2026 г. по ссылке https://forms.gle/5FH5QqKdnB7jzry69

3.5. Оценка конкурсных материалов проводится по критериям (Приложение 3) членами Экспертного совета.

3.6. Победители – участники, набравшие не менее 60% максимального балла и не менее 1 балла по каждому критерию.

3.7. Награждение:

- Диплом I, II, III степеней в каждом направлении;
- Сертификаты участия для остальных участников.

3.8. Победители направляются на региональный этап конкурса.

4. Итоги и результаты

4.1. Итоги оформляются протоколом и приказом директора.

4.2. Результаты публикуются на сайте и информационных ресурсах Колледжа.

4.3. Решения Экспертного совета окончательны и не подлежат обжалованию.

Приложения:

- Приложение 1 – Описание направлений;
- Приложение 2 – Форма конкурсного материала;
- Приложение 3 – Критерии оценивания.

Приложение 1

Направления конкурса

№	Грамотность	Описание
1.	Читательская грамотность	Способность понимать, использовать, оценивать, размышлять над текстами и интерпретировать информацию в целях личностного развития, расширения знаний и возможностей, а также для участия в жизни общества
2.	Математическая грамотность	Способность человека рассуждать математически, формулировать, применять и интерпретировать математические идеи для решения проблем в различных контекстах
3.	Естественнонаучная грамотность	Способность понимать и применять научные идеи для решения вопросов, связанных с наукой и технологиями, участвовать в аргументированном обсуждении научных и технологических вопросов, объяснять явления, оценивать исследования и интерпретировать данные с научной точки зрения
4.	Цифровая грамотность	Способность безопасно и осознанно искать, оценивать, создавать и передавать информацию с помощью цифровых технологий для обучения, развития и общения, включая навыки работы с искусственным интеллектом
5.	Финансовая грамотность	Способность понимать финансовые концепции и принимать обоснованные и эффективные решения, направленные на финансовую устойчивость и благополучие человека и общества
6.	Экологическая грамотность	Способность понимать влияние человека на окружающую среду, оценивать экологические проблемы, принимать обоснованные решения и действовать для улучшения состояния окружающей среды
7.	Межкультурная грамотность	Способность анализировать глобальные и межкультурные вопросы, понимать и ценить перспективы и мировоззрения других, уважительно и эффективно взаимодействовать с людьми из разных культур и действовать в интересах общего благополучия и устойчивого развития

Приложение 2

Конкурсный материал внутриколледжного этапа

I. Общая информация

1) Ф.И.О. участника:

_____

2) Наименование конкурсного материала (авторской идеи):

_____

3) Направление конкурса:

_____

4) Ключевые слова (3-5):

_____

II. Описание авторской педагогической идеи (не более 2500 слов)

1. Актуальность

Обоснование значимости идеи на основе исследований и опыта

2. Методическая обоснованность

Обоснование выбора методов и форм обучения и воспитания в соответствии с теорией и практикой

3. Новизна подхода

Использование оригинальных решений

4. Практическая применимость

Применение идеи в конкретной деятельности (прилагается план урока, занятия или мероприятия)

5. Оценка эффективности

Влияние идеи на образовательные результаты

III. Литература

Приложение 3

Критерии оценивания конкурсных материалов

Критерии оценивания	**Описание критериев**	**Схема выставления баллов**		
		2 — полностью соответствует	**1 — частично**	**0 — не соответствует**
Актуальность	Обоснование значимости идеи на основе исследований и опыта	Приводит аргументы и примеры на основе исследований и опыта	Приводит примеры на основе исследований или опыта	Приводит общие рассуждения
Методическая обоснованность	Обоснование выбора методов и форм обучения и воспитания в соответствии с теорией и практикой	Приводит аргументы выбора методов и форм обучения и воспитания на основе теории и практики	Описывает методы и формы обучения и воспитания	Перечисляет методы и формы обучения и воспитания
Новизна подхода	Использование оригинальных решений	Представляет прогрессивное решение, отличающееся от стандартных подходов	Представляет решение, основанное на известных подходах с отдельными элементами новизны	Представляет традиционные и широко распространённые решения
Практическая применимость	Применение идеи в конкретной деятельности (план/видео урока, занятия или мероприятия)	План/видео подробно отражает, как идея будет реализована на практике, с указанием конкретных шагов и ожидаемых результатов	План/видео описывает применение идеи в общем виде, без конкретных деталей реализации	План/видео не показывает, как идея будет применена на практике, либо применение представлено формально и поверхностно
Оценка эффективности	Влияние идеи на образовательные результаты	Приводит аргументы о прямом и значительном влиянии идеи на образовательные результаты	Приводит аргументы о потенциальном или косвенном влиянии идеи на образовательные результаты	Не приводит аргументы о влиянии идеи на образовательные результаты или приводит их формально
Логичность и четкость изложения текста / представления видео	Соблюдение логики и последовательности изложения мысли	Соблюдена логическая и структурная последовательность	Частично нарушена логическая и структурная последовательность	Нарушена логическая и структурная последовательность